

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : الادوية والسموم

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧-٢٠١٨

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم المعاون العلمي : د.م.ا شيماء نزار

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
٢ . القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	شهادة البكالوريوس في الصيدلة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	ليس هناك برنامج معتمد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	للطلبة كورسات تدريب عملي في المستشفيات والمختبرات والصيدليات الأهلية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/١٠/١٠

٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي هي:

١- دراسة أنواع الادويه المستعمله في علاج مختلف الامراض

٢-دراسة مساوى الادوية

٣- دراسة الحالات المحظورة لاستخدام الادوية

٤- دراسة تاثير الدواء على أنظمة الجسم

٥- دراسة تاثير الجسم على الدواء من امتصاص وتأيض وطرح

٦- دراسة التداخلات الدوائيه

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- كيفية صرف الدواء
- ٢- تحذير المريض من مساوئ الادوية
- ٣- كيفية معاملة المريض وتثقيفه صحيا
- ٤- تثقيف الطالب علميا باختصاصه
- ٥- كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - مهارة تحضير الادوية
- ب ٢ - مهارة قياس ضغط الدم او قياس درجة الحرارة او تخطيط القلب
- ب ٣ - مهارة التعامل مع المرضى

طرائق التعليم والتعلم

السبورة
شرائح البوربوينت

طرائق التقييم

امتحانات نظرية و عملية و عمل مناقشات ضمن حلقات دراسية مصغرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار
- ج ٢- مهارات الابداع في تركيبه الدواء وصيغه الكيميائية المختلفة
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية و عملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية و عملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-مهارات الاستماع

د ٢- مهارات القيادة

د ٣- مهارات المحادثة

د ٤- مهارات اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلا على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	ساعة واحدة اسبوعيا	مصطلحات طبية	١٠٤PtMt	الأولى (كورس واحد)
ساعتان اسبوعيا	ثلاث ساعات اسبوعيا	فسلجة	216 PtpH1 Error! Not a valid link.	الثانية (كورسين)
	ثلاث ساعات اسبوعيا	علم الادوية	Error! Not a valid link.	الثالثة (كورس واحد)
ساعتان أسبوعيا (كورس واحد)	ثلاث ساعات اسبوعيا	علم الادوية	Error! Not a valid link. Error! Not a valid link.	الرابعة (كورسين)
ساعتان اسبوعيا	ثلاث ساعات اسبوعيا	سموم	Error! Not a valid link.	الرابعة (كورس واحد)
ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا	سموم	Error! Not a valid link.	الخامسة (كورس واحد)

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

هناك وحدات معينة ضمن البرنامج للتنمية الشخصية وإعطاء الفرص للطلبة وتشجيعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا والتي تسمح للطالب للتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

منظمة الصحة العالمية والمصادر العلمية المختلفة من الكتب والانترنت
ولجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
الأولى	١٠٤ PtMt	مصطلحات طبية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	216 Ptph1	فسلجه	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثانية	222 PtPh2																	
	330 PtPc1	ادوية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الرابعة	Error! Not a valid	ادوية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول / المرحلة الأولى الفصل الأول والثاني / المرحلة الثانية الفصل الأول / المرحلة الثالثة الفصل الأول والثاني / المرحلة الرابعة الفصل الأول / المرحلة الخامسة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الدراسية الكلية ١٨٠ موزعة على ١٠ كورسات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/10

٨. أهداف المقرر

الكلية تعد الطالب من خلال فرع الادوية والسموم على دراسة وظائف الجسم المتنوعة وكذلك أنواع الأدوية واستخداماتها ومساوي الاستخدام وتداخلاتها مع الادوية الأخرى او مع وظائف الجسم الأخرى بالإضافة الى دراسة السموم وتأثيرها على الجسم وانواعها وطرق الوقاية منها والتلوث البيئي واثارها على صحة الانسان

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- دراسة أعضاء ووظائف الجسم المختلفة
- ٢أ- دراسة المصطلحات الطبية المختلفة
- ٣أ- دراسة مختلف الادوية واستخداماتها واضرارها
- ٤أ- دراسة أنواع السموم ومصادرها والوقاية منها
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - تطبيقات عملية بالمختبرات الخاصة
- ٢ب - كورسات تطبيقية في الصيدليات الاهلية والحكومية
- ٣ب - كورسات تطبيقية في المختبرات في المستشفيات
- ٤ب-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم
- ٢ج-يزداد الطالب ايمانا بتقديمه خدمة للمجتمع مستقبلا
- ٣ج-
- ٤ج-

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظريه وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات درسيه

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تقديم البحوث في المؤتمرات
- د ٢- مشاريع التخرج
- د ٣- مشاركات رياضية وفنية
- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	ساعة واحدة اسبوعيا	تعلم المصطلحات الطبية	مصطلحات طبية	نظري	امتحانات نظرية
	ثلاث ساعات اسبوعيا	معرفة وظائف الجسم	فسلجة	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
	ثلاث ساعات اسبوعيا	معرفة أنواع الادوية	ادوية	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
	ساعتان اسبوعيا	معرفة أنواع السموم	سموم	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Ganong, Lippencott's, Casserete
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المنهجية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	بحوث او حالات مرضية للدراسة من المستشفيات
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	السمنارات مشاريع التخرج تعتمد على الانترنت كمصادر للبحث
....	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات الفسلحة و الادويه والسموم