

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : الادوية والسموم

تاريخ ملء الملف : 2021-2020

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م.د مناف هاشم زلزله
التاريخ : ٢٠٢١/٧/٢٥

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د محمد حسن
التاريخ : ٢٠٢١/٧/٢٣

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

ا.م.د. السيد العميد
مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	شهادة البكالوريوس في الصيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ليس هناك برنامج معتمد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	للطلبة كورسات تدريب عملي في المستشفيات والمختبرات والصيدليات الأهلية
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/9/15

9. أهداف البرنامج الأكاديمي هي:

1- دراسة أنواع الادوية المستعمله في علاج مختلف الامراض

2-دراسة مساوي الادوية

3- دراسة الحالات المحظورة لاستخدام الادوية

4- دراسة تأثير الدواء على أنظمة الجسم

5- دراسة تأثير الجسم على الدواء من امتصاص وتأيض و طرح

6- دراسة التداخلات الدوائية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- كيفية صرف الدواء
- 2- تحذير المريض من مساوئ الادوية
- 3- كيفية معاملة المريض وتثقيفه صحيا
- 4- تثقيف الطالب علميا باختصاصه
- 5- كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارة تحضير الادوية
- ب 2 - مهارة قياس ضغط الدم او قياس درجة الحرارة او تخطيط القلب
- ب 3 - مهارة التعامل مع المرضى

طرائق التعليم والتعلم

السيورة
شرائح البوربوينت

طرائق التقييم

امتحانات نظرية و عملية و عمل مناقشات ضمن حلقات دراسية مصغرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار
- ج2- مهارات الابداع في تركيبة الدواء وصيغته الكيميائية المختلفة
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية و عملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية و عملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-مهارات الاستماع
 د2- مهارات القيادة
 د3- مهارات المحادثة
 د4- مهارات اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلا على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	ساعة واحدة اسبوعيا	مصطلحات طبية	104PtMt	الأولى (كورس واحد)
ساعتان اسبوعيا	ثلاث ساعات اسبوعيا	فسلجة	216 PtpH1 Error! Not a valid link.	الثانية (كورسين)
	ثلاث ساعات اسبوعيا	علم الادوية	Error! Not a valid link.	الثالثة (كورس واحد)
ساعتان أسبوعيا (كورس واحد)	ثلاث ساعات اسبوعيا	علم الادوية	Error! Not a valid link.Error! Not a valid link.	الرابعة (كورسين)
ساعتان اسبوعيا	ثلاث ساعات اسبوعيا	سموم	Error! Not a valid link.	الرابعة (كورس واحد)
ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا	سموم	Error! Not a valid link.	الخامسة (كورس واحد)

12. التخطيط للتطور الشخصي

هناك وحدات معينة ضمن البرنامج للتنمية الشخصية وإعطاء الفرص للطلبة وتشجيعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا والتي تسمح للطالب للتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

منظمة الصحة العالمية والمصادر العلمية المختلفة من الكتب والانترنت
ولجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مصطلحات طبية	104PtMt	الأولى
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فسلجه	216 Ptph1	الثانية
																		222 PtPh2	
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ادوية	330 PtPc1	الثالثة
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ادوية	Error! Not a valid	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول/ المرحلة الأولى الفصل الأول والثاني/ المرحلة الثانية الفصل الأول/ المرحلة الثالثة الفصل الأول والثاني/ المرحلة الرابعة الفصل الأول / المرحلة الخامسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الدراسية الكلية 180 موزعة على 10 كورسات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/16

8. أهداف المقرر

الكلية تعد الطالب من خلال فرع الادوية والسموم على دراسة وظائف الجسم المتنوعة وكذلك أنواع الأدوية واستخداماتها ومساوي الاستخدام وتداخلاتها مع الادويه الأخرى او مع وظائف الجسم الأخرى بالإضافة الى دراسة السموم وتأثيرها على الجسم وانواعها وطرق الوقاية منها والتلوث البيئي واثارها على صحة الانسان

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-دراسة أعضاء ووظائف الجسم المختلفة
- 2-دراسة المصطلحات الطبية المختلفة
- 3-دراسة مختلف الادوية واستخداماتها واضرارها
- 4-دراسة أنواع السموم ومصادرها والوقاية منها
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 – تطبيقات عملية بالمختبرات الخاصة
- ب2 – كورسات تطبيقية في الصيدليات الالهية والحكومية
- ب3 – كورسات تطبيقية في المختبرات في المستشفيات
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم
- ج2-يزداد الطالب ايمانا بتقديمه خدمة للمجتمع مستقبلا
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظريه وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات درسيه

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تقديم البحوث في المؤتمرات
- د2-مشاريع التخرج
- د3-مشاركات رياضية وفنية
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	ساعة واحدة اسبوعيا	تعلم المصطلحات الطبية	مصطلحات طبية	نظري	امتحانات نظرية
	ثلاث ساعات اسبوعيا	معرفة وظائف الجسم	فسلحة	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
	ثلاث ساعات اسبوعيا	معرفة أنواع الادوية	ادوية	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
	ساعتان اسبوعيا	معرفة أنواع السموم	سموم	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي

12. البنية التحتية	
Vander_s Human Physiology, Lippencott's pharmacology, Goldfrank's Toxicologic Emergencies, Casarett and Doull Toxicology	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب المنهجية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
بحوث او حالات مرضية للدراسة من المستشفيات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
السمنارات مشاريع التخرج تعتمد على الانترنت كمصادر للبحث	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات الفسلحة و الادويه والسموم	

