

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية: الصيدلة

القسم العلمي : الصيدلة السريرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠-٢٠٢١

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : ا.م.د مناف هاشم  
التاريخ : ٢٠٢١/١/٢٤

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د. جبار صياح  
التاريخ : ٢٠٢١/١/٢٤

دقق الملف من قبل م. د. محمد فاضل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

٢٠٢١/١/٢٤  
مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	شهادة البكالوريوس في الصيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي :	كورسات
سنوي /مقررات /أخرى	ليس هناك برنامج معتمد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	للطالبة: كورسات تدريب عملي في المستشفيات والصيدليات الاهلية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/1/16
9. أهداف البرنامج الأكاديمي هي:	
1- دراسة أنواع الامراض البسيطة المختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية	
2-دراسة الامراض المختلفة (اسباب واعراض وتشخيص وعلاج)	
3- دراسة مهارات التواصل الضرورية لعمل الصيدلي	
4- دراسة اخلاقيات مهنة الصيدلة	
5- دراسة اسس الاقتصاد الدوائي	
6- دراسة طرق حساب تراكيز الادوية الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- كيفية صرف الدواء في الصيدليات للحالات البسيطة
- أ2- اسباب واعراض وتشخيص الامراض المختلفة
- أ3- كيفية معاملة المريض وتثقيفه صحيا
- أ4- تثقيف الطالب علميا باختصاصه
- أ5- كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارات التواصل مع المرضى
- ب 2 - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى
- ب 3 - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة

طرائق التعليم والتعلم

السيورة  
شرائح البوربوينت  
التعليم الإلكتروني (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم المحاضرات مصورة)

طرائق التقييم

امتحانات نظرية و عملية (تحاكي عمل الصيدلي في الصيدلية)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج1- مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار
- ج2- زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية وتكليف مجموعات صغيرة بعمل سيناريوهات تعليمية تحاكي عمل الصيدلي في الصيدليات

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-مهارات الاستماع
- د2- مهارات القيادة
- د3- مهارات المحادثة
- د4- مهارات اتخاذ القرار

#### طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلا على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

#### طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	ساعة واحدة اسبوعيا	اخلاقيات الصيدلة	3211	الثالثة (كورس واحد)
	ساعتان اسبوعيا	مهارات الاتصال	215	الرابعة (كورس واحد)
ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا	صيدلة سريرية		الرابعة (كورسين)
	ثلاث ساعات اسبوعيا (كورس اول) ساعتان أسبوعيا (كورس ثاني)	علاجات تطبيقية		الخامسة (كورسين)
ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا	مناظرة دوائية	529	الخامسة (كورس واحد)
	ساعتان اسبوعيا	اقتصاد دوائي	527	الخامسة (كورس واحد)
ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا	تدريب مستشفيات	5211	الخامسة (كورس واحد)

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

هناك وحدات معينة ضمن البرنامج للتنمية الشخصية وإعطاء الفرص للطلبة وتشجيعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا والتي تسمح للطلاب بالتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

منظمة الصحة العالمية والمصادر العلمية المختلفة من الكتب والانترنت  
ولجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اخلاقيات الصيدلة	3211	الثالثة
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مهارات التواصل	215	الرابعة
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	صيدلة سريرية		الخامسة
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علاجات		
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اقتصاد صيدلاني	527	
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مناظرة دوائية	529	
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تدريب مستشفيات	5211	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الثانية الفصل الثاني / المرحلة الثالثة الفصل الأول والثاني / المرحلة الرابعة الفصل الأول والثاني / المرحلة الخامسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الدراسية الكلية 270 موزعة على 10 كورسات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/16
8. أهداف المقرر	<p>الكلية تعد الطالب من خلال فرع الصيدلة السريرية على دراسة معظم الحالات المرضية ..سواءا كانت بسيطة وكيفية التعامل معها في الصيدليات الاهلية ..او الاحالات الاصعب وكيفية التعامل معها تشخيصا وعلاجا من قبل الفريق الطبي...بالاضافة الى تنمية مهارات التواصل مع المرضى والاطباء ..بالاضافة الى التدريب العملي في المستشفيات لمشاهدة الحالات المرضية...مع دراسة المنظومة الاخلاقية الحاكمة لعمل الصيدلي ...ودراسة الاسس الاقتصادية لحساب تكلفة المرض والعلاج...بالاضافة الى دراسة طرق حساب وكيفية التعامل مع تراكيز الادوية الخطرة في الدم ...</p>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-دراسة الامراض البسيطة وكيفية التعامل معها في الصيدلية
- أ2-دراسة الامراض المختلفة (اسباب اعراض تشخيص وعلاج)
- أ3- دراسة مهارات الاتصال
- أ4-دراسة أخلاقيات مهنة الصيدلة
- أ5-دراسة أساسيات الاقتصاد الصيدلاني
- أ6-دراسة أساسيات المناظرة الدوائية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – تطبيقات عملية تحاكي الصيدليات (صيدلية افتراضية)
- ب2 – كورسات تطبيقية في الصيدليات الاهلية والحكومية
- ب3 – كورسات تطبيقية في المستشفيات
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم
- ج2-استشعار أهمية الدور الذي يقوم به الصيدلي في خدمة المرضى
- ج3- غرس القيم الأخلاقية المهمة للصيدلي في حياته العملية
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تقديم البحوث في المؤتمرات
- د2-مشاريع التخرج
- د3-مشاركات مجتمعية
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	ساعتان اسبوعيا	تعلم مهارات التواصل	مهارات التواصل	نظري	امتحانات نظرية
	ساعة واحدة اسبوعيا	معرفة المنظومة الاخلاقية الحاكمة لعمل الصيدلي	اخلاقيات الصيدلة	نظري	امتحانات نظرية
	ساعتان اسبوعيا (كورسين)	معرفة الأمراض وعلاجها	صيدلة سريرية	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
	ثلاث ساعات اسبوعيا (كورس اول)..ساعتان اسبوعيا (كورس ثاني)	معرفة الأمراض وعلاجها	علاجات	نظري	امتحانات نظرية
	ساعتان اسبوعيا	الحفاظ على تركيز الادوية في الدم ضمن المستوى العلاجي	مناطرة دوائية	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
	ساعتان اسبوعيا	معرفة طرق حساب كلفة العملية العلاجية	اقتصاد صيدلاني	نظري	امتحانات نظرية
	ساعتان اسبوعيا	معرفة الامراض وعلاجها واعراضها	تدريب مستشفيات	عملي	تطبيق عملي مع امتحانات نظرية

12. البنية التحتية	
Pharmacotherapy a pathophysiological approach, applied clinical pharmacokinetics, communication skills in pharmacy practice, pharmacy law and ethics, essential of Pharmacoeconomics	1- الكتب المقررة المطلوبة

الكتب المنهجية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmacy times (journal) Us pharmacist (journal)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
Uptodate الإلكترونية موسوعة	ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التوسع في مجال التعليم الإلكتروني ...	