وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتعارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجاد .: : جامعة بغداد

ا كلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي : فرع العقاقير والنباتات الطبية

تاريخ ملء الملف : 2020-2021

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.مناف هاشم عبد الرزاق

التاريخ : ٥٥ / / ١٥٠

اتوقيع : د كا

سم رئيس القسم : م.د.ذكاء زهير عبد الجليل

c. c// 1/c0 : 2014

دُلْق الملف من قبل م د. كاكي ناس حي

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
جامعة بغداد -كلية الصيدلة - فرع العقاقير والنباتات الطبية .	2. القسم العلمي / المركز
بكالوريوس صيدلة	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
الكورسات	5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى6. برنامج الاعتماد المعتمد
لا يوجد	6. برنامج الاعتماد المعتمد
الجزء العملي - الحديقة النباتية - بحث مكتبي	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	8. تاريخ إعداد الوصف
- الكورس الثاني يدرس أساسيات ومبادئ علم العقاقير و الكيمياء النباتية.	9. أهداف البرنامج الأكاديميالبرنامج لمدة سنتين: المرحلة الثانية.
واد الفعالة في النباتات من حيث التركيب الكيميائي, طريقة صنعها داخل مان.	المرحلة الثالثة: كورسبن مجاميع الم النبات, تأثيرها الطبي على جسم الانس

 مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
أ1- التعرف على جميع مصادر المنتجات الطبيعية و الأدوية الخام.
أ2- طرق استخلاص المواد الفعالة.
أ3- دراسة الكيمياء والبناء الحيوي .
أ4-دراسة التأثير الدوائي والفعالية.
-51
-6 ¹
ب ـ الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
با المهارة في طرق الاستخلاص ب 1 - اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص
 ب 2 - اكتساب المهارة في عزل المركبات الفعالة
طرائق التعليم والتعلم
1- مختصرات تعلیمیة 2- مختبرات تعلیمیة
2- نصبر، — حيي 3- بحوث علمية
ک . ری 4- بحوث مکتبیة
طرائق التقبيم
1- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية
2- امتحانات شفهیة و تحریریة
تقاریر مختبریه 3- تقاریر مختبریه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- استخدام طرق حديثة في عرض المحاضر ات بشكل سلايدات
ج2- مقاطع فيديو و مخططات توضيحية
ج3-زيارة الحديقة النباتية وتقديم التقارير العلمية
ج4-تكليف الطلبة بالواجبات البيتية
طرائق التعليم والتعلم
1- التدريس والقاء المحاضرات
السمنارات و الواجبات البيتية السمنارات و الواجبات البيتية
2- الزيارات الميدانية 3- الزيارات الميدانية
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

طرائق التقييم

امتحانات شفوية و امتحانات تحريرية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التجارب العملية

د2-اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب

د3-منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات

-42

طرائق التعليم والتعلم

مرئي و شفوي و كتابة

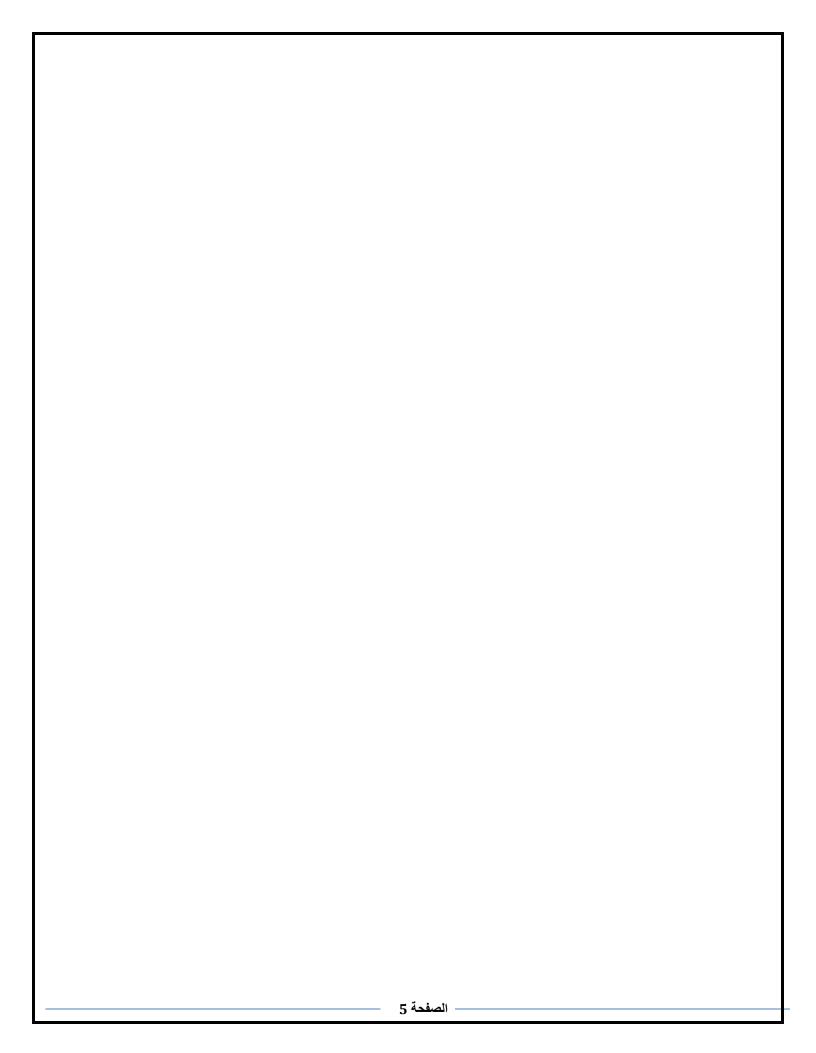
طرائق التقييم

امتحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	عملي	نظري			
عملي	2ساعة	3ساعات اسبوعیا	العقاقير والنباتات الطبية	1030322210	الثانية
عملي	2ساعة	2 ساعة اسبوعيا	العقاقير والنباتات الطبية	103053315	الثالثة-كورس اول
عملي	2ساعة	2ساعة اسبوعيا	العقاقير والنباتات الطبية- العلاجات	1030333210	الثالثة - كورس ثاني

	1.التخطيط للتطور الشخصىي
علمية ـ الفعاليات الثفافية	نطور الشخصي- زيادة المعرفة- المناقشات ال
حاقب الكادية أم المحمد)	1.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالة
ڪي ڊنديد او المعها)	1.معیار العبول (وصعع الاصعاء المعطف بالاط
	معدل الدراسي و الصحة البدنية
	1.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 Pharmacognosy by Tyler, 9th edition Manske R.H.F.: Alkaloids: chemistry & physiology, volume VIII, New York, academic 1975 Trease &Evans Pharmacognosy 16th edition 2009 Fundamentals of Pharmacognosy& Phytotherapy By Michael Heinrich 	1- الكتب المقررة المطلوبة
 Pharmacognosy by Tyler, 9th edition Manske R.H.F.: Alkaloids: chemistry & physiology, volume VIII, New York, academic 1975 Trease &Evans Pharmacognosy 16th edition 2009 Fundamentals of Pharmacognosy& Phytotherapy By Michael Heinrich 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
 British pharmacopoeia United State Pharmacopoeia European Pharmacopeia 	ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
موسوعة Uptodate الالكترونية	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت



مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية أساسىي اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ا ج1 4ب | 3ب | 2ب | 1ب 4٤ 3ء د1 ج4 ع2 ع ا3 ا 2 ا 1 عقاقير و اساسى 10303222 الثاني نباتات طبية 10 عقاقير و 10303331 الثالث اساسى نباتات طبية عقاقير و الثالث اساسى 10303332 نباتات طبية 10

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية		
كلية الصيدلة- فرع العقاقير	2. القسم العلمي / المركز		
العقاقير و النباتات الطبية 1030322210	3. اسم / رمز المقرر		
المرحلة الثانية	4. أشكال الحضور المتاحة		
الفصل الثاني	5. الفصل / السنة		
3 ساعات اسبوعیا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف		
	8. أهداف المقرر		
دراسة معنى العقاقير والنباتات الطبية- تشخيص النباتات الطبية - الكيمياء النباتية -طرق الاستخلاص وعزل و تشخيص المركبات الفعالة داخل النبات			

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                    .10
                                       أ- الأهداف المعرفبة
                          أ1-معرفة المستحضرات النباتية
             أ2-دراسة النباتات الطبية وطرق استخلاصها
 أ3- أمكانية تكاثر النباتات صناعيا لزيادة نسبة المواد الفعالة
                                                    -41
                                                    -51
                                                    -61
                   ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
              ب1 -اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص
             ب2 - اكتساب المهارة في عزل المواد الفعالة
                     ب3 - اكتساب المهارة في تشخيصها
                                   طرائق التعليم والتعلم
                                      1- محاضر ات نظرية
                                      2- مختبرات تعليمية
                                          3- تقارير علمية
                                          4-بحوث مكتبية
                                         طرائق التقييم
                             امتحانات نصف فصلية و نهائية
                           امتحانات شفهية وبحوث مختبرية
                                       زيارة الحدبقة النباتية
                                    استخدام الاجهزة العلمية
                              ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                   ج1- تقديم البحوث باستخدام الحاسوب
                         ج2-التعرف على النباتات الطبية
                   ج3-استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة
                                                   ج4-
                                    طرائق التعليم والتعلم
         السمنارات - الواجبات اليومية - الامتحانات التحريرية
                                           طرائق التقييم
امتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التفارير عن التجارب العملية
```

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-اجراء التجارب العلمية د2-اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب د3-منح الثقة للطالب من خلال عرض البحوث العلمية د4-

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفوي و تحريري	محاضرات	مقدمة زتشخيص النباتات		3	1
امتحان شفوي و تحريري	محاضرات	الكيمياء النباتية		9	4-2
امتحان شفوي و تحريري	محاضرات	المركبات الفعالة		3	5
امتحان شفوي و تحريري	محاضرات	طرق الاستخلاص		15	10-6
امتحان شفوي و تحريري	محاضرات	فصل و تحليل المركبات الفعالة		15	15-11

	12. البنية التحتية
Pharmacognosy by teyler	1- الكتب المقررة المطلوبة
Pharmacognosy by trease and evance	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Phytochemistry and pharmacognosy	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

خطة تطوير المقرر الدراسي	.13
مجال التعليم الالكتروني	التوسع في

