

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي : العلوم المخبرية السريرية

تاريخ ملء الملف : 2022-2021

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م. د. مناف هاشم
التاريخ : 2022-2021

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م. د. ايمان سعدي
التاريخ : 2022-2021

دقق الملف من قبل م. د. كوكب ناجحي
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 2022-2021

التوقيع

مصادقة السيد العميد
ا.م. د. كوكب ناجحي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة / جامعة بغداد |
| 2. القسم العلمي / المركز | فرع العلوم المخبرية السريرية |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | جزء من شهادة البكلوريوس في الصيدلة |
| 4. اسم الشهادة النهائية | شهادة البكلوريوس في الصيدلة |
| 5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | نظام الكورسات |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | تدريب المختبرات , مشاريع التخرج , لجنة عمداء كلية الصيدلة في العراق |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 2022/9/16 |
| <p>9. أهداف البرنامج الأكاديمي</p> <p>بعد خمس سنوات , المحافظه على مستوى الطلاب بتطوير العناوين بطريقة منطقيه وبشكل خطوات . الاخذ بكل فرصه للاشاره للترابط بين العمليات . تحديد القعرات في معارفنا التي توعد بجيل مستقبل من العلماء .</p> <p>توريد السياق التاريخي لاكتشافات رئيسية مختارة ، عندما يكون هذا السياق هو مفيد. الطلاب الذين وصلو كصيادلة لذلك قسمنا معني في جميع المعلومات التي لها علاقه مع التقييم المختبري ، وكيفية إيجاد تفسير لغرض كتابة التقارير السريرية في العديد من الفروع مثل أمراض الدم و الأمصال ، والكيمياء الحيوية السريرية ، علم المناعة ، علم الجراثيم ، الفطريات، الطفيليات و الفيروسات لمساعدة الأطباء في التشخيص و اتخاذ قرارات جيدة في العلاج .</p> <p>علم التشريح البشري : دراسة الموقف من مختلف الأجهزة في تجويف الصدر و البطن بما في ذلك : الجهاز الهضمي، الجهاز الدوري، الجهاز اللمفاوي، الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الجهاز التناسلي، ونظام الغدد الصماء والجهاز العصبي و الجلد .</p> <p>علم الأحياء البشري : دراسة تكوين الجسم البشري ، وأنواع هياكل الخلية ، وأنواع الأنسجة والعظام والهيكل العظمي والمفاصل و العضلات وكذلك التغذية . ويوضح علم الأحياء البشري أيضا في تفاصيل أجهزة الجسم المختلفة، و علم الوراثة البشرية . في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب قادرا على وصف تكوين الجسم</p> | |

البشري ، هيكل الجسم و الوظيفة ، و علم الوراثة البشرية مثل الوراثة المنديليه ، وتقسيم الكروموسومات ، و مصطلحات مثل أليل ، موضع ومتشابه و متخالف

الرياضيات و الإحصاء الحيوي : يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم الرياضيات و الإحصاء ، يشدد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي

علوم الحاسبات : يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم علم الحاسوب، و يؤكد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الكمبيوتر الأساسية وتطبيق ذلك في حياة الإنسان و المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم مصطلحات الكمبيوتر و المختصرات المستخدمة لوصف المحاضرة ، و لغات برمجة التطبيقات .

علم الأنسجة : يهتم بدراسة التركيب النسيجي للجسم البشري . ويهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساسا لدراسة متقدمة في مجال الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم الأمراض، ي من المجالات ذات الصلة بالصحة واللياقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم البشري

فيزياء الطبية: يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء، و يؤكد على المعرفة والمهارات اللازمة لأداء و كفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الفيزياء الأساسية وتطبيق الفيزياء في المجال الطبي . عند الانتهاء من الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم المصطلحات الفيزيائية و الاختصار الذي يستخدم لوصف المحاضرة ، و التطبيق في المجال الطبي .

علم الأحياء الدقيقة الطبية : علم الجراثيم الطبي يهتم بمعرفة الأنواع المختلفة من البكتيريا ، و شكل و تسمية كل الكائنات الحية الدقيقة ، وأجزاء من المجهر و كيف يمكن استخدامه لتشخيص أنواع مختلفة من البكتيريا ، وتصنيف البكتيريا وفقا لمعيشتها مثلا الى هوائية وغير هوائية ووفقا لشكلها كعصويه و كروية وكذلك وفقا لتفاعلها مع الصبغة مثل سالبة الغرام وموجبة الغرام . كيفية زراعة البكتيريا في الاوساط و كيفية التعقيم . يوفر فهم أساسي عن الشكل ، التشريح ، وظائف الأعضاء و الوراثة في البكتيريا بالإضافة إلى ذلك، طرق التعامل ، تصور ، و تحديد من المرض البكتيري .

علم الفيروسات و الطفيليات الطبيه والمناعه: يهتم بمعرفة كيفية تشخيص الأمراض وفقا لنتائج المختبر. و دراسة العديد من أنواع الطفيليات ، والشكل ، مكان المعيشه ، واسم المرض ، ودورة حياة الطفيلي و العلامات و الأعراض . و مناقشة دورة حياة الفيروس ، وأنواع والمراحل المعدية و فترة حضانه المرض ، طريق العدوى والوقاية و العلاج. ويهدف إلى تزويد الطالب بالمعرفة عن تطور المرض ، بالشكل والتشخيص المختبري و تحديد الهوية، الأمراض ، و المظاهر السريرية للأمراض الطفيلية والفيروسية و المفاهيم الأساسية لاجراء التحصين ضد هذه الأمراض. كما يهدف الى المعرفه بطرق الاستجابه المناعيه المتخصصه وغير المتخصصه وكذلك اهم الامراض الناتجه عن فرط او نقصان الاستجابه المناعيه.

علم الامراض : يصف المفاهيم الأساسية للأمراض على المستوى الخلوي ذات الصلة للإصابة ، وآلية دفاع الجسم من الامراض ، والطفرات ، و التكاثر الخلوي . ويعرض الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر في عملية المرض . ويصف أثر و وظائف غير طبيعية على الاعضاء المرتبطة بعملية المرض من أجهزة الجسم المستهدفة. ويصف المظاهر السريرية المرتبطة بالاعضاء المريضة.

كيمياء الحيوية 1 : يهتم بمعرفة تعريف " الكيمياء الحيوية . ويشرح خصوصية الأنزيمات (محفزات الكيمائية الحيوية) ، و الكيمياء المتضمنه في عمل الانزيم ، وكيفية حصول عملية التمثيل الغذائي للجلوكوز و الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى توليد كميات كبيرة من الطاقة . ويصف كيف يحصل التمثيل الغذائي للدهون والأحماض الأمينية ، وشرح الكيفية التي يمكن استخدامها للحصول على الوقود . ويصف بنية الحمض النووي ، ويشرح كيفية حمله للمعلومات الوراثية في تسلسل قاعدتها تكرر الحمض النووي ، وتحديد خمس فئات من الجزيئات الحيوية البوليمرية و بنائها الاحادي

الكيمياء الحيوية 2 : يهتم بدراسة الطاقة الحيوية ، ودور ATP ، وأهمية الكربوهيدرات و تمثيلها الغذائي، و أهمية الدهون و تمثيلها الغذائي ، والأحماض الأمينية و البروتينات و عملية تمثيلها الغذائي ، و بروتينات البلازما . و تنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات .والانزيم و حركية الإنزيم . واستقلاب النوكليوتيدات و بنية الحمض النووي ، وعملية النسخ و الترجمة.

الصحة العامة :

يتيح هذا البرنامج للطلاب فهم مبادئ الصحة العامة و فن الوقاية من المرض وتعزيز الصحة وإطالة العمر ، من خلال جهد منظم من المجتمع

الكيمياء السريرية : يدرس الاختبارات المختبرية المطلوبه و تفسير نتائج اضطراب الأيض الخلوي للكربوهيدرات, اضطراب دهون البلازما و البروتينات الدهني , اختبار وظائف الكبد , اضطرابات في وظائف الكلى .انزيمات البلازما في التشخيص. تحت المهاد و الغدة النخامية . الغدة الكظرية . الجهاز التناسلي. الحمل و العقم .اختبارات وظيفة الغدة الدرقية .بروتينات البلازما .

لتدريب المختبري : يهدف لمعرفة كيفية اجراء أنواع مختلفة من التحاليل ومناقشة النتائج و كتابة التقارير السريرية وفقا لبيانات تم الحصول عليها من التقييم . التدريب يشمل أمراض الدم ، علم الطفيليات ، علم الجراثيم ، والكيمياء الحيوية ، ومراقبة الجودة ، علم المناعة ، علم الأمصال ، وعلم الفيروسات ، فحص البول العام ، والتعقيم ، وأخذ عينات الدم وفرع التقنيات جديدة.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1- لكيمياء السريرية أو المختبر الطبي هو مركز فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات ، والذي يمكن أن يوفر أدلة المعرفة المستندة إلى و القيمة المضافة التي تم يتم تطبيقها على الحالات السريرية في مصلحة تحسين النتائج و الخبرات للمرضى.

2- متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي وتأثير الأتمتة في هذه

3- فهم اساس الكيمياء الحيوية

4- الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة .

5- المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية

6- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية .

- 7- التعريف بالمفهوم الأساسي لعلوم الكمبيوتر.
- 8- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى, كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة.
- 9- فهم مواضيع أخرى تغطي مواضيع ذي صلة مع الصيدلية كاهم الامراض البكتيرية والفيروسية والطفيليه وكذلك التعريف باهم المفاهيم المناعيه كفهم الية عمل الجهاز المناعي واهم الامراض الناجمه عن فرط او نقصان الاستجابه المناعيه.
- 10- المعرفة حول المفهوم الأساسي للرياضيات والإحصاء.
- 11- فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة
- 12- التعريف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية .
- 13- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى, كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة.
- 14- فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - فهم مستقبل الطب التجديدي ومبدأ علاج الخلية الحيه التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة.
- ب2- معرفة طبيعة و وقوع رد فعل الكيمياء الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربوهيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزيادة والنقصان في الناس المرضى.
- ب3- تشخيص الأمراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة.
- ب4- استخدام المضادات الحيوية المناسبة في العلاج وفقا لتقرير نتيجة المختبر.
- ب5- التأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي.
- ب6- يتناول الكورس مفهوم الأجهزة الأساسية والبرامج والكمبيوتر وتطبيقاته في مجال تكنولوجيا المعلومات.
- ب7- عند انتهاء من الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم تطبيقات الكمبيوتر في المجال الطبي.
- ب8- يتناول الكورس مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي.
- ب9- عند استكمال الكورس الطلاب يكونو قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي.
- ب10- يتعامل الكورس مع مفهوم الفيزياء الطبية الأساسية وتطبيقاتها في مجال الصيدلة.
- ب11- عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم تطبيقات الفيزياء في المجال الطبي

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات مع المناقشات.
- سيبوره بيضاء
 - صف الكتروني

- جهاز عرض ضوئي
- المبادئ التوجيهية
- ندوات
- محاضرة / أسئلة و إجابة
- عرض البيانات / باور بوينت
- تكليف مجموعات صغيرة
- إجراءات
- دراسة الحالة
- مهارات المختبر.
- ندوات
- تقارير
- الامتحانات الشفهية
- الجهد العملي
- شرائح عرض
- العمل كفريق في مشاريع الأبحاث

طرائق التقييم

- الامتحان النظري.
- الإمتحان العملي
- النشاطات الصفية
- امتحان المختبر
- التقييم العملي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- ترجمه
- ج2- تحليل
- ج3- تقييم
- ج4- شرح

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات مع المناقشات.
- مهارات المختبر.
- ندوات
- تقارير
- الامتحانات الشفهية
- الجهد العملي

- شرائح عرض
- سبوره بيضاء
- صف الكتروني
- الصالات
- المبادئ التوجيهية
- دراسة الحالة
- تكليف مجموعات صغيرة

طرائق التقييم

امتحانات نظرية ، امتحان منتصف الكورس و الامتحان النهائي

- الامتحان العملي .
- النشاطات الصفية
- دراسة الحالة
- ندوات
- الأعمال الرئيسية
- امتحان المختبر
- الامتحان الشفهي
- مسابقات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة البحث

د2-مهارة الاصغاء

د3-مهارة القيادة

د4- المهارة العملية

د5- مهارة اتخاذ القرار

د6- مهارة الكمبيوتر و الانترنت

د7- مهارة صيدلية خاصة

د8- مهارة المستشفى
د9- تعلم مهارات جديده

طرائق التعليم والتعلم

الطلاب أيضا دليلا على الإدارة و المهارات التنظيمية و مهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في إمكانية الوصول إلى التكنولوجيات المتقدمة في الممارسة المخبرية الروتينية ، مما يتيح تحليل المنتجات النهائية من العمليات الخلوية وتوسيع تقنيات التنميط التمثيل الغذائي للتحقيق من السرطان و اضطرابات التنظيمية التمثيل الغذائي . فهم وعد الطب التجديدي والعيش العلاجات المعتمدة على الخلايا التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة ، تجديد جهاز المناعة، و استعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن و تلف الأنسجة .
سيقوم الطلاب أيضا دليلا على الإدارة و المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

الندوات
المناقشات الشفهية #
تقارير
مهارات التدقيق
انعكاس شخصية
عرض
إنشاء تعليم جديد أو طريقة تمثيل

11.بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|--|
| نظري | عملي | | | |
| 3 | 2 | احياء بشري | 103051111 | السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول |

| | | | | |
|---|---|------------------------|------------|---|
| | | | | |
| | 3 | رياضيات واحصاء حيوي | 103051115 | السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول |
| 2 | | علم الحاسبات | 103051114 | السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول |
| | 3 | فيزياء طبيه | 103051129 | السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول |
| 2 | | علم الحاسبات | 103051114 | السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني |
| 2 | 2 | انسجه | 1030511211 | السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول |
| 2 | 2 | تشريح بشري | 103051127 | السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول |
| | 1 | حقوق انسان | 103051001 | السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول |
| 2 | 3 | احياء دقيقه طبي | 103052212 | السنة الثانيه / الفصل الدراسي الاول |
| 2 | | علم الحاسبات | 103051114 | السنة الثانيه / الفصل الدراسي الاول |
| | 1 | ديومقراطيه | 103052002 | السنة الثانيه / الفصل الدراسي الاول |

| | | | | |
|---|-----|----------------------------------|-----------|--|
| | | | | |
| 2 | | علم الحاسبات | 103051114 | السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني |
| 2 | 3 | فايروسات ,طفيليات طبيه ومناعه | 103052227 | السنة الثانيه / الفصل الدراسي الثاني |
| 2 | 3 | كيمياء حياتيه 1 | 103053314 | السنة الثالثه / الفصل الدراسي الاول |
| 2 | 3 | علم الامراض | 103053315 | السنة الثالثه / الفصل الدراسي الاول |
| 2 | 3 | كيمياء حياتيه 2 | 103053329 | السنة الثالثه / الفصل الدراسي الثاني |
| | 2 | صحه عامه | 103054415 | السنة الرابعه/ الفصل الدراسي الاول |
| 2 | 3 | الكيمياء السريره | 103055514 | السنة الخامسه / الفصل الدراسي الاول |
| 6 | --- | تدريب مختبرات | 10305551 | السنة الخامسه / الفصل الدراسي الاول |

12. التخطيط للتطور الشخصي

وحدات معينة ضمن البرنامج تتعلق بخطط التنمية الشخصية . كما سياخذ الطلاب الفرصة والتشجيع على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا . قواعد عناصر العمل تستخدم في جميع أنحاء مجموعة من وحدات ، والتي تسمح للطالب للتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي / العراق و فقا لدرجات الطالب

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لجنة عميد كلية الصيدلة
الكتب المدرسية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | رمز المقرر | اسم المقرر | السنة / المستوى |
|---|----|----|----|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|------------|---------------------------------|---|
| د4 | د3 | د2 | د1 | ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | X | x | (c) | 103051111 | احياء بشري | السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول |
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | (c) | 103051114 | علم الحاسبات | |
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | (c) | 103051115 | الرياضيات والاحصاء البشري | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | (c) | 103051127 | تشريح بشري | السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني |
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | (c) | 103051114 | علم الحاسبات | |
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | (c) | 103051129 | فيزياء طبيه | |
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | (c) | 1030511211 | انسجه | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----------|--------------|--|--|
| X | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | (c) | 103051001 | حقوق الانسان | |
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | (c) | 103052212 | احياء دقيقه طبيه | السنة الثانيه / الفصل الدراسي الاول |
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | (c) | | علم الحاسبات | | |
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | (c) | 103052002 | ديمقراطيه | | |
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | (c) | 103052227 | علم الفايروسات والطفيليات الطبي والمناعه | السنة الثانيه / الفصل الدراسي الثاني |
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | (c) | | علم الحاسبات | | |
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | (c) | 103053314 | كيمياء حياتيه 1 | السنة الثالثه / الفصل الدراسي الاول |
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | (c) | 103053315 | علم الامراض | | |
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | (c) | 103053329 | كيمياء حياتيه 2 | السنة الثالثه / الفصل الدراسي الثاني |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----------|-------------------------------|---|
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | (c) | 103054415 | صحة عامه | السنة الرابعه / الفصل الدراسي الاول |
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | (c) | 103055514 | كيمياء سريره | السنة الخامسه / الفصل الدراسي الاول |
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | (c) | 103055515 | تدريب المختبرات السريري | الفصل الدراسي الاول |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة / جامعة بغداد |
| 2. القسم العلمي / المركز | فرع العلوم المختبرية السريرية |
| 3. اسم / رمز المقرر | |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | جزء من شهادة البكالوريوس في الصيدلة |
| 5. الفصل / السنة | طول السنة |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | السنة الاولى / الكورس الاول والثاني السنة الثانيه / الكورس الاول والثاني السنة الثالثه / الكورس الاول والثاني السنة الرابعه / الكورس الاول السنة الخامسه / الكورس الاول |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2021/1/16 |
| 8. أهداف المقرر | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- لكيمياء السريرية أو المختبر الطبي هو مركز فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات ، والذي يمكن أن يوفر أدلة المعرفة المستندة إلى و القيمة المضافة التي ثم يتم تطبيقها على الحالات السريرية في مصلحة تحسين النتائج و الخبرات للمرضى.
- 2- متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي وتأثير الأتمتة في هذه
- 3- فهم اساس الكيمياء الحيوية
- 4- الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة .
- 5- المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية
- 6- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية .
- 7- التعريف بالمفهوم الأساسي لعلوم الكمبيوتر.
- 8- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى، كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة.
- 9- فهم مواضيع أخرى تعطي مواضيع ذي صلة مع الصيدلانية .
- 10- المعرفة حول المفهوم الأساسي للرياضيات والإحصاء.
- 11-- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية . كلية أو رعاية خاصة.
- 12- فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة
- 13- التعريف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية .
- 14- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى، كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة.
- 15- فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - فهم مستقبل الطب التجديدي ومبدا علاج الخلية الحيه التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفه.
- ب2- معرفة طبيعة و وقوع رد فعل الكيمياء الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربوهيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزيادة والنقصان في الناس المرضى.
- ب3- تشخيص الأمراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة.
- ب4- استخدام المضادات الحيوية المناسبة في العلاج وفقا لتقرير نتيجة المختبر.
- ب5- التأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي.

ب6- يتناول الكورس مفهوم الأجهزة الأساسية والبرامج والكمبيوتر وتطبيقاته في مجال تكنولوجيا المعلومات.
ب7- عند انتهاء من الكورس الطلاب سوف يكونون قادرين على فهم تطبيقات الكمبيوتر في المجال الطبي.

ب8- يتناول الكورس مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي.
ب9- عند استكمال الكورس الطلاب يكونون قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي.
ب10- يتعامل الكورس مع مفهوم الفيزياء الطبية الأساسية وتطبيقاتها في مجال الصيدلة.
ب11- عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونون قادرين على فهم تطبيقات الفيزياء في المجال الطبي

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات مع المناقشات.
- سيوره بيضاء
- صف الكتروني
- جهاز عارض ضوئي
- المبادئ التوجيهية
- ندوات
- محاضرة / أسئلة و إجابة
- عرض البيانات / باور بوينت
- تكليف مجموعات صغيرة
- إجراءات
- دراسة الحالة
- مهارات المختبر.
- ندوات
- تقارير
- الامتحانات الشفهية
- الجهد العملي
- شرائح عرض
- العمل كفريق في مشاريع الأبحاث

طرائق التقييم

- الامتحان النظري.
- الإمتحان العملي
- النشاطات الصفية
- امتحان المختبر
- التقييم العملي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- ترجمه
- ج2- تحليل
- ج3- تقييم

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات مع المناقشات.
- صف الكتروني
- مهارات المختبر.
- ندوات
- تقارير
- الامتحانات الشفهية
- الجهد العملي
- شرائح عرض
- سبوره بيضاء
- الصالات
- المبادئ التوجيهية
- دراسة الحالة
- تكليف مجموعات صغيرة

طرائق التقييم

- امتحانات نظرية ، امتحان منتصف الكورس و الامتحان النهائي
- الامتحان العملي .
 - النشاطات الصفية
 - دراسة الحالة
 - ندوات
 - الأعمال الرئيسية
 - امتحان المختبر
 - الامتحان الشفهي
 - مسابقات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة البحث

د2-مهارة الاصغاء

د3-مهارة القيادة

د4- المهارة العمليه

د5- مهارة اتخاذ القرار

د6- مهارة الكمبيوتر و الانترنت

د7- مهارة صيدلية خاصة

د8- مهارة المستشفى

د9- تعلم مهارات جديده

11. بنية المقرر الرياضيات والاحصاء الطبي

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|--------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | 3 | رياضيات مباديء عامه الخطه تتضمن اشكال . عدم تساوي . قيم مطلقه . مضاعفات | مباديء عامه الخطه تتضمن اشكال | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري |
| 2 | 3 | دوال ورسوم . الدوال المتبادله الميل ومعادلات الخطوط | الدوال والميل | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري |
| 3 | 3 | المحدد والتكامل نظريات المحدد وظروف التكامل | المحددات والتكامل | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 4 | 3 | الانحراف ظل الخط والمشتقات . قواعد التمييز | المشتقه والدوال المثلثيه | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 5 | 3 | تكامل : التكامل غير مسمى . قواعد التكاملات إلى أجل غير مسمى . صيغ التكامل من أجل الداله المثلثية الأساسية؛ | مفهوم التكامل | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 6 | 3 | خصائص تكاملات محددة . ممارسة التمارين | ... | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 7 | 3 | | امتحان 1 | | |
| 8 | 3 | لإحصاء الحيوي : المفاهيم العامة الإحصاءات؛ الأساليب الإحصائية مفاهيم الاحتمالات: خصائص احتمال | مفهوم العام للإحصاء الاحتماليه | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|----|
| امتحان نظري وفعالية الصف | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | توزيع بواسون | التوزيع الاحتمالي للمتغير المنفصل . توزيع ذي الحدين ، توزيع بواسون | 3 | 9 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | | تواصل توزيع الاحتمالات و التوزيع الطبيعي ، أسئلة المراجعة و التدريبات | 3 | 10 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | النزعة المركزية | مفهوم النزعة المركزية : متوسط العينة و متوسط عدد السكان . متوسط؛ | 3 | 11 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | الانحراف و التقلب | لانحرافات و الاختلاف : الانحراف . التشتت و التباين . الانحراف المعياري والتباين | 3 | 12 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط | معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط . () نموذج الانحدار و نموذج معادلة الانحدار | 3 | 13 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | اختبارات إحصاءات | اختبار T اختبار ، Z- اختبار ، كاي و أنوفا | 3 | 14 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | | تطبيق الإحصائية في المجال الطبي . مراجعة الأسئلة و التدريبات. | 3 | 15 |
| امتحان 2 | | | | | |
| هيكل الكورس: الفيزياء الطبية ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| امتحان نظري | سبوره ذكيه | مفهوم عام للفيزياء | المفاهيم العامة : | 2 | 1 |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|----------------------------------|--|---|---|
| | الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | نظام الديناميكا الحرارية | طريقة الفيزياء والمعايير؛ نظام الديناميكا الحرارية و نظام الخصائص . الحفاظ على مبدأ الطاقة؛ تطبيق لليناميكا الحرارية . القانون الصفري . | | |
| امتحان نظري | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | الضغط؛ درجة الحرارة في الطب | الضغط؛ درجة الحرارة في الطب ومقاييس درجة الحرارة | 2 | 2 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | القانون العام♣ حالة التوازن♣ | معادلة الحالة . الغاز المثالي والغاز الحقيقي؛ القانون العام للغازات. التوازن وأنواع التوازن . عامل الانضغاطية ، معامل حجم التمدد | 2 | 3 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | الحرارة و الطاقة؛ الجهد | الحرارة و الطاقة؛ الجهد و أشكال الميكانيكية العمل؛ قوة؛ القانون 1الاول لليناميكا الحرارية . قانون بويلز و تشارلز | 2 | 4 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | العشوائيه والمحتوى الحراري | القانون الثاني لليناميكا الحرارية . العشوائيه العكسيه واللاعكسيه و المحتوى الحراري . | 2 | 5 |
| امتحان نظري | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | النظريه الحراريه | الاشعه تحت الحمراء والنظريه الحراريه | 2 | 6 |
| | | امتحان 1 | | 2 | 7 |
| امتحان نظري | سبوره ذكيه | مفهوم الطاقه | الطاقة الداخلية . السعة | 2 | 8 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---------|
| الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | الداخليه | الحرارية و عملية ثابت الحرارة . العلاقة بين الضغط والحجم ، ودرجة الحرارة في عملية ثابت الحرارة | | |
| امتحان نظري وفعالية الصف | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | نظرية الحركيه البصريات | اساسيات الفيزياء : نظرية الحركية للغازات . موجات الكهر ومغناطيسية؛ فيزياء البصريات | 9 2 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | تأثير الاشعاع | تأثير الاشعاع على انتقال الحراره في جسم الانسان | 10 2 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | مفهوم الاشعاع | تأشير الاشعه تحت الحمراء وال فوق البنفسجيه | 11 2 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | التطبيق الطبي | تأثير الاشعاع طبيا وحيويا | 12 2 |
| امتحان نظري | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | مفهوم الاشعه الكهر ومغناطيسييه | الاشعه الكهر ومغناطيسييه | 13 2 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | مقهوم اشعاع اكس | انتاج اشعة اكس وطيف اشعة اكس | 14 2 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتصاص الاشعاع | امتصاص اشعة اكس | 15 2 |
| | | امتحان 2 | | |
| هيكل الكورس: علم الحاسوب ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الاول | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|----|
| امتحان عملي وفعالية الصف | Data show +شاشة عرض صف الكتروني | تطبيقات الـ Workspace google | Introduction to classroom مقدمة في تطبيق الصفوف الالكترونية | 2 | 1 |
| = | = | Microsoft and Doc word google | شريط الـ file ، Home | 2 | 2 |
| = | = | Microsoft and Doc word google | شريط Insert tab | 2 | 3 |
| = | = | Microsoft and Doc word google | شريط Layout Tab | 2 | 4 |
| = | = | Microsoft and Doc word google | شريط References Tab | 2 | 5 |
| امتحان عملي وفعالية الصف | Data show +شاشة عرض صف الكتروني | Microsoft and Doc word google | شريط Mailings Tab | 2 | 6 |
| = | = | Microsoft and Doc word google | شريط Review Tab | 2 | 7 |
| = | = | Microsoft and Doc word google | شريط View Tab | 2 | 8 |
| امتحان عملي وفعالية الصف | Data show +شاشة عرض صف الكتروني | Microsoft PowerPoint and Slide google | مقدمة في تطبيق Introduction to Microsoft PowerPoint (File and Home Tab , Insert tab | 2 | 9 |
| = | = | Microsoft PowerPoint and Slide google | شريط Design | 2 | 10 |
| = | = | Microsoft PowerPoint and Slide google | شريط Transition Tab | 2 | 11 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|----|
| = | = | Microsoft PowerPoint and Slide google | شريط Animation Tab | 2 | 12 |
| = | = | Microsoft PowerPoint and Slide google | شريط Slide View | 2 | 13 |
| | | امتحان 1نظري وعلمي | | | |
| هيكل الكورس: علم الحاسوب ، السنة الاولى / الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| امتحان عملي وفعالية الصف | Data show +شاشة عرض صف الكتروني | Microsoft Excel and Google Sheet | مقدمة في تطبيق الاكسل Introduction to Microsoft Excel | 2 | 1 |
| = | = | Microsoft Excel and Google Sheet | شريط Insert | 2 | 2 |
| = | = | | | 2 | 3 |
| = | = | Microsoft Excel and Google Sheet | شريط Page Layout | 2 | 4 |
| = | = | | | 2 | 5 |
| امتحان عملي وفعالية الصف | = | Microsoft Excel and Google Sheet | شريط Formula | 2 | 6 |
| = | = | Microsoft Excel and Google Sheet | الايخطاء الشائعة formula errors in Excel | 2 | 7 |
| = | = | Microsoft Excel and Google Sheet | بيانات التحليل Data Analysis | 2 | 8 |
| = | = | | | 2 | 9 |
| = | = | Microsoft Excel and Google Sheet | How to add Data Analysis | 2 | 10 |
| = | = | Microsoft Excel and Google Sheet | T-test one sample | 2 | 11 |
| = | = | Microsoft Excel and Google Sheet | T-test paired | 2 | 12 |
| = | = | Microsoft Excel and Google Sheet | T- test Independent | 2 | 13 |

| | | الامتحان 2 نظري وعلمي | | | |
|---|--|--|------------------------------|---|----|
| هيكل الكورس: احياء بشري ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| امتحان نظري | سبوره ذكيه صف الكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | تعريف الاحياء | مقدمه | 2 | 1 |
| امتحان نظري | = | انقسام الخليه | الخلية | 2 | 2 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | النوع . الوظيفة . التوزيع | النسيج . العظم . الغضاريف | 2 | 3 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | المركزي والمحيطي | الجهاز العصبي | 2 | 4 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | القيتامينات والمعادن | التغذية | 2 | 5 |
| امتحان نظري | = | الفم. المريء. المعدة | الجهاز الهضمي | 2 | 6 |
| | | امتحان 1 | | 2 | 7 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | الامعاء الدقيقة والغليظه | الجهاز الهضمي | 2 | 8 |
| امتحان نظري | = | انواع الغدد | جهاز الافراز والتنفس | 2 | 9 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | الكر وموسومات والجينات شبه المميتة | الجينات البشريه | 2 | 10 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | الطبقات . الوظيفة . الغدد . المرض | الجلد | 2 | 11 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | جزء من جهاز الدوران . الشرايين والاورده وتركيب الدم | جهاز الدوران | 2 | 12 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | الالتهاب والمناعه المناعه للأمراض | مناعه | 2 | 13 |
| | | امتحان 2 | | | |
| هيكل الكورس: تشريح بشري ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| امتحان نظري | = | موقع نظام الأوعية الدموية (القلب ، الشرايين والأوردة (| جهاز الدوران | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|----------------|-----|---|
| امتحان نظري | = | موقع الجهاز الليمفاوي (اللمفاوي الشعريية) | جهاز الدوران | 1 | 2 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | موقع (الغدة الصعترية الغدة ، الطحال و الغدد الليمفاوية) | النسيج اللمفي | 1 | 3 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | العقيدات اللمفاوية و اللوزتين | النسيج اللمفي | 1 | 4 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | الجهاز العصبي المركزي والمحيطي حسب الموقع | الجهاز العصبي | 1 | 5 |
| امتحان نظري | = | الجزء الموصل) الأنف ، البلعوم الأنفي ، القصبة الهوائية القصبات الهوائية و القصبيات (جزء التنفس الرئة) | الجهاز التنفسي | 2 | 6 |
| | | امتحان 1 | | 1.5 | 7 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | موقع أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي (GIT) تجويف الفم ، الفم ، المريء و المعدة) الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء الغليظة والمستقيم و فتحة الشرج . الغدد المرتبطة مع الجهاز الهضمي عن طريق الموقع) الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد و المرارة) | الجهاز الهضمي | 3 | 8 |
| امتحان نظري | = | موقع الغدة الكظرية | الجهاز الغدي | 1 | 9 |

| | | | | | |
|--|---|--|----------------------|---|----|
| | | والغدة الدرقية و الغدة الدرقية ، جزر لانغرهانس و الغدد الصنوبرية . موقع الغدة النخامية | | | |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | مطح الغدد التناسلية) الحويصلات المنوية والبروستاتا و الغدد كوبر) القنوات التناسلية مطح. موقع الخصيتين | جهاز التكاثر الذكري | 2 | 10 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | موقع المبيض ، قناة البيض ، الرحم و المهبل | جهاز التكاثر الانثوي | 2 | 11 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | موقع (الكلى و النفرون) ، موقع الحالب ، المثانة و الإحليل) . | الجهاز البولي | 1 | 12 |
| | | الامتحان النهائي | | | 13 |
| هيكل الكورس: الانسجه ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| امتحان نظري | = | موقع نظام الأوعية الدموية (القلب ، الشرايين والأوردة (| جهاز الدوران | 1 | 1 |
| امتحان نظري | = | موقع الجهاز الليمفاوي) اللمفاوي الشعريه) | جهاز الدوران | 1 | 2 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | موقع (الغدة الصعترية الغدة ، الطحال و الغدد الليمفاوية) | النسيج اللمفي | 1 | 3 |
| امتحان نظري وفعالية | = | العقيدات اللمفاوية و اللوزتين | النسيج اللمفي | 1 | 4 |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---------------|-----|----|
| الصف | | | | | |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | الجهاز العصبي المركزي والمحيطي حسب الموقع | الجهاز العصبي | 3 | 5 |
| امتحان نظري | = | الجزء الموصل) الأنف ، البلعوم الأنفي ، القصبة الهوائية القصبات الهوائية و القصبيات) جزء التنفس الرئة | الجهاز العصبي | 3 | 6 |
| | | امتحان 1 | | 1,5 | 7 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | موقع أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي (GIT) تجويف الفم ، الفم ، المرئ و المعدة) الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء الغليظة والمستقيم و فتحة الشرح . الغدد المرتبطة مع الجهاز الهضمي عن طريق الموقع) الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد و المرارة) | الجهاز الهضمي | 3 | 8 |
| امتحان نظري | = | الغدد المرتبطة الجهاز الهضمي) الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد و المرارة | الجهاز الهضمي | 1 | 9 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | هيكل العام الفسولوجي النسيجي ل الغدة النخامية | الجهاز الغدي | 2 | 10 |
| امتحان نظري وفعالية | = | الهيكل العام للغده الكظرية ، الغدة | الجهاز الغدي | 2 | 11 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|------------------------------|---|----|
| الصف | | الدرقية ، الغدة الدرقية ، جزر لانغرهانس و الغدد الصنوبرية | | | |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | خطوات الحيوانات المنوية الهيكل العام للخصيتين . القنوات الناقلة ل - مطرح الغدد التناسلية () الحويصلات المنوية والبروستاتا وغدة كوبر) | الجهاز التناسلي الذكري | 2 | 12 |
| امتحان نظري | = | الجلد السميك والنحيف | الجلد | 1 | 13 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | الهيكل العام المبيض ، قناة البيض ، الرحم و المهبل خطوات نمو جراب الإباضة | الجهاز التناسلي الانثوي | 3 | 14 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | هيكل (الحالب ، المثانة و الإحليل) نسيج النفرون الترشيح ، و امتصاص و إفراز هيكل ووظيفة من (الكلى و النفرون) | الجهاز البولي | 2 | 15 |
| | | امتحان 2 | | | |
| هيكل الكورس: الاحياء الدقيقة الطبي، السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول | | | | | |
| امتحان نظري | Data show سيوره صف الالكتروني | تاريخ علم الاحياء الدقيقه | اهمية علم الاحياء الدقيقه | 2 | 1 |
| امتحان نظري | = | حافات السطوح . كبسول . الجدار الخلوي للبكتريا السالبه والموجبة غرام . غشاء | تشريح البكتريا | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|-----|----|
| | | السايتوبلازم | | | |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | محددات النمو الكيميائي والفيزيائي. النمو ورسومات النمو وتكاثر البكتريا | فسلجة البكتريا | 2 | 3 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | تعريف ، عناصر وراثية ، ، وطفرات (الجينات العفويه نقل ، والتحول ، الاقتران ، و تنبيغ الجينات | الجينات | 2 | 4 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | البيايوتكنولوجي والحمض النووي | = | 2 | 5 |
| امتحان نظري | = | تكوين الابواغ والتكاثر | = | 2 | 6 |
| | | امتحان 1 | | 1,5 | 7 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | الطرق الفيزيائية والكيميائية | التعقيم | 2 | 8 |
| امتحان نظري | = | الانواع | العلاج الكيميائي | 2 | 9 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | اشكال البكتريا التصبيغ والتقسيم | خصائص البكتريا | 1 | 10 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | ستربتوكوكس بايوجينز ستربتوكوكس نيومونيا | اجناس الستافلوكوكس | 3 | 11 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | باسلص انثراسز باسلص ستلص باسلص سيسز | البكتريا العصويه الهوائيه المكونه للابواغ | 1 | 12 |
| امتحان نظري | = | كلوستريديوم بريفرينجيز كلوستريديوم تيتاني كلوستريديوم بوتيليوم | مختاره | 3 | 13 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | كوراني بكتريوم دفثريا مايكو بكتريوم تيوبر كلوزس | = | 2 | 14 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|----|
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | لستريا | = | 1 | 15 |
| | | امتحان 2 | | | |
| هيكل الكورس: علم الحاسوب السنه الثانيه / الفصل الدراسي الاول | | | | | |
| امتحان عملي وفعالية الصف | Data show +شاشة عرض صف الالكتروني | تطبيقات الرسم البياني | استيراد البيانات | 2 | 1 |
| = | = | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل | تحليل البيانات | 2 | 2 |
| = | = | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل | كيفية حساب بعض القيم الاحصائية | 2 | 3 |
| امتحان عملي وفعالية الصف | Data show +شاشة عرض صف الالكتروني | الايخطاء الشائعة في تطبيق الاكسل | صيغ الخطأ في الاكسل | 2 | 4 |
| = | = | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل | الدخول الى تحليل البيانات في الاكسل | 2 | 5 |
| = | = | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل | الاحصاء الوصفي | 2 | 6 |
| = | = | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل | لمدرج التكراري | 2 | 7 |
| امتحان عملي وفعالية الصف | Data show +شاشة عرض صف الالكتروني | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل | الارتباط | 2 | 8 |
| = | = | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل | الانحدار | 2 | 9 |
| = | = | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل | اختبار t-test لعينه واحدة | 2 | 11 |
| = | = | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل | اختبار t-test لزوج من البيانات ، اختبار t- test غير المعتمد | 2 | 10 |
| امتحان عملي وفعالية الصف | Data show +شاشة عرض | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو | ختبار انوفا باتجاه واحد | 2 | 11 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|---|----|
| | صف الالكتروني | سوفت اكسل | انوفا : ، اختبار لعاملان بدون تكرار ، | | |
| = | = | دروس عملية في الكيمياء | خصائص المركبات | 2 | 12 |
| = | = | دروس عملية في الكيمياء | رسم ال Structure Chemical | 2 | 13 |
| = | = | دروس عملية في الكيمياء | رسم IR , UV | 2 | 14 |
| = | = | | رسم ال-NMR | 2 | 15 |
| | | امتحان 2 نظري وعلمي 1 | | | |
| هيكل الكورس: علم الحاسوب السنه الثانيه / الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| امتحان عملي وفعالية الصف | Data show +شاشة عرض صف الكتروني | تحليل البيانات مع SPSS الجوانب العامة ، سير العمل ، القضايا الحرجة | مقدمة في SPSS | 2 | 1 |
| = | = | النوافذ المتوفرة في برنامج ال-SPSS | SPSS: وصف عام ، الدوال ، القوائم ، الايجازات | 2 | 2 |
| = | = | ادخال وتعديل البيانات صناديق الحوار لبرنامج ال-SPSS ، الادخال اليدوي للبيانات ، بناء جملة الملفات والبرامج النصية ، إدارة المخرجات | تعريف المتغيرات | 2 | 3 |
| = | = | التحليل الوصفي للبيانات ، الترددات، وصف البيانات ، الاستكشاف | الاحصاءات الوصفية الجداول التكرارية | 2 | 4 |
| = | = | المخططات البيانية | الرسوم البيانية | 2 | 5 |
| = | = | الاختبارات الإحصائية | المعدل | 2 | 6 |
| = | = | الاختبارات الإحصائية | اختبار T-Test | 2 | 7 |
| = | = | الاختبارات الإحصائية | اختبار أنوفا باتجاه واحد | 2 | 8 |
| = | = | الاختبارات | اختبارات غير حدودي | 2 | 9 |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|-----|----|
| | | الإحصائية | | | |
| = | = | الاختبارات الإحصائية | اختبارات طبيعية | 2 | 10 |
| = | = | تحليل الارتباط والانحدار | الارتباط والانحدار | 2 | 11 |
| = | = | تحليل الارتباط والانحدار | الارتباط الخطي والانحدار | 2 | 12 |
| = | = | تحليل الارتباط والانحدار | الانحدار المتعدد (الخطي) | 2 | 13 |
| = | = | تحليل الارتباط والانحدار | تحليل متعدد المتغيرات | 2 | 14 |
| = | = | الاختبارات غير معلمية | اختبار Chi square | 2 | 15 |
| | | امتحان 2 نظري وعملي | | | |
| هيكل الكورس: الفايروسات والطفيليات والمناعة السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| امتحان نظري | = | مقدمه لانواع الطفيليات | مقدمه | 3 | 1 |
| امتحان نظري | = | اميبا بلاننديوم جيارديا كيلوماستكس | اوليات الامعاء | 5 | 2 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | لشمانيا . تريبانسوما | السوطيات | 4 | 3 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | ملاريا . توكسوبلازما | البوغيات | 4 | 4 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | ديدان الكبد والدم شستوسوما . الديدان الشريطيه | الديدان وتقسيمها | 5 | 5 |
| امتحان نظري | = | ديدان الاكياس المائيه الاسكارس | = | 5 | 6 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | | امتحان 1 | | 1,5 | 7 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | مقدمه ومقارنه بين الفايروسات والبكتريا والميكروبس الاخرى | الفياروسات | 2 | 8 |
| امتحان نظري | = | تقسيم الفايروسات | = | 2 | 9 |
| امتحان نظري وفعالية | = | التكاثر | = | 2 | 10 |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|---|----|
| الصف | | | | | |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | عزل وتشخيص وتتمية الفيروسات | = | 2 | 11 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | طرق الطفرات الجينية | = | 2 | 12 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | العلاج الكيميائي للفيروسات | = | 2 | 13 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | فايروسات الDNA | = | 2 | 14 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | فيروسات RNA | = | 2 | 15 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | مقدمه عامه | المناعه | 1 | 16 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | المناعه الفطريه والمحفزه | انواع المناعه | 2 | 17 |
| امتحان نظري | = | خصائص الانتي جين خلية بي وتي | | 3 | 18 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | المكمل . انواع فرط التحسس | مصطلحات في المناعه | 3 | 19 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | مناعه الاورام | علم الاورام | 3 | 20 |
| | | امتحان 2 | | | |
| هيكل الكورس: علم الامراض السنه الثالثه / الفصل الدراسي الاول | | | | | |
| امتحان نظري | = | مقدمه حول معنى العلم | المقدمه | 1 | 1 |
| امتحان نظري | = | انحطاط . نخر . ضمور؛ تضخم . حؤول و تكلس . الالتهاب و إصلاح | اصابة الخلية و استجابة الأنسجة | 6 | 2 |
| امتحان نظري وفعالية | = | زيادة نقص صوديوم الدم . | اضطراب الالكتروليتات | 4 | 3 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---------------------------------|-----|---|
| الصف | | فرط و نقص بوتاسيوم الدم . متلازمة الإفراز غير الملائم من ADH . السكري الكاذب؛ الأيض الحامضي أو القاعدي والتنفس الحامضي والقاعدي. | وموازنة الماء والحامض والقاعده | | |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | الاحتقان؛ تجلط الدم . الانسداد و احتشاء . صدمة؛ أمراض القلب والشرايين و الجلطات القلبية، أمراض القلب الروماتيزمية . فشل القلب؛ الوذمة الرئوية الحادة | اضطرابات القلب والأوعية الدموية | 3 | 4 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | ارتفاع ضغط الدم . ارتفاع ضغط الدم الثانوي . ارتفاع ضغط الدم الخبيث . انخفاض ضغط الدم . تمدد الأوعية الدموية في مقابل الدوالي | = | 2 | 5 |
| امتحان نظري | = | لتهابات الرئوية . مرض السل؛ تنفسي متلازمة الضائقة | اضطرابات الجهاز التنفسي | 1 | 6 |
| | | امتحان 1 | | 1,5 | 7 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | الربو القصبي . انتفاخ الرئة و القصبات . التليف الكيسي؛ الانسداد الرئوي . ارتفاع ضغط الدم الرئوي. | اضطرابات الجهاز التنفسي | 2 | 8 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|
| امتحان نظري | = | متلازمة الكلوية؛ التهاب كبيبات الكلية . الكبيبات السكري . مرض الكبيبي ارتفاع ضغط الدم . | اضطرابات جهاز الكلية | 2 | 9 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | لتهاب الحويضة والكلية .. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن | اضطرابات جهاز الكلية | 2 | 10 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | قرحة المعده ومرض اليبسون ومرض كرون | اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد | 2 | 11 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | اسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية . التهاب الكبد الفيروسي؛ التشمع الصفراوي الابتدائي؛ فشل الكبد . تحص صفراوي | اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد | 2 | 12 |
| امتحان نظري | = | زيادة ونقصان هرمون الغده الدرقية مرض كرافيز | اضطراب وظائف الغده الدرقيه | 2 | 13 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | ومرض كشنك . قصور الغده الكظرية . تنسج الغده الكظرية | اضطراب وظائف الغده الكظرية | 2 | 14 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | مرض السكر واضطراب الايض الخلوي واضطرابات البروتين والدهون | اضطرابات الايض الخلوي | 3 | 15 |
| | | امتحان 2 | | | |
| هيكل الكورس: علم الكيمياء الحياتيه 1 السنه الثالثه / الفصل الدراسي الاول | | | | | |
| امتحان نظري | = | تعريف ومصطلحات بروتين دي ان اي | مقدمه للجزيئات الكبيره في الكيمياء الحياتيه | 2 | 1 |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|------------------|---|---|
| امتحان نظري | = | . القيم السريري تركيب الاحماض الامينيه . التصنيف . الخصائص . الاشكال الاخرى | الاحماض الامينيه | 3 | 2 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | التفاعلات الكيميائية . ايون زويتر . رسم التسحيح . حسابات نقطة الايون المتعادل . الاحماض الامينيه الغير قياسيه . التركيب والوجود والقيمه السريري | الاحماض الامينيه | 3 | 3 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | الواصر البيتيديه . الرنين والايزومر . الخواص الفيزيائية والتفاعلات الكيميائية . البولي بيتيدي الاساسيه في جسم الانسان . التركيب . الوظيفة . القيمه السريري | بيتيدي | 3 | 4 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | التركيب والتوجيه . التركيب الاولي . التركيب الثانوي . التركيب الثلاثي . التركيب الرباعي التقسيم . الصنعه . وظيفة الخليه) انزيمات . نقل الاشارات . الناقل . بروتينات التركيب (البروتين في التغذيه | بروتين | 3 | 5 |
| امتحان نظري الصف | = | اختلال طبيعه البروتين تحديد ترتيب الاحماض الامينيه . تركيب النهايه النايتروجيني للحامض الاميني وتحديد النهايه س | بروتين | 3 | 6 |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|-------------|---|---|
| | | للحامض الاميني . توقعات ادمين لتنترتيب البروتين من الذي ان اي والاران اي | | | |
| | | امتحان 1 | | | 7 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | الكيمياء و تصنيف ، أهمية الطب الحيوي ، تصنيف الكاربوهيدرات ، الكيمياء الفراغية للسكريات الأحادية ، والتمثيل الغذائي للكاربوهيدرات. مهمة من الناحية الفسولوجية أحادية السكريات ، جليكوسيدات ، السكرية الثنائية ، السكريات | كاربوهيدرات | 3 | 8 |
| امتحان نظري | = | مقدمة ، تصنيف الدهون والأحماض الدهنية (F.A) ، تسمية F.A ، المشعبة F.A ، F.A غير المشعبة ، الخصائص الفيزيائية و الفسولوجية لل F.A ، والتمثيل الغذائي للدهون . الدهون الفوسفاتية ، بيروكسيد الدهون ومضادات الأكسدة ، وفصل وتحديد نسبة الدهون ، والدهون متقابلة الزمر | دهون | 3 | 9 |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|----|
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | الهيكل و الآلية، تسمية وتصنيف ، آليات التحفيز ، الديناميكا الحرارية ، والنوعية ، وقفل و النموذج الرئيسي ، الناجم عن نموذج مناسب، الحالة الانتقالية لتحقيق الاستقرار ، وديناميات و وظيفة ، تعديل تفارغي . الوظيفة البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات ، المساعدة والمشاركة في المرض | الانزيمات | 3 | 10 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | لمبادئ العامة ، العوامل المؤثرة في سرعة الانزيم) التركيز ودرجة الحموضة ، ودرجة الحرارة ، (الخ)، تفاعل الانزيم مع الماد (حركية -Michaelis مينتن) ، والثوابت الحركية . أمثلة من الأسئلة الحركية والحلول | الحركية | 3 | 11 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | مثبطات عكسيه وتنافسية و غير المنافسة ، مختلط نوع تثبيط ، وتثبيط لا عكسي فيه . الحركية والميول للارتباط ، أسئلة والحلول. | مثبطات الانزيم | 2 | 12 |
| امتحان نظري | = | تفاعلات متعددة الركيزة، | السيطره على الفعاليه واستخدام المثبطات | 2 | 13 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--------------------------------|---|----|
| | | آليات ثلاثيه معقدة ، وآليات لعبة كرة الطاولة ،حركيه نون ميخائيل مينتن ، حركية قبل حالة استقرار ، وآليات الكيميائية . | | | |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | تركيب الكيميائي لمكونات الحمض النووي، نوكليك حمض القواعد ، النيوكليوتيدات و النيوكليوتيدات منقوصة الاوكسجين) خصائص ، قاعدة الاقتران ، بمعنى و العقاقير ، فائقة اللف والهياكل البديلة ، والهياكل الرباعي . | الحامض النووي | 3 | 14 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | لجينات و العوامل الوراثية ، والنسخ و الترجمة و النسخ المتماثل. الكيمياء الحيوية للاتصال خارج الخلية و بين الخلايا : البلازما هيكل الغشاء و وظيفة . أهمية الطب الحيوي ، بروتينات غشاء المرتبطة طبقة ثنائية الدهون ، الأغشية تكوين البروتين ، والهياكل الحيوية من الأغشية، و هياكل متماثل من الأغشية | الوظيفة البايولوجيه للدي ان اي | 5 | 15 |

| امتحان 2 | | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|---|----|
| هيكل الكورس: الكيمياء الحياتية 2 السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| امتحان نظري | = | دور ATP بيولوجية الأكسدة السلسلة التنفسية | الطاقة الحيويه | 3 | 1 |
| امتحان نظري | = | التحلل السكري دورة حامض الستريك انتاج الكلوكوز فسفرة الاكسده | التمثيل الخلوي للكاربوهيدرات | 3 | 2 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | طريق فوسفات البننوز تمثيل الكلايوجين طريق حامض اليورونك كلايكون امينو كلايكان وكلايكو بروتين | التمثيل الخلوي للكاربوهيدرات | 3 | 3 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | صناعة الاحماض الدهنيه | تمثيل الدهون | 3 | 4 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | اكسدة الاحماض الدهنيه انتاج الكيتون | تمثيل الدهون | 3 | 5 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | نقل وخرن الدهون | تمثيل الدهون | 3 | 6 |
| | | امتحان نصف لكورس | | 3 | 7 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | صناعة الاحماض الامينيه الغير الاساسيه | تمثيل البروتينان والاحماض الامينيه | 3 | 8 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | تكسر الهيكل الاربوني للاحماض الامينيه تحويل الاحماض الامينيه لنواتج خاصه | تمثيل البروتينان والاحماض الامينيه | 3 | 9 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | نيوكليتيديات | الجزئيات الكبيره | 3 | 10 |
| امتحان نظري | = | تمثيل البيورين | الجزئيات الكبيره | 3 | 11 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----|----|
| وفعالية الصف | | والبيرمدین | | | |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | الوظيفه والهيكل لحامض الاميني | الجزیئات الكبيره | 3 | 12 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | تضاعف واصلاح الدي ان اي | الجزیئات الكبيره | 3 | 13 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | بورفرین وصبغة المراره | | 2 | 14 |
| | | الامتحان النهائي | | | |
| هيكل الكورس: الصحه العامه السنه الرابعه/ الفصل الدراسي الاول | | | | | |
| امتحان نظري | = | الرموز العامه | المقدمه | 2 | 1 |
| امتحان نظري | = | العوامل المسببه للأمراض المعديه | الأمراض المعديه | 1 | 2 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | امراض القلب والاوعيه | الأمراض الغير معديه | 1 | 3 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | امراض المعده والامعاء | الأمراض المعديه والغير المعديه | 2 | 4 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | امراض الجلد | الأمراض المعديه والغير المعديه | 1 | 5 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | الأمراض المنقوله جنسيا | الأمراض المعديه | 1 | 6 |
| | | امتحان 1 | | 1,5 | 7 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | مرض الاورام | علم الاورام | 3 | 8 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | امراض الجهاز التنفسى | الأمراض المعديه | 2 | 9 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | يتضمن اصابات الام والتطعيم | التخطيط العائلي | 2 | 10 |
| | | امتحان 2 | | | |
| هيكل الكورس: الكيمياء السريره السنه الخامسه/ الفصل الدراسي الاول | | | | | |
| امتحان نظري | = | طلب الفحوصات المخبرية و تفسير النتائج | طلب الفحوصات المخبرية و تفسير النتائج | 2 | 1 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|
| امتحان نظري | = | نظرة في التمثيل الطبيعي للكربوهيدرات دور الكبد والعضلات والنسيج الدهني صعود الكلوكوز والسكري هبوط الكلوكوز | اضطراب تمثيل الكربوهيدرات | 6 | 2 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | مراجعة المسارات الأيضية الدهن العادية تصنيف اضطراب الدهن الاعراض السريرية من الدهن و الدهن ذات الصلة | اضطراب دهون البلازما وبروتينات الدهن | 4 | 3 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | دور الفسيولوجي للكبد أمراض الكبد : التهاب الكبد ، واليرقان وتليف الكبد اختبارات وظائف الكبد | اختبار وظائف الكبد | 4 | 4 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | علم وظائف الأعضاء الكلى اضطرابات الكلى تقييم وظائف الكلى : معدل الترشيح الكبيبي ، وتقويم الأنبوبي الكلوي | اضطراب وظائف الكلى | 3 | 5 |
| امتحان نظري | = | التوزيع الطبيعي من الانزيمات في الأنسجة البشرية ، متشابهات الانزيم ، العوامل التي تؤثر على قياس النشاط الأنزيمي | تشخيص انزيمات البلازما | 3 | 6 |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|-------------------------------|-----|----|
| | | تطبيق السريرية لقياس إنزيمات البلازما | | | |
| | | امتحان نصف الكورس | | 1,5 | 7 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | الفسلجة الطبيعيه لتحت المهاد والغده النخاميه اضطراب الغده النخاميه | تحت المهاد والغده النخاميه | 4 | 8 |
| امتحان نظري | = | الفسلجة الطبيعيه للغده الكظريه اضطراب الغده الكظريه | الغده الكظريه | 3 | 9 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | الفسلجة الطبيعيه للجهاز التناسلي اضطراب الجهاز التناسلي | جهاز التناسل | 4 | 10 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | الفسلجة الطبيعيه للحمل تغير الهرمونات المصاحب للعقم | الحمل والعقم | 6 | 11 |
| امتحان نظري | = | الفسلجة الطبيعيه للغده الدرقيه اضطراب الغده الدرقيه | الغده الدرقيه | 3 | 12 |
| امتحان نظري وفعالية الصف | = | مكونات بروتينات البلازما فصل الكتروني بروتينات البلازما | بروتينات البلازما | 3 | 13 |
| | | الامتحان النهائي | | | |

هيكل الكورس: تدريب المختبرات السنه الخامسه/ الفصل الدراسي الاول

| | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|---|
| امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر | زيارة المختبرات | اساسيات الاختبار التشخيصي ، و جمع و نقل العينات ، بزل الوريد ، عينة البول، و عينة البراز | طلب الفحوصات المخبرية و تفسير النتائج | 2 | 1 |
| امتحانات عملية | زيارة المختبرات | فحص الدم الصائم سكر الدم بعد | الاختبارات الكيميائويه | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|---------------------------|---|---|
| تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر | | الطعام تحمل نسبة الكلوكوز | | | |
| امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر | زيارة المختبرات | اليوريا في الدم الكرياتينين في الدم تنظيف الكرياتينين حامض اليوريك | اختبار وظائف الكلى | 2 | 3 |
| امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر | زيارة المختبرات | بروتينات الدم بيرويين | اختبار وظائف الكبد | 2 | 4 |
| امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر | زيارة المختبرات | كالمسيوم فوسفات لاعضوي الكلور في المصل | الاختبارات الكيميائية | 2 | 5 |
| امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر | زيارة المختبرات | Alkaline phosphatase, Acid phosphatase, Alanine amiotransfer ase, Aspartate aminotransfe rase, Lactate dehydrogena se, Creatine phosphokinas e | تشخيص انزيمات البلازما | 2 | 6 |
| امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر | زيارة المختبرات | VDRL, ASO- Titer, Hepatitis tests. C- reactive protein test, Rheumatic factor test, | اختبارات الامصال | 2 | 7 |

| | | | | | |
|--|-----------------|---|------------------------|---|----|
| | | Rosebengal test, Typhoid fever (Widal test), Pregnancy Test | | | |
| امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر | زيارة المختبرات | كمية كريات الدم هيموغلوبين بي سي في كريات الدم البيض الصفائح الدموية فحوصات الدم اختبار كومب زمن النزف سرعة ترسب كريات الدم | اختبارات الدم | 2 | 8 |
| امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر | زيارة المختبرات | جمع عينة بول للكشف عن الخواص الفيزيائية و الكيميائية | اختبار الادرار العام | 2 | 9 |
| امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر | زيارة المختبرات | اختبار الزرع والحساسيه وطريقة التصبيغ | اختبار الاحياء الدقيقة | 2 | 10 |
| امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر | زيارة المختبرات | وسط زرعي وسط غني اوساط للاستعمال العام | اختبار الاحياء الدقيقة | 2 | 11 |
| امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر | زيارة المختبرات | ختبارات ل تحديد البكتيريا ، الاختبارات نشر القرص من الحساسية للمضادات الحيوية ، واختيار من الأدوية ل اختبار القرص ، مرض بكتيري و | اختبار الاحياء الدقيقة | 2 | 12 |

| | | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------|---|----|
| | | التشخيص المختبري الخاصة بهم. | | | |
| امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر | زيارة المختبرات | فايروسات هيربز.ارثوميكسو. باروميكسو . هيباتو طفيليات الامعاء طفيلي الملاريا والتوكسوبلازما | طفيليات وفايروسات | 2 | 13 |
| امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر | زيارة المختبرات | الايزا بي سي ار فحص الكهربائي | التقنيه الجديده | 2 | 14 |
| | | الامتحان النهائي | | | |

12. البنية التحتية

| | |
|---------------------------|--|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | <p>علوم الحاسوب : فصل دراسي اول المرحلة الاولى كتاب ICDL الاجازه الدولييه في الحاسوب- الصلالات نماذج (بروغ . امتحان)</p> <p>الرياضيات و الإحصاء الحيوي : الفصل الدراسي الاول العام الدراسي الاول 1. فيني RI، توماس GB (محرران)؛ حساب التفاضل والتكامل و الهندسة التحليلية</p> <p>دانيال WW، مؤسسة لتحليل في العلوم الصحية ، الطبعة الرابعة الصلالات نماذج (فحص الثدي) علم الأحياء البشري : الفصل دراسي الاول العام الدراسي الاول Johnks و Lnglis (محرران) ، كتاب النص في علم الأحياء البشري الطبعة الأخيرة لفيزياء الطبية:1الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي الاول الفيزياء علم الأحياء وطلاب الطب، الطبعة 2</p> |
|---------------------------|--|

علم الأنسجة: 1 الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي الاول

علم الأنسجة الأساسية التي كتبها لويس كارلوس ال11 أد.
(2005)

علم التشريح البشري: الفصل الدراسي الثاني العام
التشريح السريري حسب المناطق (ريتشارد س. سنيل إد 8 TH.
(2010).

علم الأحياء الدقيقة الطبية: 1 الفصل الدراسي الاول العام
الدراسي الثاني

1- علم الأحياء الدقيقة الطبية لانج
2- علم الأحياء الدراسي الاول الدقيقة الطبية ، الطبعة السابعة
عشرة E.Jawetz ، J.L. ملنيك، E.A. عادل 1987
3- مبادئ علم الأحياء المجهرية التي كتبها رولان م.

علم الفيروسات والطفيليات: 1 الفصل الدراسي الاول العام
الدراسي الثاني

وكلاء الحيوانية وناقلات الأمراض للإنسان. th.Ed5.
الكمبيوتر. سمور وamp؛ يونغ.

BiochemistryI والثاني: 1 الفصل الدراسي الاول العام
الدراسي الثالث

1. الكيمياء الحيوية هاربر مصورة، الطبعة ال27. 2006.
2. الكيمياء الحيوية بينكوت والمصور، 2011
3. مبادئ Lehninger الكيمياء الحيوية، 2004

الفيزيولوجيا المرضية: 3 سنة / 1st semester
أساسيات في الفيزيولوجيا المرضية من قبل: كارول ماتسون
بورث 2 إد.

الصحة العامة: th4 العام / الفصل الدراسي ST1
لوكاس AO، جيل جلاله، (محرران)، قصيرة كتاب الطب
الصحة العامة للمدار، (TH4 إد)، 2003.

الكيمياء السريرية: سنة TH5 / الفصل الدراسي ST1
1-كروك M ألف (إد) السريرية الكيمياء الحيوية والطب

| | |
|---|--|
| <p>الأيض، ال الطبعة 8، Hodder. 2012 أنولد. 2- بورتيس CA، أشوود ER، برونز D (محرران) Tietz كتاب الكيمياء السريرية والتشخيص الجزيئي، 5th الطبعة، 2012، إلسفير. التدريب المعملية: محاضرات وإرشادات</p> | |
| | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| الانترنت والباور بوينت | ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

| |
|------------------------------|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| |