

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقصير العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة بغداد
الكلية /المعهد : كلية الصيدلة
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف : 2023-2022

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. منقش هاشم
عبدالرزاق
التاريخ : ٢٩/٤/٢٠٢٣

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. سرمد هاشم كاظم
التاريخ :

مصادقة السيد العميد

بمطابق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : أ.م.د. محمد هادي
التاريخ : ٢٩/٤/٢٠٢٣
التوقيع :

وصف البرنامج الأكاديمي

تحرص الكلية على توفير تعليم وتدريب عالي الجودة بأحدث الوسائل و متعدد التخصصات لإعداد صيادلة وعلماء صيدلة يتمتعون بقدرات ومهارات علمية ومهنية عالية ليكونوا قادة في تخصصاتهم قادرين على نشر الثقافة الصحية وتقديم أفضل الرعاية الصحية في المجتمع وتطوير البحث العلمي من أجل رفاهية المجتمع و صحة الإنسان. يركز البرنامج الأكاديمي على تنمية المهارات الفكرية والعملية والسريرية والتطبيقية والسلوكية ضمن مراحل الدراسة المختلفة بما يضمن مستوى عالي من الكفاية للخريجين

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة بغداد – كلية الصيدلة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجزء العملي – بحث مكتبي – نشاطات لاصفية – نشاطات تطوعية – اخرى
8. تاريخ إعداد الوصف	2022\12\29
9. أهداف البرنامج الأكاديمي البرنامج لمدة خمس سنوات: <u>المرحلة الاولى</u> يركز البرنامج الاكاديمي في المرحلة الاولى على المهارات الفكرية وتعزيز المعرفة في العلوم الاساسية الممهدة لتخصص الصيدلة. كما يتضمن برنامج المرحلة الاولى تنمية المهارات المختبرية الاساسية كقياس الاوزان والحجوم واستعمال الادوات المختبرية و اجراء الحسابات المطلوبة في مراحل دراسية لاحقة وضمن عمل الصيدلي	
<u>المرحلة الثانية</u> يتضمن البرنامج الاكاديمي للمرحلة الثانية استكمالاً للمهارات الاساسية للعلوم الاساسية ومدخلا الى العلوم التخصصية في مجال الصيدلة حيث يركز على خصائص المادة سلوكها الفيزيائي والكيميائي بما يمثل اساساً لفهم اثر هذه الخصائص في ميكانكية عمل الدواء وسميته وتأثير هذه الخصائص على تصيبغ الدواء بجرع دوائية. اضافة الى ذلك يقدم البرنامج الاكاديمي مدخلا الى عمل الجسم بالشكل الطبيعي من خلال فيزيولوجية الجسم وعمل الجهاز المناعي	
<u>المرحلة الثالثة</u> يمثل البرنامج الاكاديمي في المرحلة الثالثة المستوى الاول للتخصص في العلوم الصيدلانية من خلال الربط بين كيمياء الدواء ومصادره الطبيعية وغير الطبيعية وميكانكية عمله والجرع الدوائية الاساسية وخصائصها	

المرحلة الرابعة
يركز البرنامج الاكاديمي في المرحلة الرابعة على مهارات الصيدلي في التعامل مع المرضى في صيدلية المجتمع والمستشفى. تشمل هذه المهارات مهارات فكرية ومهارات عملية وسلوكية واخلاقية
المرحلة الخامسة
يقوم البرنامج الاكاديمي في المرحلة الخامسة والاخيرة على تضمين ما سبق عرضه في السنوات السابقة من مهارات فكرية وسلوكية ومعرفية في اطار التطبيق العملي السريري كما يتضمن مستوى متقدم من المعرفة بالعلوم الصيدلانية المتقدمة المرتبطة بكيماويات الدواء والمناظرة الدوائية

.11	10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على الوظائف الطبيعية للجسم والتغيرات في هذه الوظائف المصاحبة للاعتلال 2. التعرف على الدواء كمركب كيميائي وما يترتب على خواصه من فعالية الدواء وميكانيكية عمله وطرق تصميغه وتأثيراته الجانبية 3. التعرف على انواع الجرعات الدوائية وكيفية تحديد الصيغة الدوائية المناسبة للدواء وطرق تصنيعها وتقييمها من ناحية الفعالية والتأثير العلاجي والتأثير السلبى والثباتية وحساب الجرعة الصحيحة 4. التعرف على العلاجات المختلفة وكيفية اختيار العلاج المناسب للحالة المرضية والتأثير العلاجي المطلوب 5. التعرف على مفاهيم حقوق الانسان والمواطنة 6. التعرف على مبادئ الاحصاء الطبي والفيزياء الطبية
	<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يكتسب الطالب مهارة التعامل مع الاجهزة المختبرية 2. يكتسب الطالب مهارة التعلم الذاتي 3. يستطيع الصيدلي ان يقدم اعلى مستوى من الرعاية الصحية للمرضى سواء في المؤسسات الصحية والمجتمع 4. ان يكون الصيدلي قادر على تشخيص الاغلاط العلاجية من حيث مناسبة العلاج للحالة المرضية وعدم وجود تداخلات دوائية او تداخلات مع الحالة الصحية العامة للمريض 5. يتمكن الصيدلي من التعامل مع المرضى بمختلف مستوياتهم الفكرية والعلمية والاجتماعية والنفسية والصحية 6. يستطيع الصيدلي التواصل مع الملاكات الطبية المختلفة كالطبيب والممرض وغيرهم لتصحيح الاغلاط العلاجية ان وجدت وتقديم توصيات علاجية مبنية على اساس صحيحة 7. يتمكن الصيدلي من تطبيق المفاهيم الاساسية لكيماويات الدواء وميكانيكية عمله في تفسير التداخلات الدوائية وتقديم الاستشارة الصيدلانية للملاكات الطبية والمجتمع 8. يكون الصيدلي قادر على القيام بدور التعليم للمريض في جوانب استخدام الجرعة الدوائية المختلفة وكيفية خزن الدواء
	<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعامل مع المرضى باخلاقيات مهنة الصيدلة 2. جعل امن وسلامة المريض والمجتمع الهدف الاول من مهنة الصيدلي 3. التعامل بروح الفريق مع الزملاء الاخرين ضمن فريق الرعاية الصحية في بيئة العمل

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يستطيع الصيدلي بعد التخرج تحديد الجوانب الضرورية للتطوير المهني 2. يستطيع الصيدلي عمل مقابلات العمل وعرض مواد علمية وتعليمية 3. يمتلك الصيدلي القدرة على استخدام الحاسوب 4. يستطيع الصيدلي ان يختار نوع العمل الصيدلاني الذي يناسبه 5. يمتلك الصيدلي مهارة على الحوار والنقاش العلمي وتقبل اراء الاخرين 					
طرائق التعليم والتعلم					
•	<ul style="list-style-type: none"> • العرض واللقاء • النقاشات التفاعلية • العصف الذهني • المجاميع الصغيرة • البحث والاستقراء • الصفوف المنعكسة • الحلقات النقاشية • الزيارات الميدانية للمؤسسات والجهات المرتبطة بعمل الصيدلي 				
طرائق التقييم					
•	<ul style="list-style-type: none"> • الواجبات والتقارير الفردية والجماعية • الامتحانات اليومية • تقييم المهارات العملية • امتحانات نصف الفصل ونهاية الفصل • مشاريع التخرج 				
12.بنية البرنامج					
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		اساسي ام اختياري
			نظري	عملي	
المرحلة الاولى الفصل الاول	CIHb 101	علم الاحياء	2	2	اساسي
	PPpp 102	مبادئ ممارسة الصيدلة	---	2	اساسي
	PcAc 103	كيمياء تحليلية	2	3	اساسي
	PtMt 104	مصطلحات طبية	---	1	اساسي
	CIMb 105	رياضيات واحصاء حيوي	---	3	اساسي
	CICs 106	حاسبات	2	---	اساسي
	CIEI 107	اللغة الانكليزية	---	1	اساسي

اساسي	2	1	علم التشريح البشري	CIHa 108	المرحلة الاولى الفصل الثاني
اساسي	2	2	حسابات صيدلانية	PPhc 109	
اساسي	2	2	فيزياء طبية	CIMp 110	
اساسي	2	3	كيمياء عضوية I	PcOc1 111	
اساسي	2	2	علم الانسجة	CIHi 112	
اساسي	----	1	حقوق الانسان	CIHr 113	
اساسي	2	----	حسابات	CICs 114	
اساسي	----	1	اللغة الانكليزية	CIEI 115	
اساسي	2	3	كيمياء عضوية II	216PcOc2	
اساسي	2	3	علم الاحياء المجهرية I	217 CIMm	
اساسي	2	3	صيدلة فيزياوية I	218 PPp1	
اساسي	2	3	علم وظائف الاعضاء I	219 PtpH1	
اساسي	---	1	ديمقراطية	220 CIDe	
اساسي	2	----	حسابات	221 CICs	
اساسي	----	1	اللغة الانكليزية	222 CIEI	
اساسي	2	1	السلامة والامن البيولوجي	216PcBb2	
اساسي	2	2	كيمياء عضوية III	PcOc3 223	المرحلة الثانية الفصل الثاني
اساسي	2	3	علم الاحياء المجهرية II	224 CIMm	
اساسي	2	3	صيدلة فيزياوية II	PPp2 225	
اساسي	2	3	علم وظائف الاعضاء II	PtPh2 226	
اساسي	2	3	عقاقير ونباتات طبية I	phpa1 227	
اساسي	2	----	حسابات	CICs 228	
اساسي	----	1	اللغة الانكليزية	229 CIEL	
اساسي	-----	2	اللغة العربية	PcAL3 223	

اساسي	2	2	كيمياء صيدلانية لا عضوية	331 pHIP2	المرحلة الثالثة الفصل الاول
اساسي	2	2	عقاقير ونباتات طبية II	332 PPY2	
اساسي	2	3	تقانة صيدلانية I	333 CIPT1	
اساسي	2	3	كيمياء حيائية I	334 CIPy1	
اساسي	2	3	علم فسلجة الامراض	235 CIEY	
اساسي	----	1	اللغة الانكليزية	331 pHEL	
اساسي	2	3	كيمياء عضوية صيدلانية I	450 PtPc3	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
اساسي	----	3	علم الادوية I	451 PcOp3	
اساسي	2	3	تقانة صيدلانية II	452 CpCp2	
اساسي	2	3	كيمياء حيائية II	453 PtGt	
اساسي	2	2	عقاقير ونباتات طبية III	454 Plp1	
اساسي	----	1	أخلاقيات الصيدلة	455 CpCs	
اساسي	----	1	اللغة الانكليزية	249 CIEI	
اساسي	2	3	علم الادوية II	450 PtPc3	المرحلة الرابعة الفصل الاول
اساسي	2	3	كيمياء عضوية صيدلانية II	445 PcOp2	
اساسي	2	2	صيدلة سريرية I	446 CpCp1	
اساسي	2	2	صيدلة حيائية	447 PBp	
اساسي	----	2	صحة عامة	448 CIPu	
اساسي	----	1	اللغة الانكليزية	249 CIEL	
اساسي	----	2	علم الادوية III	450 PtPc3	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
اساسي	2	3	كيمياء عضوية صيدلانية III	451 PcOp3	
اساسي	2	2	صيدلة سريرية II	452 CpCp2	
اساسي	2	2	علم السموم العام	453 PtGt	
اساسي	2	3	الصيدلة الصناعية I	454 Plp1	
اساسي	----	2	مهارات التواصل	455 CpCs	
اساسي	----	1	اللغة الانكليزية	249 CIEI	

اساسي	----	2	كيمياء عضوية صيدلانية IV	557 PcOp4	المرحلة الخامسة الفصل الاول
اساسي	2	3	الصيدلة الصناعية II	558 Plp2	
اساسي	-----	3	علاجات تطبيقية I	559 CpAt1	
اساسي	2	3	كيمياء سريرية	560 ClCc	
اساسي	4	----	تدريب مختبرات سريرية	561 ClCL	
اساسي	2	2	علم السموم السريري	562 PtCt	
اساسي	----	2	اقتصاديات الدواء	563 GP	المرحلة الخامسة الفصل الثاني
اساسي	----	2	علاجات تطبيقية II	565 CpAt2	
اساسي	2	2	مناظرة الدواء	566 CpTd	
اساسي	2	3	تحاليل صيدلانية متقدمة	567 PcAp	
اساسي	4	----	تدريب مستشفيات	568 CpHt	
اساسي	----	2	تصميم شكل الدواء	569 Pdf	
اساسي	----	1	تقانة حيوية صيدلانية	570 PPb	

13. التخطيط للتطور الشخصي
يتضمن البرنامج الاكاديمي ورش وندوات وحلقات نقاشية تركز على جوانب السلوك المجتمعي العام والسلوك الصيدلاني بشكل خاص يتضمن البرنامج الاكاديمي مشاركة الطلبة في أنشطة رياضية وثقافية وانسانية ومجتمعية متنوعة يتضمن البرنامج الاكاديمي ندوات خاصة يقدم فيها الطلبة نتاجات علمية
14. معيار القبول
المعدل الدراسي و الصحة البدنية وفق ما تقره وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني لكلية الصيدلة جامعة بغداد باللغتين العربية والانكليزية
الموقع الالكتروني لجامعة بغداد
الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
صفحة كلية الصيدلة جامعة بغداد في مواقع التواصل الاجتماعي
اللوحة المثبتة في اروقة الكلية

خطط مهارات المنهج
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					الاهداف الوجدانية والقيمية			الاهداف المهاراتية								الاهداف المعرفية					اسم المقرر	ال س نة / الم س س تو ى		
د5	د4	د3	د2	د1	ج3	ج2	ج1	ب8	ب7	ب6	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2			أ1	
				/	/	/				/			/		/				/				علم الاحياء	الم رح لة ال ول ى
				/	/	/				/			/		/				/				مبادئ ممارسة الصيدلة	
	/				/	/					/				/				/				كيمياء تحليلية	
	/				/	/					/				/				/				مصطلحات طبية	
	/		/		/	/				/		/			/			/	/				رياضيات واحصاء حيوي	
	/		/		/	/				/		/			/			/	/				حاسبات	
	/	/			/	/						/			/			/	/				اللغة الانكليزية	
	/				/	/				/	/				/				/				علم التشريح البشري	
	/				/	/					/				/				/	/			حسابات صيدلانية	
	/				/	/					/				/			/	/	/			فيزياء طبية	
/					/	/								/	/						/		كيمياء عضوية	
/					/	/								/	/							/	علم الانسجة	
			/		/	/	/							/	/					/			حقوق الانسان	
		/			/	/								/	/	/							حاسبات	
			/		/	/								/	/								اللغة الانكليزية	

			/			/							/	/	/				/		كيمياء عضوية II
			/			/							/	/				/		/	علم الاحياء المجهرية I
		/				/							/	/	/			/	/		صيدلة فيزياوية I
/			/			/							/	/						/	علم وظائف الاعضاء I
/						/	/						/	/			/				ديمقراطية
			/			/							/	/			/				حاسبات
/			/			/							/	/							اللغة الانكليزية
	/			/	/	/							/	/	/				/		السلامة والامن البايولوجي
/			/			/							/	/	/				/		كيمياء عضوية III
/			/		/	/							/	/	/			/		/	علم الاحياء المجهرية II
/			/			/							/	/	/			/	/		صيدلة فيزياوية II
/			/		/	/							/	/						/	علم وظائف الاعضاء II
/			/			/			/				/	/	/				/		عقاقير ونباتات طبية I
/		/	/			/							/	/			/				حاسبات
/			/		/	/							/	/							اللغة الانكليزية
			/			/							/	/							اللغة العربية
/		/	/			/			/				/	/	/				/		كيمياء صيدلانية لا عضوية
/			/			/							/	/					/		عقاقير ونباتات طبية II
/	/		/		/	/	/	/					/	/	/			/			تقانة صيدلانية I

الم
رح
لة
الثا
نية

الم
رح
لة
الثا
لثة

	/		/			/							/	/	/					/	كيمياء حياتية I
			/			/							/	/	/					/	علم فسلجه الامراض
			/			/							/	/							اللغة الانكليزية
	/		/			/			/				/	/	/					/	كيمياء عضوية صيدلانية I
	/		/			/	/		/				/	/				/		/	علم الادوية I
/	/		/		/	/	/	/					/	/					/		تقانة صيدلانية II
	/		/		/	/							/	/	/					/	كيمياء حياتية II
/			/		/				/				/	/	/					/	عقاقير ونباتات طبية III
/	/		/	/	/	/	/			/	/		/	/				/	/		أخلاقيات الصيدلة
						/							/	/							اللغة الانكليزية

/			/				/	/		/			/	/				/	/		علم الادوية II
/	/	/	/			/	/						/	/	/				/		كيمياء عضوية صيدلانية II
/	/		/	/		/	/	/	/		/	/	/	/				/			صيدلة سريرية I
/		/	/		/				/				/	/					/		صيدلة حياتية
/			/	/	/	/	/				/	/	/	/				/			صحة عامة
			/			/							/	/							اللغة الانكليزية
/			/			/	/			/			/	/				/	/		علم الادوية III

/		/	/			/			/				/	/	/				/		كيمياء عضوية صيدلانية III
/	/		/	/		/	/	/	/		/	/	/	/				/			صيدلة سريرية II
/	/		/			/	/		/				/	/				/	/		علم السموم العام
/	/					/	/	/	/				/	/	/				/		الصيدلة الصناعية I
/	/					/	/				/		/	/				/			مهارات التواصل
			/			/							/	/							اللغة الانكليزية

/			/			/			/				/	/	/				/		كيمياء عضوية صيدلانية IV
/	/	/	/			/		/	/				/	/				/	/		الصيدلة الصناعية II
/			/	/		/							/	/	/			/			علاجات تطبيقية I
/			/	/		/							/	/	/				/		كيمياء سريرية
/	/		/	/	/	/	/				/		/	/					/		تدريب مختبرات سريرية

الم
رح
لة
الخ
ام
سة

/			/			/			/			/	/			/		/		علم السموم السريري
/	/			/	/	/			/			/	/		/					اقتصاديات الدواء
	/				/	/			/			/	/	/				/		علاجات تطبيقية II
/				/	/	/			/			/	/	/				/		مناظرة الدواء
/	/				/	/	/		/			/	/	/				/		تحاليل صيدلانية متقدمة
/	/				/	/			/	/		/	/				/			تدريب مستشفيات
			/			/			/			/	/				/	/		تصميم شكل الدواء
/			/	/		/			/			/	/				/	/		تقانة حيوية صيدلانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – فرع الصيدلانيات
3. اسم / رمز المقرر	صيدلة و الحسابات الصيدلانية صيدلة فيزياوية صيدلة تكنولوجية صيدلة حيائية صيدلة صناعية صيدلة صناعية تصميم جرع دوائية صيدلة احائية
4. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الاولى المرحلة الثانية المرحلة الثالثة المرحلة الرابعة المرحلة الخامسة
5. الفصل / السنة	الفصل الاول و الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	43 ساعة للمراحل و الدروس كافة (نظري و عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022\10\29
8. أهداف المقرر	

(الصيدلة و حسابات صيدلانية): يدرس اساسيات علم الصيدلة و تاريخها اضافة الى تعليم طرق قياس الاوزان والحجوم أما ف ١ 2 فيدرس فيه اساسيات تركيب الادوية بجرعاتها المختلفة.
(الصيدلة الفيزيائية): تدرس فيه الاساس الفيزيائي و الرياضي و الكيميائي لما يخص جميع الظواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية.
(الصيدلة التكنولوجية) : و تدرس في هذين الفصلين جميع اساسيات عمل التركيب الدوائية كالمساحيق \ الاشربة\ الحبوب \ المراهم.....الخ و طرق تحضيرها و ثباتيتها و تعبئتها.
(الصيدلة الحياتية) ف١: حيث يدرس الطالب طرق امتصاص الادوية بانواعها و جرعاتها الدوائية اضافة الى الية امتصاصها و انتشارها و ايضها و طرحها داخل و خارج الجسم.
(الصيدلة الصناعية) ف١٢: حيث يدرس الطالب الوسائل الخاصة الصناعة الدوائية في المصانع كالمزج و الخلط و التعبئة.
(الصيدلة الصناعية) ف١١ : حيث يدرس الطالب كيفية التصنيع الدوائي الكامل لمختلف الجرعات الدوائية.
(تصميم الجرعات الدوائية) ف١٢ : يدرس الطال فيه كيفية تصميم الجرعات الدوائية بمختلف اشكالها و بمختلف طرق ايصالها داخل الجسم.
(الصيدلة الاحيائية) ف١٢ : يدرس الطالب فيه الجرعات الدوائية الخاصة بالهرمونات و البروتينات و طرق تعقيمها و حفظها.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- التعرف على الادوية بانواعها و اشكالها.</p> <p>أ٢- طرق تحضير المواد الفعالة بشكل جرعات دوائية كاملة للانسان و الحيوان.</p> <p>أ٣- دراسة ثباتية الجرعات المحضرة بمختلف اشكالها.</p> <p>أ٤- دراسة التأثير الدوائي وفعاليتها و الية عملها داخل الجسم.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 – اكتساب المهارة في طرق التركيب و التحضير.</p> <p>ب 2 – اكتساب المهارة في معرفة كيفية المحافظة على ثباتيتها لاطول فترة ممكنة .</p> <p>ب 3 – اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصلة .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1. محاضرات نظرية</p> <p>2. سبورة</p>

<p>3. جهاز عارض ضوئي 4. عرض بور بوينت 5. مختبرات تعليمية 6. محاضرات الكترونية 7. بحوث علمية و عملية 8. بحوث مكتبية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات نصف فصلية و نهائية. امتحانات شفوية و بحوث مختبرية. زيارة المصانع الدوائية. استخدام الاجهزة العلمية.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تقييم البحوث باستخدام الحاسوب. ج2- التعرف على الجرع الدوائية. ج3- اسخدام الاجهزة المختبرية الحديثة. ج4- استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سلايدات. ج5- مقاطع فيديو و مخططات توضيحية. ج6- زيارة المصانع الدوائية ان امكن و تقديم التقارير العلمية. ج7- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>السمنارات – الواجبات اليومية – الامتحانات التحريرية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات شفوية و تحريرية و كتابة التقارير عن التجار العملية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب العلمية. د2- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب. د3- منح ثقة للطالب من خلال عمل البحوث العلمية و عرضها. د4- اكتساب مهارة القيادة</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة الصيدلة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
2-4	12		الصيدلة الفيزيائية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
5	3		الصيدلة و طرق تركيب الادوية و تحضيرها	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
6-10	12		ثباتية الادوية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
11-15	15		التصنيع الدوائي الكامل في المصانع الدوائية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

11. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> • Sprowls' American Pharmacy: An Introduction to Pharmaceutical Techniques and Dosage Forms. • Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences. • Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems. • Applied biopharmaceutics and pharmacokinetics by Leon Shargel. • The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Herbert Lieberman and Leon Lachman 	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • Encyclopedia of Pharmaceutical Technology. • Physicochemical Principles of Pharmacy by 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Alexander T. Florence.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aulton's Pharmaceutics : The Design and Manufacture of Medicines. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● British pharmacopoeia ● United State Pharmacopoeia ● European Pharmacopeia 	<p>(1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>الانترنت و البوربوينت</p>	<p>(2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛ 1. المؤسسة التعليمية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</p>	
2. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة- فرع العقاقير
3. اسم / رمز المقرر	العقاقير و النباتات الطبية 1030322210
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا/ المرحلة الثالثة و5 ساعات للمرحلة الثانية اسبوعيا و4 ساعات أسبوعيا/ المرحلة الثالثة فارما دي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/11/14
8. أهداف المقرر	
دراسة معنى العقاقير والنباتات الطبية- تشخيص النباتات الطبية - الكيمياء النباتية - طرق الاستخلاص وعزل و تشخيص المركبات الفعالة داخل النبات	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- معرفة المستحضرات النباتية</p> <p>أ2- دراسة النباتات الطبية وطرق استخلاصها</p> <p>أ3- أمكانية تكاثر النباتات صناعيا لزيادة نسبة المواد الفعالة</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص</p> <p>ب2 - اكتساب المهارة في عزل المواد الفعالة</p> <p>ب3 - اكتساب المهارة في تشخيصها</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- محاضرات نظرية</p> <p>2- مختبرات تعليمية</p> <p>3- تقارير علمية</p> <p>4- بحوث مكتوبة</p> <p>5- التعليم الإلكتروني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات نصف فصلية و نهائية</p> <p>امتحانات شفوية وبحوث مختبرية</p> <p>زيارة الحدبة النباتية</p> <p>استخدام الاجهزة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تقديم البحوث باستخدام الحاسوب</p> <p>ج2- التعرف على النباتات الطبية</p> <p>ج3- استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>السمنارات - الواجبات اليومية - الامتحانات التحريرية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اجراء التجارب العلمية
- د2- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب
- د3- منح الثقة للطالب من خلال عرض البحوث العلمية
- د4- التوجيه لمعرفة المواقع الالكترونية الرصينة التي تساعد الطالب خلال سنوات دراسته.

11. بنية المقرر للمرحلة الثانية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة تشخيص النباتات	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
2-4	9		الكيمياء النباتية	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
5	3		المركبات الفعالة	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
6-10	15		طرق الاستخلاص	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
11-15	15		فصل و تحليل المركبات الفعالة	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري

12. البنية التحتية

Pharmacognosy by teyler	1- الكتب المقررة المطلوبة
Pharmacognosy by trease and evance	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Phytochemistry and pharmacognosy)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير , (
موسوعة Uptodate الالكترونية -ACS Publications. -(National Institute of Health (NIH. -American Society of Pharmacognosy.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول/ المرحلة الأولى الفصل الأول والثاني/ المرحلة الثانية الفصل الأول/ المرحلة الثالثة الفصل الأول والثاني/ المرحلة الرابعة الفصل الأول / المرحلة الخامسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الدراسية الكلية 180 موزعة على 10 كورسات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	16/9/2022
8. أهداف المقرر	الكلية تعد الطالب من خلال فرع الادوية والسموم على دراسة وظائف الجسم المتنوعة وكذلك أنواع الأدوية واستخداماتها ومساوى الاستخدام وتداخلاتها مع الادوية الأخرى او مع وظائف الجسم الأخرى بالإضافة الى دراسة السموم وتأثيرها على الجسم وانواعها وطرق الوقاية منها والتلوث البيئي واثارها على صحة الانسان
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1-دراسة أعضاء ووظائف الجسم المختلفة</p> <p>2-دراسة المصطلحات الطبية المختلفة</p> <p>3- دراسة مختلف الادوية واستخداماتها واضرارها</p> <p>4-دراسة أنواع السموم ومصادرها والوقاية منها</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تطبيقات عملية بالمختبرات الخاصة</p> <p>ب2 - كورسات تطبيقية في الصيدليات الاهلية والحكومية</p> <p>ب3 - كورسات تطبيقية في المختبرات في المستشفيات</p> <p>ب4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات بالتحديث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة
طرائق التقييم
امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم</p> <p>ج2-يزداد الطالب ايمانا بتقديمه خدمة للمجتمع مستقبلا</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات درسيه
طرائق التقييم
امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-تقديم البحوث في المؤتمرات</p> <p>د2-مشاريع التخرج</p> <p>د3-مشاركات رياضية وفنية</p> <p>د4-</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	ساعة واحدة اسبوعيا	تعلم المصطلحات الطبية	مصطلحات طبية	نظري	امتحانات نظرية
	ثلاث ساعات اسبوعيا	معرفة وظائف الجسم	فسلجة	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
	ثلاث ساعات اسبوعيا	معرفة أنواع الادوية	ادوية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
	ساعتان اسبوعيا	معرفة أنواع السموم	سموم	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي

12. البنية التحتية	
Vander_s Human Physiology, Lippencott's pharmacology, Goldfrank's Toxicologic Emergencies, Casarett and Doull Toxicology	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب المنهجية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
بحوث او حالات مرضية للدراسة من المستشفيات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير ,)
السمنارات مشاريع التخرج تعتمد على الانترنت كمصادر للبحث	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات الفسلحة و الادويه والسموم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول/ المرحلة الأولى الفصل الأول والثاني/ المرحلة الثانية الفصل الأول/ المرحلة الثالثة الفصل الأول والثاني/ المرحلة الرابعة الفصل الأول / المرحلة الخامسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الدراسية الكلية 180 موزعة على 10 كورسات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	16/9/2022
8. أهداف المقرر	الكلية تعد الطالب من خلال فرع الادوية والسموم على دراسة وظائف الجسم المتنوعة وكذلك أنواع الأدوية واستخداماتها ومساوى الاستخدام وتداخلاتها مع الادوية الأخرى او مع وظائف الجسم الأخرى بالإضافة الى دراسة السموم وتأثيرها على الجسم وانواعها وطرق الوقاية منها والتلوث البيئي واثارها على صحة الانسان
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1-دراسة أعضاء ووظائف الجسم المختلفة</p> <p>2-دراسة المصطلحات الطبية المختلفة</p> <p>3- دراسة مختلف الادوية واستخداماتها واضرارها</p> <p>4-دراسة أنواع السموم ومصادرها والوقاية منها</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تطبيقات عملية بالمختبرات الخاصة</p> <p>ب2 - كورسات تطبيقية في الصيدليات الاهلية والحكومية</p> <p>ب3 - كورسات تطبيقية في المختبرات في المستشفيات</p> <p>ب4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات بالتحديث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة
طرائق التقييم
امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم</p> <p>ج2-يزداد الطالب ايمانا بتقديمه خدمة للمجتمع مستقبلا</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات درسيه
طرائق التقييم
امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-تقديم البحوث في المؤتمرات</p> <p>د2-مشاريع التخرج</p> <p>د3-مشاركات رياضية وفنية</p> <p>د4-</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	ساعة واحدة اسبوعيا	تعلم المصطلحات الطبية	مصطلحات طبية	نظري	امتحانات نظرية
	ثلاث ساعات اسبوعيا	معرفة وظائف الجسم	فسلجة	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
	ثلاث ساعات اسبوعيا	معرفة أنواع الادوية	ادوية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
	ساعتان اسبوعيا	معرفة أنواع السموم	سموم	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Vander_s Human Physiology, Lippencott's pharmacology, Goldfrank's Toxicologic Emergencies, Casarett and Doull Toxicology
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المنهجية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير ,)	بحوث او حالات مرضية للدراسة من المستشفيات
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	السمنارات مشاريع التخرج تعتمد على الانترنت كمصادر للبحث

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات الفسلحة و الادويه والسموم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

أسسة التعليمية	لتعليم العالي والبحث العلمي
م العلمي / المركز	صيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية
رمز المقرر	التحليلية
سال الحضور المتاحة	الاولى
صل / السنة	الاول
الساعات الدراسية (الكلية)	ة (نظري وعملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	
اهداف المقرر	

رساء الأسس الصحيحة وزيادة معرفة الطالب بالمواد الكيميائية الصيدلانية لما لها تأثير في دراسة
وم الصيدلة.

سيتعرف الطالب على كيفية الكشف عن المركبات العضوية واللاعضوية في مختلف نماذج المواد
بميائية والمنتجات الدوائية.

تزويد الطلبة بالخبرة العلمية في مجال الكيمياء التحليلية بمختلف الطرق من تفاعلات التعادل وتأثير
لامضية على مختلف التفاعلات للمركبات البسيطة والمعقدة والتحليل النوعي وأهميته في مختلف
الات الحياة والعلوم الأخرى والكشف عن المركبات بعدد من الطرق باستخدام معايرة الترسيب
عايرة تكوين المعقد ومعايرة الأكسدة والأختزال.

تنمية قدرة الطلاب على التعامل مع المواد الكيميائية والزجاجيات بطريقة آمنة.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- التعرف على المبادئ الأساسية في الكيمياء التحليلية بمختلف جوانبها

2- التعامل الصحيح والدقيق مع المواد الكيمياوية.

3- اجراء التجارب العملية الخاصة بالكيمياء التحليلية للكشف عن العناصر والمركبات المختلفة.

4- تنمية قدرة الطالب على استخدام الأدوات الزجاجية وفائدة كل أداة وطريقة استخدامها وتعليم

الطالب

على استخدام الأدوات الخاصة بالتسحيح والمبادئ الأساسية لتقنية التسحيح.

5- دراسة مختلف طرق التفاعلات الكيمياوية مثل التعادل والأكسدة والأختزال والترسيب وتكوين

المعقدات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1- اكتساب مهارة تشخيص نوع المادة التي من الممكن الحصول عليها عند مزجها مع المواد الكيميائية المختلفة .

ب 2-أكتساب مهارة التعامل مع المواد الكيميائية الحارقة كالحوامض والقواعد.

ب 3-اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية.

ب 4- زيادة قدرة الطالب على العمل بشكل منفرد او من خلال المجموعة.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية في القاعة الدراسية -1

مختبرات تعليمية -2

أجراء بحوث بحوث علمية -3

4- بحوث مكتبية مختلفة

طرائق التقييم

1- مناقشات شفوية داخل القاعة وامتحانات تحريرية

2- امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهاية الفصل

3- تقارير مختبرية

4-امتحانات أسبوعية او كل أسبوعين في المختبر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1 - خلق جو محبب الى الطلاب لكي يكون هنالك تواصل إيجابي بين الطلبة واساتذة المادة.
- ج2- أشاعة روح الحماسة بين الطلبة للمشاركة بالنقاشات العلمية وتشجيعهم على طرح الأسئلة الموضوعية.
- ج3-استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات.
- ج4-تعزيز قدرة الطلبة على العمل كفريق بحثي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - التدريس والقاء المحاضرات حضوريا أو الكترونيا.
- 2- السمنارات واللقاءات الأسبوعية والواجبات البيتية.
- 3- البحوث العلمية بما يخدم المجتمع.
- 4- فيديوات توضيحية ومعرفية.
- 5- تجارب عملية

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية شفوية وتحريرية
- 2-امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهائية
- 3-امتحانات مختبرية عملية
- 4- تقارير مختبرية علمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اكتساب مهارة في عمل والقاء المحاضرات العلمية

د2- زيادة مهارة الاستفادة من الكتب المنهجية ووسائل التعليم الحديثة

د3- اكتساب المهارة في عمل البحوث العلمية

د4- اكتساب المهارة في استخدام مختلف برامج الحاسوب

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		استعراض المفاهيم المعتمدة في التحليل الكيمياوي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
2-5	10		تقييم طرق التحليل ودراسة مقدمة التحاليل المعتمدة على الجاذبية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
6	4		دراسة مدى تطبيق التحاليل المعتمدة على الجاذبية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
7-8	5		و دراسة التحاليل المعتمدة على الحجم	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	المحاليل البفرية ودراسة معيارية التعادل في المحاليل البسيطة		3	9
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	و دراسة معيارية التعادل في المحاليل المعقدة والمرسبة		5	10-11
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	دراسة حسابات دائرة المحاليل		4	12
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	التوازن في تفاعلات الاكسدة والاختزال ودراسة نظريات معيارية تفاعلات الاكسدة والاختزال		6	13-14
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	دراسة طرق التحليل الطيفي		4	15

بيرة التحتية	
amentals of Analytical Chemistry ook and West.	ب المقررة المطلوبة
amentals of Analytical Chemistry ook and West.	جع الرئيسية (المصادر)
	والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)

	راجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	---------------------------------------

ة تطوير المقرر الدراسي
الفصل 31 من كتاب سكوك
Introduction to Analytical Separations..... Chapter 31 in <u>Skoog</u>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
--

المؤسسة التعليمية	لتعليم العالي والبحث العلمي
اسم العلمي / المركز	صيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
رمز المقرر	العضوية 1
ساعات الحضور المتاحة	الأولى

ثاني	صل / السنة
ة	الساعات الدراسية (الكلية)
	تاريخ إعداد هذا الوصف
اهداف المقرر	
<p>تعليم أساسيات علم الكيمياء العضوية والذي يبحث في دراسة المركبات الكيميائية واكتشاف مركبات خواص وتطبيقات متعددة تساهم بشكل أساسي في تطوير مختلف العلوم والصناعات والتكنولوجيا.</p> <p>تعليم الطالب على المركبات العضوية من أبسط شكل وهو احتواء المركبات العضوية على ذرتي ن والهيدروجين مثل الألكانات والألكينات والألكينات والاختلاف بينهما من حيث انها مركبات مشبعة أو غير واختلاف فعاليتهم وتفاعلاتهم الكيميائية.</p>	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-دراسة المركبات العضوية الأخرى والتي تحوي على ذرة الأوكسجين بالإضافة الى الكاربون والهيدروجين مثل الكحوليات الأثيرات والأثيرات الحلقية ومختلف تفاعلاتهم الكيميائية.
- 2-دراسة الكيمياء الفراغية للمركبات العضوية.
- 3-دراسة هاليدات الألكيل وتفاعلاتها والميكانيكية الخاصة بتفاعلاتها.
- 4-مقدمة عن المركبات الحلقية البسيطة.
- 5-دراسة انواع الزجاجيات وبعض الأجهزة التي سيتم التعامل معها طول سنين الدراسة.
- 6-دراسة وفهم طرق تحليل العناصر في المركبات العضوية.
- 7-دراسة مختلف طرق التنقية للمركبات العضوية مثل عملية الترشيح والأستخلاص و إعادة البلورة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1-الحصول على المعرفة للمبادئ الاساسية في الكيمياء العضوية
- ب2-دراسة طرق التفاعلات الكيميائية
- ب3-فهم أنواع التفاعلات التي من الممكن حصولها مع المواد الكيميائية عند مزجها
- ب4-أكتساب مهارة التعامل مع المواد الكيميائية المختلفة
- ب5-اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-محاضرات نظرية في القاعة الدراسية
- 2-مختبرات تعليمية
- 3-أجراء بحوث بحوث علمية
- 4-بحوث مكتبية مختلفة

طرائق التقييم
<p>1- مناقشات شفوية داخل القاعة و امتحانات تحريرية</p> <p>2- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهاية الفصل</p> <p>3- تقارير مختبرية</p> <p>4- امتحانات أسبوعية او كل أسبوعين في المختبر</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- خلق جو محبب الى الطالب لكي يكون هنالك نوع من تفاعل الطالب مع أستاذ المادة</p> <p>ج2- أشاعة روح الحماسة بين الطلبة للمشاركة بالنقاشات العلمية وطرح الأسئلة الموضوعية والتناء عليهم</p> <p>ج3- استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سلايدات</p> <p>ج4- تعزيز قدرة الطلبة على العمل كفريق بحثي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- التدريس والقاء المحاضرات حضوريا أو الكترونيا.</p> <p>2- السمنارات واللقاءات الأسبوعية والواجبات البيتية.</p> <p>3- البحوث العلمية بما يخدم المجتمع.</p> <p>4- فيديوات توضيحية ومعرفية.</p>
طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية شفوية وتحريية
- 2- امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهائية
- 3- امتحانات مختبرية عملية
- 4- تقارير مختبرية علمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اكتساب مهارة في عمل والقاء المحاضرات العلمية

د2- اكتساب المهارة في استعمال الكتب ووسائل التعليم الحديثة

د3- اكتساب المهارة في عمل البحوث العلمية

د4- اكتساب المهارة في استخدام مختلف برامج الحاسوب

د5- تعزيز الثقة بالنفس

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريي
2-3	6		الإلكانات	محاضرات	امتحان شفوي

وتحريري		والميثان			
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الالكينات 2و1		5	4-5
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الالكينات و الدايين		5	6-7
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الكيمياء الفراغية 2و1		8	8-9
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الكحولات والاثيرات		8	10-11
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الكيلات الهاليد		6	12-13
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الالكينات الحلقية		4	14-15

البنية التحتية	
<p>Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd.</p> <p>Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Wiley Learning; CA, USA; 2000.</p>	المقررة المطلوبة

<p>Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd.</p> <p>Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Wiley; CA,USA; 2000</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>والمراجع التي يوصى بها (العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>الحلقية المختلفة وتشكيلاتها</p> <p>Different cycloalkanes and their conformations</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</p>
--

المؤسسة التعليمية	لتعليم العالي والبحث العلمي
اسم العلمي / المركز	صيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
م / رمز المقرر	العضوية 2
ساعات الحضور المتاحة	الثانية
سنة / الفصل	الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	
اهداف المقرر	
<p>أساسيات الكيمياء العضوية لبعض المجاميع الكيميائية التي تعتبر أسس دراسة الصيدلة (مثل مركبات الالدهيدات ، الكيتونات ، الاحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها، الامينات ، البنزين مشتقاته ، الفينولات) وخصائصها وتسميتها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها. أسس طرق الكشف النوعي للمركبات العضوية. أهمية الطرق الامنة والصحيحة للتعامل مع المواد الكيميائية والأدوات الزجاجية. أهمية كيفية الكشف عن المركبات الكيميائية</p>	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-زيادة معرفة المبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية
- أ2-دراسة طرق التفاعلات الكيميائية
- أ3-اجراء التجارب العملية للكشف عن المجاميع المختلفة للمركبات الكيميائية
- أ4-التعامل السليم مع المواد الكيميائية والأدوات الزجاجية

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- ب1-اكتساب المهارة على كيفية الكشف والتعرف على المركبات الكيميائية
- ب2-اكتساب المهارة على كيفية كتابة التقارير العملية

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية
2. اجراء تجارب عملية
3. بحوث علمية
4. كتب منهجية وساندة
5. مناقشات علمية وحلقات دراسية

طرائق التقييم

<p>1. امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهائية</p> <p>2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية</p> <p>3. امتحانات مختبرية عملية</p> <p>4. تقارير مختبرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-تعزيز فهم الطالب من خلال ربط الجانب النظري بالعملي وذلك اجراء الكشف ودراسة الخواص</p> <p>الكيمياوية والفزائية عن المركبات الكيميائية</p> <p>ج2-تعزيز قدرة الطلبة على التفكير والتحليل</p> <p>ج3-تعزيز قدرة الطلبة على العمل كفريق بحثي</p> <p>ج4-تعزيز قدرة الطلبة على قابلية طرح الأسئلة الموضوعية والمناقشة العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-اكتساب المهارة على التعامل مع المواد الكيميائية والأدوات الزجاجية</p> <p>د- اكتساب المهارة في عمل التقارير والبحوث العلمية</p> <p>د3-اكتساب المهارة في طرق التشخيص الكيميائي للمواد الكيميائية</p> <p>د4-اكتساب المهارة في استعمال الكتب ووسائل التعليم الحديثة</p>

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-4	10		المركبات الاروماتية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الاحماض العضوية ومشتقاتها		12	5-7
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الامينات و12		5	8-9
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الالديهيدات والكيونات		12	10-13
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الفينولات		5	14-15

البنية التحتية	
Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert Boyd . Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Pearson learning; CA,USA; 2000	المقررة المطلوبة
Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert Boyd. Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Pearson learning; CA,USA; 2000	المراجع الرئيسية (المصادر)
	والمراجع التي يوصى بها (العلمية , التقارير ,)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

على إضافة مواضيع وطرق تحضير وتفاعلات جديدة مواكبة للتقدم العلمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	التعليم العالي والبحث العلمي
اسم العلمي / المركز	صيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية
رمز المقرر	العضوية 3
ساعات الحضور المتاحة	الثانية
سنة / الفصل	الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	

هـاف المقرر

سة أساسيات كيمياء الحلقات الغير متجانسه لبعض الحلقات الحاويه على النتروجين
كبريت و الاوكسجين التي تعتبر أسس دراسة الصيدلة (مثل دراسة مركبات البيروول ،
بوران ،الثايوفين و البيريدين، الكوينولين و الايسوكوينولين) وخصائصها وتسميتها
باعلاؤها وطرق تحضيرها.
سة طرق الكشف النوعي للمركبات الحاوية على الحلقات الغير متجانسه كالادوية والمركبات
ضوية .

9- مخرجات المقرر وطرانق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهـاف المعرفية

- 1-زيادة معرفة المبادئ الاساسية في كيمياء الحلقات غير المتجانسة.
- 2-دراسة طرق التفاعلات الكيمائية الخاصة بالحلقات غير المتجانسة.
- 3-اجراء التجارب العملية للكشف عن عناصر المكونة للحلقات غير المتجانسة.
- 4-التعامل الصحيح مع المواد الكيمائية والأدوات الزجاجية اثناء التشخيص والتعرف على
الحلقات
الغير متجانسة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- اكتساب المهارة على كيفية التعرف على الحلقات الغير متجانسه.

ب2- اكتساب المهارة على كيفية الكشف على الحلقات الغير متجانسه.

ب3- اكتساب المهارة على كيفية كتابة التقارير العملية

طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية

2- اجراء تجارب عملية

3- بحوث علمية

4- كتب منهجية وساندة

5- مناقشات علمية وحلقات دراسية

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهائي

2. امتحانات يومية شفوية وتحريية

3. الواجبات البيتية

4. التقارير اليومية

5. امتحانات مختبرية عملية

6. تقارير مختبرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعزيز فهم الطالب من خلال الجانب ربط الجانب النظري بالعملية وذلك اجراء الكشف ودراسة الخواص الكيماوية والفزيائية عن المركبات الحلقية الغير متجانسه وربط ذلك بالادويه الحاويه على تلك الحلقات.

ج2- تعزيز قدرة الطلبة على التفكير والتحليل

ج3- تعزيز قدرة الطلبة على العمل كفريق بحثي

ج4- تعزيز قدرة الطلبة على قابلية طرح الأسئلة الموضوعية والمناقشة العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اكتساب المهارة على التعامل مع المواد الكيماوية والأدوات الزجاجية

د2- اكتساب المهارة في عمل التقارير والبحوث العلمية

د3- اكتساب المهارة في طرق التشخيص الكيماوي للمواد الكيماوية

د4- اكتساب المهارة في استعمال الكتب ووسائل التعليم الحديثة

بنية المقرر

-10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	5		المركبات العضوية غير المتجانسة تصنيفها, خواصها والتركيب الكيمياوي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
3-5	5		المركبات الحلقية الخماسية غير المتجانسة مصادرها وتحضيرها	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
6-8	5		تفاعلات المركبات الحلقية الخماسية غير المتجانسة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
9-10	4		المركبات الحلقية السداسية غير المتجانسة مصادرها وتحضيرها البايدين	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
11-13	6		المركبات الحلقية الخماسية غير المتجانسة المشبعة مصادرها وتحضيرها	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	المركبات الحلقية الخماسية غير المتجانسة والتي تحوي عنصرين		5	14-15

البنية التحتية	
<p>Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd, latest edition.</p> <p>Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., W. H. Freeman and Company, San Francisco, CA, USA.</p> <p>Introduction to the chemistry of heterocyclic compounds by Acheson, R. M. latest ed.</p>	المقررة المطلوبة
<p>Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd, latest edition.</p> <p>Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., W. H. Freeman and Company, San Francisco, CA, USA.</p> <p>Introduction to the chemistry of heterocyclic compounds by Acheson, R. M. latest ed.</p>	المرجع الرئيسية (المصادر)
	والمراجع التي يوصى بها (العلمية, التقارير,)
	المرجع الالكتروني, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

بالإضافة لمواضيع وطرق تحضير وتفاعلات جديدة مواكبة للتقدم العلمي

المصدر التالي كمصدر ساند لتعزيز المادة العلمية:

**Heterocyclic Chemistry in Drug Discovery: Edited by Jie Jack Li Bristol-Myers
Squibb Company**

Biomolecules: Heterocycles and Nucleic Acids :موضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	لتعليم العالي والبحث العلمي
اسم العلمي / المركز	صيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
رمز المقرر	الصيدلانية اللاعضوية
ساعات الحضور المتاحة	الثالثة
سنة / الفصل	الأول
الساعات الدراسية (الكلية)	ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر	

سليط الضوء على الدور الاحيائي للعناصر والايونات والمركبات اللاعضوية

دراسة التأثير الاحيائي والمرضي للعناصر الضرورية (الاساسية) للجسم، ودراسة التأثيرات
ممية والعلاجية للعناصر غير الاساسية للجسم

دراسة التركيب الذري لعناصر النظائر المشعة والتأثيرات الاحيائية والعلاجية والطبية لأنواع
شعاعات الذرية.

دراسة التأثير الاحيائي والعلاجي للمركبات اللاعضوية في علاج امراض الجهاز الهضمي
ستخداماتها الدوائية المختلفة

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- معرفة الطالب للاختلافات في التأثيرات الاحيائية والدوائية لمختلف العناصر نتيجة للاختلاف
في البناء الذري لهذه العناصر

2- معرفة الطالب للدور الفاعل والحيوي للعناصر الضرورية (الاساسية) للجسم و ما يترتب من
حالات مرضية نتيجة لتغيير معدلات هذه العناصر داخل الجسم

3- معرفة الطالب للدور الفاعل والحيوي والعلاجي لبعض العناصر والمركبات اللاعضوية في
علاج امراض الجهاز الهضمي المختلفة

4- معرفة الطالب للدور الفاعل و الحيوي للعناصر والمركبات اللاعضوية (الالكترولايت) داخل
جسم الانسان (في الدم او داخل الخلايا او في السائل البين خلوي) وتأثير الزيادة والتقصان على
صحة الجسم وكيفية معالجتها والية تعويض الجسم لتلك العناصر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- اكتساب مهارة التعامل مع المركبات الكيماوية القادرة على تكوين مركبات معقدة مع المعادن و الاستخدام الامثل لها كترياق لمعالجة حالات التسمم ببعض المعادن

ب2- اكتساب المهارة اللازمة للتعامل مع النظائر المشعة و اشعاعاتها، حيث ان الصيدلاني هو الشخص الوحيد الذي يتقن هذا المجال

ب3- اكتساب مهارة التعامل مع المركبات الكيماوية اللاعضوية القادرة على علاج امراض الجهاز الهضمي المختلفة

ب4- اكتساب مهارة التعامل مع مختلف انواع الايونات والالكترولايت الموجودة داخل الجسم ونسبها الطبيعية وكيفية التعامل مع الزيادة والنقصان فيها وتعلم اساليب المعالجة
اكتساب المهارة على كيفية كتابة التقارير العملية وطريقة البحث العلمي الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية

2- اجراء تجارب عملية

3- بحوث علمية

4- كتب منهجية وساندة

5- مناقشات علمية وحلقات دراسية

6- فديوات توضيحية

7- واجبات يومية

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية

2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية

3. امتحانات مختبرية عملية

4. تقارير مختبرية ونظرية

5. التقارير الفصلية والاسبوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تعز يز قدرة الطلبة على توقع تأثيرات العناصر داخل الجسم.

ج2-تعز يز قدرة الطلبة على التفكير والتحليل

ج3-تعز يز قدرة الطلبة على العمل كفريق بحثي

ج4-تعز يز قدرة الطلبة على قابلية طرح الأسئلة الموضوعية والمناقشة العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-اكتساب المهارة في تشخيص المعادن المفيدة و الضرورية للجسم من المعادن المضرة بالجسم

د2-اكتساب المهارة في عمل التقارير والبحوث العلمية

د3-اكتساب المهارة في استعمال الكتب ووسائل التعليم الحديثة

د4-اكتساب المهارة في تحليل النتائج والمناقشات العلمية

بنية المقرر					
-10					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-3	6		الصيغة التركيبية للذرات والجزيئات/ المعقدات	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
2-5	5		العناصر الجوهريّة وغير الجوهريّة ذات التركيز الاطّى	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
6-7	4		المركبات غير العضوية المستخدمة في علاج اضطرابات الجهاز الهضمي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
8	2		المركبات غير العضوية المستخدمة في العلاج المضعي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
9	1		المركبات غير العضوية المستخدمة في علاج الاسنان	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
10-12	6		المستحضرات المشعة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	المركبات غير العضوية المستخدمة المستحضرات المشعة		6	13-15
---------------------	---------	--	--	---	-------

البنية التحتية	
Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, 1st edition Snyder and Gisvold; Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical chemistry; Remers JN, Remers WA, (eds); latest edition	المقررة المطلوبة
Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, 1st edition Snyder and Gisvold; Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical chemistry; Remers JN, Remers WA, (eds); latest edition	الرجوع الرئيسية (المصادر)
	والمراجع التي يوصى بها (العلمية , التقارير ,)
	الرجوع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

المصدر التالي كمصدر ساند لتعزيز المادة العلمية:

**ntials of Inorganic Chemistry, For Students of Pharmacy, Pharmaceutical
ices and Medicinal Chemistry by Katja A. Strohfeltd (2015)**

اضافة كورس تدريب عملي ومخبري للطالب ساند للمادة النظرية في المستشفيات والمراكز الطبية الخاصة لعلاج
بعض الامراض

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	لتعليم العالي والبحث العلمي
اسم العلمي / المركز	صيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
رمز المقرر	الصيدلانية العضوية 1
تاريخ الحضور المتاحة	الثالثة
سنة / الفصل	الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر	

ليط الضوء على مفهوم رحلة الدواء داخل الجسم (امتصاص، توزيع، ايض، و ازالة
واع).
سنة ايض المركبات الكيميائية والأدوية

سنة العوامل التي تؤثر على ايض الادوية في الجسم

سنة تاثير المشتقات الفراغية على الايض في الجسم

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- معرفة الطالب لكل العوامل التي يصادفها الدواء داخل الجسم (كيميائية و فيزيائية و احيائية).

2- معرفة الطالب للطرق التقليدية والحديثة لتصميم الدواء.

3- معرفة أنواع الاستقلاب للأدوية داخل الجسم

4- معرفة العوامل التي تؤثر على الايض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- اكتساب مهارة دراسة التركيب الكيميائي للدواء و ما يترتب على ذلك من عوامل مؤثرة على
الدواء داخل الجسم.

2- اكتساب المهارة اللازمة لأجراء تحويلات بالتركيب الكيميائي للدواء من اجل تطويره و
التغلب على نقاط الضعف في ادائه داخل الجسم.

3- اكتساب المهارة على كيفية كتابة التقارير العملية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- اجراء تجارب عملية
- 3- بحوث علمية
- 4- كتب منهجية وساندة
- 5- مناقشات علمية وحلقات دراسية
- 6- فديوات توضيحية

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية
2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية
3. امتحانات مختبرية عملية
4. تقارير مختبرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعزيز قدرة الطلبة على توقع فعالية و مصير الدواء داخل الجسم.
- ج2- تعزيز قدرة الطلبة على التفكير والتحليل
- ج3- تعزيز قدرة الطلبة على العمل كفريق بحثي
- ج4- تعزيز قدرة الطلبة على قابلية طرح الأسئلة الموضوعية والمناقشة العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اكتساب المهارة في دراسة التركيب الكيماوي للدواء و ما يتعلق بذلك من تأثيرات و مؤثرات داخل الجسم.

د2- اكتساب المهارة في عمل التقارير والبحوث العلمية

د3- اكتساب المهارة في استعمال الكتب ووسائل التعليم الحديثة

د4- اكتساب المهارة في تحليل النتائج والمناقشات العلمية

بنية المقرر					
-10					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-7	20		تأثير الخواص الفيزيائية والكيماوية على فعالية الدواء	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
8-15	25		ايض المركبات العضوية والادوية في الجسم	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

البنية التحتية	
المقررة المطلوبة	on and Gisvold Textbook of Organic medicinal Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers Eds); 12th ed, 2011.
المصدر الرئيسي (المصادر)	on and Gisvold Textbook of Organic medicinal Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers

Eds); 12th ed, 2011.	
	والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
	راجع الالكترونية , مواقع الانترنت

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>الكتاب المنهجي</p> <p>Wilson and Gisvold's textbook of organic medicinal and pharmaceutical chemistry</p> <p>ظراً لكثرة الاخطاء العلمية و الفنية فيه، أو اضافة اي من المصدرين التاليين لتعزيز المادة العلمية:</p> <p>Foye's Principles of Medicinal Chemistry (Thomas L. Lemke and Dav Williams),</p> <p>An Introduction to Medicinal Chemistry (Graham L. Patrick),</p> <p>اسم الفصل الدراسي الى</p> <p>Essentials of Medicinal and Pharmaceutical Chemistry</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>

المؤسسة التعليمية	لتعليم العالي والبحث العلمي
اسم العلمي / المركز	صيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
رمز المقرر	الصيدلانية العضوية 2
نوع المقرر	الرابعة
السنة / الفصل	الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	
اهداف المقرر	
<p>دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي للمركبات والفعالية (مثل بعض الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الودي والادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الادرينالي).</p> <p>دراسة حركية الدواء ضمن الكائن الحي تشمل اليات الامتصاص والايض والاطراح</p> <p>تهيئة الطلبة لمعرفة التراكيب الكيميائية للمركبات وعلاقتها بالفاعليات الحيوية لجسم الانسان</p>	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية
- أ2- معرفة طرق تصنيع بعض المركبات والادوية
- أ3- اجراء التجارب العملية لتصنيع وتنقية المركبات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية
- ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية
- ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية
- ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العملية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- اجراء تجارب علمية
- 2- الحلقات دراسية
- 3- الواجبات اليومية
- 4- الامتحانات التحريرية
- 5- كتب منهجية وساندة
- 6- فيديوهات توضيحية

طرائق التقييم					
<p>1- امتحانات شفوية</p> <p>2- امتحانات تحريرية</p> <p>3- التقارير العلمية</p> <p>4- امتحانات عملية مختبرية</p>					
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تعزيز قدرة وفهم الطلبة من خلال ربط الجانب النظري بالعملية</p> <p>ج2- تعزيز قدرة الطلبة على التفكير والاستنتاج والتحليل من خلال طرح بعض الاسئلة العلمية خلال المحاضرات ومناقشتها</p> <p>ج3- تعزيز قدرة الطلبة على العمل كفرق بحثية والحث على عمل نشاطات لاصفية</p>					
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- اكتساب المهارة في التعامل مع المواد الكيمياوية</p> <p>د2- اكتساب المهارة في عمل التقارير والبحوث العلمية</p> <p>د3- اكتساب المهارة في استخدام الكتب ووسائل التعليم الحديثة</p>					

-10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الكولينرجي		13	1-4
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الادرينالي		8	5-8
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	المسكنات		10	9-11
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الادوية المستخدمة للجهاز العصبي		10	12-14
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الهرمونات الستيرويدية وغير الستيرويدية		4	15

البنية التحتية	
	المقررة المطلوبة
on and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011	المصدر الرئيسية (المصادر)

<p>on and Gisvold Textbook of Organic cinal and Pharmaceutical chemistry, ado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011</p>	<p>) والمراجع التي يوصى بها العلمية , التقارير , (</p>
	<p>راجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>دراسة الادوية المضادة للسكري والادوية المضادة للقرحة وادوية القلب والاعوية الدموية الى المنهاج مع تقليل المنهاج الموجود مسبقاً لتتسنى الفرصة لإضافة المواضيع الجديدة</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>

<p>لتعليم العالي والبحث العلمي</p>	<p>المؤسسة التعليمية</p>
------------------------------------	--------------------------

صيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية	سم العلمي / المركز
الصيدلانية العضوية 3	م / رمز المقرر
الرابعة	حال الحضور المتاحة
الثاني	سنة / السنة
ساعة	الساعات الدراسية (الكلية)
	تاريخ إعداد هذا الوصف
اهداف المقرر	
<p>دراسة العمل الحيوي لبعض النواقل العصبية داخل جسم الانسان</p> <p>دراسة حركية الدواء ضمن الكائن الحي تشمل اليات الامتصاص والايض والاطراح</p> <p>دراسة العلاقة بين التركيب الكيماوي للمركبات والفعالية (مثل: المضادات الحيوية، مضادات السرطانية والسلفوناميد)</p> <p>تهيئة الطلبة لمعرفة التراكيب الكيماوية للمركبات وعلاقتها بالفعاليات الحيوية لجسم الانسان</p>	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة طرق تصنيع بعض المركبات والادوية
- أ2- كيفية التعامل مع المركبات الكيماوية
- أ3- اجراء التجارب العملية لتصنيع وتنقية المركبات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية
- ب2- اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيماوية
- ب3- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العملية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- اجراء تجارب علمية
- 3- الحلقات دراسية
- 4- الواجبات اليومية
- 5- الامتحانات التحريرية
- 6- كتب منهجية وساندة
- 7- فديوات توضيحية

طرائق التقييم

1- امتحانات شفوية

2- امتحانات تحريرية

3- التقارير العلمية

4- امتحانات عملية مختبرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعزيز قدرة الطلبة على التفكير والاستنتاج والتحليل من خلال طرح بعض الاسئلة العلمية خلال المحاضرات ومناقشتها.

ج2- تعزيز قدرة الطلبة على العمل كفرق بحثية والحث على عمل نشاطات لاصفية.

ج3- تعزيز قدرة وفهم الطلبة من خلال ربط الجانب النظري بالعمل.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اكتساب المهارة في التعامل مع المواد الكيماوية

د2- اكتساب المهارة في عمل التقارير والبحوث العلمية

د3- اكتساب المهارة في استخدام الكتب ووسائل التعليم الحديثة

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	المضادات الحيوية		18	1-6
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	السلفوناميد		4	7-8
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	المضادات السرطانية		23	9-15

البنية التحتية	
on and Gisvold Textbook of Organic cinal and Pharmaceutical chemistry, ado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011	المقررة المطلوبة
on and Gisvold Textbook of Organic cinal and Pharmaceutical chemistry, ado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011	الرجعية الرئيسية (المصادر)
	والمراجع التي يوصى بها (العلمية , التقارير ,)
	الرجعية الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

دراسة الادوية المضادة للفطريات ومضادات الفايروسات الى المنهاج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	لتعليم العالي والبحث العلمي
اسم العلمي / المركز	صيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية
رمز المقرر	الصيدلانية الطبية المتقدمة
ساعات الحضور المتاحة	الرابعة/الفارم دي
سنة / الفصل	لثاني

الساعات الدراسية (الكلية)	ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	
<p>اهداف المقرر</p> <p>دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي للمركبات والفعالية للأدوية المضادات الحيوية مضادات السرطانية</p> <p>تهيئة الطلبة لمعرفة التراكيب الكيميائية للمركبات وعلاقتها بالفعاليات الحيوية لجسم الانسان</p> <p>دراسة تأثير التركيب الكيميائي على التأثيرات السريرية للأدوية</p> <p>دراسة حركية الدواء ضمن الكائن الحي تشمل اليات الامتصاص والايض والاطراح</p>	

<p>9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة طرق تصنيع بعض المركبات والادوية</p> <p>2- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية</p> <p>3- اجراء التجارب العملية لتصنيع وتنقية المركبات</p> <p>4- ربط المعلومات الكيميائية والدوائية للأدوية مع تأثيرها السريري</p>

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية

ب2- اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية

ب3- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العملية

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية

2- اجراء تجارب علمية

3- الحلقات دراسية

4- الواجبات اليومية

5- الامتحانات التحريرية

6- كتب منهجية وساندة

7- فديوات توضيحية

طرائق التقييم

1- امتحانات شفوية

2- امتحانات تحريرية

3- التقارير العلمية

4- امتحانات عملية مختبرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعزيز قدرة الطلبة على التفكير والاستنتاج والتحليل من خلال طرح بعض الاسئلة العلمية خلال المحاضرات ومناقشتها.

ج2- تعزيز قدرة الطلبة على العمل كفرق بحثية والحث على عمل نشاطات لاصفية.

ج3- تعزيز قدرة وفهم الطلبة من خلال ربط الجانب النظري بالعمل.

ج4- تعزيز قدرة الطلبة على ربط المعلومات الكيميائية والدوائية للأدوية مع التأثير السريري.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اكتساب المهارة في التعامل مع المواد الكيمياوية

د2- اكتساب المهارة في عمل التقارير والبحوث العلمية

د3- اكتساب المهارة في استخدام الكتب ووسائل التعليم الحديثة

بنية المقرر					
-10					
الأسس	الساسات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6		المضادات الحيوية	محاضرات	امتحان شفوي وتحرييري
9	1		المضادات	محاضرات	امتحان شفوي

وتحرير ي	ضرات	السرطانية		4	1 5
-------------	------	-----------	--	---	--------

البنية التحتية	
Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed,	المقررة المطلوبة
Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed,	الرجوع الرئيسية (المصادر)
	والمراجع التي يوصى بها (العلمية , التقارير ,)
	الرجوع الالكترونية, مواقع الانترنت

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>جوانب سريرية أكثر للموضوع وبما يلزم تخصص الطلبة</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	التعليم العالي والبحث العلمي
اسم العلمي / المركز	صيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
رمز المقرر	الصيدلانية العضوية 4
ساعات الحضور المتاحة	الخامسة
سنة / الفصل	الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
تاريخ إعداد هذا الوصف	
اهداف المقرر	
دراسة المقدمات الدوائية وخواصها وتحضيرها واستخداماتها الطبية	
دراسة استخدام الحاسوب في تصميم الدواء	
لتعرف على احدث الطرق المستعملة في تصميم وتطوير الادوية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-دراسة بعض المواضيع المتقدمة والحديثة في مجال تصميم وتطوير الدواء.
- 2-التعرف على الاستراتيجيات المعتمدة لزيادة فعالية الادوية المستعملة من خلال تحويلها الى ادوية اولية غير قابلة على الايض او التغير الكيمياء والتي تتحول لاحقا الى دواء فعال داخل الجسم.
- 3-التعرف على كيفية استخدام برامج التصميم الدوائي من اجل اكتشاف وتطوير الادوية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1-التعرف على عمل برامج التصميم الدوائي
- ب2-التركيز على تثقيف الطلاب على كيفية الاستفادة من المهارات المكتسبة في تطوير الجانب العلمي والاكاديمي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اللقاء المحاضرات النظرية
- 2- التفاعل مع الطلاب وإتاحة لهم الفرصة لطرح الاسئلة ومناقشتها
- 3- الواجبات المنزلية
- 4- الامتحانات التحريرية

طرائق التقييم
<p>1- التقييم اليومي الشفوي</p> <p>2- الامتحانات التحريرية</p> <p>3- الاطلاع على تقارير الطلبة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- معرفة طرق تصميم الادوية والمركبات الكيمياوية</p> <p>ج2- التعرف على كيفية الاستفادة من التغييرات الكيميائية من اجل زيادة فعالية الدواء</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- استخدام برامج الحاسوب من اجل تصميم الادوية.</p> <p>د2- العمل على زيادة ثقة الطالب بنفسه ليصبح صيدلاني مؤهل للانضمام لسوق العمل.</p> <p>د3- تعزيز مقدرة الطلبة على التفكير الذاتي وكيفية حل المشكلات التي قد يواجهونها مستقبلا.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	المفاهيم الاساسية للمقدمات الدوائية		6	1-3
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	المقدمات الدوائية البوليمرية		6	4-6
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الادوية المستهدفة		4	7-8
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	دراسة تصميم وتطوير الادوية باستخدام التخليق الكمي		4	9-10
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	استخدام الحاسوب في تصميم الدواء		10	11-15

بنية التحتية	
on and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011	المقررة المطلوبة
on and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011	الرئيسية (المصادر)

	والمراجع التي يوصى بها (العلمية , التقارير ,)
	راجع الالكترونية, مواقع الانترنت

<p style="text-align: right;">خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>استبدال بعض الساعات الخاصة بموضوع Combinatorial Chemistry بموضوع Molecular Mod لأهمية الموضوع الثاني في معرفة كيفية تصميم المركبات الكيمياوية ذات الفعاليات الدوائية وتوقع الصيدلانية باستخدام برامج الكترونية متطورة.</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>

المؤسسة التعليمية	لتعليم العالي والبحث العلمي
اسم العلمي / المركز	صيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
رمز المقرر	الصيدلانية المتقدمة
ساعات الحضور المتاحة	الخامسة
سنة / الفصل	الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	
اهداف المقرر	
<p>لتعرف على مبادئ الطيف</p> <p>لتعرف على أنواع الطيف المختلفة ((UV-Vis و (mass), (NMR), (IR)</p> <p>استخدامات الطيف في التعرف على المركبات العضوية</p> <p>لتدرب على الوسائل العملية لقياسات الطيف المختلفة</p>	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- استخدام طيف الأشعة فوق البنفسجية في تشخيص المركبات العضوية والدوائية:

وتستخدم هذه التقنية في التعرف على وجود الاواصر المزدوجة في المركب العضوي , ومعرفة وجود التعاقب وكذلك التعرف على نوع الاواصر, وعلى وجود المجاميع الفعالة , كما تفيد هذه التقنية في التعرف على وجود مجاميع الكروموفور مثل ($C=C$, $C=O$, $N=N$) والاكسوكروم مثل (OH , NH , X) ومواقعها في جزيئة المركب العضوي .

2- استخدام طيف الأشعة تحت الحمراء في تشخيص المركبات العضوية والدوائية: بشكل يحدد نوع المجاميع الفعالة ونوع المجاميع المعوضة وان وجد اي عامل يقلل الاستقرارية وغيرها من العوامل المؤثرة. معرفة مناطق امتصاص المجاميع الفعالة الشائعة وتطبيقاته في الكيمياء العضوية. وتفيد هذه التقنية في التعرف على وجود المجاميع الفعالة كمجاميع [$C-O-C$, $C=O$, NH_2 , OHext] كما يفيد بالتحرف على نوع المركب العضوي اليقاتي ام اروماتي, وايضاً يفيد في التعرف على نوع الاصرة $C-C$ احادية , ثنائية , ثلاثية .

3- استخدام طيف الرنين النووي المغناطيسي في تشخيص المركبات العضوية والدوائية: وتعتبر تقنية دقيقة ومحددة بشكل كبير للتركيب الكيميائي من خلال دراسة البروتون $1H$ وكذلك $13C$

4- استخدام طيف الكتلة في تشخيص المركبات العضوية والدوائية: ان الغاية الاساسية من هذه التقنية هو تعيين الوزن الجزيئي للمركب العضوي , كما يفيد في التعرف على وجود بعض النظائر, وكذلك التعرف على وجود المجاميع الفعالة في المركب العضوي. وهي من التقنيات المهمة تساعد من خلال معرفة الموقع المفضل للتكسر بمعرفة التركيب الكيميائي للمركب سواء كان مركب محضر او مستخلص من النباتات مثل: المركبات الهيدروكربونية , الألدهيدات و الكيتونات , الأحماض الكربوكسيلية و مشتقاتها , الأمينات , و الكحولات و الفينولات

5- استخدام جميع هذه الأطياف في التعرف على مركب عضوي مجهول حيث اجراء التقنيات الاربعة اعلاه تساعد في التوصل للتركيب الدقيق من بين مجموعة الاحتمالات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- معرفة صيغ بعض المركبات العضوية المجهولة من واقع أطيافها

ب2 - اكتساب المهارة على كيفية التعرف على المجاميع الفعالة في المركبات الكيميائية والدوائية

ب3- اكتساب المهارة على كيفية الاستدلال على الظروف المؤثرة من حيث نوع المجاميع المعوضة ان كانت ساحبة او دافعة للالكترونات وغيرها .

ب4- اكتساب المهارة على كيفية ربط النتائج المستحصلة من تطبيق مختلف الطرق الطيفية و كيفية كتابة التقارير العملية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية تغطي كافة الجوانب لكل طريقة
- 2- اجراء تقارير وبحوث حول تطبيقات الطرق الوارد ذكرها على المركبات الكيميائية والمستحضرات الدوائية
- 3- عرض فيديوات تطبيقية للمساعدة في فهم المادة وكسب المهارة
- 4- استخدام الكتب المنهجية والساندة
- 5- عقد جلسات علمية بشكل نقاشات او حلقات دراسية

طرائق التقييم

- 1- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية
- 2- امتحانات يومية شفوية وتحريية
- 3- حلقات دراسية (سمنارات)
- 4- امتحانات مختبرية عملية
- 5- تقارير مختبرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعزيز فهم الطالب من خلال ربط الجانب النظري بالعملي وذلك اجراء الفحوصات على المواد واجراء تحليل للنتائج للتوصل للتركيب الصحيح للمركب.

ج2- تعزيز قدرة الطلبة على التفكير والتحليل: ان جميع هذه الاجهزة الطيفية تعطينا صورة للمركب العضوي والدوائي حيث من صورة الطيف هذه يمكن جمع المعلومات للتعرف على الصيغة الجزيئية و التركيبية للمركب العضوي . وهذا الطيف يمثل دراسة التداخلات بين الطاقة الشعاعية ضمن الطيف الكهرومغناطيسي والجزيئة العضوية والتغيرات التي ستحدث للجزيئة عند تعرضها للاشعة والتي يمكن تمثيلها بحزم الامتصاص او الاشارات وغيرها.

ج3- تعزيز تطبيق فكرة العمل الجماعي بين الطلبة كفريق بحثي

ج4- تعزيز قدرة الطلبة على قابلية التواصل الفكري وطرح التساؤلات الموضوعية والمناقشة العلمية

ج5- تخريج كوادر صيدلانية ذات كفائه عالية ومهنيه.

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية

2- التجارب العملية

3- الفيديوات التوضيحية

4- مناقشات علمية من خلال الحلقات الدراسية او طرح الاسئلة.

طرائق التقييم

1- اجراء الامتحانات النصف فصلية و النهائية

2- الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية

3- الامتحانات المختبرية العملية (عملي – عملي و نظري- عملي)

4- تقارير مختبرية

5- اجراء حلقات دراسية (سمنارات)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اكتساب المهارة على التعامل مع المواد الكيميائية والأدوات الزجاجية والاجهزة المختبرية.

د2- اكتساب المهارة في طرق التشخيص الكيميائي للمواد بالطرق الطيفية.

د3- اكتساب المهارة في عمل التقارير والبحوث العلمية

د4- اكتساب المهارة في استعمال الكتب ووسائل التعليم الحديثة والمواقع الالكترونية المختلفة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	6		استخدام الاشعة فوق البنفسجية للكشف عن المركبات والتعرف عليها	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	استخدام الاشعة تحت الحمراء للكشف عن المركبات والتعرف عليها		14	367
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	استخدام الرنين المغناطيسي للكشف عن المركبات والتعرف عليها		12	8-10
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	استخدام قياس الكتلة للكشف عن المركبات والتعرف عليها		11	11-14
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	تحليل العناصر		2	15

بنية التحتية	
<p>gravimetric Identification of Organic compounds by Silverstein, Bassler and Morrill.</p> <p>Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.</p> <p>Organic Chemistry by McMurry; 5th ed; Thomson Learning CA, USA 2000.</p>	المقررة المطلوبة

<p>trometric Identification of Organic ounds by Silverstein, Bassler and Morrill.</p> <p>cations of absorption spectroscopy of organic ounds by Dyer JR.</p> <p>nic Chemistry by McMurry; 5thed; Thomason ing CA, USA 2000.</p>	<p>جع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>والمراجع التي يوصى بها ت العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>راجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

خطة تطوير المقرر الدراسي

ل التوسع بالمنهج وطرح مجالات تطبيقية أوسع وبما يواكب التطورات العلمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

سيدة	مؤسسة التعليمية
------	-----------------

اسم العلمي / المركز	السريرية
رمز المقرر	
مجال الحضور المتاحة	عملي
سنة / الفصل	الثاني / المرحلة الثانية الثاني / المرحلة الثالثة الأول والثاني / المرحلة الرابعة الأول والثاني / المرحلة الخامسة
الساعات الدراسية (الكلية)	ساعات الدراسة الكلية 270 موزعة على 10 كورسات
يخ إعداد هذا الوصف	13-11-
<p>أف المقرر:</p> <p>يهدف الطالب من خلال فرع الصيدلة السريرية على دراسة معظم الحالات المرضية ..سواءا كانت وكيفية التعامل معها في الصيدليات الاهلية ..او الاحالات الاصعب وكيفية التعامل معها تشخيصا من قبل الفريق الطبي...بالاضافة الى تنمية مهارات التواصل مع المرضى والاطباء ..بالاضافة يريب العملي في المستشفيات لمشاهدة الحالات المرضية...مع دراسة المنظومة الاخلاقية الحاكمة صيدلي ...ودراسة الاسس الاقتصادية لحساب تكلفة المرض والعلاج...بالاضافة الى دراسة طرق وكيفية التعامل مع تراكيز الادوية الخطرة في الدم ...</p>	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ 1-دراسة الامراض البسيطة وكيفية التعامل معها في الصيدلية

أ 2-دراسة الامراض المختلفة (اسباب اعراض تشخيص وعلاج)

أ 3- دراسة مهارات الاتصال

أ 4-دراسة أخلاقيات مهنة الصيدلة

أ 5-دراسة أساسيات الاقتصاد الصيدلاني

أ 6-دراسة أساسيات المناظرة الدوائية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 - تطبيقات عملية تحاكي الصيدليات (صيدلية افتراضية)

ب 2 - كورسات تطبيقية في الصيدليات الاهلية والحكومية

ب 3 - كورسات تطبيقية في المستشفيات

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم

ج 2- استشعار أهمية الدور الذي يقوم به الصيدلي في خدمة المرضى

ج 3- غرس القيم الأخلاقية المهمة للصيدلي في حياته العملية

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظريه وعملية وتطبيقية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1-تقديم البحوث في المؤتمرات

د 2-مشاريع التخرج

د 3-مشاركات مجتمعية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	ساعتان اسبوعيا	تعلم مهارات التواصل	مهارات التواصل	نظري	امتحانات نظرية
	ساعة واحدة اسبوعيا	معرفة المنظومة الاخلاقية الحاكمة لعمل الصيدلي	اخلاقيات الصيدلة	نظري	امتحانات نظرية
	ساعتان اسبوعيا (كورسين)	معرفة الأمراض وعلاجها	صيدلة سريرية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي

امتحانات نظرية	نظري	علاجات	معرفة الامراض وعلاجها	ثلاث ساعات اسبوعيا (كورس اول)..ساعتان اسبوعيا (كورس ثاني)	
امتحانات نظرية وتطبيق عملي	نظري و عملي	مناظرة دوائية	الحفاظ على تركيز الادوية في الدم ضمن المستوى العلاجي	ساعتان اسبوعيا	
امتحانات نظرية	نظري	اقتصاد صيدلاني	معرفة طرق حساب كلفة العملية العلاجية	ساعتان اسبوعيا	
تطبيق عملي مع امتحانات نظرية	عملي	تدريب مستشفيات	معرفة الامراض وعلاجها واعراضها	ساعتان اسبوعيا	

11. البنية التحتية

Pharmacotherapy a pathophysiological approach, applied clinical pharmacokinetics, communication skills in pharmacy practice, pharmacy law and ethics, essential of Pharmacoeconomics	الكتب المقررة المطلوبة
الكتب المنهجية	المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmacy times (journal) Us pharmacist (journal)	المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
موسوعة Uptodate الالكترونية	مواقع الانترنت، موسوعة Uptodate الالكترونية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
التوسع في مجال التعليم الالكتروني