

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : الادوية والسموم

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩-٢٠٢٠

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : د.م.ا. مناف هاشم عبد الرزاق

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.م.ا. محمد حسن محمد

التاريخ :

دقق الملف من قبل : د.م.ا. علي فاضل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

د.م.ا. مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	شهادة البكالوريوس في الصيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ليس هناك برنامج معتمد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	للطلبة كورسات تدريب عملي في المستشفيات والمختبرات والصيدليات الأهلية
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/9/15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي هي:	

1- دراسة أنواع الادوية المستعمله في علاج مختلف الامراض

2-دراسة مساوي الادوية

3- دراسة الحالات المحظورة لاستخدام الادوية

4- دراسة تأثير الدواء على أنظمة الجسم

5- دراسة تأثير الجسم على الدواء من امتصاص وتأيض وطرح

6- دراسة التداخلات الدوائية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- كيفية صرف الدواء
- 2- تحذير المريض من مساوئ الادوية
- 3- كيفية معاملة المريض وتنقيفة صحيا
- 4- تنقيف الطالب علميا باختصاصه
- 5- كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارة تحضير الادوية
- ب 2 - مهارة قياس ضغط الدم او قياس درجه الحرارة او تخطيط القلب
- ب 3 - مهارة التعامل مع المرضى

طرائق التعليم والتعلم

السبورة
شرائح البوربوينت

طرائق التقييم

امتحانات نظرية و عملية و عمل مناقشات ضمن حلقات دراسية مصغرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار
- ج2- مهارات الابداع في تركيبه الدواء وصيغه الكيميائية المختلفة
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات الاستماع

د2- مهارات القيادة

د3- مهارات المحادثة

د4- مهارات اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلا على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	ساعة واحدة اسبوعيا	مصطلحات طبية	104PtMt	الأولى (كورس واحد)
ساعتان اسبوعيا	ثلاث ساعات اسبوعيا	فسلجة	216 PtpH1 Error! Not a valid link.	الثانية (كورسين)
	ثلاث ساعات اسبوعيا	علم الادوية	Error! Not a valid link.	الثالثة (كورس واحد)
ساعتان أسبوعيا (كورس واحد)	ثلاث ساعات اسبوعيا	علم الادوية	Error! Not a valid link. Error! Not a valid link.	الرابعة (كورسين)
ساعتان اسبوعيا	ثلاث ساعات اسبوعيا	سموم	Error! Not a valid link.	الرابعة (كورس واحد)
ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا	سموم	Error! Not a valid link.	الخامسة (كورس واحد)

12. التخطيط للتطور الشخصي
هناك وحدات معينة ضمن البرنامج للتنمية الشخصية وإعطاء الفرص للطلبة وتشجيعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا والتي تسمح للطلاب للتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
منظمة الصحة العالمية والمصادر العلمية المختلفة من الكتب والانترنت ولجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مصطلحات طبية	104PtMt	الأولى
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجه	216 Ptph1	الثانية
																		222 PtPh2	
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادوية	330 PtPc1	الثالثة
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ادوية	Error! Not a valid	الرابعة

																		link. Error! Not a valid link.	
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	سموم	443 PtGt	
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سموم	550 PtCt	الخامسة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول / المرحلة الأولى الفصل الأول والثاني / المرحلة الثانية الفصل الأول / المرحلة الثالثة الفصل الأول والثاني / المرحلة الرابعة الفصل الأول / المرحلة الخامسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الدراسية الكلية 180 موزعة على 10 كورسات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/16

8. أهداف المقرر

الكلية تعد الطالب من خلال فرع الادوية والسموم على دراسة وظائف الجسم المتنوعة وكذلك أنواع الأدوية واستخداماتها ومساوئ الاستخدام وتداخلاتها مع الادوية الأخرى او مع وظائف الجسم الأخرى بالإضافة الى دراسة السموم وتأثيرها على الجسم وانواعها وطرق الوقاية منها والتلوث البيئي واثارها على صحة الانسان

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1-دراسة أعضاء ووظائف الجسم المختلفة 2-دراسة المصطلحات الطبية المختلفة 3-دراسة مختلف الادوية واستخداماتها واضرارها 4-دراسة أنواع السموم ومصادرها والوقاية منها أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تطبيقات عملية بالمختبرات الخاصة ب2 – كورسات تطبيقية في الصيدليات الاهلية والحكومية ب3 – كورسات تطبيقية في المختبرات في المستشفيات ب4-
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة
طرائق التقييم
امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم ج2-يزداد الطالب ايمانا بتقديم خدمة للمجتمع مستقبلا ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
من خلال تقديم محاضرات نظريه وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات درسيه
طرائق التقييم
امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تقديم البحوث في المؤتمرات
- د2-مشاريع التخرج
- د3-مشاركات رياضية وفنية
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ساعة واحدة اسبوعيا	تعلم المصطلحات الطبية	مصطلحات طبية	نظري	امتحانات نظرية	
ثلاث ساعات اسبوعيا	معرفة وظائف الجسم	فسلجة	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي	
ثلاث ساعات اسبوعيا	معرفة أنواع الادوية	ادوية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي	
ساعتان اسبوعيا	معرفة أنواع السموم	سموم	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Vander_s Human Physiology, Lippencott's pharmacology, Goldfrank's Toxicologic Emergencies, Casarett and Doull Toxicology
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المنهجية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	بحوث او حالات مرضية للدراسة من المستشفيات
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	السمنارات مشاريع التخرج تعتمد على الانترنت كمصادر للبحث

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات الفسلحة و الادويه والسموم	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية / المعهد : كلية الصيدلة

القسم العلمي : فرع الصيدلانيات

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩-٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. خالد كاظم

التاريخ : ٢٠١٩ / ١ / ٢٠

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. مناف هاشم

التاريخ : ٢٠١٩ / ١ / ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. علي فارس

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة بغداد -كلية الصيدلة - فرع الصيدلانيات .
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	الكورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجزء العملي - بحث مكتبي
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي البرنامج لمدة خمس سنوات: <u>المرحلة الاولى</u> ف1 (الصيدلة وحسابات صيدلانية) : يدرس أساسيات علم الصيدلة وتاريخها اضافة الى تعليم طرق قياس الاوزان والحجوم أما ف2 فيدرس فيه اساسيات تركيب الادوية بجرعاتها المختلفة.	
<u>المرحلة الثانية</u> ف1 \ ف2 (الصيدلة الفيزيائية) : تدرس فيه الاساس الفيزيائي والرياضي والكيميائي لما يخص جميع الظواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية.	
<u>المرحلة الثالثة</u> ف1 \ ف2 (الصيدلة التكنولوجية) : وتدرس في هذين الفصلين جميع اساسيات عمل التراكيب الدوائية كالمساحيق\ الاشربة\ الحبوب\ المراهم ...الخ وطرق تحضيرها وثباتيتها وتعبئتها	
<u>المرحلة الرابعة</u> ف1 (الصيدلة الحياتية) حيث يدرس الطالب طرق امتصاص الادوية بانواعها وجرعها الدوائية اضافة الى الية امتصاصها وانتشارها وأيضا وطرحها داخل وخارج الجسم.	

ف\2 (الصيدلة الصناعية) حيث يدرس الطالب الوسائل الخاصة بالصناعة الدوائية في المصانع كالمزج والخلط والتعبئة.
<u>المرحلة الخامسة</u>
ف\1 (الصيدلة الصناعية) حيث يدرس الطالب كيفية التصنيع الدوائي الكامل لمختلف الجرعات الدوائية ,
ف\2 (تصميم الجرع الدوائية) يدرس الطالب فيه كيفية تصميم الجرع الدوائية بمختلف اشكالها وبمختلف طرق ايصالها داخل الجسم ,
ف\2 (الصيدلة الاحيائية) فيدرس الطالب فيه الجرع الدوائية الخاصة بالهرمونات والبروتينات وطرق تعقيمها وحفظها

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية :
أ 1. التعرف على الادوية بانواعها واشكالها. أ 2. طرق تحضير المواد الفعالة بشكل جرعات دوائية كاملة للانسان والحيوان. أ 3. دراسة ثباتية الجرعات المحضرة بمختلف اشكالها. أ 4. دراسة التأثير الدوائي وفعاليتها والية عملها داخل الجسم.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:
ب 1. اكتساب المهارة في طرق التركيب والتحضير ب 2. اكتساب المهارة في معرفة كيفية المحافظة على ثباتيتها لاطول فترة ممكنة ب 3. اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة
طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات نظرية 2. مختبرات تعليمية 3. بحوث علمية وعملية 4. بحوث مكتبية
طرائق التقييم
1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية 2. امتحانات شفوية و تحريرية 3. تقارير مختبريه ويومية 4. مشاريع تخرج
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج 1. استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سلايدات ج 2. مقاطع فيديو و مخططات توضيحية ج 3. زيارة المصانع الدوائية ان امكن وتقديم التقارير العلمية ج 4. تكليف الطلبة بالواجبات البيتية
طرائق التعليم والتعلم

1. التدريس والقاء المحاضرات 2. السمنارات و الواجبات البيتية 3. الزيارات الميدانية
طرائق التقييم
امتحانات مختبرية و شفوية و امتحانات تحريرية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				
د 1. التجارب العملية د 2. اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب د 3. منح ثقة للطلاب من خلال مناقشة السمنارات				
طرائق التعليم والتعلم				
مرئي و شفوي و كتابة				
طرائق التقييم				
امتحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية				
11. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري عملي
الاولى	112	مبادئ الصيدلة \ف1	2 ساعة	2 ساعة
	128	حسابات صيدلانية \ف2	2 ساعة	2 ساعة
الثانية	213	الصيدلة الفيزيائية \ ف1	3 ساعة	2 ساعة
	228	الصيدلة الفيزيائية \ف2	3 ساعة	2 ساعة
الثالثة	313	الصيدلة التكنولوجية \ف1	3 ساعة	2 ساعة
	328	الصيدلة التكنولوجية \ ف2	3 ساعة	2 ساعة
الرابعة	414	الصيدلة الحياتية \ ف1	2 ساعة	2 ساعة
	421	الصيدلة الصناعية \ ف2	3 ساعة	2 ساعة
الخامسة	512	الصيدلة الصناعية\ف1	3 ساعة	2 ساعة
	5212	تصميم الجرع الدوائية \ف2	2 ساعة	-----
	5213	تقانة احيائية صيدلانية \ ف2	1 ساعة	-----

12. التخطيط للتطور الشخصي
التطور الشخصي- زيادة المعرفة- المناقشات العلمية - الفعاليات الثقافية
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
المعدل الدراسي و الصحة البدنية
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب العلمية والبحوث العالمية الصيدلة الامريكية – سبراول الصيدلة الفيزيائية ----مارتن الجرع الدوائية ----انسل الصيدلة الحياتية ---- شارجل الصيدلة الصناعية ---- ليون ليخمان

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ صيدلة \حسابات صيدلانية	112 128	الاول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	صيدلة فيزياوية	213 228	الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	صيدلة تكنولوجية	313 328	الثالث
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	صيدلة حياتية \ صيدلة صناعية	414 421	الرابع
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	صيدلة صناعية \تصميم جرع دوائية\ تقانة احيائية صيدلانية	512 5212 5213	الخامس

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة- فرع الصيدلانيات
3. اسم / رمز المقرر	الصيدلة والحسابات الصيدلانية صيدلة فيزيائية صيدلة تكنولوجية صيدلة حيائية \ صيدلة صناعية صيدلة صناعية \تصميم جرع دوائية\ صيدلة احائية
4. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الاولى المرحلة الثانية المرحلة الثالثة المرحلة الرابعة المرحلة الخامسة
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	43 ساعة للمراحل والدروس كافة (نظري وعلمي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019\9\14

8. أهداف المقرر
(الصيدلة وحسابات صيدلانية) يدرس أساسيات علم الصيدلة وتاريخها اضافة التعليم طرق قياس الاوزان والحجوم أما ف 2\ فيدرس فيه اساسيات تركيب الادوية بجرعاتها المختلفة.
(الصيدلة الفيزيائية) : تدرس فيه الاساس الفيزيائي والرياضي والكيميائي لما يخص جميع الظواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية.
المرحلة الثالثة (الصيدلة التكنولوجية) ف 1\ ف 2\ وتدرس في هذين الفصلين جميع اساسيات عمل التراكيب الدوائية كالمساحيق\ الاشربة\ الحبوب\ المراهم... الخ وطرق تحضيرها وثباتيتها وتعبئتها
(الصيدلة الحياتية) ف1\ حيث يدرس الطالب طرق امتصاص الادوية بانواعها وجرعها الدوائية اضافة الى الية امتصاصها وانتشارها وأيضها وطرحها داخل وخارج الجسم
(الصيدلة الصناعية) ف2\ حيث يدرس الطالب الوسائل الخاصة بالصناعة الدوائية في المصانع كالمزج والخلط والتعبئة
(الصيدلة الصناعية)ف1\ حيث يدرس الطالب كيفية التصنيع الدوائي الكامل لمختلف الجرعات الدوائية , (تصميم الجرع الدوائية) ف2\ يدرس الطالب فيه كيفية تصميم الجرع الدوائية بمختلف اشكالها ولمختلف طريق ايصالها داخل الجسم , (الصيدلة الاحيائية) ف2\ فيدرس الطالب فيه الجرع الدوائية الخاصة بالهرمونات والبروتينات وطرق تعقيمها وحفظها

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1. التعرف على الادوية بانواعها واشكالها. 2. طرق تحضير المواد الفعالة بشكل جرعات دوائية كاملة للانسان والحيوان. 3. دراسة ثباتية الجرعات المحضرة بمختلف اشكالها. 4. دراسة التأثير الدوائي وفعاليتها والية عملها داخل الجسم.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص ب2 - اكتساب المهارة في عزل المواد الفعالة ب3 - اكتساب المهارة في تشخيصها ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات نظرية 2- مختبرات تعليمية 3- تقارير علمية 4-بحوث مكتبية
طرائق التقييم
امتحانات نصف فصلية و نهائية امتحانات شفوية وبحوث مختبرية زيارة المصانع الدوائية

استخدام الاجهزة العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تقديم البحوث باستخدام الحاسوب ج2- التعرف على الجرع الدوائية ج3- استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة ج4-
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات - الواجبات اليومية - الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-اجراء التجارب العلمية د2-اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب د3-منح الثقة للطلاب من خلال عرض البحوث العلمية د4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة الصيدلة	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
2-4	12		الصيدلة الفيزيائية	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
5	3		الصيدلة وطرق تركيب الادوية وتحضيرها	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
6-10	12		ثباتية الادوية	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
11-15	15		التصنيع الدوائي الكامل في المصانع الدوائية	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري

11. البنية التحتية	
• Sprowls' American Pharmacy: An Introduction to Pharmaceutical Techniques and Dosage Forms • Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences • Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems • Applied biopharmaceutics and pharmacokinetics by Leon Shargel • The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Herbert Lieberman and Leon Lachman	1- الكتب المقررة المطلوبة
• Encyclopedia of Pharmaceutical Technology • Physicochemical Principles of Pharmacy by Alexander T. Florence • Aulton's Pharmaceutics : The Design and Manufacture of Medicines	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
• British pharmacopoeia • United State Pharmacopoeia • European Pharmacopeia	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
12. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : الكيمياء الصيدلانية

تاريخ ملء الملف : 2019-2020

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. اياد عبد علي جواد

التاريخ : ٢٠٢١/١١/١٨

التوقيع :

اسم معاون القسم : م.د. هاشم حيدر النوراني

التاريخ : ٢٠٢١/٧/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. كاسم مكي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

م.د. السيد العميد
مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة بغداد – كلية الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الكورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجزء العملي – بحث مكتبي
8. تاريخ إعداد الوصف	2019-2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تعليم الطلبة الطرق المناسبة والأمانة للتعامل مع المواد الكيميائية والزجاجيات والأجهزة
	تعليم الطلبة التقنيات المستخدمة للتعرف على المواد الكيميائية المختلفة
	تعليم الطلبة التقنيات والطرق المختلفة المستخدمة في تصنيع المواد الكيميائية المختلفة
	دراسة الخواص الكيميائية والفيزيائية للأدوية والمواد الكيميائية
	تعليم الطلبة كيفية رسم الصيغة التركيبية للأدوية والمواد الكيميائية وتسميتها
	دراسة الطرق الحديثة في تصميم المركبات الكيميائية باستخدام برامج الكترونية حديثة

تعليم الطلبة ميكانيكيات عمل الأدوية والمواد الكيماوية ودراسة تأثير التغيرات التي تجرى على الصيغة التركيبية والمواد الكيماوية على الفعالية الحيوية, اللأذابة, الثباتية, التأثيرات الجانبية, مدة عمل الدواء

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- التعامل الصحيح مع المواد الكيماوية والزجاجيات 2- تشغيل الأجهزة العلمية بالطرق الصحيحة والمناسبة 3- اكتساب الخبرة في استخدام التقنيات المختلفة لتحضير الأدوية والمواد الكيماوية 4- معرفة ميكانيكيات عمل الأدوية 5- معرفة العوامل المؤثرة على الفعالية الحيوية, اللأذابة, الثباتية, التأثيرات الجانبية, مدة عمل الدواء 6- دراسة طرق التفاعلات الكيماوية	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - اكتساب المهارة على كيفية التعرف وتقيم المركبات الكيماوية ب 2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة تحضير وتصنيع المركبات الكيماوية ب 3 - اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية
طرائق التعليم والتعلم	1- محاضرات نظرية 2- مختبرات تعليمية 3- بحوث علمية 4- بحوث مكتبية
طرائق التقييم	1- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية 2- امتحانات شفوية وتحريرية 3- تقارير مختبرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تحضير ادوية ومركبات كيماوية متنوعة ج2- التعرف على الادوية ومشتقاتها ج3- عمل التحاليل المختبرية ج4- استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سلايدات طرائق التعليم والتعلم	

- 1- التدريس والقاء المحاضرات الالكترونية او الحضورية
- 2- السمنارات و الواجبات البيتية
- 3- البحوث العلمية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية و امتحانات تحريرية وتقيم البحوث وامتحانات عملية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اكتساب المهارة في عمل البحوث
 - د2- اكتساب المهارة في القيادة
 - د3- اكتساب مهارة القاء المحاضرات العلمية
 - د4- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب

طرائق التعليم والتعلم

مرئي و شفوي وتحريري وعلمي

طرائق التقييم

امتحانات شفوية و تحريرية وعملية وبحوث وتقارير عملية

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
	نظري			
	عملي			

2	3	الكيمياء التحليلية	103021112	الأولى/الفصل الأول
2	3	الكيمياء العضوية 1	1030211210	الأولى/الفصل الثاني
2	3	الكيمياء العضوية 2	103022211	الثانية/الفصل الأول
2	3	الكيمياء العضوية 3	103022211	الثانية/الفصل الثاني
2	2	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية	103013313	الثالثة/الفصل الأول
2	3	الكيمياء الصيدلانية العضوية 1	1030211210	الثالثة/الفصل الثاني
2	3	الكيمياء الصيدلانية العضوية 2	103024412	الرابعة/الفصل الأول
2	3	الكيمياء الصيدلانية العضوية 3	103024427	الرابعة/الفصل الثاني
-	2	لكيمياء الصيدلانية العضوية 4	103025512	الخامسة/ الفصل الأول
2	3	التحاليل الصيدلانية المتقدمة	1030255210	الخامسة/ الفصل الثاني

12. التخطيط للتطور الشخصي
التطور الشخصي- زيادة المعرفة- المناقشات العلمية - الفعاليات الثقافية
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
المعدل الدراسي و الصحة البدنية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب العلمية والبحوث العالمية والمقالات العلمية الرصينة

- Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West
- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd
- Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000
- An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed
- Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition
- Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011.
- Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill; 2. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.
- Organic Chemistry by McMurry; 5th ed; Thomason learning CA, USA 2000

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء التحليلية	103021112	الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العضوية 1	1030211210	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العضوية 2	103022211	الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العضوية 3	103022211	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية	103013313	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية 1	1030211210	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية 2	103024412	الرابعة

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية 3	103024427	الخامسة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية 4	103025512	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التحليل الصيدلانية المتقدمة	1030255210	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء التحليلية
4. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الاولى
5. الفصل / السنة	الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة (نظري وعملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
الكيمياء التحليلية اعداد الطلبة ودعمهم بالمعلومات المتعلقة بالتحاليل الكيمياوية النوعية والكمية ودراسة النظريات المتعلقة بذلك.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية 2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية 3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية ب2- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية مختبرات تعليمية تقارير علمية بحوث مكتبية
طرائق التقييم
امتحانات نصف فصلية ونهائية امتحانات شفوية وبحوث مختبرية استخدام الاجهزة العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تحضير المركبات الكيميائية والادوية مختلفة ج2-التعرف على المركبات الكيميائية والادوية ومشتقاتها ج3-اجراء التحاليل الكيميائية
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-اجراء التجارب العلمية

د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية

د3-منح الثقة للطالب من خلال لقاء البحوث العلمية

د4-اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		استعراض المفاهيم المعتمدة في التحليل الكيمياوي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
5-2	10		تقييم طرق التحليل ودراسة مقدمة التحاليل المعتمدة على الجاذبية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
6	4		دراسة مدى تطبيق التحاليل المعتمدة على الجاذبية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
8-7	5		ودراسة التحاليل المعتمدة على الحجم	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
9	3		المحاليل البفرية ودراسة معيارية التعادل في المحاليل البسيطة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
11-10	5		ودراسة معيارية التعادل في المحاليل المعقدة والمرسية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
12	4		دراسة حسابات دارئة المحاليل	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
14-13	6		التوازن في تفاعلات الاكسدة والاختزال ودراسة نظريات معيارية تفاعلات الاكسدة والاختزال	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15	4		دراسة طرق التحليل الطيفي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	
---	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

9. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
10. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
11. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية 1
12. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الأولى
13. الفصل / السنة	الفصل الثاني
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	

16. أهداف المقرر
الكيمياء العضوية 1 دراسة تصنيف وخواص وتحضير وتفاعلات الالكانات والالكينات والالكينات ودراسة الكيمياء الفراغية.

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية 2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية 3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تحضير المركبات الكيميائية والادوية مختلفة ج2-التعرف على المركبات الكيميائية والادوية ومشتقاتها ج3-اجراء التحاليل الكيميائية
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتحضيرية-التقارير العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-اجراء التجارب العلمية

د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية

د3-منح الثقة للطلاب من خلال لقاء البحوث العلمية

د4-اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
3-2	6		الالكانات والميثان	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
5-4	5		الالكينات 1 و2	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
7-6	5		الالكينات و الدايين	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
9-8	8		الكيمياء الفراغية 1 و2	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
11-10	8		الكحولات والايثرات	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
13-12	6		الكيلات الهاليد	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15-14	4		الالكينات الحلقية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

16. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd . Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd . Organic Chemistry by McCurry; 5th ed.

Thomason learning; CA,USA; 2000	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
--

17. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
18. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
19. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية 2
20. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الثانية

21. الفصل / السنة	الفصل الاول
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	
24. أهداف المقرر	
الكيمياء الصيدلانية عضوية 2 دراسة اكتشاف الادوية وتطورها والعلاقة بين التركيب الكيميائي والفعالية الحيوية للأدوية	

18.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	
1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية	
2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية	
3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة	
4- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية	
ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية	
ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق الختلفة في تصنيع وتحضير الادوية	
ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية	
ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية	
طرائق التعليم والتعلم	
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية	
طرائق التقييم	
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-تحضير المركبات الكيميائية والادوية مختلفة	
ج2-التعرف على المركبات الكيميائية والادوية ومشتقاتها	
ج3-اجراء التحاليل الكيميائية	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اجراء التجارب العلمية
- د2- اكتساب المهارة في تحضير الادوية
- د3- منح الثقة للطلاب من خلال لقاء البحوث العلمية
- د4- اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	10		المركبات الاروماتية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
7-5	12		الاحماض العضوية ومشتقاتها	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
9-8	5		الامينات 1 و2	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
13-10	12		الالدهيدات والكيتونات	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15-14	5		الفينولات	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

20. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd . Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd . Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
26. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية
27. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية 3
28. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الثانية
29. الفصل / السنة	الفصل الثاني
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	
32. أهداف المقرر	
الكيمياء العضوية 3 دراسة تصنيف وخواص وتحضير وتفاعلات المركبات العضوية غير المتجانسة	

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية 2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية 3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة 4- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-اجراء التجارب العلمية د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية د3-منح الثقة للطلاب من خلال لقاء البحوث العلمية د4-اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

23. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	5		المركبات العضوية غير المتجانسة تصنيفها, خواصها والتركيب الكيميائي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
5-3	5		المركبات الحلقية الخماسية غير المتجانسة مصادرها وتحضيرها	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
8-6	5		تفاعلات المركبات الحلقية الخماسية غير المتجانسة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
10-9	4		المركبات الحلقية السداسية غير المتجانسة مصادرها وتحضيرها الباييردين	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
13-11	6		المركبات الحلقية الخماسية غير المتجانسة المشبعة مصادرها وتحضيرها	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15-14	5		المركبات الحلقية الخماسية غير المتجانسة والتي تحوي عنصرين	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

24. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyed, latest edition. Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomason learning, CA, USA. An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyed, latest edition. Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomason learning, CA, USA. An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed.

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

25.	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

33.	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
34.	القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
35.	اسم / رمز المقرر	الكيمياء الصيدلانية الاعضوية
36.	أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الثالثة
37.	الفصل / السنة	الفصل الأول

38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	
40. أهداف المقرر	
الكيمياء الصيدلانية الاعضوية دراسة المركبات الكيميائية اللاعضوية واستخداماتها في التشخيص والعلاج الطبي	

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية أ2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية أ3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة أ4- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية ب4 - اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية	
طرائق التعليم والتعلم	
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية	
طرائق التقييم	
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تحضير المركبات الكيميائية والادوية مختلفة ج2-التعرف على المركبات الكيميائية والادوية ومشتقاتها ج3-اجراء التحاليل الكيميائية	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اجراء التجارب العلمية
- د2- اكتساب المهارة في تحضير الادوية
- د3- منح الثقة للطلاب من خلال لقاء البحوث العلمية
- د4- اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

27. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	6		الصيغة التركيبية للذرات والجزيئات/ المعقدات	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
5-2	5		العناصر الجوهريّة وغير الجوهريّة ذات التركيز الاطّي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
7-6	4		المركبات غير العضوية المستخدمة في علاج اضطرابات الجهاز الهضمي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
8	2		المركبات غير العضوية المستخدمة في العلاج المضعي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
9	1		المركبات غير العضوية المستخدمة في علاج الاسنان	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
12-10	6		المستحضرات المشعة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15-13	6		المركبات غير العضوية المستخدمة المستحضرات المشعة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

28. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition Wilson and Gisvold; Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry; Delgado JN, Remers WA, (eds); latest edition

Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition Wilson and Gisvold; Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry; Delgado JN, Remers WA, (eds); latest edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

29. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
42. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية

43. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية 1
44. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الثالثة
45. الفصل / السنة	الفصل الثاني
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	
48. أهداف المقرر	
الكيمياء الصيدلانية عضوية 1 دراسة ميكانيكية عمل الدواء والعوامل التي تؤثر على ذلك بالإضافة الى دراسة ايض المركبات الكيميائية والأدوية	

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية 2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية 3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة 4- معرفة العوامل التي تؤثر على ثباتية وذوبانية وامتصاص الادوية 5- معرفة ميكانيكية عمل الدواء وعلاقة التركيب الكيميائية على ذلك 6- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية ب4 - اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- معرفة طرق تصميم الادوية والمركبات الكيميائية ج2- معرفة طرق تخليق الادوية والمركبات الكيميائية مختبريا ج3- تعلم طرق التحاليل المختبرية لمعرفة تركيب المركبات الكيميائية ج4- تحضير الادوية المختلفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-اجراء التجارب العلمية د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية د3-منح الثقة للطلاب من خلال لقاء البحوث العلمية د4-اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

31. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
7-1	20		تأثير الخواص الفيزيائية والكيميائية على فعالية الدواء	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15-8	25		ايض المركبات العضوية والادوية في الجسم	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

32. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	
---	--

33. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
50. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
51. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية 2
52. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الرابعة
53. الفصل / السنة	الفصل الأول
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	

الكيمياء الصيدلانية عضوية 2 دراسة اكتشاف الادوية وتطورها والعلاقة بين التركيب الكيميائي والفعالية

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية
- أ2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية
- أ3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة
- أ4- معرفة العوامل التي تؤثر على ثباتية وذوبانية وامتصاص الادوية
- أ5- معرفة ميكانيكية عمل الدواء وعلاقة التركيب الكيميائية على ذلك
- أ6- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية
- ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية
- ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية
- ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية

طرائق التعليم والتعلم

السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- معرفة طرق تصميم الادوية والمركبات الكيميائية
- ج2- معرفة طرق تخليق الادوية والمركبات الكيميائية مختبريا
- ج3- تعلم طرق التحاليل المختبرية لمعرفة تركيب المركبات الكيميائية
- ج4- تحضير الادوية المختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-اجراء التجارب العلمية
- د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية
- د3-منح الثقة للطالب من خلال لقاء البحوث العلمية
- د4- اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

35. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	13		الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الكولينرجي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
8-5	8		الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الادرينالي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
11-9	10		المسكنات	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
14-12	10		الادوية المستخدمة للجهاز العصبي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15	4		الهرمونات الستيرويدية وغير الستيرويدية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

36. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

37. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
58. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
59. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية 3
60. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الرابعة
61. الفصل / السنة	الفصل الثاني
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	
64. أهداف المقرر	
دراسة اكتشاف الادوية وتطورها والعلاقة بين التركيب الكيميائي والفعالية	

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية 2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية 3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة 4- معرفة العوامل التي تؤثر على ثباتية وذوبانية وامتصاص الادوية 5- معرفة ميكانيكية عمل الدواء وعلاقة التركيبة الكيميائية على ذلك 6- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- معرفة طرق تصميم الادوية والمركبات الكيميائية ج2- معرفة طرق تخليق الادوية والمركبات الكيميائية مختبريا ج3- تعلم طرق التحاليل المختبرية لمعرفة تركيب المركبات الكيميائية ج4- تحضير الادوية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-اجراء التجارب العلمية د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية د3-منح الثقة للطالب من خلال لقاء البحوث العلمية د4- اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

39. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
6-1	18		المضادات الحيوية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
8-7	4		السلفوناميد	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15-9	23		المضادات السرطانية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

40. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

41. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

65. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
66. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
67. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية 4
68. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الخامسة
69. الفصل / السنة	الفصل الأول
70. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	
72. أهداف المقرر	
الكيمياء الصيدلانية عضوية 4 دراسة المقدمات الدوائية وخواصها وتحضيرها واستخداماتها الطبية ودراسة استخدام الحاسوب في تصميم الدواء	

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية 2- كيفية التعامل مع الأجهزة العلمية 3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة 4- معرفة العوامل التي تؤثر على ثباتية وذوبانية وامتصاص الأدوية 5- معرفة ميكانيكية عمل الدواء وعلاقة التركيبة الكيميائية على ذلك 6- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الأدوية	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيماوية ب4 - اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- معرفة طرق تصميم الادوية والمركبات الكيماوية ج2- معرفة طرق تخليق الادوية والمركبات الكيماوية مختبريا ج3- تعلم طرق التحاليل المختبرية لمعرفة تركيب المركبات الكيماوية ج4-تحضير الادوية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-اجراء التجارب العلمية د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية د3-منح الثقة للطالب من خلال لقاء البحوث العلمية د4-اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

43. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	6		المفاهيم الأساسية للمقدمات الدوائية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
6-4	6		المقدمات الدوائية البوليمرية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
8-7	4		الأدوية المستهدفة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
10-9	4		تقارير	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15-11	10		استخدام الحاسوب في تصميم الدواء	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

44. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

45. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

73. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
74. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
75. اسم / رمز المقرر	التحاليل الصيدلانية المتقدمة
76. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الخامسة
77. الفصل / السنة	الفصل الثاني
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	
80. أهداف المقرر	
التحاليل الصيدلانية المتقدمة دراسة طرق التحليل الطيفي واستخدامها في التعرف على المركبات العضوية	

46. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية أ2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية أ3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة أ4- معرفة العوامل التي تؤثر على ثباتية وذوبانية وامتصاص الادوية أ5- معرفة ميكانيكية عمل الدواء وعلاقة التركيبة الكيميائية على ذلك أ6- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في الكشف عن الادوية ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- معرفة طرق تصميم الادوية والمركبات الكيميائية ج2- معرفة طرق تخليق الادوية والمركبات الكيميائية مختبريا ج3- تعلم طرق التحاليل المختبرية لمعرفة تركيب المركبات الكيميائية ج4- تحضير الادوية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اجراء التجارب العلمية
- د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية
- د3-منح الثقة للطلاب من خلال لقاء البحوث العلمية
- د4- اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

47. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6		استخدام الاشعة فوق البنفسجية للكشف عن المركبات والتعرف عليها	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
367	14		استخدام الاشعة تحت الحمراء للكشف عن المركبات والتعرف عليها	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
10-8	12		استخدام الرنين المغناطيسي للكشف عن المركبات والتعرف عليها	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
14-11	11		استخدام قياس الكتلة للكشف عن المركبات والتعرف عليها	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15	2		تحليل العناصر	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

48. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR. Organic Chemistry by McMurry; 5thed; Thomason learning CA, USA 2000.

Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR. Organic Chemistry by McMurry; 5th ed; Thomson learning CA, USA 2000.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

49. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي : فرع العقاقير والنباتات الطبية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩-٢٠٢٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. ايناس جواد كاظم

التاريخ : ٢٠٢٠/٢/١٢



اسم معاون القسم : أ.م.د. مناف هاشم

التاريخ : ٢٠٢١/٧/٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة بغداد -كلية الصيدلة - فرع العقاقير والنباتات الطبية .
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الكورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجزء العملي - الحديقة النباتية - بحث مكتبي
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	البرنامج لمدة سنتين: المرحلة الثانية- الكورس الثاني يدرس أساسيات ومبادئ علم العقاقير و الكيمياء النباتية.
	المرحلة الثالثة : كورسبن مجاميع المواد الفعالة في النباتات من حيث التركيب الكيميائي, طريقة صنعها داخل النبات, تأثيرها الطبي على جسم الانسان.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	أ1- التعرف على جميع مصادر المنتجات الطبيعية و الأدوية الخام. أ2- طرق استخلاص المواد الفعالة. أ3- دراسة الكيمياء والبناء الحيوي . أ4-دراسة التأثير الدوائي والفعالية. أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	ب 1 - اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص ب 2 - اكتساب المهارة في عزل المركبات الفعالة ب 3 - اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة
طرائق التعليم والتعلم	
	1- محاضرات نظرية 2- مختبرات تعليمية 3- بحوث علمية 4- بحوث مكتبية
طرائق التقييم	
	1- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية 2- امتحانات شفوية و تحريرية 3- تقارير مختبريه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	ج1- استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سلايدات ج2- مقاطع فيديو و مخططات توضيحية ج3-زيارة الحديقة النباتية وتقديم التقارير العلمية ج4-تكليف الطلبة بالواجبات البيتية
طرائق التعليم والتعلم	
	1- التدريس والقاء المحاضرات 2- السمنارات و الواجبات البيتية 3- الزيارات الميدانية

طرائق التقييم
امتحانات شفوية و امتحانات تحريرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التجارب العملية د2-اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب د3-منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنرات د4-

طرائق التعليم والتعلم
مرئي و شفوي و كتابة

طرائق التقييم
امتحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	1030322210	العقاقير والنباتات الطبية	3ساعات اسبوعيا	2ساعة عملي
الثالثة-كورس اول	103053315	العقاقير والنباتات الطبية	2 ساعة اسبوعيا	2ساعة عملي
الثالثة - كورس ثاني	1030333210	العقاقير والنباتات الطبية- العلاجات	2ساعة اسبوعيا	2ساعة عملي

12. التخطيط للتطور الشخصي	
التطور الشخصي- زيادة المعرفة- المناقشات العلمية - الفعاليات الثقافية	
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
المعدل الدراسي و الصحة البدنية	
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
• Pharmacognosy by Tyler, 9th edition... • Manske R.H.F.: Alkaloids: chemistry & physiology, volume VIII, New York, academic 1975 • Trease & Evans Pharmacognosy 16th edition 2009.. • Fundamentals of Pharmacognosy & Phytotherapy By Michael Heinrich	1- الكتب المقررة المطلوبة
• Pharmacognosy by Tyler, 9th edition... • Manske R.H.F.: Alkaloids: chemistry & physiology, volume VIII, New York, academic 1975 • Trease & Evans Pharmacognosy 16th edition 2009.. • Fundamentals of Pharmacognosy & Phytotherapy By Michael Heinrich	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
• British pharmacopoeia • United State Pharmacopoeia • European Pharmacopoeia	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موسوعة Uptodate الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	عقاقير و نباتات طبية	10303222 10	الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	عقاقير و نباتات طبية	10303331 2	الثالث
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	عقاقير و نباتات طبية	10303332 10	الثالث

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة- فرع العقاقير
3. اسم / رمز المقرر	العقاقير و النباتات الطبية 1030322210
4. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الثانية
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
دراسة معنى العقاقير والنباتات الطبية- تشخيص النباتات الطبية - الكيمياء النباتية - طرق الاستخلاص وعزل و تشخيص المركبات الفعالة داخل النبات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- معرفة المستحضرات النباتية أ2-دراسة النباتات الطبية وطرق استخلاصها أ3- إمكانية تكاثر النباتات صناعيا لزيادة نسبة المواد الفعالة أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص ب2 - اكتساب المهارة في عزل المواد الفعالة ب3 - اكتساب المهارة في تشخيصها ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات نظرية 2- مختبرات تعليمية 3- تقارير علمية 4-بحوث مكتبية
طرائق التقييم
امتحانات نصف فصلية و نهائية امتحانات شفوية وبحوث مختبرية زيارة الحديقة النباتية استخدام الاجهزة العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تقديم البحوث باستخدام الحاسوب ج2- التعرف على النباتات الطبية ج3-استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة ج4-
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات - الواجبات اليومية - الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اجراء التجارب العلمية
- د2- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب
- د3- منح الثقة للطلاب من خلال عرض البحوث العلمية
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة زنتشخيص النباتات	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
4-2	9		الكيمياء النباتية	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
5	3		المركبات الفعالة	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
10-6	15		طرق الاستخلاص	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
15-11	15		فصل و تحليل المركبات الفعالة	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Pharmacognosy by teyler
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Pharmacognosy by trease and evance
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	Phytochemistry and pharmacognosy
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التوسع في مجال التعليم الالكتروني	

--

2020

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي : العلوم المخبرية السريرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم معاون القسم : د. مناف هاشم

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٢ / ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. ايمان سعدي

التاريخ : ٢٠١٩ / ١ / ٢٠

دقق الملف من قبل : د. محمد هادي

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

د. م. د. السيد العميد
مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المختبرية السريرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جزء من شهادة البكلوريوس في الصيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	شهادة البكلوريوس في الصيدلة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام الكورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب المختبرات , مشاريع التخرج , لجنة عمداء كلية الصيدلة في العراق
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي بعد خمس سنوات , المحافظه على مستوى الطلاب بتطوير العناوين بطريقة منطقيه وبشكل خطوات . الاخذ بكل فرصه للاشاره للترابط بين العمليات . تحديد القعرات في معارفنا التي توعد بجيل مستقبل من العلماء . توريد السياق التاريخي لاكتشافات رئيسية مختارة ، عندما يكون هذا السياق هو مفيد. الطلاب الذين وصلو كصيادلة لذلك قسمنا معني في جميع المعلومات التي لها علاقه مع التقييم المختبري ، وكيفية إيجاد تفسير لغرض كتابة التقارير السريرية في العديد من الفروع مثل أمراض الدم و الأمصال ، والكيمياء الحيوية السريرية ، علم المناعة ، علم الجراثيم ، الفطريات، الطفيليات و الفيروسات لمساعدة الأطباء في التشخيص و اتخاذ قرارات جيدة في العلاج. علم التشريح البشري : دراسة الموقف من مختلف الأجهزة في تجويف الصدر و البطن بما في ذلك : الجهاز الهضمي، الجهاز الدوري، الجهاز اللمفاوي ، الجهاز التنفسي ، الجهاز البولي ، الجهاز التناسلي ، ونظام الغدد الصماء والجهاز العصبي و الجلد .	

علم الأحياء البشري : دراسة تكوين الجسم البشري ، وأنواع هياكل الخلية ، وأنواع الأنسجة والعظام والهيكل العظمي والمفاصل و العضلات وكذلك التغذية . ويوضح علم الأحياء البشري أيضا في تفاصيل أجهزة الجسم المختلفة، و علم الوراثة البشرية . في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب قادرا على وصف تكوين الجسم البشري ، هيكل الجسم و الوظيفة ، و علم الوراثة البشرية مثل الوراثة المنديلية ، وتقسيم الكروموسومات ، و مصطلحات مثل أليل ، موضع ومتشابه و متخالف

الرياضيات و الإحصاء الحيوي : يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم الرياضيات و الإحصاء ، يشدد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي

علوم الحاسبات : يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم علم الحاسوب، و يؤكد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الكمبيوتر الأساسية وتطبيق ذلك في حياة الإنسان و المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم مصطلحات الكمبيوتر و المختصرات المستخدمة لوصف المحاضرة ، و لغات برمجة التطبيقات .

علم الأنسجة : يهتم بدراسة التركيب النسيجي للجسم البشري . ويهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساسا لدراسة متقدمة في مجال الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم الأمراض، ي من المجالات ذات الصلة بالصحة واللياقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم البشري

فيزياء الطبية :يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء، و يؤكد على المعرفة والمهارات اللازمة لأداء و كفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الفيزياء الأساسية وتطبيق الفيزياء في المجال الطبي . عند الانتهاء من الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم المصطلحات الفيزيائية و الاختصار الذي يستخدم لوصف المحاضرة ، و التطبيق في المجال الطبي .

علم الأحياء الدقيقة الطبية : علم الجراثيم الطبي يهتم بمعرفة الأنواع المختلفة من البكتيريا ، و شكل و تسمية كل الكائنات الحية الدقيقة ، وأجزاء من المجهر و كيف يمكن استخدامه لتشخيص أنواع مختلفة من البكتيريا ، وتصنيف البكتيريا وفقا لمعيشتها مثلا الى هوائية وغير هوائية ووفقا لشكلها كعصوية و كروية وكذلك وفقا لتفاعلها مع الصبغة مثل سالبة الغرام وموجبة الغرام . كيفية زراعة البكتيريا في الاوساط و كيفية التعقيم . يوفر فهم أساسي عن الشكل ، التشريح ، وظائف الأعضاء و الوراثة في البكتيريا بالإضافة إلى ذلك، طرق التعامل ، تصور ، و تحديد من المرض البكتيري .

علم الفيروسات و الطفيليات الطبية : يهتم بمعرفة كيفية تشخيص الأمراض وفقا لنتائج المختبر. و دراسة العديد من أنواع الطفيليات ، والشكل ، مكان المعيشة ، واسم المرض ، ودورة حياة الطفيلي و العلامات و الأعراض . و مناقشة دورة حياة الفيروس ، وأنواع والمراحل المعدية و فترة حضانة المرض ، طريق العدوى والوقاية و العلاج. ويهدف إلى تزويد الطالب بالمعرفة عن تطور المرض ، بالشكل والتشخيص المختبري و تحديد الهوية، الأمراض ، و المظاهر السريرية للأمراض الطفيلية والفيروسية و المفاهيم الأساسية لاجراء التحصين ضد هذه الأمراض .

علم الامراض : يصف المفاهيم الأساسية للأمراض على المستوى الخلوي ذات الصلة للإصابة ، وآلية دفاع الجسم من الامراض ، والطفرات ، و التكاثرات الخلوي . ويعرض الخطوط العريضة للعوامل المرضية

الأساسية التي تؤثر في عملية المرض . ويصف أثر و وظائف غير طبيعية على الاعضاء المرتبطة بعملية المرض من أجهزة الجسم المستهدفة. ويصف المظاهر السريرية المرتبطة بالاعضاء المريضة. كيمياء الحيوية 1 : يهتم بمعرفة تعريف " الكيمياء الحيوية . ويشرح خصوصية الأنزيمات (محفزات الكيميائية الحيوية) ، و الكيمياء المتضمنة في عمل الانزيم ، وكيفية حصول عملية التمثيل الغذائي للجلوكوز و الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى توليد كميات كبيرة من الطاقة . ويصف كيف يحصل التمثيل الغذائي للدهون والأحماض الأمينية ، وشرح الكيفية التي يمكن استخدامها للحصول على الوقود . ويصف بنية الحمض النووي ، ويشرح كيفية حمله للمعلومات الوراثية في تسلسل قاعدتها تكرار الحمض النووي ، وتحديد خمس فئات من الجزيئات الحيوية البوليمرية و بنائها الاحادي
الكيمياء الحيوية 2 : يهتم بدراسة الطاقة الحيوية ، ودور ATP ، وأهمية الكربوهيدرات و تمثيلها الغذائي، و أهمية الدهون و تمثيلها الغذائي ، والأحماض الأمينية و البروتينات و عملية تمثيلها الغذائي ، و بروتينات البلازما . و تنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات .والانزيم و حركية الإنزيم . واستقلاب النوكليوتيدات و بنية الحمض النووي ، وعملية النسخ و الترجمة.
الصحة العامة والمناعة : يتيح هذا البرنامج للطلاب فهم مبادئ الصحة العامة وفن الوقاية من المرض وتعزيز الصحة وإطالة العمر ، من خلال جهد منظم من المجتمع
الكيمياء السريرية : يدرس الاختبارات المختبرية المطلوبه وتفسير نتائج اضطراب الأيض الخلوي للكربوهيدرات، اضطراب دهون البلازما و البروتينات الدهني ، اختبار وظائف الكبد ، اضطرابات في وظائف الكلى .انزيمات البلازما في التشخيص. تحت المهاد و الغدة النخامية . الغدة الكظرية . الجهاز التناسلي. الحمل و العقم .اختبارات وظيفة الغدة الدرقية .بروتينات البلازما .
لتدريب المختبري : يهدف لمعرفة كيفية اجراء أنواع مختلفة من التحاليل ومناقشة النتائج و كتابة التقارير السريرية وفقا لبيانات تم الحصول عليها من التقييم . التدريب يشمل أمراض الدم ، علم الطفيليات ، علم الجراثيم ، والكيمياء الحيوية ، ومراقبة الجودة ، علم المناعة ، علم الأمصال ، وعلم الفيروسات ، فحص البول العام ، والتعقيم ، وأخذ عينات الدم وفرع التقنيات جديدة.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- لكيمياء السريرية أو المختبر الطبي هو مركز فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات ، والذي يمكن أن يوفر أدلة المعرفة المستندة إلى و القيمة المضافة التي ثم يتم تطبيقها على الحالات السريرية في مصلحة تحسين النتائج و الخبرات للمرضى. 2- متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي وتأثير الأئمة في هذه 3- فهم اساس الكيمياء الحيوية 4- الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة . 5- المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية 6- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال

- 7- التعرف بالمفهوم الأساسي لعلوم الكمبيوتر.
- 8- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى, كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة.
- 9- فهم مواضيع أخرى تغطي مواضيع ذي صلة مع الصيدلية .
- 10- المعرفة حول المفهوم الأساسي للرياضيات والإحصاء.
- 11- -- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية . كلية أو رعاية خاصة.
- 12- فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة
- 13- التعرف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية .
- 14- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى, كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة.
- 15- فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - فهم مستقبل الطب التجديدي ومبدأ علاج الخلية الحية التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة.
- ب2- معرفة طبيعة و وقوع رد فعل الكيمياء الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربوهيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزيادة والنقصان في الناس المرضى.
- ب3- تشخيص الأمراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة.
- ب4- استخدام المضادات الحيوية المناسبة في العلاج وفقا لتقرير نتيجة المختبر.
- ب5- التأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي.
- ب6- يتناول الكورس مفهوم الأجهزة الأساسية والبرامج والكمبيوتر وتطبيقاته في مجال تكنولوجيا المعلومات.
- ب7- عند انتهاء من الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم تطبيقات الكمبيوتر في المجال الطبي.
- ب8- يتناول الكورس مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي.
- ب9- عند استكمال الكورس الطلاب يكونو قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي.
- ب10- يتعامل الكورس مع مفهوم الفيزياء الطبية الأساسية وتطبيقاتها في مجال الصيدلة.
- ب11- عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم تطبيقات الفيزياء في المجال الطبي

محاضرات مع المناقشات. • سيوره بيضاء • جهاز عارض ضوئي • المبادئ التوجيهية • ندوات • محاضرة / أسئلة و إجابة • عرض البيانات / باور بوينت • تكليف مجموعات صغيرة • إجراءات • دراسة الحالة • مهارات المختبر. • ندوات • تقارير • الامتحانات الشفهية • الجهد العملي • شرائح عرض • العمل كفريق في مشاريع الأبحاث	
طرائق التقييم الامتحان النظري. الإمتحان العملي النشاطات الصفية امتحان المختبر التقييم العملي	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ترجمه ج2- تحليل ج3- تقييم ج4- شرح
طرائق التعليم والتعلم	• محاضرات مع المناقشات. • مهارات المختبر. • ندوات • تقارير

- الامتحانات الشفهية
- الجهد العملي
- شرائح عرض
- سبوره بيضاء
- الصالات
- المبادئ التوجيهية
- دراسة الحالة
- تكليف مجموعات صغيرة

طرائق التقييم

- امتحانات نظرية ، امتحان منتصف الكورس و الامتحان النهائي
- الامتحان العملي .
 - النشاطات الصفية
 - دراسة الحالة
 - ندوات
 - الأعمال الرئيسية
 - امتحان المختبر
 - الامتحان الشفهي
 - مسابقات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة البحث

د2-مهارة الاصغاء

د3-مهارة القيادة

د4- المهارة العملية

د5- مهارة اتخاذ القرار

د6- مهارة الكمبيوتر و الانترنت

د7- مهارة صيدلية خاصة

د8- مهارة المستشفى
د9- تعلم مهارات جديده

طرائق التعليم والتعلم

الطلاب أيضا دليلا على الإدارة و المهارات التنظيمية و مهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في إمكانية الوصول إلى التكنولوجيات المتقدمة في الممارسة المخبرية الروتينية ، مما يتيح تحليل المنتجات النهائية من العمليات الخلوية وتوسيع تقنيات التنميط التمثيل الغذائي للتحقيق من السرطان و اضطرابات التنظيمية التمثيل الغذائي . فهم وعد الطب التجديدي والعيش العلاجات المعتمدة على الخلايا التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة ، تجديد جهاز المناعة، و استعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن و تلف الأنسجة .
سيقوم الطلاب أيضا دليلا على الإدارة و المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

الندوات
المناقشات الشفهية
تقارير
مهارات التدقيق
انعكاس شخصية
عرض
إنشاء تعليم جديد أو طريقة تمثيل

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول	103051111	احياء بشري	3	

	3	رياضيات واحصاء حيوي	103051115	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
	3	علم الحاسبات	103051114	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
	3	فيزياء طبيه	103051129	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
	3	انسجه	1030511211	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
	2	تشريح بشري	103051127	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
	1	حقوق انسان	103051001	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
	4	احياء دقيقه طبي	103052212	السنة الثانيه / الفصل الدراسي الاول
	1	ديومقراطييه	103052002	السنة الثانيه / الفصل الدراسي الاول
	3	فايروسات ,طفيليات طبيه ومناعه	103052227	السنة الثانيه / الفصل الدراسي الثاني
	4	كيمياء حياتيه 1	103053314	السنة الثالثه / الفصل الدراسي الاول

	4	علم الامراض	103053315	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
	4	كيمياء حياتيه 2	103053329	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني
	2	صحه عامه ومناعه	103054415	السنة الرابعه/ الفصل الدراسي الاول
	4	الكيمياء السريره	103055514	السنة الخامسه / الفصل الدراسي الاول
	2	تدريب مختبرات	10305551	السنة الخامسه / الفصل الدراسي الاول

12. التخطيط للتطور الشخصي

وحدات معينة ضمن البرنامج تتعلق بخطط التنمية الشخصية . كما سياخذ الطلاب الفرصة والتشجيع على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا . قواعد عناصر العمل تستخدم في جميع أنحاء مجموعة من وحدات ، والتي تسمح للطلاب للتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي / العراق و فقا لدرجات الطالب

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
لجنة عميد كلية الصيدلة الكتب المدرسية.

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	(c)
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)
X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)
																اسم المقرر
																رمز المقرر
																السنة / المستوى
																الرياضيات والاحصاء البشري
																علم الحاسبات
																احياء بشري
																السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
																تشريح بشري
																فيزياء طبيه
																انسجه
																حقوق الانسان
																السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني

x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103052212	احياء دقيقه طبيه	السنة الثانيه / الفصل الدراسي الاول
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103052002	ديمقراطيه	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103052227	علم الفيروسات والطفيليات الطبي والناعه	السنة الثانيه / الفصل الدراسي الثاني
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103053314	كيمياء حياتيه 1	السنة الثالثه / الفصل الدراسي الاول
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103053315	علم الامراض	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103053329	كيمياء حياتيه 2	السنة الثالثه / الفصل الدراسي الثاني
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103054415	صحه عامه	السنة الرابعه / الفصل الدراسي

																			الاول
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103055514	كيمياء سريره	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الاول
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103055515	تدريب المختبرات السري	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المختبرية السريرية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	جزء من شهادة البكالوريوس في الصيدلة
5. الفصل / السنة	طول السنة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	السنة الاولى / الكورس الاول والثاني السنة الثانيه / الكورس الاول والثاني السنة الثالثه / الكورس الاول والثاني السنة الرابعه / الكورس الاول السنة الخامسة / الكورس الاول
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/4/28
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- لكيمياء السريرية أو المختبر الطبي هو مركز فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات ، والذي يمكن أن يوفر أدلة المعرفة المستندة إلى و القيمة المضافة التي ثم يتم تطبيقها على الحالات السريرية في مصلحة تحسين النتائج و الخبرات للمرضى.
- 2- متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي وتأثير الأتمتة في هذه
- 3- فهم اساس الكيمياء الحيوية
- 4- الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة .
- 5- المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية
- 6- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية .
- 7- التعريف بالمفهوم الأساسي لعلوم الكمبيوتر.
- 8- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى, كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة.
- 9- فهم مواضيع أخرى تعطي مواضيع ذي صلة مع الصيدلية .
- 10- المعرفة حول المفهوم الأساسي للرياضيات والإحصاء.
- 11- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية . كلية أو رعاية خاصة.
- 12- فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة
- 13- التعريف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية .
- 14- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى, كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة.
- 15- فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - فهم مستقبل الطب التجديدي ومبدأ علاج الخلية الحية التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة.
- ب2- معرفة طبيعة و وقوع رد فعل الكيمياء الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربوهيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزيادة والنقصان في الناس المرضى.
- ب3- تشخيص الأمراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة.
- ب4- استخدام المضادات الحيوية المناسبة في العلاج وفقا لتقرير نتيجة المختبر.
- ب5- التأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي.

- ب6- يتناول الكورس مفهوم الأجهزة الأساسية والبرامج والكمبيوتر وتطبيقاته في مجال تكنولوجيا المعلومات.
- ب7- عند انتهاء من الكورس الطلاب سوف يكونون قادرين على فهم تطبيقات الكمبيوتر في المجال الطبي.
- ب8- يتناول الكورس مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي.
- ب9- عند استكمال الكورس الطلاب يكونون قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي.
- ب10- يتعامل الكورس مع مفهوم الفيزياء الطبية الأساسية وتطبيقاتها في مجال الصيدلة.
- ب11- عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونون قادرين على فهم تطبيقات الفيزياء في المجال الطبي

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات مع المناقشات.
- سيوره بيضاء
- جهاز عرض ضوئي
- المبادئ التوجيهية
- ندوات
- محاضرة / أسئلة و إجابة
- عرض البيانات / باور بوينت
- تكليف مجموعات صغيرة
- إجراءات
- دراسة الحالة
- مهارات المختبر.
- ندوات
- تقارير
- الامتحانات الشفهية
- الجهد العملي
- شرائح عرض
- العمل كفريق في مشاريع الأبحاث

طرائق التقييم

- الامتحان النظري.
- الإمتحان العملي
- النشاطات الصفية
- امتحان المختبر
- التقييم العملي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- ترجمه
- ج2- تحليل
- ج3- تقييم
- ج4- شرح

طرائق التعليم والتعلم
• محاضرات مع المناقشات. • مهارات المختبر. • ندوات • تقارير • الامتحانات الشفهية • الجهد العملي • شرائح عرض • سبوره بيضاء • الصالات • المبادئ التوجيهية • دراسة الحالة • تكليف مجموعات صغيرة
طرائق التقييم
امتحانات نظرية ، امتحان منتصف الكورس و الامتحان النهائي • الامتحان العملي . • النشاطات الصفية • دراسة الحالة • ندوات • الأعمال الرئيسية • امتحان المختبر • الامتحان الشفهي • مسابقات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة البحث د2-مهارة الاصغاء د3-مهارة القيادة د4- المهارة العملية د5- مهارة اتخاذ القرار

د6- مهارة الكمبيوتر و الانترنت

د7- مهارة صيدلية خاصة

د8- مهارة المستشفى

د9- تعلم مهارات جديده

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	رياضيات مباديء عامه الخطه تتضمن اشكال . عدم تساوي . قيم مطلقه . مضاعفات	مباديء عامه الخطه تتضمن اشكال	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري
2	3	دوال ورسوم . الدوال المتبادله الميل ومعادلات الخطوط	الدوال والميل	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري
3	3	المحدد والتكامل نظريات المحدد وظروف التكامل	المحددات والتكامل	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
4	3	الانحراف ظل الخط والمشتقات . قواعد التمييز	المشتقه والدوال المثلثيه	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
5	3	تكامل : التكامل غير مسمى . قواعد التكاملات إلى أجل غير مسمى . صيغ التكامل من أجل الداله المثلثية الأساسية؛	مفهوم التكامل	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
6	3	خصائص تكاملات محددة . ممارسة التمارين	...	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
7	3		امتحان 1		
8	3	لإحصاء الحيوي : المفاهيم العامة الإحصاءات؛ الأساليب الإحصائية مفاهيم الاحتمالات: خصائص احتمال	مفهوم العام للإحصاء الاحتماليه	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
9	3	التوزيع الاحتمالي للمتغير المنفصل . توزيع ذي الحدين ، توزيع بواسون	توزيع بواسون	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف

10	3	تواصل توزيع الاحتمالات و التوزيع الطبيعي ، أسئلة المراجعة و التدريبات		سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
11	3	مفهوم النزعة المركزية : متوسط العينة و متوسط عدد السكان . متوسط؛	النزعة المركزية	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
12	3	لانحرافات و الاختلاف : الانحراف . التشتت و التباين . الانحراف المعياري والتباين	الانحراف و التقلب	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
13	3	معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط . (نموذج الانحدار و نموذج معادلة الانحدار	معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
14	3	اختبار T اختبار ، Z- اختبار ، كاي و أنوفا	اختبارات إحصاءات	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
15	3	تطبيق الإحصائية في المجال الطبي . مراجعة الأسئلة و التدريبات.		سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
			امتحان 2		
هيكل الكورس: الفيزياء الطبية ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني					
1	2	المفاهيم العامة : طريقة الفيزياء والمعايير؛ نظام الديناميكا الحرارية و نظام الخصائص . الحفاظ على مبدأ الطاقة؛ تطبيق	مفهوم عام للفيزياء نظام الديناميكا الحرارية	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري

			للديناميكا الحرارية . القانون الصفري .		
امتحان نظري	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	الضغط؛ درجة الحرارة في الطب	الضغط؛ درجة الحرارة في الطب ومقاييس درجة الحرارة	2	2
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	القانون العام ♣ حالة التوازن ♣	معادلة الحالة . الغاز المثالي والغاز الحقيقي؛ القانون العام للغازات. التوازن وأنواع التوازن . عامل الانضغاطية ، معامل حجم التمدد	2	3
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	الحرارة و الطاقة؛ الجهد	الحرارة و الطاقة؛ الجهد و أشكال الميكانيكية العمل؛ قوة؛ القانون 1 الأول للديناميكا الحرارية . قانون بويلز و تشارلز	2	4
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	العشوائيه والمحتوى الحراري	القانون الثاني للديناميكا الحرارية . العشوائيه العكسيه واللاعكسيه و المحتوى الحراري .	2	5
امتحان نظري	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	النظريه الحراريه	الاشعه تحت الحمراء والنظريه الحراريه	2	6
		امتحان 1		2	7
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	مفهوم الطاقه الداخليه	الطاقة الداخلية . السعة الحرارية و عملية ثابت الحرارة . العلاقة بين الضغط والحجم ، ودرجة الحرارة في عملية ثابت الحرارة	2	8
امتحان نظري	سبوره ذكيه	نظرية الحركيه	اساسيات الفيزياء :	2	9

نظرية الحركة للغازات . موجات الكهرومغناطيسية؛ فيزياء البصريات	البصريات	بوستر ملاحظات ومحاضرات	وفعالية الصف		
تأثير الاشعاع على انتقال الحرارة في جسم الانسان	تأثير الاشعاع	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف	2	10
تأثير الاشعه تحت الحمراء وال فوق البنفسجية	مفهوم الاشعاع	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف	2	11
تأثير الاشعاع طبيا وحيويا	التطبيق الطبي	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف	2	12
الاشعه الكهرومغناطيسيه	مفهوم الاشعه الكهرومغناطيسيه	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف	2	13
انتاج اشعة اكس وطيف اشعة اكس	مفهوم اشعاع اكس	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف	2	14
امتصاص اشعة اكس	امتصاص الاشعاع	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف	2	15
	امتحان 2				
هيكل الكورس: علم الحاسوب ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الاول					
المفهوم العام : تكنولوجيا المعلومات (IT)؛ أنظمة الكمبيوتر (الأجهزة والبرامج و المستخدم	تكنولوجيا المعلومات . نوع نظام الكمبيوتر	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف	2	1
أجهزة : أجهزة الإدخال والإخراج . وحدة المعالجة المركزية	أجهزة الإدخال والإخراج . وحدة المعالجة المركزية	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف	2	2
تمثيل البيانات في	تمثيل البيانات	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف	2	3

الذاكرة . أجهزة التخزين (التخزين الثانوية)	التخزين الثانوي	بوستر ملاحظات ومحاضرات	وفعالية الصف		
نوع من أجهزة التخزين ، أداء جهاز الكمبيوتر . برامج الكمبيوتر : البرمجيات (سوفت وير نظام ، وتطبيق البرمجيات	أداء الكمبيوتر برامج الكمبيوتر	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف	2	4
لغات البرمجة؛ جيل من لغات البرمجة لغة الآلة ، والتجمع	لغات البرمجة	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف	2	5
التجاري ، كومبيوتري ، مجانية و المجال العام)؛ واجهة ، والوسائط المتعددة . تطوير النظام	واجهة الوسائط المتعددة تطوير النظام	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري	2	6
	امتحان 1			2	7
تبادل البيانات و الشبكات : تبادل البيانات في العمل . الحوسبة الجماعية؛ انواع الشبكات؛ شبكة المنطقة المحلية	تبادل البيانات ؛ انواع الشبكات	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف	2	8
شبكة منطقة واسعة (WAN) . أجهزة WAN (HUB ، جهاز التوجيه ، والحصول على الطريق، جسر ، مكرر ؛ شبكات طوبولوجيا . البيانات	شبكة منطقة واسعة شبكة المنطقة المحلية بيانات الطوبولوجيا	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري	2	9
لإنترنت : تطور الإنترنت . استخدام الإنترنت . خدمات	انترنت ايميل	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات	امتحان نظري وفعالية الصف	2	10

	ومحاضرات		الانترنت . محركات البحث . بريد إلكتروني؛ المفهوم العام		
11	2	الفيروسات ونوع الفيروس . الحماية من الفيروسات؛ نظام الأمن و أمن المعلومات؛ قانون حماية البيانات؛ جرائم الكمبيوتر	الفايروسات نظام الحماية جرائم الكمبيوتر	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
12	2	استخدام المايكروسوفت	برنامج الورد	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
13	2	استخدام برنامج الاكسل	برنامج الاكسل	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
14	2	تطبيق برامج لتقييم الإحصائي للبيانات	تطبيق احصائي	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
15	2	اساسيات الرسوم الكيمياويه والحيويه	رسم التركيب	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
			امتحان 2		
هيكل الكورس: احياء بشري ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني					
1	2	مقدمه	تعريف الاحياء	سبوره ذكيه بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري
2	2	الخلية	انقسام الخليه	=	امتحان نظري
3	2	النسيج . العظم . الغضاريف	النوع . الوظيفة . التوزيع	=	امتحان نظري وفعالية الصف
4	2	الجهاز العصبي	المركزي والمحيطي	=	امتحان نظري وفعالية الصف

امتحان نظري وفعالية الصف	=	القيتا مينات و المعادن	التغذية	2	5
امتحان نظري	=	الفم. المريء. المعدة	الحهاز الهضمي	2	6
		امتحان 1		2	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الامعاء الدقيقة والغليظة	الحهاز الهضمي	2	8
امتحان نظري	=	انواع الغدد	جهاز الافراز والتنفس	2	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الكر و موسومات والجينات شبه المميته	الجينات البشريه	2	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الطبقات . الوظيفة . الغدد . المرض	الجلد	2	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	جزء من جهاز الدوران . الشرايين والاورده وتركيب الدم	جهاز الدوران	2	12
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الالتهاب والمناعه المناعه للأمراض	مناعه	2	13
		امتحان 2			
هيكل الكورس: تشريح بشري ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني					
امتحان نظري	=	موقع نظام الأوعية الدموية (القلب ، الشرايين والأوردة)	جهاز الدوران	1	1
امتحان نظري	=	موقع الجهاز الليمفاوي (اللمفاوي الشعريه)	جهاز الدوران	1	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع (الغدة الصعترية الغدة ، الطحال و الغدد الليمفاوية)	النسيج اللمفي	1	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	العقيدات اللمفاوية و اللوزتين	النسيج اللمفي	1	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي حسب الموقع	الجهاز العصبي	1	5
امتحان نظري	=	الجزء الموصل) الأنف ، البلعوم الأنفي	الجهاز التنفسي	2	6

		، القصبة الهوائية القصبات الهوائية و القصبيات) جزء التنفس الرئة			
		امتحان 1		1.5	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي (GIT) (تجويف الفم ، الفم ، المريء و المعدة) . الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء الغليظة والمستقيم و فتحة الشرح . الغدد المرتبطة مع الجهاز الهضمي عن طريق الموقع (الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد و المرارة)	الجهاز الهضمي	3	8
امتحان نظري	=	موقع الغدة الكظرية والغدة الدرقية و الغدة الدرقية ، جزر لانغرهانس و الغدد الصنوبرية . موقع الغدة النخامية	الجهاز الغدي	1	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	م طرح الغدد التناسلية (الحويصلات المنوية والبروستاتا و الغدد كوبر) القنوات التناسلية م طرح . موقع الخصيتين	جهاز التكاثر الذكري	2	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع المبيض ، قناة البويض ، الرحم و المهبل	جهاز التكاثر الانثوي	2	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع (الكلى و النفرون) ، موقع (الحالب ، المثانة و الإحليل) .	الجهاز البولي	1	12

		الامتحان النهائي			13
هيكل الكورس: الانسجه ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني					
امتحان نظري	=	موقع نظام الأوعية الدموية (القلب ، الشرايين والأوردة)	جهاز الدوران	1	1
امتحان نظري	=	موقع الجهاز الليمفاوي (اللمفاوي الشعري)	جهاز الدوران	1	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع (الغدة الصعترية الغدة ، الطحال و الغدد الليمفاوية)	النسيج اللمفي	1	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	العقيدات اللمفاوية و اللوزتين	النسيج اللمفي	1	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي حسب الموقع	الجهاز العصبي	3	5
امتحان نظري	=	الجزء الموصل (الأنف ، البلعوم الأنفي ، القصبة الهوائية ، القصبات الهوائية و القصبيات) جزء التنفس الرئة	الجهاز العصبي	3	6
		امتحان 1		1,5	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي (GIT) (تجويف الفم ، الفم ، المريء و المعدة) . الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء الغليظة والمستقيم و فتحة الشرج . الغدد المرتبطة مع الجهاز الهضمي عن طريق الموقع (الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد و المرارة)	الجهاز الهضمي	3	8

9	1	الجهاز الهضمي	الغدد المرتبطة بالجهاز الهضمي (الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد و المرارة	=	امتحان نظري
10	2	الجهاز الغدي	هيكل العام الفسولوجي النسيجي ل الغدة النخامية	=	امتحان نظري وفعالية الصف
11	2	الجهاز الغدي	الهيكل العام للغدة الكظرية ، الغدة الدرقية ، الغدة الدرقية ، جزر لانغرهانس و الغدة الصنوبرية	=	امتحان نظري وفعالية الصف
12	2	الجهاز التناسلي الذكري	خطوات الحيوانات المنوية الهيكل العام للخصيتين . القنوات الناقلة ل - مطرح الغدد التناسلية) الحويصلات المنوية والبروستاتا وغدة كوبر	=	امتحان نظري وفعالية الصف
13	1	الجلد	الجلد السميك والنفيف	=	امتحان نظري
14	3	الجهاز التناسلي الانثوي	الهيكل العام المبيض ، قناة البيض ، الرحم و المهبل خطوات نمو جراب الإباضة	=	امتحان نظري وفعالية الصف
15	2	الجهاز البولي	هيكل (الحالب ، المثانة و الإحليل) نسيج النفرون الترشيح، و امتصاص و إفراز هيكل ووظيفة من (الكلى و النفرون)	=	امتحان نظري وفعالية الصف
			امتحان 2		
هيكل الكورس: الاحياء الدقيقة الطبي، السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول					

امتحان نظري	=	تاريخ علم الاحياء الدقيقة	اهمية علم الاحياء الدقيقة	2	1
امتحان نظري	=	حافات السطوح . كبسول . الجدار الخلوي للبكتريا السالبه والموجبة غرام . غشاء الساييتوبلازم	تشريح البكتريا	2	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	محددات النمو الكيميائي والفيزيائي. النمو ورسومات النمو وتكاثر البكتريا	فسلجة البكتريا	2	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	تعريف ، عناصر وراثية ، وطفرات) الجينات العفويه نقل ، والتحول ، الاقتران ، و تنبيغ الجينات	الجينات	2	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	البيايوتكنولوجي والحمض النووي	=	2	5
امتحان نظري	=	تكوين الابواغ والتكاثر	=	2	6
		امتحان 1		1,5	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الطرق الفيزيائية والكيميائية	التعقيم	2	8
امتحان نظري	=	الانواع	العلاج الكيميائي	2	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	اشكال البكتريا التصبيغ والتقسيم	خصائص البكتريا	1	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	ستربتوكوكس بايوجينز ستربتوكوكس نيومونيا	اجناس الستافلو كوكس	3	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	باسلص انثراسز باسلص ستلص باسلص سيسز	البكتريا العصويه الهوائيه المكونه للابواغ	1	12
امتحان نظري	=	كلوستريديوم بريفرينجيز كلوستريديوم تيتاني كلوستريديوم بوتيليوم	مختاره	3	13
امتحان نظري وفعالية	=	كوراني بكتريوم دفثريا مايكو بكتريوم	=	2	14

الصف		تيوبر كلوزس			
امتحان نظري وفعالية الصف	=	لستريا	=	1	15
		امتحان 2			
هيكل الكورس: الفايروسات والطفيليات السنه الثانيه / الفصل الدراسي الثاني					
امتحان نظري	=	مقدمه لأنواع الطفيليات	مقدمه	3	1
امتحان نظري	=	اميبا بلانتديوم جيارديا كيلوماستكس	اوليات الامعاء	5	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	لشمانيا . تريبانسوما	السوطيات	4	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	ملاريا . توكسوبلازما	البوغيات	4	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	ديدان الكبد والدم شستوسوما . الديدان الشريطيه	الديدان وتقسيمها	5	5
امتحان نظري	=	ديدان الاكياس المائيه الاسكارس	=	5	6
امتحان نظري وفعالية الصف		امتحان 1		1,5	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مقدمه ومقارنه بين الفايروسات والبكتريا والميكروبس الاخرى	الفياروسات	2	8
امتحان نظري	=	تقسيم الفايروسات	=	2	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	التكاثر	=	2	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	العلاج الكيميائي	=	2	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	فايروس البارميكسو والارثوميكسو	=	2	12
امتحان نظري وفعالية الصف	=	فايروس ريتيرو	=	2	13
امتحان نظري وفعالية	=	فايروسات الكبد	=	2	14

الصف					
امتحان نظري وفعالية الصف	=	جينات الفايروسات	=	2	15
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مقدمه عامه	المناعه	1	16
امتحان نظري وفعالية الصف	=	المناعه الفطريه والمحفزه	انواع المناعه	2	17
امتحان نظري	=	خصائص الانتي جين خليه بي وتي		3	18
امتحان نظري وفعالية الصف	=	المكمل . انواع فرط التحسس	مصطلحات في المناعه	3	19
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مناعه الاورام	علم الاورام	3	20
		امتحان 2			
هيكل الكورس: علم الامراض السنه الثالثه / الفصل الدراسي الاول					
امتحان نظري	=	مقدمه حول معنى العلم	المقدمه	1	1
امتحان نظري	=	انحطاط . نخر . ضمور؛ تضخم . حؤول و تكلس . الالتهاب و إصلاح	اصابة الخليه و استجابة الأنسجة	6	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	زيادة نقص صوديوم الدم . فرط و نقص بوتاسيوم الدم . متلازمة الإفراز غير الملائم من ADH . مرض السكري الكاذب؛الايض الحامضي او القاعدي والتنفس الحامضي والقاعدي.	اضطراب الالكتروليتات وموازنة الماء والحامض والقاعده	4	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الاحتقان؛ تجلط الدم . الانسداد و احتشاء . صدمة؛	اضطرابات القلب والأوعية الدموية	3	4

		أمراض القلب والشرابين و الجلطات القلبية، أمراض القلب الروماتيزمية . فشل القلب؛ الودمة الرئوية الحادة			
امتحان نظري وفعالية الصف	=	ارتفاع ضغط الدم . ارتفاع ضغط الدم الثانوي . ارتفاع ضغط الدم الخبيث . انخفاض ضغط الدم . تمدد الأوعية الدموية في مقابل الدوالي	=	2	5
امتحان نظري	=	التهابات الرئوية . مرض السل؛ تنفسي متلازمة الضائقة	اضطرابات الجهاز التنفسي	1	6
		امتحان 1		1,5	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الربو القصبي . انتفاخ الرئة و القصبات . التليف الكيسي؛ الانسداد الرئوي . ارتفاع ضغط الدم الرئوي.	اضطرابات الجهاز التنفسي	2	8
امتحان نظري	=	متلازمة الكلوية؛ التهاب كبيبات الكلى . الكبيبات السكري . مرض الكبيبي ارتفاع ضغط الدم .	اضطرابات جهاز الكلى	2	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	لتهاب الحويضة والكلية .. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	اضطرابات جهاز الكلى	2	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	قرحة المعدة ومرض اليسون ومرض كرون	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد	2	11
امتحان نظري وفعالية	=	اسهال؛ مرض الاضطرابات	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد	2	12

الصف		الهضمية . التهاب الكبد الفيروسي؛ التشمع الصفراوي الابتدائي؛ فشل الكبد . تحص صفراوي			
امتحان نظري	=	زيادة ونقصان هرمون الغدة الدرقية مرض كرافيز	اضطراب وظائف الغدة الدرقية	2	13
امتحان نظري وفعالية الصف	=	ومرض كشنك . قصور الغدة الكظرية . تنسج الغدة الكظرية	اضطراب وظائف الغدة الكظرية	2	14
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مرض السكر واضطراب الايض الخلوي واضطرابات البروتين والدهون	اضطرابات الايض الخلوي	3	15
		امتحان 2			
هيكل الكورس: علم الكيمياء الحياتية 1 السنه الثالثه / الفصل الدراسي الاول					
امتحان نظري	=	تعريف ومصطلحات . بروتين دي ان اي . القيم السريرية	مقدمه للجزيئات الكبيره في الكيمياء الحياتيه	2	1
امتحان نظري	=	تركيب الاحماض الامينيه . التصنيف . الاشكال الاخرى	الاحماض الامينيه	3	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	التفاعلات الكيميائية . ايون زويتر . رسم التسحيح . حسابات نفقطة الايون المتعادل . الاحماض الامينيه الغير قياسيه . التركيب والوجود والقيمه السريره	الاحماض الامينيه	3	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الاولاصر الببتيديه . الرنين والايزومر . الخواص الفيزيائيه والتفاعلات الكيماويه . البولي ببتيد الاساسيه في جسم الانسان . التركيب . الوظيفه . القيمه السريره	بببتيد	3	4
امتحان نظري وفعالية	=	التركيب والتوجيه . التركيب الاوليه .	بروتين	3	5

الصف		التركيب الثانوي . التركيب الثلاثي . التركيب الرباعي التقسيم . الصناعة . وظيفة الخلية) انزيمات . نقل الاشارات . الناقل . بروتينات التركيب) البروتين في التغذية			
امتحان نظري الصف	=	اختلال طبيعة البروتين تحديد ترتيب الاحماض الامينية . تركيب النهاية النايتروجينية للحامض الاميني وتحديد النهاية س للحامض الاميني . توقعات ادمين لتتربيب البروتين من الذي ا ن اي والار ا ن اي	بروتين	3	6
		امتحان 1			7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الكيمياء و تصنيف ، أهمية الطب الحيوي ، تصنيف الكاربوهيدرات ، الكيمياء الفراغيه للسكريات الأحادية ، والتمثيل الغذائي للكاربوهيدرات . مهمة من الناحية الفسولوجية أحادية السكريات ، جليكوسيدات ، السكرية الثنائية ، السكريات	كاربوهيدرات	3	8
امتحان نظري	=	مقدمة ، تصنيف الدهون والأحماض الدهنية (F.A) ، تسمية F.A ، المشبعة F.A ، F.A غير المشبعة ، الخصائص الفيزيائية و	دهون	3	9

		الفسولوجية لل F.A ، والتمثيل الغذائي للدون . الدون الفوسفاتية ، بيروكسيد الدون ومضادات الأكسدة ، وفصل وتحديد نسبة الدون ، والدون متقابلة الزمر			
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الهيكل و الآلية، تسمية وتصنيف ، آليات التحفيز ، الديناميكا الحرارية ، والنوعية ، وقفل و النموذج الرئيسي ، الناجم عن نموذج مناسب، الحالة الانتقالية لتحقيق الاستقرار ، وديناميات و وظيفة ، تعديل تفاريغ . الوظيفة البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة في المرض	الانزيمات	3	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	لمبادئ العامة ، العوامل المؤثرة في سرعة الانزيم) التركيز ودرجة الحموضة ، ودرجة الحرارة ، (الخ، تفاعل الانزيم مع الماد) حركية Michaelis- مينتن) ، والثوابت الحركية . أمثلة من الأسئلة الحركية والحلول	الحركية	3	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مثبطات عكسية وتنافسية و غير المنافسة ، مختلط نوع تثبيط ، وتثبيط لا عكسي فيه . الحركية	مثبطات الانزيم	2	12

		والميول للارتباط ، أسئلة والحلول.			
امتحان نظري	=	تفاعلات متعددة الركيزة، آليات ثلاثية معقدة ، وآليات لعبة كرة الطاولة ،حركيه نون ميخائيل مينتن ، حركية قبل حالة استقرار ، وآليات الكيميائية .	السيطره على الفعاليه واستخدام المثبطات	2	13
امتحان نظري وفعالية الصف	=	تركيب الكيميائي لمكونات الحمض النووي، نوكليك حمض القواعد ، النيوكليوتيدات و النيوكليوتيدات منقوصة الاوكسجين (خصائص ، قاعدة الاقتران ، بمعنى و العقاقير ، فائقة اللف والهياكل البديلة ، والهياكل الرباعي .	الحامض النووي	3	14
امتحان نظري وفعالية الصف	=	لجينات و العوامل الوراثية ، والنسخ و الترجمة و النسخ المتماثل. الكيمياء الحيوية للاتصال خارج الخلية و بين الخلايا : البلازما هيكل الغشاء و وظيفة . أهمية الطب الحيوي ، بروتينات غشاء المرتبطة طبقة ثنائية الدهون ، الأغشية تكوين البروتين ، والهياكل الحيوية من الأغشية، و هياكل متماثل من الأغشية	الوظيفه البايولوجيه للدي ان اي	5	15

امتحان 2					
هيكل الكورس: الكيمياء الحياتية 2 السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني					
امتحان نظري	=	دور ATP بيولوجية الأكسدة السلسلة التنفسية	الطاقة الحيوية	3	1
امتحان نظري	=	التحلل السكري دورة حامض الستريك انتاج الكلوكوز فسفرة الاكسده	التمثيل الخلوي للكاربوهيدرات	3	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	طريق فوسفات البنتوز تمثيل الكلايكوجين طريق حامض اليورونك كلايكوز امينو كلايكان وكلايكو بروتين	التمثيل الخلوي للكاربوهيدرات	3	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	صناعة الاحماض الدهنية	تمثيل الدهون	3	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	اكسدة الاحماض الدهنية انتاج الكيتون	تمثيل الدهون	3	5
امتحان نظري وفعالية الصف	=	نقل وخزن الدهون	تمثيل الدهون	3	6
		امتحان نصف لكورس		3	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	صناعة الاحماض الامينيه الغير الاساسيه	تمثيل البروتينان والاحماض الامينيه	3	8
امتحان نظري وفعالية الصف	=	تكسر الهيكل الاربوني للاحماض الامينيه تحويل الاحماض الامينيه لنواتج خاصه	تمثيل البروتينان والاحماض الامينيه	3	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	نيوكليتيديات	الجزيئات الكبيره	3	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	تمثيل البيورين والبيرمدين	الجزيئات الكبيره	3	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الوظيفة والهيكل للحامض الاميني	الجزيئات الكبيره	3	12

13	3	الجزئيات الكبيره	تضاعف واصلاح الدي ان اي	=	امتحان نظري وفعالية الصف
14	2		بورفرين وصبغة المراره	=	امتحان نظري وفعالية الصف
			الامتحان النهائي		
هيكل الكورس: الصحة العامه السنه الرابعه/ الفصل الدراسي الاول					
1	2	المقدمه	الرموز العامه	=	امتحان نظري
2	1	الامراض المعديه	العوامل المسببه للامراض المعديه	=	امتحان نظري
3	1	الامراض الغير معديه	امراض القلب والاوعيه	=	امتحان نظري وفعالية الصف
4	2	الامراض المعديه والغير المعديه	امراض المعده والامعاء	=	امتحان نظري وفعالية الصف
5	1	الامراض المعديه والغير المعديه	امراض الجلد	=	امتحان نظري وفعالية الصف
6	1	الامراض المعديه	الامراض المنقوله جنسيا	=	امتحان نظري وفعالية الصف
7	1,5		امتحان 1		
8	3	علم الاورام	مرض الاورام	=	امتحان نظري وفعالية الصف
9	2	الامراض المعديه	امراض الجهاز التنفسي	=	امتحان نظري وفعالية الصف
10	2	التخطيط العائلي	يتضمن اصابات الام والتطعيم	=	امتحان نظري وفعالية الصف
11	1	المناعه	مقدمه عامه	=	امتحان نظري وفعالية الصف
12	2	انواع المناعه	المناعه الفطريه والمحفزه	=	امتحان نظري وفعالية الصف
13	3		خصائص الانتي جين خليه بي وتي	=	امتحان نظري
14	3	مصطلحات في المناعه	المكمل . انواع فرط التحسس	=	امتحان نظري وفعالية

الصف					
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مناعة الاورام	علم الاورام	3	15
		امتحان 2			
هيكل الكورس: الكيمياء السريرية السنه الخامسة/ الفصل الدراسي الاول					
امتحان نظري	=	طلب الفحوصات المخبرية و تفسير النتائج	طلب الفحوصات المخبرية و تفسير النتائج	2	1
امتحان نظري	=	نظرة في التمثيل الطبيعي للكاربوهيدرات دور الكبد والعضلات والنسيج الدهني صعود الكلوكونز والسكري هبوط الكلوكونز	اضطراب تمثيل الكاربوهيدرات	6	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مراجعة المسارات الأيضية الدهون العادية تصنيف اضطراب الدهون الاعراض السريرية من الدهون و الدهون ذات الصلة	اضطراب دهون البلازما وبروتينات الدهون	4	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	دور الفسيولوجي للكبد أمراض الكبد : التهاب الكبد ، ، واليرقان وتليف الكبد اختبارات وظائف الكبد	اختبار وظائف الكبد	4	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	علم وظائف الأعضاء الكلية اضطرابات الكلية تقييم وظائف الكلية : معدل الترشيح الكبيبي ، وتقييم الأنبوبي الكلوي	اضطراب وظائف الكلية	3	5
امتحان نظري	=	التوزيع الطبيعي من	تشخيص انزيمات	3	6

		الانزيمات في الأنسجة البشرية ، متشابهات الانزيم ، العوامل التي تؤثر على قياس النشاط الانزيمي تطبيق السريرية لقياس إنزيمات البلازما	البلازما		
		امتحان نصف الكورس		1,5	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الفسلجة الطبيعية لتحت المهاد والغده النخامية اضطراب الغده النخامية	تحت المهاد والغده النخامية	4	8
امتحان نظري	=	الفسلجة الطبيعية للغده الكظرية اضطراب الغده الكظرية	الغده الكظرية	3	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الفسلجة الطبيعية للجهاز التناسلي اضطراب الجهاز التناسلي	جهاز التناسل	4	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الفسلجة الطبيعية للحمل تغير الهرمونات المصاحب للعقم	الحمل والعقم	6	11
امتحان نظري	=	الفسلجة الطبيعية للغده الدرقية اضطراب الغده الدرقية	الغده الدرقية	3	12
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مكونات بروتينات البلازما فصل الكروني بروتينات البلازما	بروتينات البلازما	3	13
		الامتحان النهائي			
هيكل الكورس: تدريب المختبرات السنه الخامسة/ الفصل الدراسي الاول					
امتحانات عمليه تقارير مناقشه	زيارة المختبرات	اساسيات الاختبار التشخيصي ، وجمع و نقل العينات ، بزل الوريد ، عينة البول،	طلب الفحوصات المخبرية و تفسير النتائج	2	1

امتحان شفهي فعالية المختبر		و عينة البراز			
امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	فحص الدم الصائم سكر الدم بعد الطعام تحمل نسبة الكلوكوز	الاختبارات الكيميائية	2	2
امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	اليوريا في الدم الكرياتينين في الدم تنظيف الكرياتينين حامض اليوريك	اختبار وظائف الكلى	2	3
امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	بروتينات الدم بيرويين	اختبار وظائف الكبد	2	4
امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	كالسيوم فوسفات لاعضوي الكلور في المصل	الاختبارات الكيميائية	2	5
امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	Alkaline phosphatase, Acid phosphatase, Alanine amiotransferas e, Aspartate aminotransfera se, Lactate dehydrogenase, Creatine phosphokinase	تشخيص انزيمات البلازما	2	6
امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي	زيارة المختبرات	VDRL, ASO- Titer, Hepatitis tests. C-reactive protein test, Rheumatic	اختبارات الامصال	2	7

فعالية المختبر		factor test, Rosebengal test, Typhoid fever (Widal test), Pregnancy Test			
امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	كمية كريات الدم هيمو غلوبين بي سي في كريات الدم البيض الصفائح الدموية فحوصات الدم اختبار كومب زمن النزف سرعة ترسب كريات الدم	اختبارات الدم	2	8
امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	جمع عينة بول للكشف عن الخواص الفيزيائية و الكيميائية	اختبار الادرار العام	2	9
امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	اختبار الزرع والحساسيه وطريقة التصبيغ	اختبار الاحياء الدقيقة	2	10
امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	وسط زرعي وسط غني اوساط للاستعمال العام	اختبار الاحياء الدقيقة	2	11
امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	ختبارات ل تحديد البكتيريا ، الاختبارات نشر القرص من الحساسية للمضادات الحيوية ، واختيار من الأدوية ل اختبار القرص ، مرض بكتيري و التشخيص المختبري الخاصة بهم.	اختبار الاحياء الدقيقة	2	12

13	2	طفلييات وفايروسات	فايروسات هيربز.ارثوميكسو. باروميكسو . هيباتو . طفلييات الامعاء طفيلي الملاريا والتوكسوبلازما	زيارة المختبرات	امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي فعالية المختبر
14	2	التقنيه الجديده	الايزابي سي ار فحص الكهربائي	زيارة المختبرات	امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي فعالية المختبر
			الامتحان النهائي		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	علوم الحاسوب : فصل دراسي اول المرحلة الاولى كتاب ICDL الاجازه الدولييه في الحاسوب- الصالات نماذج (بروغ . امتحان) الرياضيات و الإحصاء الحيوي : الفصل الدراسي الاول العام الدراسي الاول 1. فيني RI، توماس GB (محرران)؛ حساب التفاضل والتكامل و الهندسة التحليلية دانيال WW، مؤسسة لتحليل في العلوم الصحية ، الطبعة الرابعه الصالات نماذج (فحص الثدي) علم الأحياء البشري : الفصل دراسي الاول العام الدراسي الاول Johnks و Lnglis (محرران) ، كتاب النص في علم الأحياء البشري الطبعة الأخيرة لفيزياء الطبية:1الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي الاول الفيزياء علم الأحياء وطلاب الطب، الطبعة 2 علم الأنسجة: 1الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي الاول علم الأنسجة الأساسية التي كتبها لويس كارلوس ال11 أ.د. (2005)
---------------------------	--

علم التشريح البشري: الفصل الدراسي الثاني العام
التشريح السريري حسب المناطق (ريتشارد س. سنيل إد TH. 8
(2010).

علم الأحياء الدقيقة الطبية: 1 الفصل الدراسي الاول العام
الدراسي الثاني

- 1- علم الأحياء الدقيقة الطبية لانج
- 2- علم الأحياء الدراسي الاول الدقيقة الطبية ، الطبعة السابعة
عشرة E. Jawetz ، J.L. ملنيك، E.A. عادل 1987
- 3- مبادئ علم الأحياء المجهرية التي كتبها رولان م.

علم الفيروسات والطفيليات: 1 الفصل الدراسي الاول العام
الدراسي الثاني

وكلاء الحيوانية وناقلات الأمراض للإنسان. th.Ed5.
الكمبيوتر. سمور وamp؛ يونغ.

BiochemistryI والثاني: 1 الفصل الدراسي الاول العام
الدراسي الثالث

1. الكيمياء الحيوية هاربر مصورة، الطبعة ال27. 2006.
2. الكيمياء الحيوية يبينكوت والمصور، 2011
3. مبادئ Lehninger الكيمياء الحيوية، 2004

الفيزيولوجيا المرضية: 3 سنة / semester1
أساسيات في الفيزيولوجيا المرضية من قبل: كارول ماتسون
بورث 2 إد.

الصحة العامة: th4 العام / الفصل الدراسي ST1
لوكاس AO، جيل جلاله، (محرران)، قصيرة كتاب الطب
الصحة العامة للمدار، (TH4 إد)، 2003.

الكيمياء السريرية: سنة TH5 / الفصل الدراسي ST1
1- كروك M ألف (إد) السريرية الكيمياء الحيوية والطب
الأضي، ال الطبعة 8، 2012 Hodder. أرنولد.
2- بورتييس CA، أشوود ER، برونز D (محرران)
Tietz كتاب الكيمياء السريرية والتشخيص الجزيئي، th5
الطبعة، 2012، السفير.

التدريب المعملية: محاضرات وإرشادات	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
الانترنت والبور بويينت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية : الصيدلة

القسم العلمي : الصيدلة السريرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩-٢٠٢٠

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د.م.ا. شيماء نزار عبد الحميد
التاريخ : ٢٠١٩/١٠/١٠

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.م.ا. هادي هادي
التاريخ : ٢٠١٩/١٠/١٠

دقق الملف من قبل د.م.ا. هادي هادي
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

د.م.ا. هادي هادي
مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	شهادة البكالوريوس في الصيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ليس هناك برنامج معتمد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	للطلبة: كورسات تدريب عملي في المستشفيات والصيدليات الاهلية
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/12/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي هي:	
1- دراسة أنواع الامراض البسيطة المختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية	
2-دراسة الامراض المختلفة (اسباب واعراض وتشخيص وعلاج)	
3- دراسة مهارات التواصل الضرورية لعمل الصيدلي	
4- دراسة اخلاقيات مهنة الصيدلة	
5- دراسة اسس الاقتصاد الدوائي	
6- دراسة طرق حساب تراكيز الادوية الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- كيفية صرف الدواء في الصيدليات للحالات البسيطة
- 2- اسباب واعراض وتشخيص الامراض المختلفة
- 3- كيفية معاملة المريض وتثقيفه صحيا
- 4- تثقيف الطالب علميا باختصاصه
- 5- كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارات التواصل مع المرضى
- ب 2 - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى
- ب 3 - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة

طرائق التعليم والتعلم

السيورة
شرائح البوربوينت
التعليم الإلكتروني (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم المحاضرات مصورة)

طرائق التقييم

امتحانات نظرية و عملية (تحاكي عمل الصيدلي في الصيدلية)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج1- مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار
- ج2- زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية وتكليف مجموعات صغيرة بعمل سيناريوهات تعليمية تحاكي عمل الصيدلي في الصيدليات

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات الاستماع

د2- مهارات القيادة

د3- مهارات المحادثة

د4- مهارات اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلا على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة (كورس واحد)	3211	اخلاقيات الصيدلة	ساعة واحدة اسبوعيا	
الرابعة (كورس واحد)	215	مهارات الاتصال	ساعتان اسبوعيا	
الرابعة (كورسين)		صيدلة سريرية	ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا
الخامسة (كورسين)		علاجات تطبيقية	ثلاث ساعات اسبوعيا (كورس اول) ساعتان أسبوعيا (كورس ثاني)	
الخامسة (كورس واحد)	529	مناظرة دوائية	ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا
الخامسة (كورس واحد)	527	اقتصاد دوائي	ساعتان اسبوعيا	
الخامسة (كورس واحد)	5211	تدريب مستشفيات	ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا

12. التخطيط للتطور الشخصي
هناك وحدات معينة ضمن البرنامج للتنمية الشخصية وإعطاء الفرص للطلبة وتشجيعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا والتي تسمح للطلاب بالتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
منظمة الصحة العالمية والمصادر العلمية المختلفة من الكتب والانترنت ولجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي

الثالثة

الرابعة

الخامسة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الثانية الفصل الثاني / المرحلة الثالثة الفصل الأول والثاني / المرحلة الرابعة الفصل الأول والثاني / المرحلة الخامسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الدراسية الكلية 270 موزعة على 10 كورسات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/10
8. أهداف المقرر	الكلية تعد الطالب من خلال فرع الصيدلة السريرية على دراسة معظم الحالات المرضية..سواءا اكانت بسيطة وكيفية التعامل معها في الصيدليات الاهلية ..او الاحالات الاصعب وكيفية التعامل معها تشخيصا وعلاجا من قبل الفريق الطبي...بالاضافة الى تنمية مهارات التواصل مع المرضى والاطباء ..بالاضافة الى التدريب العملي في المستشفيات لمشاهدة الحالات المرضية...مع دراسة المنظومة الاخلاقية الحاكمة لعمل الصيدلي ...ودراسة الاسس الاقتصادية لحساب تكلفة المرض والعلاج...بالاضافة الى دراسة طرق حساب وكيفية التعامل مع تراكيز الادوية الخطرة في الدم ...

10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	
أ1-دراسة الامراض البسيطة وكيفية التعامل معها في الصيدلية أ2-دراسة الامراض المختلفة (اسباب اعراض تشخيص وعلاج) أ3- دراسة مهارات الاتصال أ4-دراسة أخلاقيات مهنة الصيدلة أ5-دراسة أساسيات الاقتصاد الصيدلاني أ6-دراسة أساسيات المناظرة الدوائية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 – تطبيقات عملية تحاكي الصيدليات (صيدلية افتراضية) ب2 – كورسات تطبيقية في الصيدليات الاهلية والحكومية ب3 – كورسات تطبيقية في المستشفيات ب4-	
طرائق التعليم والتعلم	
استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة	
طرائق التقييم	
امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم ج2-استشعار أهمية الدور الذي يقوم به الصيدلي في خدمة المرضى ج3- غرس القيم الأخلاقية المهمة للصيدلي في حياته العملية ج4-	
طرائق التعليم والتعلم	
من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية	
طرائق التقييم	
امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تقديم البحوث في المؤتمرات
- د2-مشاريع التخرج
- د3-مشاركات مجتمعية
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	ساعتان اسبوعيا	تعلم مهارات التواصل	مهارات التواصل	نظري	امتحانات نظرية
	ساعة واحدة اسبوعيا	معرفة المنظومة الاخلاقية الحاكمة لعمل الصيدلي	اخلاقيات الصيدلة	نظري	امتحانات نظرية
	ساعتان اسبوعيا (كورسين)	معرفة الأمراض وعلاجها	صيدلة سريرية	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
	ثلاث ساعات اسبوعيا (كورس اول)..ساعتان اسبوعيا (كورس ثاني)	معرفة الأمراض وعلاجها	علاجات	نظري	امتحانات نظرية
	ساعتان اسبوعيا	الحفاظ على تركيز الادوية في الدم ضمن المستوى العلاجي	مناظرة دوائية	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
	ساعتان اسبوعيا	معرفة طرق حساب كلفة العملية العلاجية	اقتصاد صيدلاني	نظري	امتحانات نظرية
	ساعتان اسبوعيا	معرفة الامراض وعلاجها واعراضها	تدريب مستشفيات	عملي	تطبيق عملي مع امتحانات نظرية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Pharmacotherapy a pathophysiological approach, applied clinical pharmacokinetics, communication skills in pharmacy practice, pharmacy law and ethics, essential of Pharmacoeconomics

الكتب المنهجية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmacy times (journal) Us pharmacist (journal)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Uptodate الإلكترونية موسوعة	ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
التوسع في مجال التعليم الالكتروني ...