وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : الادوية والسموم

تاريخ ملء الملف : 2020-2021

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د محمد حسن

التاريخ : ٢٣/١/٢٠٢١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د مناف هاشم زلزله

التاريخ : ٢٥/٧/٢٠٢١

دقق الملف من قبل م.د. كاكي فارس حسن

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

ا.م.د. سرمد هاشم طه

مصادقة السيد العميد

# وصف البرنامج الأكاديمي

| |
|---|
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة |
| 2. القسم العلمي / المركز | فرع الادوية والسموم |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | شهادة البكالوريوس في الصيدلة |
| 4. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس صيدلة |
| 5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | كورسات |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | ليس هناك برنامج معتمد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | للطلبه كورسات تدريب عملي في المستشفيات والمختبرات والصيدليات الاهلية |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 2019/9/15 |

9. أهداف البرنامج الأكاديمي هي:

1- دراسة أنواع الادويه المستعمله في علاج مختلف الامراض

2-دراسة مساوئ الادوية

3- دراسة الحالات المحظورة لاستخدام الادوية

4- دراسة تاثير الدواء على أنظمة الجسم

5- دراسة تاثير الجسم على الدواء من امتصاص وتأيض وطرح

6- دراسة التداخلات الدوائيه

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- كيفية صرف الدواء

أ2- تحذير المريض من مساوئ الادوية

أ3- كيفية معاملة المريض وتثقيفة صحيا

أ4- تثقيف الطالب علميا باختصاصه

أ5- كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية

أ6-

| |
|---|
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج<br>ب 1 – مهارة تحضير الادوية<br>ب 2 - مهارة قياس ضغط الدم او قياس درجه الحرارة او تخطيط القلب<br>ب 3 - مهارة التعامل مع المرضى |
| طرائق التعليم والتعلم |
| السبورة<br>شرائح البوربوينت |
| طرائق التقييم |
| امتحانات نظرية و عملية و عمل مناقشات ضمن حلقات دراسية مصغرة |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .<br>ج1- مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار<br>ج2- مهارات الابداع في تركيبة الدواء وصيغه الكيميائية المختلفة<br>ج3-<br>ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقدبم حلقات دراسية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية |

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات الاستماع

د2- مهارات القيادة

د3- مهارات المحادثة

د4- مهارات اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلا على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

11.بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|---|---|---|---|---|
| | | | نظري | عملي |
| الأولى (كورس واحد) | 104PtMt | مصطلحات طبية | ساعة واحدة اسبوعيا | |
| الثانية (كورسين) | 216 Ptph1 **Error! Not a valid link.** | فسلجة | ثلاث ساعات اسبوعيا | ساعتان اسبوعيا |
| الثالثة (كورس واحد) | **Error! Not a valid link.** | علم الادوية | ثلاث ساعات اسبوعيا | |
| الرابعة (كورسين) | **Error! Not a valid link.Error! Not a valid link.** | علم الادوية | ثلاث ساعات اسبوعيا | ساعتان أسبوعيا (كورس واحد) |
| الرابعة (كورس واحد) | **Error! Not a valid link.** | سموم | ثلاث ساعات اسبوعيا | ساعتان اسبوعيا |
| الخامسة (كورس واحد) | **Error! Not a valid link.** | سموم | ساعتان اسبوعيا | ساعتان اسبوعيا |

| |
|---|
| 12.التخطيط للتطور الشخصي |
| هناك وحدات معينة ضمن البرنامج للتنمية الشخصية وإعطاء الفرص للطلبة وتشجيعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا والتي تسمح للطالب للتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم |
| 13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| منظمة الصحة العالمية والمصادر العلمية المختلفة من الكتب والانترنيت<br>ولجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق |

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية | | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 |
| الأولى | 104PtMt | مصطلحات طبية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الثانية | 216 Ptph1 | فسلجه | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| | 222 PtPh2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الثالثة | 330 PtPc1 | ادوية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الرابعة | Error! Not a valid | ادوية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | link.Error! Not a valid link. | |
| √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | سموم | 443 PtGt | |
| √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | سموم | 550 PtCt | الخامسة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛ |

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة |
| 2. القسم العلمي / المركز | فرع الادوية والسموم |
| 3. اسم / رمز المقرر | |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | نظري وعملي |
| 5. الفصل / السنة | الفصل الأول/ المرحلة الأولى<br>الفصل الأول والثاني/ المرحلة الثانية<br>الفصل الأول/ المرحلة الثالثة<br>الفصل الأول والثاني/ المرحلة الرابعة<br>الفصل الأول / المرحلة الخامسة |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | عدد الساعات الدراسية الكلية 180 موزعة على 10 كورسات |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2019/9/16 |

8. أهداف المقرر

| |
|---|
| الكلية تعد الطالب من خلال فرع الادوية والسموم على دراسة وظائف الجسم المتنوعة وكذلك أنواع الأدوية واستخداماتها ومساوئ الاستخدام وتداخلاتها مع الادويه الأخرى او مع وضائف الجسم الأخرى بالإضافة الى دراسة السموم وتأثيرها على الجسم وانواعها وطرق الوقاية منها والتلوث البيئي واثارها على صحة الانسان |
| |
| |
| |
| |

| |
|---|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ1-دراسة أعضاء ووظائف الجسم المختلفة<br>أ2-دراسة المصطلحات الطبية المختلفة<br>أ3- دراسة مختلف الادوية واستخداماتها واضرارها<br>أ4-دراسة أنواع السموم ومصادرها والوقاية منها<br>أ5-<br>أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 – تطبيقات عملية بالمختبرات الخاصة<br>ب2 – كورسات تطبيقية في الصيدليات الاهلية والحكومية<br>ب3 – كورسات تطبيقية في المختبرات في المستشفيات<br>ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة |
| طرائق التقييم |
| امتحانات نظرية وعمليه بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم<br>ج2-يزداد الطالب ايمانا بتقديمة خدمة للمجتمع مستقبلا<br>ج3-<br>ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| من خلال تقديم محاضرات نظريه وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقدبم حلقات درسيه |
| طرائق التقييم |
| امتحانات نظرية وعمليه بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية |

| |
|---|
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-تقديم البحوث في المؤتمرات<br>د2-مشاريع التخرج<br>د3-مشاركات رياضية وفنية<br>د4- |

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| | ساعة واحدة اسبوعيا | تعلم المصطلحات الطبية | مصطلحات طبية | نظري | امتحانات نظرية |
| | ثلاث ساعات اسبوعيا | معرفة وظائف الجسم | فسلجة | نظري وعملي | امتحانات نظرية وتطبيق عملي |
| | ثلاث ساعات اسبوعيا | معرفة أنواع الادوية | ادوية | نظري وعملي | امتحانات نظرية وتطبيق عملي |
| | ساعتان اسبوعيا | معرفة أنواع السموم | سموم | نظري وعملي | امتحانات نظرية وتطبيق عملي |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 12. البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Vander_s Human Physiology, Lippencott's pharmacology, Goldfrank's Toxicologic Emergencies, Casarett and Doull Toxicology |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | الكتب المنهجية |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | بحوث او حالات مرضية للدراسة من المستشفيات |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | السمنارات مشاريع التخرج تعتمد على الانترنيت كمصادر للبحث |

| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات الفسلجة و الادويه والسوم |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد
الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة
القسم العلمي : فرع الصيدلانيات
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١-٢٠٢٠

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د.خالد كاظم
التاريخ : ١٦/١/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م.د.مناف هاشم عبد الرزاق
التاريخ : ٢١/١/١٦

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د.علي فارس
التاريخ
التوقيع

ا.م.د. سرمد صبحي كاظم
مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

| |
|---|
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 2. القسم العلمي / المركز | جامعة بغداد -كلية الصيدلة - فرع الصيدلانيات . |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | بكالوريوس صيدلة |
| 4. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| 5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | الكورسا ت |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | الجزء العملي - بحث مكتبي |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 2021\1\16 |

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

البرنامج لمدة خمس سنوات:

<u>المرحلة الاولى</u>

ف1 ( الصيدلة وحسابات صيدلانية ) : يدرس أساسيات علم الصيدلة وتاريخها اضافة الى تعليم طرق قياس الاوزان والحجوم أما ف \2 فيدرس فيه اساسيات تركيب الادوية بجرعاتها المختلفة.

<u>المرحلة الثانية</u>

ف1 \ ف\2 ( الصيدلة الفيزياوية) : تدرس فيه الاساس الفيزيائي والرياضي والكيميائي لما يخص جميع الظواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية.

<u>المرحلة الثالثة</u>

ف1 \ ف\2 ( الصيدلة التكنلوجية ): وتدرس في هذين الفصلين جميع اساسيات عمل التراكيب الدوائية كالمساحيق\ الاشربة\ الحبوب\ المراهم ...الخ وطرق تحضيرها وثباتيتها وتعبئتها

<u>المرحلة الرابعة</u>

ف\1 (الصيدلة الحياتية) حيث يدرس الطالب طرق امتصاص الادوية بانواعها وجرعها الدوائية اضافة الى الية امتصاصها وانتشارها وأيضها وطرحها داخل وخارج الجسم.

| |
|---|
| ف\2 (الصيدلة الصناعية) حيث يدرس الطالب الوسائل الخاصة بالصناعة الدوائية في المصانع كالمزج والخلط والتعبئة. |
| المرحلة الخامسة<br>ف\1 ( الصيدلة الصناعية) حيث يدرس الطالب كيفية التصنيع الدوائي الكامل لمختلف الجرعات الدوائية ,<br>ف\2 (تصميم الجرع الدوائية) يدرس الطالب فيه كيفية تصميم الجرع الدوائية بمختلف اشكالها وبمختلف طرق ايصالها داخل الجسم ,<br>ف\2 (الصيدلة الاحيائية ) فيدرس الطالب فية الجرع الدوائية الخاصة بالهرمونات والبروتينات وطرق تعقيمها وحفظها |

| |
|---|
| 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية :<br><br>أ 1. التعرف على الادوية بانواعها واشكالها.<br>أ 2. طرق تحضيرالمواد الفعالة بشكل جرعات دوائية كاملة للانسان والحيوان.<br>أ 3. دراسة ثباتية الجرعات المحضرة بمختلف اشكالها.<br>أ 4. دراسة التأثير الدوائي وفعاليتها والية عملها داخل الجسم. |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:<br><br>ب 1. اكتساب المهارة في طرق التركيب والتحضير<br>ب 2. اكتساب المهارة في معرفة كيفية المحافظة على ثباتيتها لاطول فترة ممكنة<br>ب 3. اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. محاضرات نظرية<br>2. سبورة<br>3. جهاز عارض ضوئي<br>4. عرض بور بوينت<br>5. مختبرات تعليمية<br>6. محاضرات الكترونية<br>7. بحوث علمية وعملية<br>8. بحوث مكتبية |
| طرائق التقييم |
| 1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية<br>2. امتحانات شفهية و تحريرية<br>3. تقارير مختبريه ويومية<br>4. مشاريع تخرج |

| |
|---|
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج 1. استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سلايدات<br>ج 2. مقاطع فيديو و مخططات توضيحية<br>ج 3. زيارة المصانع الدوائية ان امكن وتقديم التقارير العلمية<br>ج 4. تكليف الطلبة بالواجبات البيتية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. التدريس والقاء المحاضرات<br>2. السمنارات و الواجبات البيتية<br>3. الزيارات الميدانية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات مختبرية و شفوية و امتحانات تحريرية |

| |
|---|
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)<br><br>د 1. التجارب العملية<br>د 2. اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب<br>د 3. منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات |
| طرائق التعليم والتعلم |
| مرئي و شفوي و كتابة |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية |
| 11. بنية البرنامج |

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|---|---|---|---|---|
| | | | نظري | عملي |
| الاولى | 112<br>128 | مبادى الصيدلة \ف1<br>حسابات صيدلانية \ف2 | 2 ساعة<br>2 ساعة | ------<br>2ساعة |
| الثانية | 213<br>228 | الصيدلة الفيزياوية \ ف1<br>الصيدلة الفيزياوية \ف2 | 3 ساعة<br>3 ساعة | 2ساعة<br>2 ساعة |
| الثالثة | 313<br>328 | الصيدلة التكنلوجية \ف1<br>الصيدلة التكنلوجية \ ف2 | 3ساعة<br>3 ساعة | 2ساعة<br>2ساعة |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الرابعة | 414<br>421 | الصيدلة الحياتية \ ف1<br>الصيدلة الصناعية \ ف2 | 2ساعة<br>3ساعة | 2ساعة<br>2ساعة |
| الخامسة | 512<br>5212<br>5213 | الصيدلة الصناعية\ف1<br>تصميم الجرع الدوائية \ف2<br>تقانة احيائية صيدلانية \ ف2 | 3ساعة<br>2ساعة<br>1 ساعة | 2ساعة<br>--------<br>-------- |

هدنو

| |
|---|
| 12.التخطيط للتطور الشخصي |
| التطور الشخصي- زيادة المعرفة- المناقشات العلمية - الفعاليات الثقافية |
| 13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| المعدل الدراسي و الصحة البدنية |
| 14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| الكتب العلمية والبحوث العالمية<br>الصيدلة الامريكية – سبراول<br>الصيدلة الفيزياوية ----مارتن<br>الجرع الدوائية -----انسل<br>الصيدلة الحياتية ---- شارجل<br>الصيدلة الصناعية ---- ليون ليخمان |

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 |
| الاول | 112<br>128 | مبادى صيدلة \حسابات صيدلانية | اساسي | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| الثاني | 213<br>228 | صيدلة فيزياوية | اساسي | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| الثالث | 313<br>328 | صيدلة تكنلوجية | اساسي | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| الرابع | 414<br>421 | صيدلة حياتية \ صيدلة صناعية | اساسي | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| الخامس | 512<br>5212<br>5213 | صيدلة صناعية \تصميم جرع دوائية\ تقانة احيائية صيدلانية | اساسي | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 2. القسم العلمي / المركز | كلية الصيدلة- فرع الصيدلانيات |
| 3. اسم / رمز المقرر | الصيدلة والحسابات الصيدلانية<br>صيدلة فيزياوية<br>صيدلة تكنلوجية<br>صيدلة حياتية \ صيدلة صناعية<br>صيدلة صناعية \تصميم جرع دوائية\ صيدلة احيائية |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | المرحلةالاولى<br>المرحلة الثانية<br>المرحلة الثالثة<br>المرحلة الرابعة<br>المرحلة الخامسة |
| 5. الفصل / السنة | الفصل الاول والثاني |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 43 ساعة للمراحل والدروس كافة ( نظري وعملي ) |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2021\1\16 |

| |
|---|
| 8. أهداف المقرر |
| ( الصيدلة وحسابات صيدلانية ) يدرس أساسيات علم الصيدلة وتاريخها اضافة التعليم طرق قياس الاوزان والحجوم أما ف \2 فيدرس فيه اساسيات تركيب الادوية بجرعاتها المختلفة. |
| ( الصيدلة الفيزياوية ) : تدرس فيه الاساس الفيزيائي والرياضي والكيميائي لما يخص جميع الظواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية. |
| المرحلة الثالثة ( الصيدلة التكنلوجية ) ف 1\ ف\2 وتدرس في هذين الفصلين جميع اساسيات عمل التراكيب الدوائية كالمساحيق\ الاشربة\ الحبوب\ المراهم ...الخ وطرق تحضيرها وثباتيتها وتعبئتها |
| (الصيدلة الحياتية ) ف\1 حيث يدرس الطالب طرق امتصاص الادوية بانواعها وجرعها الدوائية اضافة الى الية امتصاصها وانتشارها وأيضها وطرحها داخل وخارج الجسم<br>(الصيدلة الصناعية ) ف\2 حيث يدرس الطالب الوسائل الخاصة بالصناعة الدوائية في المصانع كالمزج والخلط والتعبئة |
| ( الصيدلة الصناعية )ف\1 حيث يدرس الطالب كيفية التصنيع الدوائي الكامل لمختلف الجرعات الدوائية , (تصميم الجرع الدوائية ) ف\2 يدرس الطالب فيه كيفية تصميم الجرع الدوائية بمختلف اشكالها ولمختلف طريق ايصالها داخل الجسم , (الصيدلة الاحيائية ) ف\2 فيدرس الطالب فية الجرع الدوائية الخاصة بالهرمونات والبروتينات وطرق تعقيمها وحفظها |

| |
|---|
| 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ 1. التعرف على الادوية بانواعها واشكالها.<br>أ 2. طرق تحضيرالمواد الفعالة بشكل جرعات دوائية كاملة للانسان والحيوان.<br>أ 3. دراسة ثباتية الجرعات المحضرة بمختلف اشكالها.<br>أ 4. دراسة التأثير الدوائي وفعاليتها والية عملها داخل الجسم. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب 1. اكتساب المهارة في طرق التركيب والتحضير<br>ب 2. اكتساب المهارة في معرفة كيفية المحافظة على ثباتيتها لاطول فترة ممكنة<br>ب 3. اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. محاضرات نظرية<br>2. سبورة<br>3. جهاز عارض ضوئي<br>4. عرض بور بوينت<br>5. مختبرات تعليمية<br>6. محاضرات الكترونية<br>7. بحوث علمية وعملية<br>8. بحوث مكتبية |

| |
|---|
| طرائق التقييم |
| امتحانات نصف فصلية و نهائية<br>امتحانات شفهية وبحوث مختبرية<br>زيارة المصانع الدوائية<br>استخدام الاجهزة العلمية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- تقديم البحوث باستخدام الحاسوب<br>ج2-التعرف على الجرع الدوائية<br>ج3-استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة<br>ج4- استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سلايدات<br>ج5- مقاطع فيديو و مخططات توضيحية<br>ج 6- زيارة المصانع الدوائية ان امكن وتقديم التقارير العلمية<br>ج7- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| السمنارات - الواجبات اليومية - الامتحانات التحريرية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-اجراء التجارب العلمية<br>د2-اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب<br>د3-منح الثقة للطالب من خلال عمل البحوث العلمية و عرضها<br>د4-اكتساب مهارة القيادة |

| 10. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | | مقدمة الصيدلة | محاضرات | امتحان شفوي و تحريري |
| 4-2 | 12 | | الصيدلة الفيزياوية | محاضرات | امتحان شفوي و تحريري |
| 5 | 3 | | الصيدلة وطرق تركيب الادوية وتحضيرها | محاضرات | امتحان شفوي و تحريري |
| 10-6 | 12 | | ثباتية الادوية | محاضرات | امتحان شفوي و تحريري |
| 15-11 | 15 | | التصنيع الدوائي الكامل في المصانع الدوائية | محاضرات | امتحان شفوي و تحريري |

| 11. البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | • Sprowls' American Pharmacy: An Introduction to Pharmaceutical Techniques and Dosage Forms<br>• Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences<br>• Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems<br>• Applied biopharmaceutics and pharmacokinetics by Leon Shargel<br>• The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Herbert Lieberman and Leon Lachman |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | • Encyclopedia of Pharmaceutical Technology<br>• Physicochemical Principles of Pharmacy by Alexander T. Florence<br>• Aulton's Pharmaceutics : The Design and Manufacture of Medicines |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | • British pharmacopoeia<br>• United State Pharmacopoeia<br>• European Pharmacopeia |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | الانترنيت والباوربوينت |

| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـهاز الإشـراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد
الكلية/ المعهد: الصيدلة
القسم العلمي : الكيمياء الصيدلانية
تاريخ ملء الملف : 2021/1/18

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د. اياد عبد علي جياد
التاريخ : 2021/1/18

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : م.د. عثمان صالح عبد الرزاق
التاريخ : ٢٠٢١/١/٢٥

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي م.د. علي فارس حسن
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

# وصف البرنامج الأكاديمي

| |
|---|
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 2. القسم العلمي / المركز | جامعة بغداد – كلية الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | بكالوريوس صيدلة |
| 4. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| 5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | الكورسا ت |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | الجزء العملي – بحث مكتبي |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 2021/1/18 |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| تعليم الطلبة الطرق المناسبة والأمنة للتعامل مع المواد الكيمياوية والزجاجيات والأجهزة | |
| تعليم الطلبة التقنيات المستخدمة للتعرف على المواد الكيمياوية المختلفة | |
| تعليم الطلبة التقنيات والطرق المختلفة المستخدمة في تصنيع المواد الكيمياوية المختلفة | |
| دراسة الخواص الكيمياوية والفيزياوية للأدوية والمواد الكيمياوية | |
| تعليم الطلبة كيفية رسم الصيغة التركيبية للأدوية والمواد الكيمياوية وتسميتها | |
| دراسة الطرق الحديثة في تصميم المركبات الكيمياوية باستخدام برامج الكترونية حديثة | |
| تعليم الطلبة ميكانيكيات عمل الأدوية والمواد الكيمياوية ودراسة تأثير التغيرات التي تجرى على الصيغة التركيبية والمواد الكيمياوية على الفعالية الحيوية, اللأذابة, الثباتية, التأثيرات الجانبية, مدة عمل الدواء | |

| |
|---|
| 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية<br>أ1- التعامل الصحيح مع المواد الكيمياوية والزجاجيات<br>أ2- تشغيل الأجهزة العلمية بالطرق الصحيحة والمناسبة<br>أ3- أكتساب الخبرة في استخدام التقنيات المختلفة لتحضير الأدوية والمواد الكيمياوية<br>أ4- معرفة ميكانيكيات عمل الأدوية<br>أ5- معرفة العوامل المؤثرة على الفعالية الحيوية, اللأذابة, الثباتية, التأثيرات الجانبية, مدة عمل الدواء<br>أ6- دراسة طرق التفاعلات الكيمياوية |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج<br>ب 1 - اكتساب المهارة على كيفية التعرف وتقيم المركبات الكيمياوية<br>ب 2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة تحضير وتصنيع المركبات الكيمياوية<br>ب 3 - اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- محاضرات نظرية<br>2- مختبرات تعليمية<br>3- بحوث علمية<br>4- بحوث مكتبية |
| طرائق التقييم |
| 1- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية<br>2- امتحانات شفوية وتحريرية<br>3- تقارير مختبرية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .<br>ج1- تحضير ادوية ومركبات كيمياوية متنوعة<br>ج2-التعرف على الادوية ومشتقاتها<br>ج3- عمل التحاليل المختبرية<br>ج4- استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سلايدات |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- التدريس والقاء المحاضرات الالكترونية او الحضورية<br>2- السمنارات و الواجبات البيتية |

| |
|---|
| 3- البحوث العلمية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية و امتحانات تحريرية وتقيم البحوث وامتحانات عملية |

| |
|---|
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).<br>د1- اكتساب المهارة في عمل البحوث<br>د2- اكتساب المهارة في القيادة<br>د3- اكتساب مهارة القاء المحاضرات العلمية<br>د4- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب |
| طرائق التعليم والتعلم |
| مرئي و شفوي وتحريري وعملي |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية و تحريرية وعملية وبحوث وتقارير عملية |
| 11.بنية البرنامج |

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|---|---|---|---|---|
| | | | نظري | عملي |
| الأولى/الفصل الاول | 103021112 | الكيمياء التحليلية | 3 | 2 |
| الأولى/الفصل | 1030211210 | الكيمياء العضوية 1 | 3 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الثاني | | | | |
| الثانية/ الفصل الاول | 103022211 | الكيمياء العضوية 2 | 3 | 2 |
| الثانية/ الفصل الثاني | 103022211 | الكيمياء العضوية 3 | 3 | 2 |
| الثالثة/الفصل الاول | 103013313 | الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية | 2 | 2 |
| الثالثة/الفصل الثاني | 1030211210 | الكيمياء الصيدلانية العضوية 1 | 3 | 2 |
| الرابعة/الفصل الاول | 103024412 | الكيمياء الصيدلانية العضوية 2 | 3 | 2 |
| الرابعة/الفصل الثاني | 103024427 | الكيمياء الصيدلانية العضوية 3 | 3 | 2 |
| الخامسة/ الفصل الاول | 103025512 | لكيمياء الصيدلانية العضوية 4 | 2 | - |
| الخامسة/ الفصل الثاني | 1030255210 | التحاليل الصيدلانية المتقدمة | 3 | 2 |

| |
|---|
| 12.التخطيط للتطور الشخصي |
| التطور الشخصي- زيادة المعرفة- المناقشات العلمية - الفعاليات الثقافية |
| 13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| المعدل الدراسي و الصحة البدنية |

| |
|---|
| |
| 14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| الكتب العلمية والبحوث العالمية والمقلات العلمية الرصينة<br>-Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West<br>-Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd<br>- Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000<br>-An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed<br>-Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition<br>-Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011.<br>-Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill; 2. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.<br>-Organic Chemistry by McMurry; 5th ed; Thomason learning CA, USA 2000 |

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية | | | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 |
| الأولى | 103021112 | الكيمياء التحليلية | **اساسي** | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| | 1030211210 | الكيمياء العضوية 1 | **اساسي** | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **الثانية** | 103022211 | الكيمياء العضوية **2** | **اساسي** | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| | 103022211 | الكيمياء العضوية **3** | **اساسي** | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **الثالثة** | 103013313 | الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية | **اساسي** | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| | 1030211210 | الكيمياء الصيدلانية العضوية 1 | **اساسي** | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **الرابعة** | 103024412 | الكيمياء الصيدلانية العضوية **2** | **اساسي** | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 103024427 | الكيمياء الصيدلانية العضوية **3** | **اساسي** | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **الخامسة** | 103025512 | الكيمياء الصيدلانية العضوية 4 | **اساسي** | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| | 1030255210 | التحاليل الصيدلانية المتقدمة | **اساسي** | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 2. القسم العلمي / المركز | كلية الصيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية |
| 3. اسم / رمز المقرر | الكيمياء التحليلة |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | المرحلة الاولى |
| 5. الفصل / السنة | الفصل الاول |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة (نظري وعملي) |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 8. أهداف المقرر | |
| الكيمياء التحليلة اعداد الطلبة ودعمهم بالمعلومات المتعلقة بالتحاليل الكيمياوية النوعية والكمية ودراسة النظريات المتعلقة بذلك. | |
| | |

| |
|---|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |

| |
|---|
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>أ2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية<br>أ3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br><br>ب1 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>ب2- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرات نظرية<br>مختبرات تعليمية<br>تقارير علمية<br>بحوث مكتبية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات نصف فصلية ونهائية<br>امتحانات شفوية وبحوث مختبرية<br>استخدام الاجهزة العلمية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1-تحضير المركبات الكيمياوية والادوية مختلفة<br>ج2-التعرف على المركبات الكيمياوية والادوية ومشتقاتها<br>ج3-اجراء التحاليل الكيمياوية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-اجراء التجارب العلمية

د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية

د3-منح الثقة للطالب من خلال القاء البحوث العلمية

د4-اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | | استعراض المفاهيم المعتمدة في التحليل الكيمياوي | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 5-2 | 10 | | تقييم طرق التحليل ودراسة مقدمة التحاليل المعتمدة على الجاذبية | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 6 | 4 | | دراسة مدى تطبيق التحاليل المعتمدة على الجاذبية | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 8-7 | 5 | | ودراسة التحاليل المعتمدة على الحجوم | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 9 | 3 | | المحاليل البفرية ودراسة معيارية التعادل في المحاليل البسيطة | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 11-10 | 5 | | ودراسة معيارية التعادل في المحاليل المعقدة والمرسبة | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 12 | 4 | | دراسة حسابات دارئة المحاليل | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 14-13 | 6 | | التوازن في تفاعلات الاكسدة والاختزال ودراسة نظريات معيارية تفاعلات الاكسدة والاختزال | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 15 | 4 | | دراسة طرق التحليل الطيفي | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |

| 12. البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West. |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West. |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | |

| | |
|---|---|
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | |

| |
|---|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

| | |
|---|---|
| 9. المؤسسة التعليمية | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 10. القسم العلمي / المركز | كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية |
| 11. اسم / رمز المقرر | الكيمياء العضوية 1 |
| 12. أشكال الحضور المتاحة | المرحلة الأولى |
| 13. الفصل / السنة | الفصل الثاني |
| 14. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة |
| 15. تاريخ إعداد هذا الوصف | |

| |
|---|
| 16. أهداف المقرر |
| الكيمياء العضوية 1 دراسة تصنيف وخواص وتحضير وتفاعلات الالكانات والالكينات والالكاينات ودراسة الكيمياء الفراغية. |
| |

| |
|---|
| 14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>أ2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية<br>أ3- التعلم باسستخدام التقنيات العلمية المختلفة |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 –اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية<br>ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق الختلفة في تصنيع وتحضير الادوية<br>ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1-تحضير المركبات الكيمياوية والادوية مختلفة<br>ج2-التعرف على المركبات الكيمياوية والادوية ومشتقاتها<br>ج3-اجراء التحاليل الكيمياوية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية |
| طرائق التقييم |

| |
|---|
| امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-اجراء التجارب العلمية<br>د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية<br>د3-منح الثقة للطالب من خلال القاء البحوث العلمية<br>د4-اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها |

| 15. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | | مقدمة | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 3-2 | 6 | | الالكانات والميثان | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 5-4 | 5 | | الالكينات 1و2 | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 7-6 | 5 | | الالكاينات و الدايين | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 9-8 | 8 | | الكيمياء الفراغية 1و2 | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 11-10 | 8 | | الكحولات والايثرات | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 13-12 | 6 | | الكيلات الهاليد | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 15-14 | 4 | | الالكينات الحلقية | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |

| 16. البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd .<br>Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000. |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd .<br>Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. |

| | |
|---|---|
| | Thomason learning; CA,USA; 2000 |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت<br>.... | |

| |
|---|
| 17. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---|
| 17. المؤسسة التعليمية | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 18. القسم العلمي / المركز | كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية |
| 19. اسم / رمز المقرر | الكيمياء العضوية 2 |
| 20. أشكال الحضور المتاحة | المرحلة الثانية |

| | |
|---|---|
| 21. الفصل / السنة | الفصل الاول |
| 22. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة |
| 23. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 24. أهداف المقرر | |
| الكيمياء الصيدلانية عضوية 2 دراسة اكتشاف الادوية وتطورها والعلاقة بين التركيب الكيمياوي والفعالية الحيوية للأدوية | |
| | |

| |
|---|
| 18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>أ2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية<br>أ3- التعلم باسستخدام التقنيات العلمية المختلفة<br>أ4- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية |
| ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 –اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية<br>ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق الختلفة في تصنيع وتحضير الادوية<br>ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1-تحضير المركبات الكيمياوية والادوية مختلفة<br>ج2-التعرف على المركبات الكيمياوية والادوية ومشتقاتها<br>ج3-اجراء التحاليل الكيمياوية |

| |
|---|
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-اجراء التجارب العلمية<br>د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية<br>د3-منح الثقة للطالب من خلال القاء البحوث العلمية<br>د4-اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها |

| 19. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1-4 | 10 | | المركبات الاروماتية | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 5-7 | 12 | | الاحماض العضوية ومشتقاتها | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 8-9 | 5 | | الامينات 1و2 | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 10-13 | 12 | | الالديهيدات والكيتونات | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 14-15 | 5 | | الفينولات | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 20. البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd .<br>Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000 |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd .<br>Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000 |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | |

| | |
|---|---|
| 21. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| | |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

| | |
|---|---|
| 25. المؤسسة التعليمية | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 26. القسم العلمي / المركز | كلية الصيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية |
| 27. اسم / رمز المقرر | الكيمياء العضوية 3 |
| 28. أشكال الحضور المتاحة | المرحلة الثانية |
| 29. الفصل / السنة | الفصل الثاني |
| 30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة |
| 31. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 32. أهداف المقرر | |
| الكيمياء العضوية3 دراسة تصنيف وخواص وتحضير وتفاعلات المركبات العضوية غير المتجانسة | |

| |
|---|
| 22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>أ2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية<br>أ3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة<br>أ4- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 –اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية<br>ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق الختلفة في تصنيع وتحضير الادوية<br>ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-اجراء التجارب العلمية<br>د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية<br>د3-منح الثقة للطالب من خلال القاء البحوث العلمية<br>د4-اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها |

| 23. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 2-1 | 5 | | المركبات العضوية غير المتجانسة تصنيفها, خواصها والتركيب الكيمياوي | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 5-3 | 5 | | المركبات الحلقية الخماسية غير المتجانسة مصادرها وتحضيرها | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 8-6 | 5 | | تفاعلات المركبات الحلقية الخماسية غير المتجانسة | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 10-9 | 4 | | المركبات الحلقية السداسية غير المتجانسة مصادرها وتحضيرها البايردين | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 13-11 | 6 | | المركبات الحلقية الخماسية غير المتجانسة المشبعة مصادرها وتحضيرها | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 15-14 | 5 | | المركبات الحلقية الخماسية غير المتجانسة والتي تحوي عنصرين | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| | | | | | |

| 24. البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyed, latest edition.<br>Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomason learning, CA, USA.<br>An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed. |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyed, latest edition.<br>Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomason learning, CA, USA.<br>An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed. |

| | |
|---|---|
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | |

| |
|---|
| 25. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛ |

| | |
|---|---|
| 33. المؤسسة التعليمية | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 34. القسم العلمي / المركز | كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية |
| 35. اسم / رمز المقرر | الكيمياء الصيدلانية الاعضوية |
| 36. أشكال الحضور المتاحة | المرحلة الثالثة |
| 37. الفصل / السنة | الفصل الأول |

| | |
|---|---|
| 38. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة |
| 39. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 40. أهداف المقرر | |
| الكيمياء الصيدلانية الاعضوية دراسة المركبات الكيمياوية اللاعضوية واستخداماتها في التشخيص والعلاجي الطبي | |
| | |

| |
|---|
| 26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>أ2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية<br>أ3- التعلم باسستخدام التقنيات العلمية المختلفة<br>أ4- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 –اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية<br>ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق الختلفة في تصنيع وتحضير الادوية<br>ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1-تحضير المركبات الكيمياوية والادوية مختلفة<br>ج2-التعرف على المركبات الكيمياوية والادوية ومشتقاتها<br>ج3-اجراء التحاليل الكيمياوية |

| |
|---|
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-اجراء التجارب العلمية<br>د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية<br>د3-منح الثقة للطالب من خلال القاء البحوث العلمية<br>د4- اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها |

| 27. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 3-1 | 6 | | الصيغة التركيبية للذرات والجزيئت/ المعقدات | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 5-2 | 5 | | العناصر الجوهرية وغير الجوهرية ذات التركيز الاطئ | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 7-6 | 4 | | المركبات غير العضوية المستخدمة في علاج اضطرابات الجهاز الهضمي | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 8 | 2 | | المركبات غير العضوية المستخدمة في العلاج المضعي | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 9 | 1 | | المركبات غير العضوية المستخدمة في علاج الاسنان | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 12-10 | 6 | | المستحضرات المشعة | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 15-13 | 6 | | المركبات غير العضوية المستخدمة المستحضرات المشعة | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |

| 28. البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition<br>Wilson and Gisvold; Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry; Delgado JN, Remers WA, (eds); latest edition |

| | |
|---|---|
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition<br>Wilson and Gisvold; Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry; Delgado JN, Remers WA, (eds); latest edition |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت<br>.... | |

| | |
|---|---|
| 29. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| | |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

| | |
|---|---|
| 41. المؤسسة التعليمية | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 42. القسم العلمي / المركز | كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية |

| | |
|---|---|
| 43. اسم / رمز المقرر | الكيمياء الصيدلانية العضوية 1 |
| 44. أشكال الحضور المتاحة | المرحلة الثالثة |
| 45. الفصل / السنة | الفصل الثاني |
| 46. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة |
| 47. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 48. أهداف المقرر | |
| الكيمياء الصيدلانية عضوية 1 دراسة مكانيكية عمل الدواء والعوامل التي تؤثر على ذلك بالاضافة الى دراسة ايض المركبات الكيميائية والأدوية | |
| | |

| |
|---|
| 30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>أ2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية<br>أ3- التعلم باسستخدام التقنيات العلمية المختلفة<br>أ4-معرفة العوامل التي تؤثر على ثباتية وذوبانية وامتصاص الادوية<br>أ5- معرفة ميكانيكية عمل الدواء وعلاقة التركيبة الكيمياوية على ذلك<br>أ6- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 –اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية<br>ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق الختلفة في تصنيع وتحضير الادوية<br>ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية |

| |
|---|
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- معرفة طرق تصميم الادوية والمركبات الكيمياوية<br>ج2- معرفة طرق تخليق الادوية والمركبات الكيمياوية مختبريا<br>ج3- تعلم طرق التحاليل المختبرية لمعرفة تركيب المركبات الكيمياوية<br>ج4- تحضير الادوية المختلفة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-اجراء التجارب العلمية<br>د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية<br>د3-منح الثقة للطالب من خلال القاء البحوث العلمية<br>د4-اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها |

31. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 7-1 | 20 | | تاثير الخواص الفيزيائية والكيمياوية على فعالية الدواء | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 15-8 | 25 | | ايض المركبات العضوية والادوية في الجسم | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

32. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011. |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011. |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | |

| | |
|---|---|
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | |

| |
|---|
| 33. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛ |

| | |
|---|---|
| 49. المؤسسة التعليمية | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 50. القسم العلمي / المركز | كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية |
| 51. اسم / رمز المقرر | الكيمياء الصيدلانية العضوية 2 |
| 52. أشكال الحضور المتاحة | المرحلة الرابعة |
| 53. الفصل / السنة | الفصل الأول |
| 54. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة |
| 55. تاريخ إعداد هذا الوصف | |

| |
|---|
| 56. أهداف المقرر |
| الكيمياء الصيدلانية عضوية 2 دراسة اكتشاف الادوية وتطورها والعلاقة بين التركيب الكيمياوي والفعالية |
| |

| |
|---|
| 34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>أ2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية<br>أ3- التعلم باسستخدام التقنيات العلمية المختلفة<br>أ4-معرفة العوامل التي تؤثر على ثباتية وذوبانية وامتصاص الادوية<br>أ5- معرفة ميكانيكية عمل الدواء وعلاقة التركيبة الكيمياوية على ذلك<br>أ6- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 –اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية<br>ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق الختلفة في تصنيع وتحضير الادوية<br>ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- معرفة طرق تصميم الادوية والمركبات الكيمياوية<br>ج2- معرفة طرق تخليق الادوية والمركبات الكيمياوية مختبريا<br>ج3- تعلم طرق التحاليل المختبرية لمعرفة تركيب المركبات الكيمياوية<br>ج4- تحضير الادوية المختلفة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-اجراء التجارب العلمية<br>د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية<br>د3-منح الثقة للطالب من خلال القاء البحوث العلمية<br>د4- اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها |

| 35. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 4-1 | 13 | | الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الكولينرجي | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 8-5 | 8 | | الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الادرينالي | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 11-9 | 10 | | المسكنات | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 14-12 | 10 | | الادوية المستخدمة للجهاز العصبي | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 15 | 4 | | الهرمونات الستيرودية وغير الستيرودية | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 36. البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011 |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011 |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | |

| 37. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| |

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

| | |
|---|---|
| 57. المؤسسة التعليمية | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 58. القسم العلمي / المركز | كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية |
| 59. اسم / رمز المقرر | الكيمياء الصيدلانية العضوية 3 |
| 60. أشكال الحضور المتاحة | المرحلة الرابعة |
| 61. الفصل / السنة | الفصل الثاني |
| 62. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة |
| 63. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 64. أهداف المقرر | |
| دراسة اكتشاف الادوية وتطورها والعلاقة بين التركيب الكيمياوي والفعالية | |
| | |

| |
|---|
| 38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |

| |
|---|
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>أ2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية<br>أ3- التعلم باسستخدام التقنيات العلمية المختلفة<br>أ4-معرفة العوامل التي تؤثر على ثباتية وذوبانية وامتصاص الادوية<br>أ5- معرفة ميكانيكية عمل الدواء وعلاقة التركيبة الكيمياوية على ذلك<br>أ6- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 –اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية<br>ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق الختلفة في تصنيع وتحضير الادوية<br>ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- معرفة طرق تصميم الادوية والمركبات الكيمياوية<br>ج2- معرفة طرق تخليق الادوية والمركبات الكيمياوية مختبريا<br>ج3- تعلم طرق التحاليل المختبرية لمعرفة تركيب المركبات الكيمياوية<br>ج4- تحضير الادوية المختلفة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-اجراء التجارب العلمية<br>د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية<br>د3-منح الثقة للطالب من خلال القاء البحوث العلمية<br>د4- اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها |

| 39. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 6-1 | 18 | | المضادات الحيوية | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 8-7 | 4 | | السلفونامايد | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 15-9 | 23 | | المضادات السرطانية | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 40. البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011 |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011 |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | |

| 41. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|

## نموذج وصف المقرر

**وصف المقرر**

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

| | |
|---|---|
| 65. المؤسسة التعليمية | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 66. القسم العلمي / المركز | كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية |
| 67. اسم / رمز المقرر | الكيمياء الصيدلانية العضوية 4 |
| 68. أشكال الحضور المتاحة | المرحلة الخامسة |
| 69. الفصل / السنة | الفصل الأول |
| 70. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30ساعة |
| 71. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 72. أهداف المقرر | |
| الكيمياء الصيدلانية عضوية 4دراسة المقدمات الدوئية وخواصها وتحضيرها واستخداماتها الطبية ودراسة استخدام الحاسوب في تصميم الدواء | |

| |
|---|
| 42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>أ2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية<br>أ3- التعلم باسستخدام التقنيات العلمية المختلفة<br>أ4-معرفة العوامل التي تؤثر على ثباتية وذوبانية وامتصاص الادوية<br>أ5- معرفة ميكانيكية عمل الدواء وعلاقة التركيبة الكيمياوية على ذلك<br>أ6- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية |

| |
|---|
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 –اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية<br>ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق الختلفة في تصنيع وتحضير الادوية<br>ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- معرفة طرق تصميم الادوية والمركبات الكيمياوية<br>ج2- معرفة طرق تخليق الادوية والمركبات الكيمياوية مختبريا<br>ج3- تعلم طرق التحاليل المختبرية لمعرفة تركيب المركبات الكيمياوية<br>ج4-تحضير الادوية المختلفة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-اجراء التجارب العلمية<br>د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية<br>د3-منح الثقة للطالب من خلال القاء البحوث العلمية<br>د4-اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها |

43. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 3-1 | 6 | | المفاهيم الاساسية للمقدمات الدوائية | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 6-4 | 6 | | المقدمات الدوائية البوليمرية | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 8-7 | 4 | | الادوية المستهدفة | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 10-9 | 4 | | تقارير | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 15-11 | 10 | | استخدام الحاسوب في تصميم الدواء | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| | | | | | |
| | | | | | |

44. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011 |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011 |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | |

45. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن إبدال بعض الساعات الخاصة بموضوع Combinatorial Chemistry بموضوع Molecular Modeling لأهمية الموضوع الثاني في معرفة كيفية تصميم المركبات الكيمياوية ذات الفعاليات الدوائية وتوقع فعاليتها الصيدلانية باستخدام برامج الكترونية متطورة.

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛ |

| | |
|---|---|
| 73. المؤسسة التعليمية | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 74. القسم العلمي / المركز | كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية |
| 75. اسم / رمز المقرر | التحاليل الصيدلانية المتقدمة |
| 76. أشكال الحضور المتاحة | المرحلة الخامسة |
| 77. الفصل / السنة | الفصل الثاني |
| 78. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة |
| 79. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 80. أهداف المقرر | |
| التحاليل الصيدلانية المتقدمة دراسة طرق التحليل الطيفي واستخدامها في التعرف على المركبات العضوية | |

| |
|---|
| 46. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |

| |
|---|
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>أ2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية<br>أ3- التعلم باسستخدام التقنيات العلمية المختلفة<br>أ4-معرفة العوامل التي تؤثر على ثباتية وذوبانية وامتصاص الادوية<br>أ5- معرفة ميكانيكية عمل الدواء وعلاقة التركيبة الكيمياوية على ذلك<br>أ6- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 –اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية<br>ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق الختلفة في الكشف عن الادوية<br>ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية<br>ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- معرفة طرق تصميم الادوية والمركبات الكيمياوية<br>ج2- معرفة طرق تخليق الادوية والمركبات الكيمياوية مختبريا<br>ج3- تعلم طرق التحاليل المختبرية لمعرفة تركيب المركبات الكيمياوية<br>ج4-تحضير الادوية المختلفة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية |

| |
|---|
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-اجراء التجارب العلمية<br>د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية<br>د3-منح الثقة للطالب من خلال القاء البحوث العلمية<br>د4- اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها |

| 47. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 2-1 | 6 | | استخدام الاشعة فوق البنفسجية للكشف عن المركبات والتعرف عليها | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 367 | 14 | | استخدام الاشعة تحت الحمراء للكشف عن المركبات والتعرف عليها | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 10-8 | 12 | | استخدام الرنين المغناطيسي للكشف عن المركبات والتعرف عليها | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 14-11 | 11 | | استخدام قياس الكتلة للكشف عن المركبات والتعرف عليها | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| 15 | 2 | | تحليل العناصر | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 48. البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill.<br>Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.<br>Organic Chemistry by McMurry; 5thed; Thomason learning CA, USA 2000. |

| | |
|---|---|
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill.<br>Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.<br>Organic Chemistry by McMurry; 5thed; Thomason learning CA, USA 2000. |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت<br>.... | |

| |
|---|
| 49. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـهاز الإشـراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد
الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة
القسم العلمي : فرع العقاقير والنباتات الطبية
تاريخ ملء الملف : 2020-2021

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د.ذكاء زهير عبد الجليل
التاريخ : ٢٥/١/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د.مناف هاشم عبد الرزاق
التاريخ : ٢٥/١/٢٠٢١

دقق الملف من قبل م.د. كاظم ناصر
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

أ.م.د. مرتضى كاظم
مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

| |
|---|
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 2. القسم العلمي / المركز | جامعة بغداد -كلية الصيدلة - فرع العقاقير والنباتات الطبية . |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | بكالوريوس صيدلة |
| 4. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| 5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | الكورسا ت |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | الجزء العملي - الحديقة النباتية - بحث مكتبي |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي<br>البرنامج لمدة سنتين: المرحلة الثانية- الكورس الثاني يدرس أساسيات ومبادئ علم العقاقير و الكيمياء النباتية. | |
| المرحلة الثالثة : كورسبن مجاميع المواد الفعالة في النباتات من حيث التركيب الكيميائي, طريقة صنعها داخل النبات, تأثيرها الطبي على جسم الانسان. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| |

| |
|---|
| 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية<br>أ1- التعرف على جميع مصادر المنتجات الطبيعية و الأدوية الخام.<br>أ2- طرق استخلاص المواد الفعالة.<br>أ3- دراسة الكيمياء والبناء الحيوي .<br>أ4-دراسة التأثير الدوائي والفعالية.<br>أ5-<br>أ6- |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج<br>ب 1 - اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص<br>ب 2 - اكتساب المهارة في عزل المركبات الفعالة<br>ب 3 - اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- محاضرات نظرية<br>2- مختبرات تعليمية<br>3- بحوث علمية<br>4- بحوث مكتبية |
| طرائق التقييم |
| 1- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية<br>2- امتحانات شفهية و تحريرية<br>3- تقارير مختبريه |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .<br>ج1- استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سلايدات<br>ج2- مقاطع فيديو و مخططات توضيحية<br>ج3-زيارة الحديقة النباتية وتقديم التقارير العلمية<br>ج4-تكليف الطلبة بالواجبات البيتية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- التدريس والقاء المحاضرات<br>2- السمنارات و الواجبات البيتية<br>3- الزيارات الميدانية |

| |
|---|
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية و امتحانات تحريرية |

| |
|---|
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).<br>د1-التجارب العملية<br>د2-اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب<br>د3-منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات<br>د4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| مرئي و شفوي و كتابة |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية |
| 11.بنية البرنامج |

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|---|---|---|---|---|
| | | | نظري | عملي |
| الثانية | 1030322210 | العقاقير والنباتات الطبية | 3ساعات اسبوعيا | 2ساعة عملي |
| الثالثة-كورس اول | 103053315 | العقاقير والنباتات الطبية | 2 ساعة اسبوعيا | 2ساعة عملي |
| الثالثة - كورس ثاني | 1030333210 | العقاقير والنباتات الطبية-العلاجات | 2ساعة اسبوعيا | 2ساعة عملي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| |
|---|
| 12.التخطيط للتطور الشخصي |
| التطور الشخصي- زيادة المعرفة- المناقشات العلمية - الفعاليات الثقافية |
| 13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| المعدل الدراسي و الصحة البدنية |
| 14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |

| | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | • Pharmacognosy by Tyler, 9th edition…<br>• Manske R.H.F.: Alkaloids: chemistry & physiology, volume VIII, New York, academic 1975<br>• Trease &Evans Pharmacognosy 16th edition 2009..<br>• Fundamentals of Pharmacognosy& Phytotherapy By Michael Heinrich |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | • Pharmacognosy by Tyler, 9th edition…<br>• Manske R.H.F.: Alkaloids: chemistry & physiology, volume VIII, New York, academic 1975<br>• Trease &Evans Pharmacognosy 16th edition 2009..<br>• Fundamentals of Pharmacognosy& Phytotherapy<br>• By Michael Heinrich |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | • British pharmacopoeia<br>• United State Pharmacopoeia<br>• European Pharmacopeia |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت<br>.... | موسوعة Uptodate الالكترونية |

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية | | | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 | | | | |
| الثاني | 1030322210 | عقاقير و نباتات طبية | اساسي | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الثالث | 103033312 | عقاقير و نباتات طبية | اساسي | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الثالث | 1030333210 | عقاقير و نباتات طبية | اساسي | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛ |

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 2. القسم العلمي / المركز | كلية الصيدلة- فرع العقاقير |
| 3. اسم / رمز المقرر | العقاقير و النباتات الطبية 1030322210 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | المرحلة الثانية |
| 5. الفصل / السنة | الفصل الثاني |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3 ساعات اسبوعيا |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 8. أهداف المقرر | |
| دراسة معنى العقاقير والنباتات الطبية- تشخيص النباتات الطبية - الكيمياء النباتية -طرق الاستخلاص وعزل و تشخيص المركبات الفعالة داخل النبات | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ1-معرفة المستحضرات النباتية<br>أ2-دراسة النباتات الطبية وطرق استخلاصها<br>أ3- أمكانية تكاثر النباتات صناعيا لزيادة نسبة المواد الفعالة<br>أ4-<br>أ5-<br>أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 -اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص<br>ب2 - اكتساب المهارة في عزل المواد الفعالة<br>ب3 - اكتساب المهارة في تشخيصها<br>ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- محاضرات نظرية<br>2- مختبرات تعليمية<br>3- تقارير علمية<br>4-بحوث مكتبية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات نصف فصلية و نهائية<br>امتحانات شفهية وبحوث مختبرية<br>زيارة الحديقة النباتية<br>استخدام الاجهزة العلمية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- تقديم البحوث باستخدام الحاسوب<br>ج2-التعرف على النباتات الطبية<br>ج3-استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة<br>ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| السمنارات - الواجبات اليومية - الامتحانات التحريرية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية |

| |
|---|
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-اجراء التجارب العلمية<br>د2-اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب<br>د3-منح الثقة للطالب من خلال عرض البحوث العلمية<br>د4- |

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | | مقدمة زتشخيص النباتات | محاضرات | امتحان شفوي و تحريري |
| 4-2 | 9 | | الكيمياء النباتية | محاضرات | امتحان شفوي و تحريري |
| 5 | 3 | | المركبات الفعالة | محاضرات | امتحان شفوي و تحريري |
| 10-6 | 15 | | طرق الاستخلاص | محاضرات | امتحان شفوي و تحريري |
| 15-11 | 15 | | فصل و تحليل المركبات الفعالة | محاضرات | امتحان شفوي و تحريري |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 12. البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Pharmacognosy by teyler |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Pharmacognosy by trease and evance |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Phytochemistry and pharmacognosy |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | |

| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| التوسع في مجال التعليم الالكتروني |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد
الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة
القسم العلمي : العلوم المختبرية السريرية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٢٠٢١

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د. ايمان سعدي
التاريخ : ١٩/ ١/ ٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م. د.مناف هاشم
التاريخ : ١٩/١/٢٠٢١

دقق الملف من قبل م د. علي فارس حسن
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

ا.م.د. سرمد هاشم طاهر
مصادقة السيد العميد

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي : العلوم المختبرية السريرية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. ايمان سعدي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م. د.مناف هاشم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

**يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة / جامعة بغداد |
| 2. القسم العلمي / المركز | فرع العلوم المختبرية السريرية |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | جزء من شهادة البكلوريوس في الصيدلة |
| 4. اسم الشهادة النهائية | شهادة البكلوريوس في الصيدلة |
| 5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | نظام الكورسات |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | تدريب المختبرات , مشارع التخرج , لجنة عمداء كلية الصيدلة في العراق |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 2021/1/16 |

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

بعد خمس سنوات , المحافظه على مستوى الطلاب بتطوير العناوين بطريقة منطقيه وبشكل خطوات . الاخذ بكل فرصه للاشاره للترابط بين العمليات . تحديد القغرات في معارفنا التي توعد بجيل مستقبل من العلماء . توريد السياق التاريخي لاكتشافات رئيسية مختارة ، عندما يكون هذا السياق هو مفيد. الطلاب الذين وصلو كصيادلة لذلك قسمنا معني في جميع المعلومات التي لها علاقه مع التقييم المختبري ، وكيفية إيجاد تفسير لغرض كتابة التقارير السريرية في العديد من الفروع مثل أمراض الدم و الأمصال ، والكيمياء الحيوية السريرية ، علم المناعة ، علم الجراثيم ، الفطريات، الطفيليات و الفيروسات لمساعدة الأطباء في التشخيص و اتخاذ قرارات جيدة في العلاج.

علم التشريح البشري : دراسة الموقف من مختلف الأجهزة في تجويف الصدر و البطن بما في ذلك : الجهاز الهضمي، الجهاز الدوري، الجهاز اللمفاوي ، الجهاز التنفسي ، الجهاز البولي ، الجهاز التناسلي ، ونظام الغدد الصماء والجهاز العصبي و الجلد .

علم الأحياء البشري : دراسة تكوين الجسم البشري ، وأنواع هياكل الخلية ، وأنواع الأنسجة والعظام و الهيكل العظمي والمفاصل و العضلات وكذلك التغذية . ويوضح علم الأحياء البشري أيضا في تفاصيل أجهزة الجسم المختلفة، و علم الوراثة البشرية . في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب قادرا على وصف تكوين الجسم البشري ، هيكل الجسم و الوظيفة ، و علم الوراثة البشرية مثل الوراثه المندليه ، وتقسيم الكروموسومات ، و مصطلحات مثل أليل ، موضع ومتشابه و متخالف

| |
|---|
| الرياضيات و الإحصاء الحيوي : يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم الرياضيات و الإحصاء ، يشدد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي |
| علوم الحاسبات : يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم علم الحاسوب، و يؤكد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الكمبيوتر الأساسية وتطبيق ذلك في حياة الإنسان و المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم مصطلحات الكمبيوتر و المختصرات المستخدمة لوصف المحاضرة ، و لغات برمجة التطبيقات . |
| علم الأنسجة : يهتم بدراسة التركيب النسيجي للجسم البشري . ويهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساسا لدراسة متقدمة في مجال الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم الأمراض، ي من المجالات ذات الصلة بالصحة واللياقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم البشري |
| فيزياء الطبية :يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء، و يؤكد على المعرفة والمهارات اللازمة لأداء و كفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الفيزياء الأساسية وتطبيق الفيزياء في المجال الطبي . عند الانتهاء من الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم المصطلحات الفيزيا ئيه و الاختصارالذي يستخدم لوصف المحاضرة ، و التطبيق في المجال الطبي . |
| علم الأحياء الدقيقة الطبية : علم الجراثيم الطبي يهتم بمعرفة الأنواع المختلفة من البكتيريا ، و شكل و تسمية كل الكائنات الحية الدقيقة ، وأجزاء من المجهر و كيف يمكن استخدامه لتشخيص أنواع مختلفة من البكتيريا ، وتصنيف البكتيريا وفقا لمعيشتها مثلا الى هوائية وغير هوائية وو فقا لشكلها كعصويه و كروية وكذلك وفقا لتفاعلها مع الصبغه مثل سالبة الغرام وموجبة الغرام . كيفية زراعة البكتريا في الاوساط و كيفية التعقيم . يوفر فهم أساسي عن الشكل ، التشريح ، وظائف الأعضاء و الوراثة في البكتيريا بالإضافة إلى ذلك، طرق التعامل ، تصور ، و تحديد من المرض البكتيري . |
| علم الفيروسات و الطفيليات الطبيه والمناعه: يهتم بمعرفة كيفية تشخيص الأمراض وفقا لنتائج المختبر. و دراسة العديد من أنواع الطفيليات ، والشكل ، مكان المعيشه ، واسم المرض ، ودورة حياة الطفيلي و العلامات و الأعراض . و مناقشة دورة حياة الفيروس ، وأنواع والمراحل المعدية و فترة حضانة المرض ، طريق العدوى والوقاية و العلاج. ويهدفإلى تزويد الطالب بالمعرفة عن تطور المرض ،بالشكل والتشخيص المختبري و تحديد الهوية، الأمراض ، و المظاهر السريرية للأمراض الطفيلية والفيروسية و المفاهيم الأساسية لاجراء التحصين ضد هذه الأمراض. كما يهدف الى المعرفه بطرق الاستجابه المناعيه المتخصصه وغير المتخصصه وكذلك اهم الامراض الناتجه عن فرط او نقصان الاستجابه المناعيه. |
| علم الامراض : يصف المفاهيم الأساسية للامراض على المستوى الخلوي ذات الصلة للإصابة ، وآلية دفاع الجسم من الامراض ، والطفرات ، و التكاثر الخلوي . ويعرض الخطوط العريضه للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر في عملية المرض . ويصف أثر و ظائف غير طبيعية على الاعضاء المرتبطة بعملية المرض من أجهزة الجسم المستهدفة. ويصف المظاهر السريرية المرتبطة بالاعضاء المريضه.<br>كيمياء الحيوية 1 : يهتم بمعرفة تعريف " الكيمياء الحيويه . ويشرح خصوصية الأنزيمات ( محفزات الكيميائية الحيوية ) ، و الكيمياء المتضمنه في عمل الانزيم ، وكيفية حصول عملية التمثيل الغذائي للجلوكوز و الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى توليد كميات كبيرة من الطاقه . ويصف كيف يحصل التمثيل الغذائي |

| |
|---|
| للدهون والأحماض الأمينية ، وشرح الكيفية التي يمكن استخدامها للحصول على الوقود . ويصف بنية الحمض النووي ، ويشرح كيفية حمله للمعلومات الوراثية في تسلسل قاعدتها تكرار الحمض النووي ، وتحديد خمس فئات من الجزيئات الحيوية البوليمرية و بنائها الاحادي |
| الكيمياء الحيوية 2 : يهتم بدراسة الطاقة الحيوية ، ودور ATP ، وأهمية الكربوهيدرات و تمثيلها الغذائي، و أهمية الدهون وتمثيلها الغذائي ، والأحماض الأمينية و البروتينات و عملية تمثيلها الغذائي ، و بروتينات البلازما . و تنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات .والانزيم و حركية الإنزيم . واستقلاب النوكليوتيدات و وبنية الحمض النووي ، وعملية النسخ و الترجمة. |
| الصحة العامة :<br>يتيح هذا البرنامج للطلاب فهم مبادئ الصحة العامة وفن الوقاية من المرض وتعزيز الصحة وإطالة العمر ، من خلال جهد منظم من المجتمع |
| الكيمياء السريرية : يدرس الاختبارات المختبريه المطلوبه وتفسير نتائج,اضطراب الأيض الخلوي للكاربوهيدرات, اضطراب دهون البلازما و البروتينات الدهني , اختبار وضائف الكبد , اضطرابات في وظائف الكلى .انزيمات البلازما في التشخيص. تحت المهاد و الغدة النخامية . الغدة الكظرية . الجهاز التناسلي. الحمل و العقم .اختبارات وظيفة الغدة الدرقية .بروتينات البلازما . |
| لتدريب المختبري : يهدف لمعرفة كيفية اجراء أنواع مختلفة من التحاليل ومناقشة النتائج و كتابة التقارير السريرية وفقا لبيانات تم الحصول عليها من التقييم . التدريب يشمل أمراض الدم ، علم الطفيليات ، علم الجراثيم ، والكيمياء الحيوية ، ومراقبة الجودة ، علم المناعة ، علم الأمصال ، وعلم الفيروسات ، فحص البول العام ، والتعقيم ، وأخذ عينات الدم وفرع التقنيات جديدة. |

| |
|---|
| 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية<br>أ1- لكيمياء السريرية أو المختبرالطبي هو مركز فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات ، والذي يمكن أن يوفر أدلة المعرفة المستندة إلى و القيمة المضافة التي ثم يتم تطبيقها على الحالات السريرية في مصلحة تحسين النتائج و الخبرات للمرضى.<br>أ2- متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي وتأثير الأتمتة في هذه<br>أ3- فهم اساس الكيمياء الحيوية<br>أ4- الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة .<br>أ5- المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية<br>أ6- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية .<br><br>أ7- التعريف بالمفهوم الأساسي لعلوم الكمبيوتر.<br>أ8- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات |

المخبرية و المستشفى, كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة.
أ9- فهم مواضيع أخرى تغطي مواضيع ذي صلة مع الصيدلية كاهم الامراض البكتيريه والفيروسيه والطفيليه وكذلك التعريف باهم المفاهيم المناعيه كفهم الية عمل الجهاز المناعي واهم الامراض الناجمه عن فرط او نقصان الاستجابه المناعيه.
أ10- المعرفة حول المفهوم الأساسي للرياضيات والإحصاء.
أ11-فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة
أ12-التعريف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية .
أ13- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى, كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة.
أ14- فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - فهم مستقبل الطب التجديدي ومبدا علاج الخليه الحيه التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفه.

ب2- معرفة طبيعة و وقوع رد فعل الكيمياء الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربوهيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزياده والنقصان في الناس المرضى.

ب3- تشخيص الأمراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة.

ب4- استخدام المضادات الحيوية المناسبة في العلاج وفقا لتقرير نتيجة المختبر.

ب5- التاكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي.
ب6- يتناول الكورس مفهوم الأجهزة الأساسية والبرامج والكمبيوتر وتطبيقاته في مجال تكنولوجيا المعلومات.
ب7- عند انتهاء من الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم تطبيقات الكمبيوتر في المجال الطبي.

ب8- يتناول الكورس مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي.
ب9- عند استكمال الكورس الطلاب يكونو قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي.
ب10-يتعامل الكورس مع مفهوم الفيزياء الطبية الأساسية وتطبيقاتها في مجال الصيدلة.
ب11- عند انتهاءالكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم تطبيقات الفيزياء في المجال الطبي

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات مع المناقشات.
- سيبوره بيضاء
- صف الكتروني
- جهاز عارض ضوئي
- المبادئ التوجيهية
- ندوات

| |
|---|
| • محاضرة / أسئلة و إجابة<br>• عرض البيانات / باور بوينت<br>• تكليف مجموعات صغيرة<br>• إجراءات<br>• دراسة الحالة<br>• مهارات المختبر.<br>• ندوات<br>• تقارير<br>• الامتحانات الشفهيه<br>• الجهد العملي<br>• شرائح عرض<br>• العمل كفريق في مشاريع الأبحاث |
| طرائق التقييم |
| الامتحان النظري.<br>الإمتحان العملي<br>النشاطات الصفية<br>امتحان المختبر<br>التقييم العملي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .<br>ج1- ترجمه<br>ج2-تحليل<br>ج3-تقييم<br>ج4-شرح |
| طرائق التعليم والتعلم |
| • محاضرات مع المناقشات.<br>• مهارات المختبر.<br>• ندوات<br>• تقارير<br>• الامتحانات الشفهيه<br>• الجهد العملي<br>•شرائح عرض<br>• سبوره بيضاء<br>• صف الكتروني |

| |
|---|
| • الصالات<br>• المبادئ التوجيهية<br>•دراسة الحالة<br>• تكليف مجموعات صغيرة |
| طرائق التقييم |
| امتحانات نظرية ، امتحان منتصف الكورس و الامتحان النهائي<br>• الامتحان العملي .<br>• النشاطات الصفية<br>•دراسة الحالة<br>• ندوات<br>• الأعمال الرئيسية<br>• امتحان المختبر<br>• الامتحان الشفهي<br>• مسابقات |

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارةالبحث

د2-مهارة الاصغاء

د3-مهارة القياده

د4- المهارةالعمليه

د5- مهارة اتخاذ القرار

د6- مهارةالكمبيوتر و الانترنت

د7- مهارة صيدلية خاصة

د8- مهارة المستشفى

د9- تعلم مهارات جديده

طرائق التعليم والتعلم

الطلاب أيضا دليلا على الإدارة و المهارات التنظيمية و مهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في إمكانية الوصول إلى التكنولوجيات المتقدمة في الممارسة المخبرية الروتينية ، مما يتيح تحليل المنتجات النهائية من العمليات الخلوية وتوسيع تقنيات التنميط التمثيل الغذائي للتحقيق من السرطان و اضطرابات التنظيمية التمثيل الغذائي . فهم وعد الطب التجديدي والعيش العلاجات المعتمدة على الخلايا التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة ، تجديد جهاز المناعة، و استعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن و تلف الأنسجة .
سيقوم الطلاب أيضا دليلا على الإدارة و المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

# الندوات
المناقشات الشفهية #
# تقارير
مهارات التدقيق
# انعكاس شخصية
# عرض
# إنشاء تعليم جديد أوطريقة تمثيل

11.بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|---|---|---|---|---|
| | | | نظري | عملي |
| السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول | 103051111 | احياء بشري | 3 | 2 |
| السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول | 103051115 | رياضيات واحصاء حيوي | 3 | |
| السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول | 103051114 | علم الحاسبات | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول | 103051129 | فيزياء طبيه | 3 | |
| السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني | 103051114 | علم الحاسبات | | 2 |
| السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول | 1030511211 | انسجه | 2 | 2 |
| السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول | 103051127 | تشريح بشري | 2 | 2 |
| السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول | 103051001 | حقوق انسان | 1 | |
| السنة الثانيه / الفصل الدراسي الاول | 103052212 | احياء دقيقه طبي | 3 | 2 |
| السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول | 103051114 | علم الحاسبات | | 2 |
| السنة الثانيه / الفصل الدراسي الاول | 103052002 | ديومقراطيه | 1 | |
| السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني | 103051114 | علم الحاسبات | | 2 |
| السنة الثانيه / الفصل الدراسي الثاني | 103052227 | فايروسات ,طفيليات طبيه ومناعه | 3 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| السنة الثالثه / الفصل الدراسي الاول | 103053314 | كيمياء حياتيه 1 | 3 | 2 |
| السنة الثالثه / الفصل الدراسي الاول | 103053315 | علم الامراض | 3 | 2 |
| السنة الثالثه / الفصل الدراسي الثاني | 103053329 | كيمياء حياتيه 2 | 3 | 2 |
| السنة الرابعه/ الفصل الدراسي الاول | 103054415 | صحه عامه | 2 | |
| السنة الخامسه / الفصل الدراسي الاول | 103055514 | الكيمياء السريريه | 3 | 2 |
| السنة الخامسه / الفصل الدراسي الاول | 10305551 | تدريب مختبرات | --- | 6 |

| |
|---|
| 12.التخطيط للتطور الشخصي |
| وحدات معينة ضمن البرنامج تتعلق بخطط التنمية الشخصية . كما سياخذ الطلاب الفرصة والتشجيع على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا . قواعد عناصر العمل تستخدم في جميع أنحاء مجموعة من وحدات ، والتي تسمح للطالب للتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم. |
| 13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي / العراق و فقا لدرجات الطالب |

| |
|---|
| |
| 14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| لجنة عميد كلية الصيدلة<br>الكتب المدرسية. |

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | اسم المقرر | رمز المقرر | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 |
| السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول | احياء بشري | 103051111 | (c) | x | X | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | علم الحاسبات | 103051114 | (c) | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | الرياضيات والاحصاء البشري | 103051115 | (c) | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني | تشريح بشري | 103051127 | (c) | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | علم الحاسبات | 103051114 | (c) | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | فيزياء طبيه | 103051129 | (c) | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | انسجه | 1030511211 | (c) | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **حقوق الانسان** | 103051001 | **(c)** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **X** |
| السنة الثانيه / الفصل الدراسي الاول | **احياء دقيقه طبيه** | 103052212 | **(c)** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| | **علم الحاسبات** | | **(c)** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| | **ديمقراطيه** | 103052002 | **(c)** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| السنة الثانيه / الفصل الدراسي الثاني | **علم الفايروسات والطفيليات الطبي والمناعه** | 103052227 | **(c)** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| | **علم الحاسبات** | | **(c)** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| السنة الثالثه / الفصل الدراسي الاول | **كيمياء حياتيه 1** | 103053314 | **(c)** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| | **علم الامراض** | 103053315 | **(c)** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| السنة الثالثه / الفصل الدراسي الثاني | **كيمياء حياتيه2** | 103053329 | **(c)** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| السنة الرابعه / الفصل الدراسي الاول | **صحه عامه** | 103054415 | **(c)** | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| السنة الخامسه / الفصل الدراسي الاول | **كيمياء سريريه** | 103055514 | **(c)** | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | **تدريب المختبرات السريري** | 103055515 | **(c)** | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛ |

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة / جامعة بغداد |
| 2. القسم العلمي / المركز | فرع العلوم المختبريه السريريه |
| 3. اسم / رمز المقرر | |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | جزء من شهادة البكلوريوس في الصيدلة |
| 5. الفصل / السنة | طول السنه |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | السنه الاولى / الكورس الاول والثاني<br>السنه الثانيه / الكورس الاول والثاني<br>السنه الثالثه / الكورس الاول والثاني<br>السنه الرابعه / الكورس الاول<br>السنه الخامسه / الكورس الاول |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2021/1/16 |
| 8. أهداف المقرر | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| |

| |
|---|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية<br>أ1- لكيمياء السريرية أو المختبرالطبي هو مركز فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات ، والذي يمكن أن يوفر أدلة المعرفة المستندة إلى و القيمة المضافة التي ثم يتم تطبيقها على الحالات السريرية في مصلحة تحسين النتائج و الخبرات للمرضى.<br>أ2- متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي وتأثير الأتمتة في هذه<br>أ3- فهم اساس الكيمياء الحيوية<br>أ4- الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة .<br>أ5- المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية<br>أ6- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية .<br>أ7- التعريف بالمفهوم الأساسي لعلوم الكمبيوتر.<br>أ8- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى, كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة.<br>أ9- فهم مواضيع أخرى تغطي مواضيع ذي صلة مع الصيدلية .<br>أ10- المعرفة حول المفهوم الأساسي للرياضيات والإحصاء.<br>أ11-- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية . كلية أو رعاية خاصة.<br>أ12-فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة<br>أ13-التعريف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية .<br>أ14- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى, كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة.<br>أ15- فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج<br>ب 1 - فهم مستقبل الطب التجديدي ومبدا علاج الخليه الحيه التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفه.<br><br>ب2- معرفة طبيعة و وقوع رد فعل الكيمياء الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربوهيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزياده والنقصان في الناس المرضى.<br><br>ب3- تشخيص الأمراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة.<br><br>ب4- استخدام المضادات الحيوية المناسبة في العلاج وفقا لتقرير نتيجة المختبر.<br><br>ب5- التاكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي. |

| |
|---|
| ب6- يتناول الكورس مفهوم الأجهزة الأساسية والبرامج والكمبيوتر وتطبيقاته في مجال تكنولوجيا المعلومات.<br>ب7- عند انتهاء من الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم تطبيقات الكمبيوتر في المجال الطبي.<br><br>ب8- يتناول الكورس مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي.<br>ب9- عند استكمال الكورس الطلاب يكونو قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي.<br>ب10-يتعامل الكورس مع مفهوم الفيزياء الطبية الأساسية وتطبيقاتها في مجال الصيدلة.<br>ب11- عند انتهاءالكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم تطبيقات الفيزياء في المجال الطبي |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرات مع المناقشات.<br>• سيبوره بيضاء<br>• صف الكتروني<br>• جهاز عارض ضوئي<br>• المبادئ التوجيهية<br>• ندوات<br>• محاضرة / أسئلة و إجابة<br>• عرض البيانات / باور بوينت<br>• تكليف مجموعات صغيرة<br>• إجراءات<br>• دراسة الحالة<br>• مهارات المختبر.<br>• ندوات<br>• تقارير<br>• الامتحانات الشفهيه<br>• الجهد العملي<br>• شرائح عرض<br>• العمل كفريق في مشاريع الأبحاث |
| طرائق التقييم |
| الامتحان النظري.<br>الإمتحان العملي<br>النشاطات الصفية<br>امتحان المختبر<br>التقييم العملي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- ترجمه<br>ج2-تحليل<br>ج3-تقييم |

| |
|---|
| ج4-شرح |
| طرائق التعليم والتعلم |
| • محاضرات مع المناقشات.<br>• صف الكتروني<br>• مهارات المختبر.<br>• ندوات<br>• تقارير<br>• الامتحانات الشفهيه<br>• الجهد العملي<br>•شرائح عرض<br>• سبوره بيضاء<br>• الصالات<br>• المبادئ التوجيهية<br>•دراسة الحالة<br>• تكليف مجموعات صغيرة |
| طرائق التقييم |
| امتحانات نظرية ، امتحان منتصف الكورس و الامتحان النهائي<br>• الامتحان العملي .<br>• النشاطات الصفية<br>•دراسة الحالة<br>• ندوات<br>• الأعمال الرئيسية<br>• امتحان المختبر<br>• الامتحان الشفهي<br>• مسابقات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1- مهارةالبحث<br>د2-مهارة الاصغاء<br>د3-مهارة القياده<br>د4- المهارةالعمليه<br>د5- مهارة اتخاذ القرار |

د6- مهارةالكمبيوتر و الانترنت

د7- مهارة صيدلية خاصة

د8- مهارة المستشفى

د9- تعلم مهارات جديده

| 11. بنية المقرر الرياضيات والاحصاء الطبي | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | رياضيات مباديء عامه الخطه تتضمن اشكال . عدم تساوي . قيم مطلقه . مضاعفات | مباديء عامه الخطه تتضمن اشكال | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري |
| 2 | 3 | دوال ورسوم . الدوال المتبادله الميل ومعادلات الخطوط | الدوال والميل | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري |
| 3 | 3 | المحدد والتكامل نظريات المحدد وظروف التكامل | المحددات والتكامل | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 4 | 3 | الانحراف ظل الخط والمشتقات . قواعد التمييز | المشتقه والدوال المثلثيه | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 5 | 3 | تكامل : التكامل غير مسمى . قواعد التكاملات إلى أجل غير مسمى . صيغ التكامل من أجل الداله المثلثية الأساسية؛ | مفهوم التكامل | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 6 | 3 | خصائص تكاملات محددة . ممارسة التمارين | ... | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 7 | 3 | | امتحان 1 | | |
| 8 | 3 | لإحصاء الحيوي : المفاهيم العامة الإحصاءات؛ الأساليب الإحصائية مفاهيم الاحتمالات: خصائص احتمال | مفهوم العام للإحصاء الاحتماليه | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 9 | 3 | التوزيع الاحتمالي للمتغير المنفصل . توزيع ذي الحدين ، توزيع بواسون | توزيع بواسون | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 10 | 3 | تواصل توزيع الاحتمالات و التوزيع الطبيعي ، أسئلة المراجعة و التدريبات | ..... | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 11 | 3 | مفهوم النزعة المركزية : متوسط العينة و متوسط عدد السكان . متوسط؛ | النزعة المركزية | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 12 | 3 | لانحرافات و الاختلاف : الانحراف . التشتت و التباين . الانحراف المعياري والتباين | الانحراف و التقلب | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 13 | 3 | معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط . ( نموذج الانحدار و نموذج معادلة الانحدار | معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 14 | 3 | اختبار T اختبار ، Z- اختبار ، كاي و أنوفا | اختبارات إحصاءات | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 15 | 3 | تطبيق الإحصائية في المجال الطبي . مراجعة الأسئلة و التدريبات. | ..... | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| | | | امتحان 2 | | |
| هيكل الكورس: الفيزياء الطبية ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| 1 | 2 | المفاهيم العامة : | مفهوم عام للفيزياء | سبوره ذكيه | امتحان نظري |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | طريقة الفيزياء والمعايير؛ نظام الديناميكا الحرارية و نظام الخصائص . الحفاظ على مبدأ الطاقة؛ تطبيق للديناميكا الحرارية . القانون الصفري . | نظام الديناميكا الحرارية | الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | |
| 2 | 2 | الضغط؛ درجة الحرارة في الطب ومقاييس درجة الحرارة | الضغط؛ درجة الحرارة في الطب | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري |
| 3 | 2 | معادلة الحالة . الغاز المثالي والغاز الحقيقي؛ القانون العام للغازات. التوازن وأنواع التوازن . عامل الانضغاطية ، معامل حجم التمدد | القانون العام♣ حالة التوازن♣ | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 4 | 2 | الحرارة و الطاقة؛ الجهد و أشكال الميكانيكية العمل؛ قوة؛ القانون 1الاول للديناميكا الحرارية . قانون بويلز و تشارلز | الحرارة و الطاقة؛ الجهد | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 5 | 2 | القانون الثاني للديناميكا الحرارية . العشوائيه العكسيه واللاعكسيه و المحتوى الحراري . | العشوائيه والمحتوى الحراري | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 6 | 2 | الاشعه تحت الحمراء والنظريه الحراريه | النظريه الحراريه | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري |
| 7 | 2 | | امتحان 1 | | |
| 8 | 2 | الطاقة الداخلية . السعة | مفهوم الطاقه | سبوره ذكيه | امتحان نظري |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | الحرارية و عملية ثابت الحرارة . العلاقة بين الضغط والحجم ، ودرجة الحرارة في عملية ثابت الحرارة | الداخليه | الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | وفعالية الصف |
| 9 | 2 | اساسيات الفيزياء : نظرية الحركية للغازات . موجات الكهرومغناطيسية؛ فيزياء البصريات | نظرية الحركيه البصريات | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 10 | 2 | تاثير الاشعاع على انتقال الحراره في جسم الانسان | تاثير الاشعاع | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 11 | 2 | تاشير الاشعه تحت الحمراء والفوق البنفسجيه | مفهوم الاشعاء | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 12 | 2 | تاثير الاشعاع طبيا وحيويا | التطبيق الطبي | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 13 | 2 | الاشعه الكهرومغناطيسيه | مفهوم الاشعه الكهرومغناطيسيه | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري |
| 14 | 2 | انتاج اشعة اكس وطيف اشعة اكس | مقهوم اشعاع اكس | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 15 | 2 | امتصاص اشعة اكس | امتصاص الاشعاع | سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري وفعالية الصف |
| | | | امتحان 2 | | |
| هيكل الكورس: علم الحاسوب ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الاول | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | Introduction to classroom مقدمة في تطبيق الصفوف الالكترونية | تطبيقات الـــ Workspace google | Data show +شاشة عرض صف الكتروني | امتحان عملي وفعالية الصف |
| 2 | 2 | شريط الـ file ، Home | Microsoft and Doc word google | = | = |
| 3 | 2 | شريط Insert tab | Microsoft and Doc word google | = | = |
| 4 | 2 | شريط Layout Tab | Microsoft and Doc word google | = | = |
| 5 | 2 | شريط References Tab | Microsoft and Doc word google | = | = |
| 6 | 2 | شريط Mailings Tab | Microsoft and Doc word google | Data show +شاشة عرض صف الكتروني | امتحان عملي وفعالية الصف |
| 7 | 2 | شريط Review Tab | Microsoft and Doc word google | = | = |
| 8 | 2 | شريط View Tab | Microsoft and Doc word google | = | = |
| 9 | 2 | مقدمة في تطبيق Introduction to Microsoft PowerPoint (File and Home Tab , Insert tab | Microsoft PowerPoint and Slide google | Data show +شاشة عرض صف الكتروني | امتحان عملي وفعالية الصف |
| 10 | 2 | شريط Design | Microsoft PowerPoint and Slide google | = | = |
| 11 | 2 | شريط Transition Tab | Microsoft PowerPoint and Slide google | = | = |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 2 | شريط<br>Animation Tab | Microsoft PowerPoint and Slide google | = | = |
| 13 | 2 | شريط<br>Slide View | Microsoft PowerPoint and Slide google | = | = |
| | | | امتحان 1نظري وعملي | | |
| هيكل الكورس: علم الحاسوب ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| 1 | 2 | مقدمة في تطبيق الاكسل<br>Introduction to Microsoft Excel | Microsoft Excel and Google Sheet | Data show +شاشة عرض صف الكتروني | امتحان عملي وفعالية الصف |
| 2 | 2 | شريط Insert | Microsoft Excel and Google Sheet | = | = |
| 3 | 2 | | | = | = |
| 4 | 2 | شريطPage Layout | Microsoft Excel and Google Sheet | = | = |
| 5 | 2 | | | = | = |
| 6 | 2 | شريطFormula | Microsoft Excel and Google Sheet | = | امتحان عملي وفعالية الصف |
| 7 | 2 | الاخطاء الشائعة<br>formula errors in Excel | Microsoft Excel and Google Sheet | = | = |
| 8 | 2 | بيانات التحليل<br>Data Analysis | Microsoft Excel and Google Sheet | = | = |
| 9 | 2 | | | = | = |
| 10 | 2 | How to add Data Analysis | Microsoft Excel and Google Sheet | = | = |
| 11 | 2 | T-test one sample | Microsoft Excel and Google Sheet | = | = |
| 12 | 2 | T-test paired | Microsoft Excel and Google Sheet | = | = |
| 13 | 2 | T- test Independent | Microsoft Excel and Google Sheet | = | = |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | الامتحان 2نظري وعملي | | |
| هيكل الكورس: احياء بشري ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| 1 | 2 | مقدمه | تعريف الاحياء | سبوره ذكيه صف الكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات | امتحان نظري |
| 2 | 2 | الخليه | انقسام الخليه | = | امتحان نظري |
| 3 | 2 | النسيج . العظم . الغضاريف | النوع . الوظيفه . التوزيع | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 4 | 2 | الجهاز العصبي | المركزي والمحيطي | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 5 | 2 | التغذيه | القيتامينات والمعادن | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 6 | 2 | الحهاز الهضمي | الفم. المريء. المعده | = | امتحان نظري |
| 7 | 2 | | امتحان 1 | | |
| 8 | 2 | الحهاز الهضمي | الامعاء الدقيقه والغليظه | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 9 | 2 | جهاز الافراز والتنفس | انواع الغدد | = | امتحان نظري |
| 10 | 2 | الجينات البشريه | الكروموسومات والجينات شبه المميته | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 11 | 2 | الجلد | الطبقات . الوظيفه . الغدد . المرض | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 12 | 2 | جهاز الدوران | جزء من جهاز الدوران . الشرايين والاورده وتركيب الدم | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 13 | 2 | مناعه | الالتهاب والمناعه المناعه للامراض | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| | | | امتحان 2 | | |
| هيكل الكورس: تشريح بشري ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| 1 | 1 | جهاز الدوران | موقع نظام الأوعية الدموية ( القلب ، الشرايين والأوردة ) | = | امتحان نظري |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 2 | 1 | جهاز الدوران | موقع الجهاز الليمفاوي ( اللمفاوي الشعرية) | = | امتحان نظري |
| 3 | 1 | النسيج اللمفي | موقع ( الغدة الصعترية الغدة ، الطحال و الغدد الليمفاوية ) | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 4 | 1 | النسيج اللمفي | العقيدات اللمفاوية و اللوزتين | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 5 | 1 | الجهاز العصبي | الجهاز العصبي المركزي والمحيطي حسب الموقع | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 6 | 2 | الجهاز التنفسي | الجزء الموصل ( الأنف ، البلعوم الأنفي ، القصبة الهوائية القصبات الهوائية و القصيبات ) جزء التنفس الرئة) | = | امتحان نظري |
| 7 | 1.5 | | امتحان 1 | | |
| 8 | 3 | الجهاز الهضمي | موقع أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي (GIT ) ( تجويف الفم ، الفم ، المريء و المعدة ) . الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء الغليظة والمستقيم و فتحة الشرج . الغدد المرتبطة مع الجهاز الهضمي عن طريق الموقع ( الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد و المرارة ) | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 9 | 1 | الجهاز الغدي | موقع الغدة الكظرية | = | امتحان نظري |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | والغدة الدرقية و الغدة الدرقية ، جزر لانغرهانس و الغدد الصنوبرية . موقع الغدة النخامية | | |
| 10 | 2 | حهاز التكاثر الذكري | مطرح الغدد التناسلية ( الحويصلات المنوية والبروستاتا و الغدد كوبر ) القنوات التناسلية مطرح. موقع الخصيتين | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 11 | 2 | جهاز التكاثر الانثوي | موقع المبيض ، قناة البيض ، الرحم و المهبل | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 12 | 1 | الحهاز البولي | موقع (الكلى و النفرون ) ، موقع ( الحالب ، المثانة و الإحليل ) . | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 13 | | | الامتحان النهائي | | |
| هيكل الكورس: الانسجه ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| 1 | 1 | جهاز الدوران | موقع نظام الأوعية الدموية ( القلب ، الشرايين والأوردة ) | = | امتحان نظري |
| 2 | 1 | جهاز الدوران | موقع الجهاز الليمفاوي ( اللمفاوي الشعرية) | = | امتحان نظري |
| 3 | 1 | النسيج اللمفي | موقع ( الغدة الصعترية الغدة ، الطحال و الغدد الليمفاوية ) | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 4 | 1 | النسيج اللمفي | العقيدات اللمفاوية و اللوزتين | = | امتحان نظري وفعالية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | الصف |
| 5 | 3 | الجهاز العصبي | الجهاز العصبي المركزي والمحيطي حسب الموقع | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 6 | 3 | الجهاز العصبي | الجزء الموصل ( الأنف ، البلعوم الأنفي ، القصبة الهوائية القصبات الهوائية و القصيبات ) جزء التنفس الرئة | = | امتحان نظري |
| 7 | 1,5 | | امتحان 1 | | |
| 8 | 3 | الجهاز الهضمي | موقع أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي (GIT ) ( تجويف الفم ، الفم ، المريء و المعدة ) . الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء الغليظة والمستقيم و فتحة الشرج . الغدد المرتبطة مع الجهاز الهضمي عن طريق الموقع ( الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد و المرارة ) | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 9 | 1 | الجهاز الهضمي | الغدد المرتبطة الجهاز الهضمي ( الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد و المرارة | = | امتحان نظري |
| 10 | 2 | الجهاز الغدي | هيكل العام الفسيولوجي النسيجي ل الغدة النخاميةة | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 11 | 2 | الجهاز الغدي | الهيكل العام للغده الكظرية ، الغدة | = | امتحان نظري وفعالية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | الدرقية ، الغدة الدرقية ، جزر لانغرهانس و الغدد الصنوبرية | | الصف |
| 12 | 2 | الجهاز التناسلي الذكري | خطوات الحيوانات المنوية الهيكل العام لللخصيتين . القنوات الناقلة ل - مطرح الغددالتناسلية ( الحويصلات المنوية والبروستاتا وغدة كوبر) | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 13 | 1 | الجلد | الجلد السميك والنحيف | = | امتحان نظري |
| 14 | 3 | الجهاز التناسلي الانثوي | الهيكل العام المبيض ، قناة البيض ، الرحم و المهبل خطوات نمو جراب الإباضة | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 15 | 2 | الجهاز البولي | هيكل ( الحالب ، المثانة و الإحليل ) نسيج النفرون الترشيح، و امتصاص و إفراز هيكل ووظيفة من (الكلى و النفرون ) | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| | | | امتحان 2 | | |
| هيكل الكورس: الاحياء الدقيقه الطبي، السنه الثانيه / الفصل الدراسي الاول | | | | | |
| 1 | 2 | اهمية علم الاحياء الدقيقه | تاريخ علم الاحياء الدقيقه | Data show سبوره صف الكتروني | امتحان نظري |
| 2 | 2 | تشريح البكتريا | حافات السطوح . كبسول . الجدار الخلوي للبكتريا السالبه والموجبة غرام . غشاء | = | امتحان نظري |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | السايتوبلازم | | |
| 3 | 2 | فسلجة البكتريا | محددات النمو الكيمياوي والفيزياوي. النمو ورسومات النمو وتكاثر البكتريا | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 4 | 2 | الجينات | تعريف ، عناصر وراثية، ، وطفرات ( الجينات العفويه نقل ، والتحول، الاقتران ، و تنبيغ الجينات | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 5 | 2 | = | البيايوتكنلوجي والحمض النووي | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 6 | 2 | = | تكوين الابواغ والتكاثر | = | امتحان نظري |
| 7 | 1,5 | | امتحان 1 | | |
| 8 | 2 | التعقيم | الطرق الفيزيائيه والكيميميائيه | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 9 | 2 | العلاج الكيميائي | الانواع | = | امتحان نظري |
| 10 | 1 | خصائص البكتريا | اشكال البكتريا التصبيغ والتقسيم | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 11 | 3 | اجناس الستافلوكوكس | ستربتوكوكس بايوجينز ستربتوكوكس نيومونيا | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 12 | 1 | البكتريا العصويه الهوائيه المكونه للابواغ | باسلص انثراسز باسلص ستلص باسلص سيسز | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 13 | 3 | مختاره | كلوستردیوم بريفرينجيز كلوستردیوم تيتاني كلوستردیوم بوتيليوم | = | امتحان نظري |
| 14 | 2 | = | كوراني بكتريوم دفثريا مايكو بكتريوم تيوبر كلوزس | = | امتحان نظري وفعالية الصف |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15 | 1 | = | لستريا | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| | | | امتحان 2 | | |
| هيكل الكورس:علم الحاسوب السنه الثانيه / الفصل الدراسي الاول | | | | | |
| 1 | 2 | استيراد البيانات | تطبيقات الرسم البياني | Data show +شاشة عرض صف الكتروني | امتحان عملي وفعالية الصف |
| 2 | 2 | تحليل البيانات | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل | = | = |
| 3 | 2 | كيفية حساب بعض القيم الاحصائية | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل | = | = |
| 4 | 2 | صيغ الخطأ في الاكسل | الاخطاء الشائعة في تطبيق الاكسل | Data show +شاشة عرض صف الكتروني | امتحان عملي وفعالية الصف |
| 5 | 2 | الدخول الى تحليل البيانات في الاكسل | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل | = | = |
| 6 | 2 | الاحصاء الوصفي | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل | = | = |
| 7 | 2 | لمدرج التكراري | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل | = | = |
| 8 | 2 | الارتباط | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل | Data show +شاشة عرض صف الكتروني | امتحان عملي وفعالية الصف |
| 9 | 2 | الانحدار | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل | = | = |
| 11 | 2 | اختبار t-test لعينه واحدة | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل | = | = |
| 10 | 2 | اختبار t-test لزوج من البيانات ، اختبار t-test غير المعتمد | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل | = | = |
| 11 | 2 | ختبار انوفا باتجاه واحد | مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو | Data show +شاشة عرض | امتحان عملي وفعالية الصف |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | انوفا : ، اختبار لعاملان بدون تكرار ، | سوفت اكسل | صف الكتروني | |
| 12 | 2 | خصائص المركبات | دروس عملية في الكيمياء | = | = |
| 13 | 2 | رسم ال Structure Chemical | دروس عملية في الكيمياء | = | = |
| 14 | 2 | رسم IR , UV | دروس عملية في الكيمياء | = | = |
| 15 | 2 | رسم الـNMR | | = | = |
| | | | امتحان 2نظري وعملي 1 | | |
| هيكل الكورس:علم الحاسوب السنه الثانيه / الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| 1 | 2 | مقدمة في SPSS | تحليل البيانات مع SPSS الجوانب العامة ، سير العمل ، القضايا الحرجة | Data show +شاشة عرض صف الكتروني | امتحان عملي وفعالية الصف |
| 2 | 2 | SPSS: وصف عام , الدوال , القوائم , الايعازات | النوافذ المتوفرة في برنامج الــSPSS | = | = |
| 3 | 2 | تعريف المتغيرات | ادخال وتعديل البيانات صناديق الحوار لبرنامج الـــSPSS ، الادخال اليدوي للبيانات ، بناء جملة الملفات والبرامج النصية ، إدارة المخرجات | = | = |
| 4 | 2 | الاحصاءات الوصفية الجداول التكرارية | التحليل الوصفي للبيانات ، الترددات، وصف البيانات ، الاستكشاف | = | = |
| 5 | 2 | الرسوم البيانية | المخططات البيانية | = | = |
| 6 | 2 | المعدل | الاختبارات الإحصائية | = | = |
| 7 | 2 | اختبار T-Test | الاختبارات الإحصائية | = | = |
| 8 | 2 | اختبار أنوفا باتجاه واحد | الاختبارات الإحصائية | = | = |
| 9 | 2 | اختبارات غير حدودي | الاختبارات | = | = |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | الإحصائية | | |
| 10 | 2 | اختبارات طبيعية | الاختبارات الإحصائية | = | = |
| 11 | 2 | الارتباط والانحدار | تحليل الارتباط والانحدار | = | = |
| 12 | 2 | الارتباط الخطي والانحدار | تحليل الارتباط والانحدار | = | = |
| 13 | 2 | الانحدار المتعدد (الخطي) | تحليل الارتباط والانحدار | = | = |
| 14 | 2 | تحليل متعدد المتغيرات | تحليل الارتباط والانحدار | = | = |
| 15 | 2 | اختبار Chi square | الاختبارات غير معلمية | = | = |
| | | | امتحان 2نظري وعملي | | |
| هيكل الكورس: الفايروسات والطفيليات والمناعه السنه الثانيه / الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| 1 | 3 | مقدمه | مقدمه لانواع الطفيليات | = | امتحان نظري |
| 2 | 5 | اوليات الامعاء | اميبا بلانتديوم جيارديا كيلوماستكس | = | امتحان نظري |
| 3 | 4 | السوطيات | لشمانيا . تريبانسوما | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 4 | 4 | البوغيات | ملاريا . توكسوبلازما | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 5 | 5 | الديدان وتقسيمها | ديدان الكبد والدم شستوسوما . الديدان الشريطيه | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 6 | 5 | = | ديدان الاكياس المائيه الاسكارس | = | امتحان نظري |
| 7 | 1,5 | | امتحان 1 | | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 8 | 2 | الفياروسات | مقدمه ومقارنه بين الفايروسات والبكتريا والميكروبس الاخرى | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 9 | 2 | = | تقسيم الفايروسات | = | امتحان نظري |
| 10 | 2 | = | التكاثر | = | امتحان نظري وفعالية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | الصف |
| 11 | 2 | = | عزل وتشخيص وتنمية الفيروسات | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 12 | 2 | = | طرق الطفرات الجينيه | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 13 | 2 | = | العلاج الكيميائي للفيروسات | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 14 | 2 | = | فايروسات الDNA | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 15 | 2 | = | فيروساتRNA | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 16 | 1 | المناعه | مقدمه عامه | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 17 | 2 | انواع المناعه | المناعه الفطريه والمحفزه | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 18 | 3 | | خصائص الانتي جين خلية بي وتي | = | امتحان نظري |
| 19 | 3 | مصطلحات في المناعه | المكمل . انواع فرط التحسس | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 20 | 3 | علم الاورام | مناعة الاورام | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| | | | امتحان 2 | | |
| هيكل الكورس: علم الامراض السنه الثالثه / الفصل الدراسي الاول | | | | | |
| 1 | 1 | المقدمه | مقدمه حول معنى العلم | = | امتحان نظري |
| 2 | 6 | اصابة الخلية و استجابة الأنسجة | انحطاط . نخر . ضمور؛ تضخم . حؤول و تكلس . الالتهاب و إصلاح | = | امتحان نظري |
| 3 | 4 | اضطراب الالكترورليتات | زيادة نقص صوديوم الدم . | = | امتحان نظري وفعالية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | وموازنة الماء والحامض والقاعده | فرط و نقص بوتاسيوم الدم . متلازمة الإفراز غير الملائم من ADH . مرض السكري الكاذب؛الايض الحامضي او القاعدي والتنفس الحامضي والقاعدي. | | الصف |
| 4 | 3 | اضطرابات القلب والأوعية الدموية | الاحتقان؛ تجلط الدم . الانسداد و احتشاء . صدمة؛ أمراض القلب والشرايين و الجلطات القلبية، أمراض القلب الروماتيزمية . فشل القلب؛ الوذمة الرئوية الحادة | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 5 | 2 | = | ارتفاع ضغط الدم . ارتفاع ضغط الدم الثانوي . ارتفاع ضغط الدم الخبيث . انخفاض ضغط الدم . تمدد الأوعية الدموية في مقابل الدوالي | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 6 | 1 | اضطرابات الجهاز التنفسي | لالتهابات الرئوية . مرض السل؛ تنفسي متلازمة الضائقة | = | امتحان نظري |
| 7 | 1,5 | | امتحان 1 | | |
| 8 | 2 | اضطرابات الجهاز التنفسي | الربو القصبي . انتفاخ الرئة و القصبات . التليف الكيسي؛ الانسداد الرئوي . ارتفاع ضغط الدم الرئوي. | = | امتحان نظري وفعالية الصف |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 9 | 2 | اضطرابات جهاز الكلى | متلازمة الكلوية؛ التهاب كبيبات الكلى . الكبيبات السكري . مرض الكبيبي ارتفاع ضغط الدم . | = | امتحان نظري |
| 10 | 2 | اضطرابات جهاز الكلى | لتهاب الحويضة والكلية .. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 11 | 2 | اضطرابات الجهاز الهضمي والكبدي | قرحة المعده ومرض اليسون ومرض كرون | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 12 | 2 | اضطرابات الجهاز الهضمي والكبدي | اسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية . التهاب الكبد الفيروسي؛ التشمع الصفراوي الابتدائي؛ فشل الكبد . تحص صفراوي | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 13 | 2 | اضطراب وظائف الغده الدرقيه | زيادة ونقصان هرمون الغده الدرقيه مرض كرافيز | = | امتحان نظري |
| 14 | 2 | اضطراب وظائف الغده الكظريه | ومرض كشنك . قصور الغده الكظريه . تنسج الغده الكظريه | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 15 | 3 | اضطرابات الايض الخلوي | مرض السكر واضطراب الايض الخلوي واضطرابات البروتين والدهون | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| | | | امتحان 2 | | |
| هيكل الكورس: علم الكيمياء الحياتيه 1 السنه الثالثه / الفصل الدراسي الاول | | | | | |
| 1 | 2 | مقدمه للجزيئات الكبيره في الكيمياء الحياتيه | تعريف ومصطلحات .بروتين دي ا ن اي | = | امتحان نظري |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | . القيم السريريه | | |
| 2 | 3 | الاحماض الامينيه | تركيب الاحماض الامينيه . التصنيف . الخصائص . الاشكال الاخرى | = | امتحان نظري |
| 3 | 3 | الاحماض الامينيه | التفاعلات الكيميائيه . ايون زويتر . رسم التسحيح . حسابات نفقطة الايون المتعادل . الاحماض الامينيه الغير قياسيه . التركيب والوجود والقيمه السريريه | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 4 | 3 | بيبتيد | الاواصر الببتيديه . الرنين والايزومر . الخواص الفيزيائيه والتفاعلات الكيبائيه . البولي ببتيد الاساسيه في جسم الانسان . التركيب . الوظيفه . القيمه السريريه | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 5 | 3 | بروتين | التركيب والتوجيه . التركيب الاولي . التركيب الثانوي . التركيب الثلاثي . التركيب الرباعي التقسيم . الصناعه . وظيفة الخليه ( انزيمات .نقل الاشارات . الناقل . بروتينات التركيب ) البروتين في التغذيه | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 6 | 3 | بروتين | اختلال طبيعة البروتين تحديد ترتيب الاحماض الامينيه . تركيب النهايه النايتروجينيه للحامض الاميني وتحديد النهايه س | = | امتحان نظري الصف |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | للحامض الاميني . توقعات ادمين لتترتيب البروتين من الدي ا ن اي والار ا ن اي | | |
| 7 | | | امتحان 1 | | |
| 8 | 3 | كاربوهيدرات | الكيمياء و تصنيف ، أهمية الطب الحيوي ، تصنيف الكاربوهيدرات ، الكيمياء الفراغيه للسكريات الأحادية ، والتمثيل الغذائي للكاربوهيدرات. مهمة من الناحية الفسيولوجية أحادية السكريات ، جليكوسيدات ، السكرية الثنائية ، السكريات | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 9 | 3 | دهون | مقدمة ، تصنيف الدهون والأحماض الدهنية ( F.A ) ، تسمية F.A ، المشبعة F.A، F.A غير المشبعة ، الخصائص الفيزيائية و الفسيولوجية لل F.A ، والتمثيل الغذائي للدهون . الدهون الفوسفاتية ، بيروكسيد الدهون ومضادات الأكسدة ، وفصل وتحديد نسبة الدهون ، والدهون متقابلة الزمر | = | امتحان نظري |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 3 | الانزيمات | الهياكل و الآلية، تسمية وتصنيف ، آليات التحفيز ، الديناميكا الحرارية ، والنوعية ، وقفل و النموذج الرئيسي ، الناجم عن نموذج مناسبا، الحالة الانتقالية لتحقيق الاستقرار ، وديناميات و ظيفة ، تعديل تفارغي . الوظيفة البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة في المرض | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 11 | 3 | الحركيه | لمبادئ العامة ، العوامل المؤثرة في سرعة الانزيم ( التركيز ودرجة الحموضة ، ودرجة الحرارة ، الخ)، تفاعل الانزيم مع الماد ( حركية Michaelis-مينتن ) ، والثوابت الحركية . أمثلة من الأسئلة الحركية والحلول | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 12 | 2 | مثبطات الانزيم | مثبطات عكسيه وتنافسية و غير المنافسة ، مختلط نوع تثبيط ، وتثبيط لا عكسي فيه . الحركية والميول للارتباط ، أسئلة والحلول. | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 13 | 2 | السيطره على الفعاليه واستخدام المثبطات | تفاعلات متعددة الركيزة، | = | امتحان نظري |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | آليات ثلاثيه معقدة ، وآليات لعبة كرة الطاولة ،حركيه نون ميخائيل مينتن ، حركية قبل حالة استقرار ، وآليات الكيميائية . | | |
| 14 | 3 | الحامض النووي | تركيب الكيميائي لمكونات الحمض النووي، نوكليك حمض القواعد ، النيوكليوتيدات و النيوكليوتيدات منقوصة الاوكسجين ( خصائص ، قاعدة الاقتران ، بمعنى و العقاقير ، فائقة اللف والهياكل البديلة ، والهياكل الرباعي . | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 15 | 5 | الوظيفه البايولوجيه للدي ا ن اي | لجينات و العوامل الوراثية ، والنسخ و الترجمة و النسخ المتماثل. الكيمياء الحيوية للاتصال خارج الخلية و بين الخلايا : البلازما هيكل الغشاء و ظيفة . أهمية الطب الحيوي ، بروتينات غشاء المرتبطة طبقة ثنائية الدهون ، الأغشية تكوين البروتين ، والهياكل الحيوية من الأغشية، و هياكل متماثل من الأغشية | = | امتحان نظري وفعالية الصف |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | امتحان 2 | | |
| هيكل الكورس: الكيمياء الحياتيه 2 السنه الثالثه / الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| 1 | 3 | الطاقه الحيويه | دور ATP<br>بيولوجية الأكسدة<br>السلسلة التنفسية | = | امتحان نظري |
| 2 | 3 | التمثيل الخلوي للكاربوهيدرات | التحلل السكري<br>دورة حامض الستريك<br>انتاج الكلوكوز<br>فسفرة الاكسده | = | امتحان نظري |
| 3 | 3 | التمثيل الخلوي للكاربوهيدرات | طريق فوسفات البنتوز<br>تمثيل الكلايكوجين<br>طريق حامض اليورونك<br>كلايكوز امينو<br>كلايكان وكلايكو بروتين | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 4 | 3 | تمثيل الدهون | صناعة الاحماض الدهنيه | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 5 | 3 | تمثيل الدهون | اكسدة الاحماض الدهنيه<br>انتاج الكيتون | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 6 | 3 | تمثيل الدهون | نقل وخزن الدهون | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 7 | 3 | | امتحان نصف لكورس | | |
| 8 | 3 | تمثيل البروتينان والاحماض الامينيه | صناعة الاحماض الامينيه الغير الاساسيه | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 9 | 3 | تمثيل البروتينان والاحماض الامينيه | تكسر الهيكل الاربوني للاحماض الامينيه<br>تحويل الاحماض الامينيه لنواتج خاصه | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 10 | 3 | الجزيئات الكبيره | نيوكليتيدات | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 11 | 3 | الجزيئات الكبيره | تمثيل البيورين | = | امتحان نظري |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | والبيرمدين | | وفعالية الصف |
| 12 | 3 | الجزيئات الكبيره | الوظيفه والهيكل للحامض الاميني | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 13 | 3 | الجزيئات الكبيره | تضاعف واصلاح الدي ا ن اي | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 14 | 2 | | بورفرين وصبغة المراره | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| | | | الامتحان النهائي | | |
| هيكل الكورس: الصحه العامه السنه الرابعه/ الفصل الدراسي الاول | | | | | |
| 1 | 2 | المقدمه | الرموز العامه | = | امتحان نظري |
| 2 | 1 | الامراض المعديه | العوامل المسببه للامراض المعديه | = | امتحان نظري |
| 3 | 1 | الامراض الغير معديه | امراض القلب والاوعيه | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 4 | 2 | الامراض المعديه والغير المعديه | امراض المعده والامعاء | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 5 | 1 | الامراض المعديه والغير المعديه | امراض الجلد | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 6 | 1 | الامراض المعديه | الامراض المنقوله جنسيا | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 7 | 1,5 | | امتحان 1 | | |
| 8 | 3 | علم الاورام | مرض الاورام | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 9 | 2 | الامراض المعديه | امراض الجهاز التنفسي | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 10 | 2 | التخطيط العائلي | يتضمن اصابات الام والتطعيم | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| | | | امتحان 2 | | |
| هيكل الكورس: الكيمياء السريريه السنه الخامسه/ الفصل الدراسي الاول | | | | | |
| 1 | 2 | طلب الفحوصات المخبرية و تفسير النتائج | طلب الفحوصات المخبرية و تفسير النتائج | = | امتحان نظري |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 2 | 6 | اضطراب تمثيل الكاربوهيدرات | نظرة في التمثيل الطبيعي للكاربوهيدرات دور الكبد والعضلات والنسيج الدهني صعود الكلوكوز والسكري هبوط الكلوكوز | = | امتحان نظري |
| 3 | 4 | اضطراب دهون البلازما وبروتينات الدهون | مراجعة المسارات الأيضية الدهون العادية تصنيف اضطراب الدهون الاعراض السريرية من الدهون و الدهون ذات الصلة | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 4 | 4 | اختبار وضائف الكبد | دور الفسيولوجي للكبد أمراض الكبد : التهاب الكبد ، ، واليرقان وتليف الكبد اختبارات وظائف الكبد | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 5 | 3 | اضطراب وظائف الكلى | علم وظائف الأعضاء الكلى اضطرابات الكلى تقييم وظائف الكلى : معدل الترشيح الكبيبي ، وتقييم الأنبوبي الكلوي | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 6 | 3 | تشخيص انزيمات البلازما | التوزيع الطبيعي من الانزيمات في الأنسجة البشرية ، متشابهات الانزيم ، العوامل التي تؤثر على قياس النشاط الأنزيمي | = | امتحان نظري |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | تطبيق السريرية لقياس إنزيمات البلازما | | |
| 7 | 1,5 | | امتحان نصف الكورس | | |
| 8 | 4 | تحت المهاد والغده النخاميه | الفسلجه الطبيعيه لتحت المهاد والغده النخاميه اضطراب الغده النخاميه | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 9 | 3 | الغده الكظريه | الفسلجه الطبيعيه للغده الكظريه اضطراب الغده الكظريه | = | امتحان نظري |
| 10 | 4 | جهاز التناسل | الفسلجه الطبيعيه للجهاز التناسلي اضطراب الجهاز التناسلي | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 11 | 6 | الحمل والعقم | الفسلجه الطبيعيه للحمل تغير الهرمونات المصاحب للعقم | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| 12 | 3 | الغده الدرقيه | الفسلجه الطبيعيه للغده الدرقيه اضطراب الغده الدرقيه | = | امتحان نظري |
| 13 | 3 | بروتينات البلازما | مكونات بروتينات البلازما فصل الكتروني بروتينات البلازما | = | امتحان نظري وفعالية الصف |
| | | | الامتحان النهائي | | |
| هيكل الكورس: تدريب المختبرات السنه الخامسه/ الفصل الدراسي الاول | | | | | |
| 1 | 2 | طلب الفحوصات المخبرية و تفسير النتائج | اساسيات الاختبار التشخيصي ، وجمع و نقل العينات ، بزل الوريد ، عينة البول، و عينة البراز | زيارة المختبرات | امتحانات عمليه تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر |
| 2 | 2 | الاختبارات الكيمياحيويه | فحص الدم الصائم سكر الدم بعد | زيارة المختبرات | امتحانات عمليه |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | الطعام<br>تحمل نسبة<br>الكلوكوز | | تقارير<br>مناقشه<br>امتحان شفهي<br>فعالية المختبر |
| 3 | 2 | اختبار وظائف الكلى | اليوريا في الدم<br>الكرياتينين في الدم<br>تنظيف الكرياتينين<br>حامض اليوريك | زيارة المختبرات | امتحانات<br>عمليه<br>تقارير<br>مناقشه<br>امتحان شفهي<br>فعالية المختبر |
| 4 | 2 | اختبار وظائف الكبد | بروتينات الدم<br>بيلروبين | زيارة المختبرات | امتحانات<br>عمليه<br>تقارير<br>مناقشه<br>امتحان شفهي<br>فعالية المختبر |
| 5 | 2 | الاختبارات<br>الكيمياحيويه | كالسيوم<br>فوسفات لاعضوي<br>الكلور في المصل | زيارة المختبرات | امتحانات<br>عمليه<br>تقارير<br>مناقشه<br>امتحان شفهي<br>فعالية المختبر |
| 6 | 2 | تشخيص انزيمات<br>البلازما | Alkaline phosphatase, Acid phosphatase, Alanine amiotransferase, Aspartate aminotransferase, Lactate dehydrogenase, Creatine phosphokinase | زيارة المختبرات | امتحانات<br>عمليه<br>تقارير<br>مناقشه<br>امتحان شفهي<br>فعالية المختبر |
| 7 | 2 | اختبارات الامصال | VDRL, ASO-Titer, Hepatitis tests. C-reactive protein test, Rheumatic factor test, | زيارة المختبرات | امتحانات<br>عمليه<br>تقارير<br>مناقشه<br>امتحان شفهي<br>فعالية المختبر |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Rosebengal test, Typhoid fever ( Widal test), Pregnancy Test | | | |
| امتحانات عمليه تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر | زيارة المختبرات | كمية كريات الدم هيموغلوبين بي سي في كريات الدم البيض الصفيحات الدمويه فحوصات الدم اختبار كومب زمن النزف سرعة ترسب كريات الدم | اختبارات الدم | 2 | 8 |
| امتحانات عمليه تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر | زيارة المختبرات | جمع عينة بول للكشف عن الخواص الفيزيائية و الكيميائية | اختبار الادرار العام | 2 | 9 |
| امتحانات عمليه تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر | زيارة المختبرات | اختبار الزرع والحساسيه وطريقة التصبيغ | اختبار الاحياء الدقيقه | 2 | 10 |
| امتحانات عمليه تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر | زيارة المختبرات | وسط زرعي وسط غني اوساط للاستعمال العام | اختبار الاحياء الدقيقه | 2 | 11 |
| امتحانات عمليه تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر | زيارة المختبرات | ختبارات ل تحديد البكتيريا ، الاختبارات نشر القرص من الحساسية للمضادات الحيوية ، واختيار من الأدوية ل اختبار القرص ، مرض بكتيري و | اختبار الاحياء الدقيقه | 2 | 12 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | التشخيص المختبري الخاصة بهم. | | |
| 13 | 2 | طفيليات وفايروسات | فايروسات هيربز.ارثوميكسو. باروميكسو . هيباتو . طفيليات الامعاء طفيلي الملاريا والتوكسوبلازما | زيارة المختبرات | امتحانات عمليه تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر |
| 14 | 2 | التقنيه الجديده | الايزا بي سي ار فحص الكهربائي | زيارة المختبرات | امتحانات عمليه تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر |
| | | | الامتحان النهائي | | |

| | |
|---|---|
| 12. البنية التحتية | |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | علوم الحاسوب : فصل دراسي اول المرحله الاولى<br>كتاب ICDL الاجازه الدوليه في الحاسوب¬<br>الصالات<br>نماذج ( بروغ . امتحان )<br><br>الرياضيات و الإحصاء الحيوي : الفصل الدراسي الاول العام الدراسي الاول<br>1. فينى RI، توماس GB ( محرران )؛ حساب التفاضل والتكامل و الهندسة التحليلية<br><br>دانيال WW، مؤسسة لتحليل في العلوم الصحية ، الطبعةالرابعه<br>الصالات<br>نماذج ( فحص الثدي )<br>علم الأحياء البشري : الفصل دراسي الاول العام الدراسي الاول<br>Johnks و Lnglis ( محرران ) ، كتاب النص في علم الأحياء البشري الطبعة الأخيرة<br>لفيزياء الطبية:1الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي الاول<br><br>الفيزياء علم الأحياء وطلاب الطب، الطبعة 2 |

| | |
|---|---|
| | علم الأنسجة: 1الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي الاول<br><br>علم الأنسجة الأساسية التي كتبها لويس كارلوس ال11 أد. (2005)<br><br>علم التشريح البشري:الفصل الدراسي الثاني العام<br>التشريح السريري حسب المناطق (ريتشارد س. سنيل إد TH. 8 (2010.<br><br>علم الأحياء الدقيقة الطبية: 1الفصل الدراسي الاول العام الدراسي الثاني<br><br>1- علم الأحياء الدقيقة الطبية لانج<br>2- علم الأحياء الدراسي الاول الدقيقة الطبية ، الطبعة السابعة عشرة Jawetz. E، J.L. ملنيك، E.A. عادل 1987<br>3-مبادئ علم الأحياء المجهرية التي كتبها رولان م.<br><br>علم الفيروسات والطفيليات: 1الفصل الدراسي الاول العام الدراسي الثاني<br><br>وكلاء الحيوانية وناقلات الأمراض للإنسان. th.Ed5.<br>الكمبيوتر. سمور وamp؛ يونغ.<br><br>BiochemistryI والثاني: 1الفصل الدراسي الاول العام الدراسي الثالث<br><br>1. الكيمياء الحيوية هاربر مصورة، الطبعة ال27. 2006.<br>2. الكيمياء الحيوية يبينكوت والمصور، 2011<br>3. مبادئ Lehninger الكيمياء الحيوية، 2004<br><br>الفيزيولوجيا المرضية: 3 سنة / stsemester1<br>أساسيات في الفيزيولوجيا المرضية من قبل: كارول ماتسون بورث 2 إد.<br><br>الصحة العامة: th4 العام / الفصل الدراسي ST1<br>لوكاس AO، جيل جلالة، (محرران)، قصيرة كتاب الطب الصحة العامة للمدار، (TH4 إد)، 2003.<br><br>الكيمياء السريرية: سنة TH5 / الفصل الدراسي ST1<br>1-كروك M ألف (إد) السريرية الكيمياء الحيوية والطب |

| | |
|---|---|
| | الأيضي، ال الطبعة 8، Hodder. 2012 أرنولد.<br>2- بورتيس CA، أشوود ER، برونز D (محرران)<br>Tietz كتاب الكيمياء السريرية والتشخيص الجزيئي، th5<br>الطبعه، 2012، إلسفير.<br><br>التدريب المعملي: محاضرات وإرشادات |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت<br>.... | الانترنيت والباور بوينت |

| |
|---|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد
الكلية: الصيدلة
القسم العلمي : الصيدلة السريرية
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٠-٢٠٢١

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.م.د ضياء صبار كاظم
التاريخ : ٢٧/١/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م.د مناف هاشم
التاريخ : ٢١/١/٢٠٢١

دقق الملف من قبل م.د. علي فارس حسن
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ:
التوقيع:

ا.م.د. سرمد هاشم
مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

| |
|---|
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة |
| 2. القسم العلمي / المركز | فرع الصيدلة السريرية |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | شهادة البكالوريوس في الصيدلة |
| 4. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس صيدلة |
| 5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | كورسات |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | ليس هناك برنامج معتمد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | للطلبة: كورسات تدريب عملي في المستشفيات والصيدليات الاهلية |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 2021/1/16 |

9. أهداف البرنامج الأكاديمي هي:

1- دراسة أنواع الامراض البسيطة المختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية

2-دراسة الامراض المختلفة (اسباب واعراض وتشخيص وعلاج)

3- دراسة مهارات التواصل الضرورية لعمل الصيدلي

4- دراسة اخلاقيات مهنة الصيدلة

5- دراسة اسس الاقتصاد الدوائي

6- دراسة طرق حساب تراكيز الادوية الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها

| |
|---|
| |

| |
|---|
| 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم<br><br>أ- الاهداف المعرفية<br>أ1- كيفية صرف الدواء في الصيدليات للحلات البسيطة<br>أ2- اسباب واعراض وتشخيص الامراض المختلفة<br>أ3- كيفية معاملة المريض وتثقيفه صحيا<br>أ4- تثقيف الطالب علميا باختصاصه<br>أ5- كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية<br><br>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج<br>ب 1 – مهارات التواصل مع المرضى<br>ب 2 - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى<br>ب 3 - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| السبورة<br>شرائح البوربوينت<br>التعليم الإلكتروني (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم المحاضرات مصورة) |
| طرائق التقييم |
| امتحانات نظرية و عملية (تحاكي عمل الصيدلي في الصيدلية) |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.<br>ج1- مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار<br>ج2- زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى |
| طرائق التعليم والتعلم |
| من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية وتكليف مجموعات صغيرة بعمل سيناريوهات تعليمية تحاكي عمل الصيدلي في الصيدليات |
| طرائق التقييم |
| امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية |

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-مهارات الاستماع
د2- مهارات القيادة
د3- مهارات المحادثة
د4- مهارات اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلا على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

11.بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|---|---|---|---|---|
| | | | نظري | عملي |
| الثالثة (كورس واحد) | **3211** | اخلاقيات الصيدلة | ساعة واحدة اسبوعيا | |
| الرابعة (كورس واحد) | **215** | مهارات الاتصال | ساعتان اسبوعيا | |
| الرابعة (كورسين) | | صيدلة سريرية | ساعتان اسبوعيا | ساعتان اسبوعيا |
| الخامسة (كورسين) | | علاجات تطبيقية | ثلاث ساعات اسبوعيا (كورس اول) ساعتان أسبوعيا (كورس ثاني) | |
| الخامسة (كورس واحد) | **529** | مناطرة دوائية | ساعتان اسبوعيا | ساعتان اسبوعيا |
| الخامسة (كورس واحد) | **527** | اقتصاد دوائي | ساعتان اسبوعيا | |
| الخامسة (كورس واحد) | 5211 | تدريب مستشفيات | ساعتان اسبوعيا | ساعتان اسبوعيا |

| |
|---|
| 12.التخطيط للتطور الشخصي |
| هناك وحدات معينة ضمن البرنامج للتنمية الشخصية وإعطاء الفرص للطلبة وتشجيعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا والتي تسمح للطالب بالتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم |
| 13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| منظمة الصحة العالمية والمصادر العلمية المختلفة من الكتب والانترنيت<br>ولجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق |

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 |
| الثالثة | 3211 | اخلاقيات الصيدلة | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| الرابعة | 215 | مهارات التواصل | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| | | صيدلة سريرية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| الخامسة | | علاجات | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| | 527 | اقتصاد صيدلاني | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| | 529 | مناطرة دوائية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| | 5211 | تدريب مستشفيات | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة |
| 2. القسم العلمي / المركز | فرع الصيدلة السريرية |
| 3. اسم / رمز المقرر | |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | نظري وعملي |
| 5. الفصل / السنة | الفصل الثاني/ المرحلة الثانية<br>الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة<br>الفصل الأول والثاني/ المرحلة الرابعة<br>الفصل الأول والثاني / المرحلة الخامسة |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | عدد الساعات الدراسية الكلية 270 موزعة على 10 كورسات |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2021/1/16 |
| 8. أهداف المقرر<br><br>الكلية تعد الطالب من خلال فرع الصيدلة السريرية على دراسة معظم الحالات المرضية ..سواءا اكانت بسيطة وكيفية التعامل معها في الصيدليات الاهلية ..او الاحالات الاصعب وكيفية التعامل معها تشخيصا وعلاجا من قبل الفريق الطبي...بالاضافة الى تنمية مهارات التواصل مع المرضى والاطباء ..بالاضافة الى التدريب العملي في المستشفيات لمشاهدة الحالات المرضية...مع دراسة المنظومة الاخلاقية الحاكمة لعمل الصيدلي ...ودراسة الاسس الاقتصادية لحساب تكلفة المرض والعلاج...بالاضافة الى دراسة طرق حساب وكيفية التعامل مع تراكيز الادوية الخطرة في الدم ... | |
| | |
| | |

| |
|---|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ1-دراسة الامراض البسيطة وكيفية التعامل معها في الصيدلية<br>أ2-دراسة الامراض المختلفة (اسباب اعراض تشخيص وعلاج)<br>أ3- دراسة مهارات الاتصال<br>أ4-دراسة أخلاقيات مهنة الصيدلة<br>أ5-دراسة أساسيات الاقتصاد الصيدلاني<br>أ6-دراسة أساسيات المناطرة الدوائية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 – تطبيقات عملية تحاكي الصيدليات (صيدلية افتراضية)<br>ب2 – كورسات تطبيقية في الصيدليات الاهلية والحكومية<br>ب3 – كورسات تطبيقية في المستشفيات<br>ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة |
| طرائق التقييم |
| امتحانات نظرية وعمليه بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم<br>ج2-استشعار أهمية الدور الذي يقوم به الصيدلي في خدمة المرضى<br>ج3- غرس القيم الأخلاقية المهمة للصيدلي في حياته العملية<br>ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| من خلال تقديم محاضرات نظريه وعملية وتطبيقية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات نظرية وعمليه بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية |

| |
|---|
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-تقديم البحوث في المؤتمرات<br>د2-مشاريع التخرج<br>د3-مشاركات مجتمعية<br>د4- |

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| | ساعتان اسبوعيا | تعلم مهارات التواصل | مهارات التواصل | نظري | امتحانات نظرية |
| | ساعة واحدة اسبوعيا | معرفة المنظومة الاخلاقية الحاكمة لعمل الصيدلي | اخلاقيات الصيدلة | نظري | امتحانات نظرية |
| | ساعتان اسبوعيا (كورسين) | معرفة ألأمراض وعلاجها | صيدلة سريرية | نظري وعملي | امتحانات نظرية وتطبيق عملي |
| | ثلاث ساعت اسبوعيا (كورس اول)..ساعتان اسبوعيا (كورس ثاني) | معرفة ألأمراض وعلاجها | علاجات | نظري | امتحانات نظرية |
| | ساعتان اسبوعيا | الحفاظ على تركيز الادوية في الدم ضمن المستوى العلاجي | مناطرة دوائية | نظري وعملي | امتحانات نظرية وتطبيق عملي |
| | ساعتان اسبوعيا | معرفة طرق حساب كلفة العملية العلاجية | اقتصاد صيدلاني | نظري | امتحانات نظرية |
| | ساعتان اسبوعيا | معرفة الامراض وعلاجها واعراضها | تدريب مستفيات | عملي | تطبيق عملي مع امتحانات نظرية |

| 12. البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Pharmacotherapy a pathophysiological approach, applied clinical pharmacokinetics, communication skills in pharmacy practice, pharmacy law and ethics, essential of Pharmacoeconomics |

| | |
|---|---|
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | الكتب المنهجية |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Pharmacy times (journal)<br>Us pharmacist (journal) |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت<br>.... | موسوعة Uptodate الالكترونية |

| |
|---|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التوسع في مجال التعليم الالكتروني ... |