

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد : الصيدلة

القسم العلمي : الادوية والسموم

تاريخ ملء الملف : 2022-2021

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : ا.م.د. مناف هاشم زلزله

التاريخ : 2022-2021

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. محمد حسن

التاريخ : 2022-2021

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : 2022-2021

التوقيع

ا.م.د. السيد العميد
مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	شهادة البكالوريوس في الصيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ليس هناك برنامج معتمد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	للطلبة كورسات تدريب عملي في المستشفيات والمختبرات والصيدليات الأهلية
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/15

9. أهداف البرنامج الأكاديمي هي:

1- دراسة أنواع الادوية المستعمله في علاج مختلف الامراض

2-دراسة مساوي الادوية

3- دراسة الحالات المحظورة لاستخدام الادوية

4- دراسة تأثير الدواء على أنظمة الجسم

5- دراسة تأثير الجسم على الدواء من امتصاص وتأيض وطرح

6- دراسة التداخلات الدوائية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- كيفية صرف الدواء
- 2- تحذير المريض من مساوئ الادوية
- 3- كيفية معاملة المريض وتثقيفه صحيا
- 4- تثقيف الطالب علميا باختصاصه
- 5- كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارة تحضير الادوية
- ب 2 - مهارة قياس ضغط الدم او قياس درجة الحرارة او تخطيط القلب
- ب 3 - مهارة التعامل مع المرضى

طرائق التعليم والتعلم

السيورة
شرائح البوربوينت

طرائق التقييم

امتحانات نظرية و عملية و عمل مناقشات ضمن حلقات دراسية مصغرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار
- ج2- مهارات الابداع في تركيبة الدواء وصيغه الكيميائية المختلفة
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات الاستماع

د2- مهارات القيادة

د3- مهارات المحادثة

د4- مهارات اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلا على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الأولى (كورس واحد)	104PtMt	مصطلحات طبية	ساعة واحدة اسبوعيا		
الثانية (كورسين)	216 PtpH1 Error! Not a valid link.	فسلجة	ثلاث ساعات اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا	
الثالثة (كورس واحد)	Error! Not a valid link.	علم الادوية	ثلاث ساعات اسبوعيا		
الرابعة (كورسين)	Error! Not a valid link. Error! Not a valid link.	علم الادوية	ثلاث ساعات اسبوعيا	ساعتان أسبوعيا (كورس واحد)	
الرابعة (كورس واحد)	Error! Not a valid link.	سموم	ثلاث ساعات اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا	
الخامسة (كورس واحد)	Error! Not a valid link.	سموم	ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا	

12. التخطيط للتطور الشخصي
هناك وحدات معينة ضمن البرنامج للتنمية الشخصية وإعطاء الفرص للطلبة وتشجيعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا والتي تسمح للطلاب للتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
منظمة الصحة العالمية والمصادر العلمية المختلفة من الكتب والانترنت ولجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مصطلحات طبية	104PtMt	الأولى
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجه	216 Ptph1	الثانية
																		222 PtPh2	
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادوية	330 PtPc1	الثالثة
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ادوية	Error! Not a valid	الرابعة

																		link. Error! Not a valid link.	
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	سموم	443 PtGt	
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سموم	550 PtCt	الخامسة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول / المرحلة الأولى الفصل الأول والثاني / المرحلة الثانية الفصل الأول / المرحلة الثالثة الفصل الأول والثاني / المرحلة الرابعة الفصل الأول / المرحلة الخامسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الدراسية الكلية 180 موزعة على 10 كورسات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/16

8. أهداف المقرر

الكلية تعد الطالب من خلال فرع الادوية والسموم على دراسة وظائف الجسم المتنوعة وكذلك أنواع الأدوية واستخداماتها ومساوئ الاستخدام وتداخلاتها مع الادوية الأخرى او مع وظائف الجسم الأخرى بالإضافة الى دراسة السموم وتأثيرها على الجسم وانواعها وطرق الوقاية منها والتلوث البيئي واثارها على صحة الانسان

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1-دراسة أعضاء ووظائف الجسم المختلفة 2-دراسة المصطلحات الطبية المختلفة 3-دراسة مختلف الادوية واستخداماتها واضرارها 4-دراسة أنواع السموم ومصادرها والوقاية منها أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تطبيقات عملية بالمختبرات الخاصة ب2 – كورسات تطبيقية في الصيدليات الاهلية والحكومية ب3 – كورسات تطبيقية في المختبرات في المستشفيات ب4-
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة
طرائق التقييم
امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم ج2-يزداد الطالب ايمانا بتقديم خدمة للمجتمع مستقبلا ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
من خلال تقديم محاضرات نظريه وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات درسيه
طرائق التقييم
امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تقديم البحوث في المؤتمرات
- د2-مشاريع التخرج
- د3-مشاركات رياضية وفنية
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ساعة واحدة اسبوعيا	تعلم المصطلحات الطبية	مصطلحات طبية	نظري	امتحانات نظرية	
ثلاث ساعات اسبوعيا	معرفة وظائف الجسم	فسلجة	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي	
ثلاث ساعات اسبوعيا	معرفة أنواع الادوية	ادوية	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي	
ساعتان اسبوعيا	معرفة أنواع السموم	سموم	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Vander_s Human Physiology, Lippencott's pharmacology, Goldfrank's Toxicologic Emergencies, Casarett and Doull Toxicology
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المنهجية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	بحوث او حالات مرضية للدراسة من المستشفيات
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	السمنارات مشاريع التخرج تعتمد على الانترنت كمصادر للبحث

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات الفسلحة و الادويه والسموم	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي : فرع الصيدلانيات

تاريخ ملء الملف : 2022-2021

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : ا.م.د. مناف هاشم عبد الرزاق

التاريخ : 2022-2021

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. خالد كاظم

التاريخ : 2022-2021

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. علي فارس

التاريخ : 2022-2021

التوقيع :

ا.م.د. محمد هاشم
مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة بغداد -كلية الصيدلة - فرع الصيدلانيات .
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الكورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجزء العملي - بحث مكتبي
8. تاريخ إعداد الوصف	2022\9\16
9. أهداف البرنامج الأكاديمي البرنامج لمدة خمس سنوات: <u>المرحلة الاولى</u> ف1 (الصيدلة وحسابات صيدلانية) : يدرس أساسيات علم الصيدلة وتاريخها اضافة الى تعليم طرق قياس الاوزان والحجوم أما ف 2\ فيدرس فيه اساسيات تركيب الادوية بجرعاتها المختلفة.	
<u>المرحلة الثانية</u> ف1 \ ف2 (الصيدلة الفيزيائية) : تدرس فيه الاساس الفيزيائي والرياضي والكيميائي لما يخص جميع الظواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية.	
<u>المرحلة الثالثة</u> ف1 \ ف2 (الصيدلة التكنولوجية) : وتدرس في هذين الفصلين جميع اساسيات عمل التراكيب الدوائية كالمساحيق\ الاشرية\ الحبوب\ المراهم ...الخ وطرق تحضيرها وثباتيتها وتعبئتها	
<u>المرحلة الرابعة</u> ف1\ (الصيدلة الحياتية) حيث يدرس الطالب طرق امتصاص الادوية بانواعها وجرعها الدوائية اضافة الى الآلية امتصاصها وانتشارها وأيضها وطرحها داخل وخارج الجسم.	

ف٢\ (الصيدلة الصناعية) حيث يدرس الطالب الوسائل الخاصة بالصناعة الدوائية في المصانع كالمزج والخلط والتعبئة.
<u>المرحلة الخامسة</u>
ف١\ (الصيدلة الصناعية) حيث يدرس الطالب كيفية التصنيع الدوائي الكامل لمختلف الجرعات الدوائية ,
ف٢\ (تصميم الجرع الدوائية) يدرس الطالب فيه كيفية تصميم الجرع الدوائية بمختلف اشكالها وبمختلف طرق ايصالها داخل الجسم ,
ف٢\ (الصيدلة الاحيائية) فيدرس الطالب فيه الجرع الدوائية الخاصة بالهرمونات والبروتينات وطرق تعقيمها وحفظها

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية :
أ 1. التعرف على الادوية بانواعها واشكالها. أ 2. طرق تحضير المواد الفعالة بشكل جرعات دوائية كاملة للانسان والحيوان. أ 3. دراسة ثباتية الجرعات المحضرة بمختلف اشكالها. أ 4. دراسة التأثير الدوائي وفعاليتها والية عملها داخل الجسم.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:
ب 1. اكتساب المهارة في طرق التركيب والتحضير ب 2. اكتساب المهارة في معرفة كيفية المحافظة على ثباتيتها لاطول فترة ممكنة ب 3. اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة
طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات نظرية 2. سبورة 3. جهاز عارض ضوئي 4. عرض بور بوينت 5. مختبرات تعليمية 6. محاضرات الكترونية 7. بحوث علمية وعملية 8. بحوث مكتبية
طرائق التقييم
1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية 2. امتحانات شفوية و تحريرية 3. تقارير مختبريه ويومية 4. مشاريع تخرج

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج 1. استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سلايدات	
ج 2. مقاطع فيديو و مخططات توضيحية	
ج 3. زيارة المصانع الدوائية ان امكن وتقديم التقارير العلمية	
ج 4. تكليف الطلبة بالواجبات البيتية	
طرائق التعليم والتعلم	
1. التدريس والقاء المحاضرات	
2. السمنارات و الواجبات البيتية	
3. الزيارات الميدانية	
طرائق التقييم	
امتحانات مختبرية و شفوية و امتحانات تحريرية	

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
د 1. التجارب العملية			
د 2. اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب			
د 3. منح ثقة للطلاب من خلال مناقشة السمنارات			
طرائق التعليم والتعلم			
مرئي و شفوي و كتابة			
طرائق التقييم			
امتحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية			
11. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي
الاولى	112	مبادئ الصيدلة \ف1	2 ساعة
	128	حسابات صيدلانية \ف2	2 ساعة
الثانية	213	الصيدلة الفيزيائية \ ف1	3 ساعة
	228	الصيدلة الفيزيائية \ف2	3 ساعة
الثالثة	313	الصيدلة التكنولوجية \ف1	3 ساعة
	328	الصيدلة التكنولوجية \ ف2	3 ساعة

2ساعة	2ساعة	الصيدلة الحياتية \ ف1	414	الرابعة
2ساعة	3ساعة	الصيدلة الصناعية \ ف2	421	
2ساعة	3ساعة	الصيدلة الصناعية\ف1	512	الخامسة
-----	2ساعة	تصميم الجرعة الدوائية \ف2	5212	
-----	1 ساعة	تقانة احيائية صيدلانية \ ف2	5213	

هــنـو

12. التخطيط للتطور الشخصي
التطور الشخصي- زيادة المعرفة- المناقشات العلمية - الفعاليات الثقافية
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
المعدل الدراسي و الصحة البدنية
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب العلمية والبحوث العالمية الصيدلة الامريكية – سبراول الصيدلة الفيزيائية ----مارتن الجرع الدوائية ----انسـل الصيدلة الحياتية ---- شارجل الصيدلة الصناعية ---- ليون ليخمان

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ صيدلة \حسابات صيدلانية	112 128	الاول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	صيدلة فيزياوية	213 228	الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	صيدلة تكنولوجية	313 328	الثالث
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	صيدلة حياتية \ صيدلة صناعية	414 421	الرابع
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	صيدلة صناعية \تصميم جرع دوائية\ تقانة احيائية صيدلانية	512 5212 5213	الخامس

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة- فرع الصيدلانيات
3. اسم / رمز المقرر	الصيدلة والحسابات الصيدلانية صيدلة فيزيائية صيدلة تكنولوجية صيدلة حيائية \ صيدلة صناعية صيدلة صناعية \تصميم جرعة دوائية\ صيدلة احائية
4. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الاولى المرحلة الثانية المرحلة الثالثة المرحلة الرابعة المرحلة الخامسة
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	43 ساعة للمراحل والدروس كافة (نظري وعلمي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\1\16

8. أهداف المقرر
(الصيدلة وحسابات صيدلانية) يدرس أساسيات علم الصيدلة وتاريخها اضافة للتعليم طرق قياس الاوزان والحجوم أما ف 2\ فيدرس فيه اساسيات تركيب الادوية بجرعاتها المختلفة.
(الصيدلة الفيزيائية) : تدرس فيه الاساس الفيزيائي والرياضي والكيميائي لما يخص جميع الظواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية.
المرحلة الثالثة (الصيدلة التكنولوجية) ف 1\ ف 2\ وتدرس في هذين الفصلين جميع اساسيات عمل التراكييب الدوائية كالمساحيق\ الاشربة\ الحبوب\ المراهم... الخ وطرق تحضيرها وثباتيتها وتعبئتها
(الصيدلة الحياتية) ف1\ حيث يدرس الطالب طرق امتصاص الادوية بانواعها وجرعها الدوائية اضافة الى الية امتصاصها وانتشارها وأيضها وطرحها داخل وخارج الجسم
(الصيدلة الصناعية) ف2\ حيث يدرس الطالب الوسائل الخاصة بالصناعة الدوائية في المصانع كالمزج والخلط والتعبئة
(الصيدلة الصناعية)ف1\ حيث يدرس الطالب كيفية التصنيع الدوائي الكامل لمختلف الجرعات الدوائية , (تصميم الجرعة الدوائية) ف2\ يدرس الطالب فيه كيفية تصميم الجرعة الدوائية بمختلف اشكالها ولمختلف طريق ايصالها داخل الجسم , (الصيدلة الاحيائية) ف2\ فيدرس الطالب فيه الجرعة الدوائية الخاصة بالهرمونات والبروتينات وطرق تعقيمها وحفظها

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1. أ التعرف على الادوية بانواعها واشكالها. 2. أ طرق تحضير المواد الفعالة بشكل جرعات دوائية كاملة للانسان والحيوان. 3. أ دراسة ثباتية الجرعات المحضرة بمختلف اشكالها. 4. أ دراسة التأثير الدوائي وفعاليتها والية عملها داخل الجسم.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1. اكتساب المهارة في طرق التركيب والتحضير ب 2. اكتساب المهارة في معرفة كيفية المحافظة على ثباتيتها لاطول فترة ممكنة ب 3. اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة
طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات نظرية 2. سبورة 3. جهاز عارض ضوئي 4. عرض بور بوينت 5. مختبرات تعليمية 6. محاضرات الكترونية 7. بحوث علمية وعملية 8. بحوث مكتبية

طرائق التقييم
امتحانات نصف فصلية و نهائية امتحانات شفوية وبحوث مختبرية زيارة المصانع الدوائية استخدام الاجهزة العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تقديم البحوث باستخدام الحاسوب ج2- التعرف على الجرع الدوائية ج3- استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة ج4- استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سلايدات ج5- مقاطع فيديو و مخططات توضيحية ج6- زيارة المصانع الدوائية ان امكن وتقديم التقارير العلمية ج7- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات - الواجبات اليومية - الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-اجراء التجارب العلمية د2-اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب د3-منح الثقة للطلاب من خلال عمل البحوث العلمية و عرضها د4-اكتساب مهارة القيادة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة الصيدلة	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
2-4	12		الصيدلة الفيزيائية	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
5	3		الصيدلة وطرق تركيب الادوية وتحضيرها	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
6-10	12		ثباتية الادوية	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
11-15	15		التصنيع الدوائي الكامل في المصانع الدوائية	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري

11. البنية التحتية	
• Sprowls' American Pharmacy: An Introduction to Pharmaceutical Techniques and Dosage Forms • Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences • Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems • Applied biopharmaceutics and pharmacokinetics by Leon Shargel • The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Herbert Lieberman and Leon Lachman	1- الكتب المقررة المطلوبة
• Encyclopedia of Pharmaceutical Technology • Physicochemical Principles of Pharmacy by Alexander T. Florence • Aulton's Pharmaceutics : The Design and Manufacture of Medicines	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
• British pharmacopoeia • United State Pharmacopoeia • European Pharmacopeia	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
الانترنت والباوربوينت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
12. خطة تطوير المقرر الدراسي	

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة بغداد – كلية الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الكورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجزء العملي – بحث مكتبي
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/18
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تعليم الطلبة الطرق المناسبة والأمنة للتعامل مع المواد الكيميائية والزجاجيات والأجهزة
	تعليم الطلبة التقنيات المستخدمة للتعرف على المواد الكيميائية المختلفة
	تعليم الطلبة التقنيات والطرق المختلفة المستخدمة في تصنيع المواد الكيميائية المختلفة
	دراسة الخواص الكيميائية والفيزيائية للأدوية والمواد الكيميائية
	تعليم الطلبة كيفية رسم الصيغة التركيبية للأدوية والمواد الكيميائية وتسميتها
	دراسة الطرق الحديثة في تصميم المركبات الكيميائية باستخدام برامج الكرونية حديثة
	تعليم الطلبة ميكانيكيات عمل الأدوية والمواد الكيميائية ودراسة تأثير التغيرات التي تجري على الصيغة التركيبية والمواد الكيميائية على الفعالية الحيوية, اللأذابة, الثباتية, التأثيرات الجانبية, مدة عمل الدواء
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- التعامل الصحيح مع المواد الكيميائية والزجاجيات 2- تشغيل الأجهزة العلمية بالطرق الصحيحة والمناسبة 3- أكتساب الخبرة في استخدام التقنيات المختلفة لتحضير الأدوية والمواد الكيميائية 4- معرفة ميكانيكيات عمل الأدوية 5- معرفة العوامل المؤثرة على الفعالية الحيوية, اللأذابة, الثباتية, التأثيرات الجانبية, مدة عمل الدواء 6- دراسة طرق التفاعلات الكيميائية	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - اكتساب المهارة على كيفية التعرف وتقيم المركبات الكيميائية ب 2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة تحضير وتصنيع المركبات الكيميائية ب 3 - اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية
طرائق التعليم والتعلم	1- محاضرات نظرية 2- مختبرات تعليمية 3- بحوث علمية 4- بحوث مكتبية
طرائق التقييم	1- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية 2- امتحانات شفوية وتحريرية 3- تقارير مختبرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تحضير ادوية ومركبات كيميائية متنوعة ج2- التعرف على الادوية ومشتقاتها ج3- عمل التحاليل المختبرية ج4- استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سلايدات	طرائق التعليم والتعلم
1- التدريس والقاء المحاضرات الالكترونية او الحضورية 2- السمنارات و الواجبات البيتية 3- البحوث العلمية	

طرائق التقييم
امتحانات شفوية و امتحانات تحريرية وتقيم البحوث وامتحانات عملية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اكتساب المهارة في عمل البحوث د2- اكتساب المهارة في القيادة د3- اكتساب مهارة لقاء المحاضرات العلمية د4- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب				
طرائق التعليم والتعلم				
مرئي و شفوي وتحريري وعلمي				
طرائق التقييم				
امتحانات شفوية و تحريرية وعملية وبحوث وتقارير عملية				
11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الأولى/الفصل الاول	103021112	الكيمياء التحليلية	3	2
الأولى/الفصل الثاني	1030211210	الكيمياء العضوية 1	3	2
الثانية/ الفصل	103022211	الكيمياء العضوية 2	3	2

				الاول
2	3	الكيمياء العضوية 3	103022211	الثانية/ الفصل الثاني
2	2	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية	103013313	الثالثة/ الفصل الاول
2	3	الكيمياء الصيدلانية العضوية 1	1030211210	الثالثة/ الفصل الثاني
2	3	الكيمياء الصيدلانية العضوية 2	103024412	الرابعة/ الفصل الاول
2	3	الكيمياء الصيدلانية العضوية 3	103024427	الرابعة/ الفصل الثاني
-	2	لكيمياء الصيدلانية العضوية 4	103025512	الخامسة/ الفصل الاول
2	3	التحاليل الصيدلانية المتقدمة	1030255210	الخامسة/ الفصل الثاني

12. التخطيط للتطور الشخصي
التطور الشخصي- زيادة المعرفة- المناقشات العلمية - الفعاليات الثقافية
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
المعدل الدراسي و الصحة البدنية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب العلمية والبحوث العالمية والمقالات العلمية الرصينة

- Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West
- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd
- Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000
- An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed
- Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition
- Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011.
- Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill; 2. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.
- Organic Chemistry by McMurry; 5th ed; Thomason learning CA, USA 2000

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء التحليلية	103021112	الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العضوية 1	1030211210	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العضوية 2	103022211	الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العضوية 3	103022211	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية	103013313	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية 1	1030211210	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية 2	103024412	الرابعة

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية 3	103024427	الخامسة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية 4	103025512	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التحليل الصيدلانية المتقدمة	1030255210	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء التحليلية
4. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الاولى
5. الفصل / السنة	الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة (نظري وعملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
الكيمياء التحليلية اعداد الطلبة ودعمهم بالمعلومات المتعلقة بالتحاليل الكيمياوية النوعية والكمية ودراسة النظريات المتعلقة بذلك.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية 2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية 3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية ب2- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية مختبرات تعليمية تقارير علمية بحوث مكتبية
طرائق التقييم
امتحانات نصف فصلية ونهائية امتحانات شفوية وبحوث مختبرية استخدام الاجهزة العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تحضير المركبات الكيميائية والادوية مختلفة ج2-التعرف على المركبات الكيميائية والادوية ومشتقاتها ج3-اجراء التحاليل الكيميائية
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-اجراء التجارب العلمية

د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية

د3-منح الثقة للطالب من خلال لقاء البحوث العلمية

د4-اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		استعراض المفاهيم المعتمدة في التحليل الكيميائي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
5-2	10		تقييم طرق التحليل ودراسة مقدمة التحاليل المعتمدة على الجاذبية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
6	4		دراسة مدى تطبيق التحاليل المعتمدة على الجاذبية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
8-7	5		دراسة التحاليل المعتمدة على الحجم	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
9	3		المحاليل البفرية ودراسة معيارية التعادل في المحاليل البسيطة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
11-10	5		دراسة معيارية التعادل في المحاليل المعقدة والمرسية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
12	4		دراسة حسابات دارنة المحاليل	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
14-13	6		التوازن في تفاعلات الأكسدة والاختزال ودراسة نظريات معيارية تفاعلات الأكسدة والاختزال	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15	4		دراسة طرق التحليل الطيفي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	
---	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

9. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
10. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
11. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية 1
12. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الأولى
13. الفصل / السنة	الفصل الثاني
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	

16. أهداف المقرر
الكيمياء العضوية 1 دراسة تصنيف وخواص وتحضير وتفاعلات الالكانات والالكينات والالكينات ودراسة الكيمياء الفراغية.

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية 2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية 3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تحضير المركبات الكيميائية والادوية مختلفة ج2-التعرف على المركبات الكيميائية والادوية ومشتقاتها ج3-اجراء التحاليل الكيميائية
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتحضيرية-التقارير العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-اجراء التجارب العلمية

د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية

د3-منح الثقة للطلاب من خلال لقاء البحوث العلمية

د4-اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
2-3	6		الالكانات والميثان	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
4-5	5		الالكينات 1 و2	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
6-7	5		الالكينات و الدايين	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
8-9	8		الكيمياء الفراغية 1 و2	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
10-11	8		الكحولات والايثرات	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
12-13	6		الكيلات الهاليد	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
14-15	4		الالكينات الحلقية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

16. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd . Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd . Organic Chemistry by McCurry; 5th ed.

Thomason learning; CA,USA; 2000	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

17. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
18. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
19. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية 2
20. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الثانية

21. الفصل / السنة	الفصل الاول
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	
24. أهداف المقرر	
الكيمياء الصيدلانية عضوية 2 دراسة اكتشاف الادوية وتطورها والعلاقة بين التركيب الكيميائي والفعالية الحيوية للأدوية	

18.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	
1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية	
2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية	
3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة	
4- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية	
ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية	
ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق الختلفة في تصنيع وتحضير الادوية	
ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية	
ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية	
طرائق التعليم والتعلم	
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية	
طرائق التقييم	
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-تحضير المركبات الكيميائية والادوية مختلفة	
ج2-التعرف على المركبات الكيميائية والادوية ومشتقاتها	
ج3-اجراء التحاليل الكيميائية	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اجراء التجارب العلمية
- د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية
- د3-منح الثقة للطلاب من خلال لقاء البحوث العلمية
- د4-اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	10		المركبات الاروماتية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
7-5	12		الاحماض العضوية ومشتقاتها	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
9-8	5		الامينات 1 و2	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
13-10	12		الالدهيدات والكيتونات	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15-14	5		الفينولات	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

20. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd . Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd . Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
26. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية
27. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية 3
28. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الثانية
29. الفصل / السنة	الفصل الثاني
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	
32. أهداف المقرر	
الكيمياء العضوية 3 دراسة تصنيف وخواص وتحضير وتفاعلات المركبات العضوية غير المتجانسة	

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية أ2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية أ3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة أ4- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-اجراء التجارب العلمية د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية د3-منح الثقة للطلاب من خلال لقاء البحوث العلمية د4-اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

23. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	5		المركبات العضوية غير المتجانسة تصنيفها, خواصها والتركيب الكيميائي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
5-3	5		المركبات الحلقية الخماسية غير المتجانسة مصادرها وتحضيرها	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
8-6	5		تفاعلات المركبات الحلقية الخماسية غير المتجانسة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
10-9	4		المركبات الحلقية السداسية غير المتجانسة مصادرها وتحضيرها الباييردين	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
13-11	6		المركبات الحلقية الخماسية غير المتجانسة المشبعة مصادرها وتحضيرها	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15-14	5		المركبات الحلقية الخماسية غير المتجانسة والتي تحوي عنصرين	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

24. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyed, latest edition. Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomason learning, CA, USA. An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyed, latest edition. Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomason learning, CA, USA. An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed.

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

25.	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

33.	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
34.	القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
35.	اسم / رمز المقرر	الكيمياء الصيدلانية الاعضوية
36.	أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الثالثة
37.	الفصل / السنة	الفصل الأول

38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	
40. أهداف المقرر	
الكيمياء الصيدلانية الاعضوية دراسة المركبات الكيميائية اللاعضوية واستخداماتها في التشخيص والعلاج الطبي	

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية أ2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية أ3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة أ4- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية ب4 - اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية	
طرائق التعليم والتعلم	
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية	
طرائق التقييم	
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تحضير المركبات الكيميائية والادوية مختلفة ج2-التعرف على المركبات الكيميائية والادوية ومشتقاتها ج3-اجراء التحاليل الكيميائية	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اجراء التجارب العلمية
- د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية
- د3-منح الثقة للطلاب من خلال لقاء البحوث العلمية
- د4- اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

27. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	6		الصيغة التركيبية للذرات والجزيئات/ المعقدات	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
5-2	5		العناصر الجوهريّة وغير الجوهريّة ذات التركيز الاطّي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
7-6	4		المركبات غير العضوية المستخدمة في علاج اضطرابات الجهاز الهضمي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
8	2		المركبات غير العضوية المستخدمة في العلاج المضعي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
9	1		المركبات غير العضوية المستخدمة في علاج الاسنان	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
12-10	6		المستحضرات المشعة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15-13	6		المركبات غير العضوية المستخدمة المستحضرات المشعة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

28. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition Wilson and Gisvold; Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry; Delgado JN, Remers WA, (eds); latest edition

Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition Wilson and Gisvold; Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry; Delgado JN, Remers WA, (eds); latest edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

29. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
42. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية

43. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية 1
44. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الثالثة
45. الفصل / السنة	الفصل الثاني
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	
48. أهداف المقرر	
الكيمياء الصيدلانية عضوية 1 دراسة ميكانيكية عمل الدواء والعوامل التي تؤثر على ذلك بالإضافة الى دراسة ايض المركبات الكيميائية والأدوية	

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية 2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية 3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة 4- معرفة العوامل التي تؤثر على ثباتية وذوبانية وامتصاص الادوية 5- معرفة ميكانيكية عمل الدواء وعلاقة التركيب الكيميائية على ذلك 6- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية ب4 - اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- معرفة طرق تصميم الادوية والمركبات الكيميائية
- ج2- معرفة طرق تخليق الادوية والمركبات الكيميائية مختبريا
- ج3- تعلم طرق التحاليل المختبرية لمعرفة تركيب المركبات الكيميائية
- ج4- تحضير الادوية المختلفة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اجراء التجارب العلمية
- د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية
- د3-منح الثقة للطلاب من خلال لقاء البحوث العلمية
- د4-اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

31. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
7-1	20		تأثير الخواص الفيزيائية والكيميائية على فعالية الدواء	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15-8	25		ايض المركبات العضوية والادوية في الجسم	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

32. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	
---	--

33. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
50. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
51. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية 2
52. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الرابعة
53. الفصل / السنة	الفصل الأول
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	

الكيمياء الصيدلانية عضوية 2 دراسة اكتشاف الادوية وتطورها والعلاقة بين التركيب الكيميائي والفعالية

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية
- أ2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية
- أ3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة
- أ4- معرفة العوامل التي تؤثر على ثباتية وذوبانية وامتصاص الادوية
- أ5- معرفة ميكانيكية عمل الدواء وعلاقة التركيب الكيميائية على ذلك
- أ6- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية
- ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية
- ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية
- ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية

طرائق التعليم والتعلم

السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- معرفة طرق تصميم الادوية والمركبات الكيميائية
- ج2- معرفة طرق تخليق الادوية والمركبات الكيميائية مختبريا
- ج3- تعلم طرق التحاليل المختبرية لمعرفة تركيب المركبات الكيميائية
- ج4- تحضير الادوية المختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-اجراء التجارب العلمية
- د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية
- د3-منح الثقة للطالب من خلال لقاء البحوث العلمية
- د4- اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

35. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	13		الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الكولينرجي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
8-5	8		الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الادرينالي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
11-9	10		المسكنات	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
14-12	10		الادوية المستخدمة للجهاز العصبي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15	4		الهرمونات الستيرويدية وغير الستيرويدية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

36. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

37. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
58. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
59. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية 3
60. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الرابعة
61. الفصل / السنة	الفصل الثاني
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	
64. أهداف المقرر	
دراسة اكتشاف الادوية وتطورها والعلاقة بين التركيب الكيميائي والفعالية	

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية 2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية 3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة 4- معرفة العوامل التي تؤثر على ثباتية وذوبانية وامتصاص الادوية 5- معرفة ميكانيكية عمل الدواء وعلاقة التركيبة الكيميائية على ذلك 6- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- معرفة طرق تصميم الادوية والمركبات الكيميائية ج2- معرفة طرق تخليق الادوية والمركبات الكيميائية مختبريا ج3- تعلم طرق التحاليل المختبرية لمعرفة تركيب المركبات الكيميائية ج4- تحضير الادوية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-اجراء التجارب العلمية د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية د3-منح الثقة للطالب من خلال لقاء البحوث العلمية د4- اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

39. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
6-1	18		المضادات الحيوية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
8-7	4		السلفوناميد	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15-9	23		المضادات السرطانية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

40. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

41. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

65. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
66. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
67. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية 4
68. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الخامسة
69. الفصل / السنة	الفصل الأول
70. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	
72. أهداف المقرر	
الكيمياء الصيدلانية عضوية 4دراسة المقدمات الدوائية وخواصها وتحضيرها واستخداماتها الطبية ودراسة استخدام الحاسوب في تصميم الدواء	

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية 2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية 3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة 4- معرفة العوامل التي تؤثر على ثباتية وذوبانية وامتصاص الادوية 5- معرفة ميكانيكية عمل الدواء وعلاقة التركيبة الكيميائية على ذلك 6- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيماوية ب4 - اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- معرفة طرق تصميم الادوية والمركبات الكيماوية ج2- معرفة طرق تخليق الادوية والمركبات الكيماوية مختبريا ج3- تعلم طرق التحاليل المختبرية لمعرفة تركيب المركبات الكيماوية ج4-تحضير الادوية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-اجراء التجارب العلمية د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية د3-منح الثقة للطالب من خلال لقاء البحوث العلمية د4-اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

43. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	6		المفاهيم الأساسية للمقدمات الدوائية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
6-4	6		المقدمات الدوائية البوليمرية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
8-7	4		الأدوية المستهدفة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
10-9	4		تقارير	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15-11	10		استخدام الحاسوب في تصميم الدواء	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

44. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

45. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن إبدال بعض الساعات الخاصة بموضوع Combinatorial Chemistry بموضوع Molecular Modeling لأهمية الموضوع الثاني في معرفة كيفية تصميم المركبات الكيميائية ذات الفعاليات الدوائية وتوقع فعاليتها الصيدلانية باستخدام برامج الكترونية متطورة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

73. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
74. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية
75. اسم / رمز المقرر	التحاليل الصيدلانية المتقدمة
76. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الخامسة
77. الفصل / السنة	الفصل الثاني
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	
80. أهداف المقرر	
التحاليل الصيدلانية المتقدمة دراسة طرق التحليل الطيفي واستخدامها في التعرف على المركبات العضوية	

46. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية أ2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية أ3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة أ4- معرفة العوامل التي تؤثر على ثباتية وذوبانية وامتصاص الادوية أ5- معرفة ميكانيكية عمل الدواء وعلاقة التركيبة الكيميائية على ذلك أ6- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في الكشف عن الادوية ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- معرفة طرق تصميم الادوية والمركبات الكيميائية ج2- معرفة طرق تخليق الادوية والمركبات الكيميائية مختبريا ج3- تعلم طرق التحاليل المخبرية لمعرفة تركيب المركبات الكيميائية ج4-تحضير الادوية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اجراء التجارب العلمية
- د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية
- د3-منح الثقة للطلاب من خلال لقاء البحوث العلمية
- د4- اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

47. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6		استخدام الاشعة فوق البنفسجية للكشف عن المركبات والتعرف عليها	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
367	14		استخدام الاشعة تحت الحمراء للكشف عن المركبات والتعرف عليها	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
10-8	12		استخدام الرنين المغناطيسي للكشف عن المركبات والتعرف عليها	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
14-11	11		استخدام قياس الكتلة للكشف عن المركبات والتعرف عليها	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15	2		تحليل العناصر	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

48. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR. Organic Chemistry by McMurry; 5thed; Thomason learning CA, USA 2000.

Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR. Organic Chemistry by McMurry; 5th ed; Thomson learning CA, USA 2000.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

49. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
إشهاد الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد : كلية الصيدلة

القسم العلمي : فرع العقاقير والنباتات الطبية

تاريخ ملء الملف : 2022-2021

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. مناف هاشم عبد الرزاق

التاريخ : 2022-2021

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. ذكاء زهير عبد الجليل

التاريخ : 2022-2021

دقق الملف من قبل م.د. كافي نوري

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م.د. مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : 2022-2021

التوقيع :

أ.م.د. السيد الحميد
مصادقة السيد الحميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة بغداد -كلية الصيدلة - فرع العقاقير والنباتات الطبية .
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الكورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجزء العملي - الحديقة النباتية - بحث مكتبي
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/17
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	البرنامج لمدة سنتين: المرحلة الثانية- الكورس الثاني يدرس أساسيات ومبادئ علم العقاقير و الكيمياء النباتية.
	المرحلة الثالثة : كورسبن مجاميع المواد الفعالة في النباتات من حيث التركيب الكيميائي, طريقة صنعها داخل النبات, تأثيرها الطبي على جسم الانسان.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	أ1- التعرف على جميع مصادر المنتجات الطبيعية و الأدوية الخام. أ2- طرق استخلاص المواد الفعالة. أ3- دراسة الكيمياء والبناء الحيوي . أ4-دراسة التأثير الدوائي والفعالية. أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	ب 1 - اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص ب 2 - اكتساب المهارة في عزل المركبات الفعالة ب 3 - اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة
طرائق التعليم والتعلم	
	1- محاضرات نظرية 2- مختبرات تعليمية 3- بحوث علمية 4- بحوث مكتبية
طرائق التقييم	
	1- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية 2- امتحانات شفوية و تحريرية 3- تقارير مختبريه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	ج1- استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سلايدات ج2- مقاطع فيديو و مخططات توضيحية ج3-زيارة الحديقة النباتية وتقديم التقارير العلمية ج4-تكليف الطلبة بالواجبات البيتية
طرائق التعليم والتعلم	
	1- التدريس والقاء المحاضرات 2- السمنارات و الواجبات البيتية 3- الزيارات الميدانية

طرائق التقييم
امتحانات شفوية و امتحانات تحريرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التجارب العملية د2-اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب د3-منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنرات د4-

طرائق التعليم والتعلم
مرئي و شفوي و كتابة

طرائق التقييم
امتحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	1030322210	العقاقير والنباتات الطبية	3ساعات اسبوعيا	2ساعة عملي
الثالثة-كورس اول	103053315	العقاقير والنباتات الطبية	2 ساعة اسبوعيا	2ساعة عملي
الثالثة - كورس ثاني	1030333210	العقاقير والنباتات الطبية- العلاجات	2ساعة اسبوعيا	2ساعة عملي

12. التخطيط للتطور الشخصي	
التطور الشخصي- زيادة المعرفة- المناقشات العلمية - الفعاليات الثقافية	
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
المعدل الدراسي و الصحة البدنية	
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
• Pharmacognosy by Tyler, 9th edition... • Manske R.H.F.: Alkaloids: chemistry & physiology, volume VIII, New York, academic 1975 • Trease & Evans Pharmacognosy 16th edition 2009.. • Fundamentals of Pharmacognosy & Phytotherapy By Michael Heinrich	1- الكتب المقررة المطلوبة
• Pharmacognosy by Tyler, 9th edition... • Manske R.H.F.: Alkaloids: chemistry & physiology, volume VIII, New York, academic 1975 • Trease & Evans Pharmacognosy 16th edition 2009.. • Fundamentals of Pharmacognosy & Phytotherapy By Michael Heinrich	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
• British pharmacopoeia • United State Pharmacopoeia • European Pharmacopoeia	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موسوعة Uptodate الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	عقاقير و نباتات طبية	10303222 10	الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	عقاقير و نباتات طبية	10303331 2	الثالث
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	عقاقير و نباتات طبية	10303332 10	الثالث

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة- فرع العقاقير
3. اسم / رمز المقرر	العقاقير و النباتات الطبية 1030322210
4. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الثانية
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
دراسة معنى العقاقير والنباتات الطبية- تشخيص النباتات الطبية - الكيمياء النباتية - طرق الاستخلاص وعزل و تشخيص المركبات الفعالة داخل النبات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- معرفة المستحضرات النباتية أ2-دراسة النباتات الطبية وطرق استخلاصها أ3- إمكانية تكاثر النباتات صناعيا لزيادة نسبة المواد الفعالة أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص ب2 - اكتساب المهارة في عزل المواد الفعالة ب3 - اكتساب المهارة في تشخيصها ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات نظرية 2- مختبرات تعليمية 3- تقارير علمية 4-بحوث مكتبية
طرائق التقييم
امتحانات نصف فصلية و نهائية امتحانات شفوية وبحوث مختبرية زيارة الحديقة النباتية استخدام الاجهزة العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تقديم البحوث باستخدام الحاسوب ج2- التعرف على النباتات الطبية ج3-استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة ج4-
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات - الواجبات اليومية - الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اجراء التجارب العلمية
- د2- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب
- د3- منح الثقة للطلاب من خلال عرض البحوث العلمية
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة زنتشخيص النباتات	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
4-2	9		الكيمياء النباتية	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
5	3		المركبات الفعالة	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
10-6	15		طرق الاستخلاص	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
15-11	15		فصل و تحليل المركبات الفعالة	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Pharmacognosy by teyler
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Pharmacognosy by trease and evance
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	Phytochemistry and pharmacognosy
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التوسع في مجال التعليم الالكتروني	

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد
الكلية/المعهد: كلية الصيدلة
القسم العلمي : العلوم المخبرية السريرية
تاريخ ملء الملف : 2022-2021

التوقيع :
اسم معاون العلمي : د. مناف هاشم
التاريخ : 2022-2021

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. ايمان سعدي
التاريخ : 2022-2021

دقق الملف من قبل : د. علي مكي
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : 2022-2021
التوقيع :

د. م. ا. د. السيد العميد
مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المختبرية السريرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جزء من شهادة البكالوريوس في الصيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	شهادة البكالوريوس في الصيدلة
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	نظام الكورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب المختبرات , مشاريع التخرج , لجنة عمداء كلية الصيدلة في العراق
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/16
9. أهداف البرنامج الأكاديمي بعد خمس سنوات , المحافظه على مستوى الطلاب بتطوير العناوين بطريقة منطقيه وبشكل خطوات . الاخذ بكل فرصه للاشاره للترابط بين العمليات . تحديد القعرات في معارفنا التي توعد بجيل مستقبل من العلماء . توريد السياق التاريخي لاكتشافات رئيسية مختارة ، عندما يكون هذا السياق هو مفيد. الطلاب الذين وصلو كصيادلة لذلك قسمنا معني في جميع المعلومات التي لها علاقه مع التقييم المختبري ، وكيفية إيجاد تفسير لغرض كتابة التقارير السريرية في العديد من الفروع مثل أمراض الدم و الأمصال ، والكيمياء الحيوية السريرية ، علم المناعة ، علم الجراثيم ، الفطريات، الطفيليات و الفيروسات لمساعدة الأطباء في التشخيص و اتخاذ قرارات جيدة في العلاج . علم التشريح البشري : دراسة الموقف من مختلف الأجهزة في تجويف الصدر و البطن بما في ذلك : الجهاز الهضمي، الجهاز الدوري، الجهاز اللمفاوي ، الجهاز التنفسي ، الجهاز البولي ، الجهاز التناسلي ، ونظام الغدد الصماء والجهاز العصبي و الجلد . علم الأحياء البشري : دراسة تكوين الجسم البشري ، وأنواع هياكل الخلية ، وأنواع الأنسجة والعظام والهيكل العظمي والمفاصل و العضلات وكذلك التغذية . ويوضح علم الأحياء البشري أيضا في تفاصيل أجهزة الجسم المختلفة، و علم الوراثة البشرية . في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب قادرا على وصف تكوين الجسم	

البشري ، هيكل الجسم و الوظيفة ، و علم الوراثة البشرية مثل الوراثة المنديلية ، وتقسيم الكروموسومات ، و مصطلحات مثل أليل ، موضع ومتشابه و متخالف
الرياضيات و الإحصاء الحيوي : يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم الرياضيات و الإحصاء ، يشدد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي
علوم الحاسبات : يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم علم الحاسوب، و يؤكد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الكمبيوتر الأساسية وتطبيق ذلك في حياة الإنسان و المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم مصطلحات الكمبيوتر و المختصرات المستخدمة لوصف المحاضرة ، و لغات برمجة التطبيقات .
علم الأنسجة : يهتم بدراسة التركيب النسيجي للجسم البشري . ويهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساسا لدراسة متقدمة في مجال الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم الأمراض، ي من المجالات ذات الصلة بالصحة واللياقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم البشري
فيزياء الطبية :يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء، و يؤكد على المعرفة والمهارات اللازمة لأداء و كفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الفيزياء الأساسية وتطبيق الفيزياء في المجال الطبي . عند الانتهاء من الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم المصطلحات الفيزيائية و الاختصار الذي يستخدم لوصف المحاضرة ، و التطبيق في المجال الطبي .
علم الأحياء الدقيقة الطبية : علم الجراثيم الطبي يهتم بمعرفة الأنواع المختلفة من البكتيريا ، و شكل و تسمية كل الكائنات الحية الدقيقة ، وأجزاء من المجهر و كيف يمكن استخدامه لتشخيص أنواع مختلفة من البكتيريا ، وتصنيف البكتيريا وفقا لمعيشتها مثلا الى هوائية وغير هوائية ووفقا لشكلها كعصوية و كروية وكذلك وفقا لتفاعلها مع الصبغة مثل سالبة الغرام وموجبة الغرام . كيفية زراعة البكتيريا في الاوساط و كيفية التعقيم . يوفر فهم أساسي عن الشكل ، التشريح ، وظائف الأعضاء و الوراثة في البكتيريا بالإضافة إلى ذلك، طرق التعامل ، تصور ، و تحديد من المرض البكتيري .
علم الفيروسات و الطفيليات الطبية والمناعة: يهتم بمعرفة كيفية تشخيص الأمراض وفقا لنتائج المختبر. و دراسة العديد من أنواع الطفيليات ، والشكل ، مكان المعيشة ، واسم المرض ، ودورة حياة الطفيلي و العلامات و الأعراض . و مناقشة دورة حياة الفيروس ، وأنواع والمراحل المعدية و فترة حضانة المرض ، طريق العدوى والوقاية و العلاج. ويهدف إلى تزويد الطالب بالمعرفة عن تطور المرض ، بالشكل والتشخيص المختبري و تحديد الهوية، الأمراض ، و المظاهر السريرية للأمراض الطفيلية والفيروسية و المفاهيم الأساسية لاجراء التحصين ضد هذه الأمراض. كما يهدف الى المعرفة بطرق الاستجابة المناعية المتخصصة وغير المتخصصة وكذلك اهم الامراض الناتجة عن فرط او نقصان الاستجابة المناعية.
علم الامراض : يصف المفاهيم الأساسية للأمراض على المستوى الخلوي ذات الصلة للإصابة ، وآلية دفاع الجسم من الامراض ، والطفرات ، و التكاثر الخلوي . ويعرض الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر في عملية المرض . ويصف أثر و وظائف غير طبيعية على الاعضاء المرتبطة بعملية المرض من أجهزة الجسم المستهدفة. ويصف المظاهر السريرية المرتبطة بالاعضاء المريضة.

كيمياء الحيوية 1 : يهتم بمعرفة تعريف " الكيمياء الحيوية . ويشرح خصوصية الأنزيمات (محفزات الكيميائية الحيوية) ، و الكيمياء المتضمنه في عمل الانزيم ، وكيفية حصول عملية التمثيل الغذائي للجلوكوز و الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى توليد كميات كبيرة من الطاقة . ويصف كيف يحصل التمثيل الغذائي للدهون والأحماض الأمينية ، وشرح الكيفية التي يمكن استخدامها للحصول على الوقود . ويصف بنية الحمض النووي ، ويشرح كيفية حمله للمعلومات الوراثية في تسلسل قاعدتها تكرر الحمض النووي ، وتحديد خمس فئات من الجزيئات الحيوية البوليمرية و بنائها الاحادي
الكيمياء الحيوية 2 : يهتم بدراسة الطاقة الحيوية ، ودور ATP ، وأهمية الكربوهيدرات و تمثيلها الغذائي، و أهمية الدهون وتمثيلها الغذائي ، والأحماض الأمينية و البروتينات و عملية تمثيلها الغذائي ، و بروتينات البلازما . و تنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات .والانزيم و حركية الإنزيم . واستقلاب النوكليوتيدات و بنية الحمض النووي ، وعملية النسخ و الترجمة.
الصحة العامة : يتيح هذا البرنامج للطلاب فهم مبادئ الصحة العامة وفن الوقاية من المرض وتعزيز الصحة وإطالة العمر ، من خلال جهد منظم من المجتمع
الكيمياء السريرية : يدرس الاختبارات المختبرية المطلوبه وتفسير نتائج,اضطراب الأيض الخلوي للكاربوهيدرات, اضطراب دهون البلازما و البروتينات الدهني , اختبار وظائف الكبد , اضطرابات في وظائف الكلى .انزيمات البلازما في التشخيص. تحت المهاد و الغدة النخامية . الغدة الكظرية . الجهاز التناسلي. الحمل و العقم .اختبارات وظيفة الغدة الدرقية .بروتينات البلازما .
لتدريب المختبري : يهدف لمعرفة كيفية اجراء أنواع مختلفة من التحاليل ومناقشة النتائج و كتابة التقارير السريرية وفقا لبيانات تم الحصول عليها من التقييم . التدريب يشمل أمراض الدم ، علم الطفيليات ، علم الجراثيم ، والكيمياء الحيوية ، ومراقبة الجودة ، علم المناعة ، علم الأوصال ، وعلم الفيروسات ، فحص البول العام ، والتعقيم ، وأخذ عينات الدم وفرع التقنيات جديدة.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- لكيمياء السريرية أو المختبر الطبي هو مركز فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات ، والذي يمكن أن يوفر أدلة المعرفة المستندة إلى و القيمة المضافة التي ثم يتم تطبيقها على الحالات السريرية في مصلحة تحسين النتائج و الخبرات للمرضى. 2- متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي وتأثير الأتمتة في هذه 3- فهم اساس الكيمياء الحيوية 4- الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة . 5- المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية 6- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية .

- 7- التعرف بالمفهوم الأساسي لعلوم الكمبيوتر.
- 8- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى, كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة.
- 9- فهم مواضيع أخرى تغطي مواضيع ذي صلة مع الصيدلية كاهم الامراض البكتيرية والفيروسية والطفيلية وكذلك التعرف باهم المفاهيم المناعية كهم الية عمل الجهاز المناعي واهم الامراض الناجمة عن فرط او نقصان الاستجابة المناعية.
- 10- المعرفة حول المفهوم الأساسي للرياضيات والإحصاء.
- 11- فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة
- 12- التعرف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية .
- 13- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى, كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة.
- 14- فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - فهم مستقبل الطب التجديدي ومبدأ علاج الخلية الحية التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة.
- ب2- معرفة طبيعة و وقوع رد فعل الكيمياء الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربوهيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزيادة والنقصان في الناس المرضى.
- ب3- تشخيص الأمراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة.
- ب4- استخدام المضادات الحيوية المناسبة في العلاج وفقا لتقرير نتيجة المختبر.
- ب5- التأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي.
- ب6- يتناول الكورس مفهوم الأجهزة الأساسية والبرامج والكمبيوتر وتطبيقاته في مجال تكنولوجيا المعلومات.
- ب7- عند انتهاء من الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم تطبيقات الكمبيوتر في المجال الطبي.
- ب8- يتناول الكورس مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي.
- ب9- عند استكمال الكورس الطلاب يكونو قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي.
- ب10- يتعامل الكورس مع مفهوم الفيزياء الطبية الأساسية وتطبيقاتها في مجال الصيدلة.
- ب11- عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم تطبيقات الفيزياء في المجال الطبي

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات مع المناقشات.

- سيبوره بيضاء
- صف الكتروني

- جهاز عارض ضوئي
- المبادئ التوجيهية
- ندوات
- محاضرة / أسئلة و إجابة
- عرض البيانات / باور بوينت
- تكليف مجموعات صغيرة
- إجراءات
- دراسة الحالة
- مهارات المختبر.
- ندوات
- تقارير
- الامتحانات الشفهية
- الجهد العملي
- شرائح عرض
- العمل كفريق في مشاريع الأبحاث

طرائق التقييم

- الامتحان النظري.
- الإمتحان العملي
- النشاطات الصفية
- امتحان المختبر
- التقييم العملي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- ترجمه
- ج2- تحليل
- ج3- تقييم
- ج4- شرح

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات مع المناقشات.
- مهارات المختبر.
- ندوات
- تقارير
- الامتحانات الشفهية
- الجهد العملي

- شرائح عرض
- سبوره بيضاء
- صف الكتروني
- الصالات
- المبادئ التوجيهية
- دراسة الحالة
- تكليف مجموعات صغيرة

طرائق التقييم

- امتحانات نظرية ، امتحان منتصف الكورس و الامتحان النهائي
- الامتحان العملي .
 - النشاطات الصفية
 - دراسة الحالة
 - ندوات
 - الأعمال الرئيسية
 - امتحان المختبر
 - الامتحان الشفهي
 - مسابقات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة البحث

د2-مهارة الاصغاء

د3-مهارة القيادة

د4- المهارة العملية

د5- مهارة اتخاذ القرار

د6- مهارة الكمبيوتر و الانترنت

د7- مهارة صيدلية خاصة

د8- مهارة المستشفى
د9- تعلم مهارات جديده

طرائق التعليم والتعلم

الطلاب أيضا دليلا على الإدارة و المهارات التنظيمية و مهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في إمكانية الوصول إلى التكنولوجيات المتقدمة في الممارسة المخبرية الروتينية ، مما يتيح تحليل المنتجات النهائية من العمليات الخلوية وتوسيع تقنيات التنميط التمثيل الغذائي للتحقيق من السرطان و اضطرابات التنظيمية التمثيل الغذائي . فهم وعد الطب التجديدي والعيش العلاجات المعتمدة على الخلايا التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة ، تجديد جهاز المناعة، و استعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن و تلف الأنسجة .
سيقوم الطلاب أيضا دليلا على الإدارة و المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

الندوات
المناقشات الشفهية
تقارير
مهارات التدقيق
انعكاس شخصية
عرض
إنشاء تعليم جديد أو طريقة تمثيل

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول	103051111	احياء بشري	3	2

	3	رياضيات واحصاء حيوي	103051115	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
2		علم الحاسبات	103051114	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
	3	فيزياء طبيه	103051129	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
2		علم الحاسبات	103051114	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
2	2	انسجه	1030511211	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
2	2	تشريح بشري	103051127	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
	1	حقوق انسان	103051001	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
2	3	احياء دقيقه طبي	103052212	السنة الثانيه / الفصل الدراسي الاول
2		علم الحاسبات	103051114	السنة الثانيه / الفصل الدراسي الاول
	1	ديمقراطيه	103052002	السنة الثانيه / الفصل الدراسي الاول

2		علم الحاسبات	103051114	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
2	3	فايروسات ,طفيليات طبيه ومناعه	103052227	السنة الثانيه / الفصل الدراسي الثاني
2	3	كيمياء حياتيه 1	103053314	السنة الثالثه / الفصل الدراسي الاول
2	3	علم الامراض	103053315	السنة الثالثه / الفصل الدراسي الاول
2	3	كيمياء حياتيه 2	103053329	السنة الثالثه / الفصل الدراسي الثاني
	2	صحه عامه	103054415	السنة الرابعه/ الفصل الدراسي الاول
2	3	الكيمياء السريره	103055514	السنة الخامسه / الفصل الدراسي الاول
6	---	تدريب مختبرات	10305551	السنة الخامسه / الفصل الدراسي الاول

12. التخطيط للتطور الشخصي

وحدات معينة ضمن البرنامج تتعلق بخطط التنمية الشخصية . كما سياخذ الطلاب الفرصة والتشجيع على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا . قواعد عناصر العمل تستخدم في جميع أنحاء مجموعة من وحدات ، والتي تسمح للطلاب للتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي / العراق و فقا لدرجات الطالب
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
لجنة عميد كلية الصيدلة الكتب المدرسية.

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	(c)
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)

X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103051001	حقوق الانسان	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103052212	احياء دقيقه طبيه	السنة الثانيه / الفصل الدراسي الاول
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)		علم الحاسبات	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103052002	ديمقراطيه	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103052227	علم الفيروسات والطفيليات الطبي والمناعه	السنة الثانيه / الفصل الدراسي الثاني
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)		علم الحاسبات	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103053314	كيمياء حياتيه 1	السنة الثالثه / الفصل الدراسي الاول
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103053315	علم الامراض	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103053329	كيمياء حياتيه 2	السنة الثالثه / الفصل الدراسي الثاني

x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103054415	صحة عامه	السنة الرابعه / الفصل الدراسي الاول
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103055514	كيمياء سريره	السنة الخامسه / الفصل الدراسي
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103055515	تدريب المختبرات السريري	الاول

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المختبرية السريرية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	جزء من شهادة البكالوريوس في الصيدلة
5. الفصل / السنة	طول السنة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	السنة الاولى / الكورس الاول والثاني السنة الثانية / الكورس الاول والثاني السنة الثالثة / الكورس الاول والثاني السنة الرابعة / الكورس الاول السنة الخامسة / الكورس الاول
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/16
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- لكيمياء السريرية أو المختبر الطبي هو مركز فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات ، والذي يمكن أن يوفر أدلة المعرفة المستندة إلى و القيمة المضافة التي ثم يتم تطبيقها على الحالات السريرية في مصلحة تحسين النتائج و الخبرات للمرضى.
- 2- متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي وتأثير الأتمتة في هذه
- 3- فهم اساس الكيمياء الحيوية
- 4- الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة .
- 5- المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية
- 6- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية .
- 7- التعريف بالمفهوم الأساسي لعلوم الكمبيوتر.
- 8- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى, كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة.
- 9- فهم مواضيع أخرى تعطي مواضيع ذي صلة مع الصيدلية .
- 10- المعرفة حول المفهوم الأساسي للرياضيات والإحصاء.
- 11- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية . كلية أو رعاية خاصة.
- 12- فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة
- 13- التعريف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية .
- 14- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى, كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة.
- 15- فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - فهم مستقبل الطب التجديدي ومبدأ علاج الخلية الحية التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة.
- ب2- معرفة طبيعة و وقوع رد فعل الكيمياء الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربوهيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزيادة والنقصان في الناس المرضى.
- ب3- تشخيص الأمراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة.
- ب4- استخدام المضادات الحيوية المناسبة في العلاج وفقا لتقرير نتيجة المختبر.
- ب5- التأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي.

ب6- يتناول الكورس مفهوم الأجهزة الأساسية والبرامج والكمبيوتر وتطبيقاته في مجال تكنولوجيا المعلومات.
ب7- عند انتهاء من الكورس الطلاب سوف يكونون قادرين على فهم تطبيقات الكمبيوتر في المجال الطبي.

ب8- يتناول الكورس مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي.
ب9- عند استكمال الكورس الطلاب يكونون قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي.
ب10- يتعامل الكورس مع مفهوم الفيزياء الطبية الأساسية وتطبيقاتها في مجال الصيدلة.
ب11- عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونون قادرين على فهم تطبيقات الفيزياء في المجال الطبي

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات مع المناقشات.
- سيوره بيضاء
- صف الكتروني
- جهاز عارض ضوئي
- المبادئ التوجيهية
- ندوات
- محاضرة / أسئلة و إجابة
- عرض البيانات / باور بوينت
- تكليف مجموعات صغيرة
- إجراءات
- دراسة الحالة
- مهارات المختبر.
- ندوات
- تقارير
- الامتحانات الشفهية
- الجهد العملي
- شرائح عرض
- العمل كفريق في مشاريع الأبحاث

طرائق التقييم

- الامتحان النظري.
- الإمتحان العملي
- النشاطات الصفية
- امتحان المختبر
- التقييم العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ترجمه
- ج2- تحليل
- ج3- تقييم

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات مع المناقشات.
- صف الكتروني
- مهارات المختبر.
- ندوات
- تقارير
- الامتحانات الشفهية
- الجهد العملي
- شرائح عرض
- سبوره بيضاء
- الصالات
- المبادئ التوجيهية
- دراسة الحالة
- تكليف مجموعات صغيرة

طرائق التقييم

- امتحانات نظرية ، امتحان منتصف الكورس و الامتحان النهائي
- الامتحان العملي .
 - النشاطات الصفية
 - دراسة الحالة
 - ندوات
 - الأعمال الرئيسية
 - امتحان المختبر
 - الامتحان الشفهي
 - مسابقات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة البحث

د2-مهارة الاصغاء

د3-مهارة القيادة

د4- المهارة العملية

د5- مهارة اتخاذ القرار

د6- مهارة الكمبيوتر و الانترنت

د7- مهارة صيدلية خاصة

د8- مهارة المستشفى

د9- تعلم مهارات جديده

11. بنية المقرر الرياضيات والاحصاء الطبي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	رياضيات مباديء عامه الخطه تتضمن اشكال . عدم تساوي . قيم مطلقه . مضاعفات	مباديء عامه الخطه تتضمن اشكال	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري
2	3	دوال ورسوم . الدوال المتبادله الميل ومعادلات الخطوط	الدوال والميل	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري
3	3	المحدد والتكامل نظريات المحدد وظروف التكامل	المحددات والتكامل	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
4	3	الانحراف ظل الخط والمشتقات . قواعد التمييز	المشتقه والدوال المثلثيه	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
5	3	تكامل : التكامل غير مسمى . قواعد التكاملات إلى أجل غير مسمى . صيغ التكامل من أجل الداله المثلثية الأساسية؛	مفهوم التكامل	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
6	3	خصائص تكاملات محددة . ممارسة التمارين	...	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
7	3		امتحان 1		
8	3	لإحصاء الحيوي : المفاهيم العامة الإحصاءات؛ الأساليب الإحصائية مفاهيم الاحتمالات: خصائص احتمال	مفهوم العام للإحصاء الاحتماليه	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف

9	3	التوزيع الاحتمالي للمتغير المنفصل . توزيع ذي الحدين ، توزيع بواسون	توزيع بواسون	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
10	3	تواصل توزيع الاحتمالات و التوزيع الطبيعي ، أسئلة المراجعة و التدريبات		سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
11	3	مفهوم النزعة المركزية : متوسط العينة و متوسط عدد السكان . متوسط؛	النزعة المركزية	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
12	3	لانحرافات و الاختلاف : الانحراف . التشتت و التباين . الانحراف المعياري والتباين	الانحراف و التقلب	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
13	3	معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط . (نموذج الانحدار و نموذج معادلة الانحدار	معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
14	3	اختبار T اختبار ، Z- اختبار ، كاي و أنوفا	اختبارات إحصاءات	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
15	3	تطبيق الإحصائية في المجال الطبي . مراجعة الأسئلة و التدريبات.		سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
			امتحان 2		
هيكل الكورس: الفيزياء الطبية ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني					
1	2	المفاهيم العامة :	مفهوم عام للفيزياء	سبوره ذكيه	امتحان نظري

	الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	نظام الديناميكا الحرارية	طريقة الفيزياء والمعايير؛ نظام الديناميكا الحرارية و نظام الخصائص . الحفاظ على مبدأ الطاقة؛ تطبيق للدديناميكا الحرارية . القانون الصفري .		
امتحان نظري	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	الضغط؛ درجة الحرارة في الطب	الضغط؛ درجة الحرارة في الطب ومقاييس درجة الحرارة	2	2
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	القانون العام♣ حالة التوازن♣	معادلة الحالة . الغاز المثالي والغاز الحقيقي؛ القانون العام للغازات. التوازن وأنواع التوازن . عامل الانضغاطية ، معامل حجم التمدد	2	3
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	الحرارة و الطاقة؛ الجهد	الحرارة و الطاقة؛ الجهد و أشكال الميكانيكية العمل؛ قوة؛ القانون 1الاول للدديناميكا الحرارية . قانون بويلز و تشارلز	2	4
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	العشوائيه والمحتوى الحراري	القانون الثاني للدديناميكا الحرارية . العشوائيه العكسيه واللاعكسيه و المحتوى الحراري .	2	5
امتحان نظري	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	النظريه الحراريه	الاشعه تحت الحمراء والنظريه الحراريه	2	6
		امتحان 1		2	7
امتحان نظري	سبوره ذكيه	مفهوم الطاقه	الطاقة الداخلية . السعة	2	8

الحرارية و عملية ثابت الحرارة . العلاقة بين الضغط والحجم ، ودرجة الحرارة في عملية ثابت الحرارة		الداخليه	الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	وفعالية الصف
اساسيات الفيزياء : نظرية الحركية للغازات . موجات الكهر ومغناطيسية؛ فيزياء البصريات	2	9	نظرية الحركية البصريات	امتحان نظري وفعالية الصف
تأثير الاشعاع على انتقال الحراره في جسم الانسان	2	10	تأثير الاشعاع	امتحان نظري وفعالية الصف
تأثير الاشعه تحت الحمراء وال فوق البنفسجيه	2	11	مفهوم الاشعاع	امتحان نظري وفعالية الصف
تأثير الاشعاع طبيا وحيويا	2	12	التطبيق الطبي	امتحان نظري وفعالية الصف
الاشعه الكهر ومغناطيسييه	2	13	مفهوم الاشعه الكهر ومغناطيسييه	امتحان نظري
انتاج اشعه اكس وطيف اشعه اكس	2	14	مفهوم اشعاع اكس	امتحان نظري وفعالية الصف
امتصاص اشعة اكس	2	15	امتصاص الاشعاع	امتحان نظري وفعالية الصف
			امتحان 2	
هيكل الكورس: علم الحاسوب ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الاول				

امتحان عملي وفعالية الصف	Data show +شاشة عرض صف الكتروني	تطبيقات الـ Workspace google	Introduction to classroom مقدمة في تطبيق الصفوف الالكترونية	2	1
=	=	Microsoft and Doc word google	شريط الـ file ، Home	2	2
=	=	Microsoft and Doc word google	شريط Insert tab	2	3
=	=	Microsoft and Doc word google	شريط Layout Tab	2	4
=	=	Microsoft and Doc word google	شريط References Tab	2	5
امتحان عملي وفعالية الصف	Data show +شاشة عرض صف الكتروني	Microsoft and Doc word google	شريط Mailings Tab	2	6
=	=	Microsoft and Doc word google	شريط Review Tab	2	7
=	=	Microsoft and Doc word google	شريط View Tab	2	8
امتحان عملي وفعالية الصف	Data show +شاشة عرض صف الكتروني	Microsoft PowerPoint and Slide google	مقدمة في تطبيق Introduction to Microsoft PowerPoint (File and Home Tab , Insert tab	2	9
=	=	Microsoft PowerPoint and Slide google	شريط Design	2	10
=	=	Microsoft PowerPoint and Slide google	شريط Transition Tab	2	11

=	=	Microsoft PowerPoint and Slide google	شريط Animation Tab	2	12
=	=	Microsoft PowerPoint and Slide google	شريط Slide View	2	13
		امتحان 1 نظري وعلمي			
هيكل الكورس: علم الحاسوب ، السنة الاولى / الفصل الدراسي الثاني					
امتحان عملي وفعالية الصف	Data show + شاشة عرض صف الكتروني	Microsoft Excel and Google Sheet	مقدمة في تطبيق الاكسل Introduction to Microsoft Excel	2	1
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	شريط Insert	2	2
=	=			2	3
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	شريط Page Layout	2	4
=	=			2	5
امتحان عملي وفعالية الصف	=	Microsoft Excel and Google Sheet	شريط Formula	2	6
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	الايخطاء الشائعة formula errors in Excel	2	7
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	بيانات التحليل Data Analysis	2	8
=	=			2	9
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	How to add Data Analysis	2	10
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	T-test one sample	2	11
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	T-test paired	2	12
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	T- test Independent	2	13

		الامتحان 2 نظري وعلمي			
هيكل الكورس: احياء بشري ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني					
امتحان نظري	سبوره ذكيه صف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	تعريف الاحياء	مقدمه	2	1
امتحان نظري	=	انقسام الخليه	الخلية	2	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	النوع . الوظيفة . التوزيع	النسيج . العظم . الغضاريف	2	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	المركزي والمحيطي	الجهاز العصبي	2	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	القيتامينات والمعادن	التغذية	2	5
امتحان نظري	=	الفم. المريء. المعدة	الجهاز الهضمي	2	6
		امتحان 1		2	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الامعاء الدقيقة والغليظة	الجهاز الهضمي	2	8
امتحان نظري	=	انواع الغدد	جهاز الافراز والتنفس	2	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الكروموسومات والجينات شبه المميتة	الجينات البشريه	2	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الطبقات . الوظيفة . الغدد . المرض	الجلد	2	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	جزء من جهاز الدوران . الشرايين والاورده وتركيب الدم	جهاز الدوران	2	12
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الالتهاب والمناعه المناعه للأمراض	مناعه	2	13
		امتحان 2			
هيكل الكورس: تشريح بشري ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني					
امتحان نظري	=	موقع نظام الأوعية الدموية (القلب ، الشرايين والأوردة (	جهاز الدوران	1	1

امتحان نظري	=	موقع الجهاز الليمفاوي (اللمفاوي الشعرية)	جهاز الدوران	1	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع (الغدة الصعترية الغدة ، الطحال و الغدد الليمفاوية)	النسيج اللمفي	1	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	العقيدات اللمفاوية و اللوزتين	النسيج اللمفي	1	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي حسب الموقع	الجهاز العصبي	1	5
امتحان نظري	=	الجزء الموصل (الأنف ، البلعوم الأنفي ، القصبة الهوائية القصبات الهوائية و القصبيات) جزء التنفس الرئة	الجهاز التنفسي	2	6
		امتحان 1		1.5	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي (GIT) تجويف الفم ، الفم ، المريء و المعدة) الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء الغليظة والمستقيم و فتحة الشرج . الغدد المرتبطة مع الجهاز الهضمي عن طريق الموقع (الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد و المرارة)	الجهاز الهضمي	3	8
امتحان نظري	=	موقع الغدة الكظرية	الجهاز الغدي	1	9

		والغدة الدرقية و الغدة الدرقية ، جزر لانغرهانس و الغدة الصنوبرية . موقع الغدة النخامية			
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مطح الغدد التناسلية () الحويصلات المنوية والبروستاتا و الغدد كوبر () القنوات التناسلية مطح. موقع الخصيتين	جهاز التكاثر الذكري	2	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع المبيض ، قناة البيض ، الرحم و المهبل	جهاز التكاثر الانثوي	2	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع (الكلى و النفرون) ، موقع () الحالب ، المثانة و الإحليل) .	الجهاز البولي	1	12
		الامتحان النهائي			13
هيكل الكورس: الانسجه ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني					
امتحان نظري	=	موقع نظام الأوعية الدموية (القلب ، الشرايين والأوردة (	جهاز الدوران	1	1
امتحان نظري	=	موقع الجهاز الليمفاوي () اللمفاوي الشعريه)	جهاز الدوران	1	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع (الغدة الصغرى الغدة ، الطحال و الغدد الليمفاوية)	النسيج اللمفي	1	3
امتحان نظري وفعالية	=	العقيدات اللمفاوية و اللوزتين	النسيج اللمفي	1	4

الصف					
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي حسب الموقع	الجهاز العصبي	3	5
امتحان نظري	=	الجزء الموصل () الأنف ، البلعوم الأنفي ، القصبة الهوائية القصبات الهوائية و القصبيات () جزء التنفس الرئة	الجهاز العصبي	3	6
		امتحان 1		1,5	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي (GIT) تجويف الفم ، الفم ، المريء و المعدة) الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء الغليظة والمستقيم و فتحة الشرج . الغدد المرتبطة مع الجهاز الهضمي عن طريق الموقع () الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد و المرارة)	الجهاز الهضمي	3	8
امتحان نظري	=	الغدد المرتبطة الجهاز الهضمي () الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد و المرارة	الجهاز الهضمي	1	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	هيكل العام الфизиولوجي النسيجي ل الغدة النخامية	الجهاز الغدي	2	10
امتحان نظري وفعالية	=	الهيكل العام للغدة الكظرية ، الغدة	الجهاز الغدي	2	11

الصف		الدرقية ، الغدة الدرقية ، جزر لانغرهانس و الغدد الصنوبرية			
امتحان نظري وفعالية الصف	=	خطوات الحيوانات المنوية الهيكل العام للخصيتين . القنوات الناقلة ل - م طرح الغدد التناسلية () الحويصلات المنوية والبروستاتا وغدة كوبر	الجهاز التناسلي الذكري	2	12
امتحان نظري	=	الجلد السميك والنحيف	الجلد	1	13
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الهيكل العام المبيض ، قناة البويض ، الرحم و المهبل خطوات نمو جرب الإباضة	الجهاز التناسلي الانثوي	3	14
امتحان نظري وفعالية الصف	=	هيكل (الحالب ، المثانة و الإحليل) نسيج النفرون الترشيح ، و امتصاص و إفراز هيكل ووظيفة من (الكلى و النفرون)	الجهاز البولي	2	15
		امتحان 2			
هيكل الكورس: الاحياء الدقيقة الطبي، السنة الثانيه / الفصل الدراسي الاول					
امتحان نظري	Data show سيوره صف الكثروني	تاريخ علم الاحياء الدقيقه	اهمية علم الاحياء الدقيقه	2	1
امتحان نظري	=	حافات السطوح . كبسول . الجدار الخلوي للبكتريا السالبه والموجبة غرام . غشاء	تشريح البكتريا	2	2

		السايتوبلازم			
امتحان نظري وفعالية الصف	=	محددات النمو الكيميائي والفيزيائي. النمو ورسومات النمو وتكاثر البكتريا	فسلجة البكتريا	2	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	تعريف ، عناصر وراثية ، وطفرات (الجينات العفوية نقل ، والتحول ، الاقتران ، و تنبيغ الجينات	الجينات	2	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	البيايوتكنولوجيا والحمض النووي	=	2	5
امتحان نظري	=	تكوين الابواغ والتكاثر	=	2	6
		امتحان 1		1,5	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الطرق الفيزيائية والكيميائية	التعقيم	2	8
امتحان نظري	=	الانواع	العلاج الكيميائي	2	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	اشكال البكتريا التصبيغ والتقسيم	خصائص البكتريا	1	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	ستربتوكوكس بايوجينز ستربتوكوكس نيومونيا	اجناس الستافلو كوكس	3	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	باسلص انثراسز باسلص ستلص باسلص سيسز	البكتريا العصويه الهوائيه المكونه للابواغ	1	12
امتحان نظري	=	كلوستريديوم بريفرينجيز كلوستريديوم تيتاني كلوستريديوم بوتيليوم	مختاره	3	13
امتحان نظري وفعالية الصف	=	كوراني بكتريوم دفثريا مايكو بكتريوم تيوبر كلوزس	=	2	14

امتحان نظري وفعالية الصف	=	لستريا	=	1	15
		امتحان 2			
هيكل الكورس: علم الحاسوب السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول					
امتحان عملي وفعالية الصف	Data show +شاشة عرض صف الكثروني	تطبيقات الرسم البياني	استيراد البيانات	2	1
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	تحليل البيانات	2	2
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	كيفية حساب بعض القيم الاحصائية	2	3
امتحان عملي وفعالية الصف	Data show +شاشة عرض صف الكثروني	الاجزاء الشائعة في تطبيق الاكسل	صيغ الخطأ في الاكسل	2	4
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	الدخول الى تحليل البيانات في الاكسل	2	5
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	الاحصاء الوصفي	2	6
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	لمدرج التكراري	2	7
امتحان عملي وفعالية الصف	Data show +شاشة عرض صف الكثروني	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	الارتباط	2	8
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	الانحدار	2	9
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	اختبار t-test لعينه واحدة	2	11
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	اختبار t-test لزوج من البيانات ، اختبار t- test غير المعتمد	2	10
امتحان عملي وفعالية الصف	Data show +شاشة عرض	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو	ختبار انوفا باتجاه واحد	2	11

		انوفا : ، اختبار لعاملان بدون تكرار ،	سوفت اكسل	صف الكثروني	
12	2	خصائص المركبات	دروس عملية في الكيمياء	=	=
13	2	رسم ال Structure Chemical	دروس عملية في الكيمياء	=	=
14	2	رسم IR , UV	دروس عملية في الكيمياء	=	=
15	2	رسم ال-NMR		=	=
			امتحان 2 نظري وعلمي 1		
هيكل الكورس: علم الحاسوب السنه الثانيه / الفصل الدراسي الثاني					
1	2	مقدمة في SPSS	تحليل البيانات مع SPSS الجوانب العامة ، سير العمل ، القضايا الحرجة	Data show +شاشة عرض صف الكثروني	امتحان عملي وفعالية الصف
2	2	SPSS: وصف عام ، الدوال ، القوائم ، الايجازات	النوافذ المتوفرة في SPSS البرنامج	=	=
3	2	تعريف المتغيرات	ادخال وتعديل البيانات صناديق الحوار لبرنامج الـ SPSS ، الادخال اليدوي للبيانات ، بناء جملة الملفات والبرامج النصية ، إدارة المخرجات	=	=
4	2	الاحصاءات الوصفية الجدول التكرارية	التحليل الوصفي للبيانات ، الترددات، وصف البيانات ، الاستكشاف	=	=
5	2	الرسوم البيانية	المخططات البيانية	=	=
6	2	المعدل	الاختبارات الإحصائية	=	=
7	2	اختبار T-Test	الاختبارات الإحصائية	=	=
8	2	اختبار أنوفا باتجاه واحد	الاختبارات الإحصائية	=	=
9	2	اختبارات غير حدودي	الاختبارات	=	=

		الإحصائية			
=	=	الاختبارات الإحصائية	اختبارات طبيعية	2	10
=	=	تحليل الارتباط والانحدار	الارتباط والانحدار	2	11
=	=	تحليل الارتباط والانحدار	الارتباط الخطي والانحدار	2	12
=	=	تحليل الارتباط والانحدار	الانحدار المتعدد (الخطي)	2	13
=	=	تحليل الارتباط والانحدار	تحليل متعدد المتغيرات	2	14
=	=	الاختبارات غير معلمية	اختبار Chi square	2	15
		امتحان 2 نظري وعمل			
هيكل الكورس: الفايروسات والطفيليات والمناعة السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني					
امتحان نظري	=	مقدمه لانواع الطفيليات	مقدمه	3	1
امتحان نظري	=	اميبا بلانديوم جيارديا كيلوماستكس	اوليات الامعاء	5	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	لشمانيا . تريبانوسوما	السوطيات	4	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	ملاريا . توكسوبلازما	البوغيات	4	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	ديدان الكبد والدم شستوسوما . الديدان الشريطية	الديدان وتقسيمها	5	5
امتحان نظري	=	ديدان الاكياس المائيه الاسكارس	=	5	6
امتحان نظري وفعالية الصف		امتحان 1		1,5	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مقدمه ومقارنه بين الفايروسات واليكتريا والميكروبس الاخرى	الفياروسات	2	8
امتحان نظري	=	تقسيم الفايروسات	=	2	9
امتحان نظري وفعالية	=	التكاثر	=	2	10

الصف					
امتحان نظري وفعالية الصف	=	عزل وتشخيص وتنمية الفيروسات	=	2	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	طرق الطفرات الجينية	=	2	12
امتحان نظري وفعالية الصف	=	العلاج الكيميائي للفيروسات	=	2	13
امتحان نظري وفعالية الصف	=	فايروسات الDNA	=	2	14
امتحان نظري وفعالية الصف	=	فيروسات RNA	=	2	15
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مقدمه عامه	المناعه	1	16
امتحان نظري وفعالية الصف	=	المناعه الفطريه والمحفزه	انواع المناعه	2	17
امتحان نظري	=	خصائص الانتي جين خليه بي وتي		3	18
امتحان نظري وفعالية الصف	=	المكمل . انواع فرط التحسس	مصطلحات في المناعه	3	19
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مناعه الاورام	علم الاورام	3	20
		امتحان 2			
هيكل الكورس: علم الامراض السنه الثالثه / الفصل الدراسي الاول					
امتحان نظري	=	مقدمه حول معنى العلم	المقدمه	1	1
امتحان نظري	=	انحطاط . نخر . ضمور؛ تضخم . حؤول و تكلس . الالتهاب و إصلاح	اصابة الخلية و استجابة الأنسجة	6	2
امتحان نظري وفعالية	=	زيادة نقص صوديوم الدم .	اضطراب الالكتروليتات	4	3

الصف		فرط و نقص بوتاسيوم الدم . متلازمة الإفراز غير الملائم من ADH . مرض السكري الكاذب؛ الايض الحامضي او القاعدي والتنفس الحامضي والقاعدي.	وموازنة الماء والحامض والقاعده		
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الاحتقان؛ تجلط الدم . الانسداد و احتشاء . صدمة؛ أمراض القلب والشرابين و الجلطات القلبية، أمراض القلب الروماتيزمية . فشل القلب؛ الوذمة الرئوية الحادة	اضطرابات القلب والأوعية الدموية	3	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	ارتفاع ضغط الدم . ارتفاع ضغط الدم الثانوي . ارتفاع ضغط الدم الخبيث انخفاض ضغط الدم . تمدد الأوعية الدموية في مقابل الدوالي	=	2	5
امتحان نظري	=	لتهابات الرئوية . مرض السل؛ تنفسي متلازمة الضائقة	اضطرابات الجهاز التنفسي	1	6
		امتحان 1		1,5	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الربو القصبي . انتفاخ الرئة و القصبات . التليف الكيسي؛ الانسداد الرئوي . ارتفاع ضغط الدم الرئوي.	اضطرابات الجهاز التنفسي	2	8

9	2	اضطرابات جهاز الكلى	متلازمة الكلوية؛ التهاب كبيبات الكلى . الكبيبات السكري . مرض الكبيبي ارتفاع ضغط الدم .	=	امتحان نظري
10	2	اضطرابات جهاز الكلى	لتهاب الحويضة والكلية .. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	=	امتحان نظري وفعالية الصف
11	2	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد	قرحة المعدة ومرض اليبسون ومرض كرون	=	امتحان نظري وفعالية الصف
12	2	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد	اسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية . التهاب الكبد الفيروسي؛ التشمع الصفراوي الابتدائي؛ فشل الكبد . تحص صفراوي	=	امتحان نظري وفعالية الصف
13	2	اضطراب وظائف الغدة الدرقية	زيادة ونقصان هرمون الغدة الدرقية مرض كرافيز	=	امتحان نظري
14	2	اضطراب وظائف الغدة الكظرية	ومرض كشنك . قصور الغدة الكظرية . تنسج الغدة الكظرية	=	امتحان نظري وفعالية الصف
15	3	اضطرابات الايض الخلوي	مرض السكر واضطراب الايض الخلوي واضطرابات البروتين والدهون	=	امتحان نظري وفعالية الصف
			امتحان 2		
هيكل الكورس: علم الكيمياء الحياتية 1 السنه الثالثه / الفصل الدراسي الاول					
1	2	مقدمه للجزيئات الكبيره في الكيمياء الحياتيه	تعريف ومصطلحات .بروتين دي ان اي	=	امتحان نظري

امتحان نظري	=	. القيم السريرية تركيب الاحماض الامينيه . التصنيف . الخصائص . الاشكال الاخرى	الاحماض الامينية	3	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	التفاعلات الكيميائية . ايون زويتر . رسم التسحيح . حسابات نقطة الايون المتعادل . الاحماض الامينية الغير قياسيه . التركيب والوجود والقيمه السريرية	الاحماض الامينية	3	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الواصر الببتيديه . الرين والايزومر . الخواص الفيزيائية والتفاعلات الكيميائية . البولي ببتيد الاساسيه في جسم الانسان . التركيب . الوظيفة . القيمه السريرية	ببتيد	3	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	التركيب والتوجيه . التركيب الاولي . التركيب الثانوي . التركيب الثلاثي . التركيب الرباعي التقسيم . الصنعه . وظيفة الخليه) انزيمات . نقل الاشارات . الناقل . بروتينات التركيب (البروتين في التغذية	بروتين	3	5
امتحان نظري الصف	=	اختلال طبيعة البروتين تحديد ترتيب الاحماض الامينيه . تركيب النهايه النايتروجينية للحامض الاميني وتحديد النهايه س	بروتين	3	6

		للحامض الاميني . توقعات ادمين لتترييب البروتين من الذي ان اي والار ان اي			
		امتحان 1			7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الكيمياء و تصنيف ، أهمية الطب الحيوي ، تصنيف الكاربوهيدرات ، الكيمياء الفراغية للسكريات الأحادية ، والتمثيل الغذائي للكاربوهيدرات. مهمة من الناحية الفسولوجية أحادية السكريات ، جليكوسيدات ، السكرية الثنائية ، السكريات	كاربوهيدرات	3	8
امتحان نظري	=	مقدمة ، تصنيف الدهون والأحماض الدهنية (F.A) ، تسمية F.A ، المشبعة F.A ، F.A غير المشبعة ، الخصائص الفيزيائية و الفسولوجية لل F.A ، والتمثيل الغذائي للدهون . الدهون الفوسفاتية ، بيروكسيد الدهون ومضادات الأكسدة ، وفصل وتحديد نسبة الدهون ، والدهون متقابلة الزمر	دهون	3	9

امتحان نظري وفعالية الصف	=	الهياكل و الآلية، تسمية وتصنيف ، آليات التحفيز ، الديناميكا الحرارية ، والنوعية ، وقفل و النموذج الرئيسي ، الناجم عن نموذج مناسب، الحالة الانتقالية لتحقيق الاستقرار ، وديناميات و وظيفة ، تعديل تفارغي . الوظيفة البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة في المرض	الانزيمات	3	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	لمبادئ العامة ، العوامل المؤثرة في سرعة الانزيم) التركيز ودرجة الحموضة ، ودرجة الحرارة ، (الخ)، تفاعل الانزيم مع الماد (حركية -Michaelis مينتن) ، والثوابت الحركية . أمثلة من الأسئلة الحركية والحلول	الحركية	3	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مثبطات عكسيه وتنافسية و غير المنافسة ، مختلط نوع تثبيط ، وتثبيط لا عكسي فيه . الحركية والميول للارتباط ، أسئلة والحلول.	مثبطات الانزيم	2	12
امتحان نظري	=	تفاعلات متعددة الركيزة،	السيطره على الفعاليه واستخدام المثبطات	2	13

		آليات ثلاثية معقدة ، وآليات لعبة كرة الطاولة ، حركيه نون ميخائيل مينتن ، حركية قبل حالة استقرار ، وآليات الكيميائية .			
امتحان نظري وفعالية الصف	=	تركيب الكيميائي لمكونات الحمض النووي، نوكليك حمض القواعد ، النيوكليوتيدات و النيوكليوتيدات منقوصة الاوكسجين) خصائص ، قاعدة الاقتران ، بمعنى و العقاقير ، فائقة اللف والهياكل البديلة ، والهياكل الرباعي .	الحامض النووي	3	14
امتحان نظري وفعالية الصف	=	لجينات و العوامل الوراثية ، والنسخ و الترجمة و النسخ المتماثل. الكيمياء الحيوية للاتصال خارج الخلية و بين الخلايا : البلازما هيكل الغشاء و وظيفة . أهمية الطب الحيوي ، بروتينات غشاء المرتبطة طبقة ثنائية الدهون ، الأغشية تكوين البروتين ، والهياكل الحيوية من الأغشية، و هياكل متماثل من الأغشية	الوظيفة البايولوجيه للدي ان اي	5	15

		امتحان 2			
هيكل الكورس: الكيمياء الحياتية 2 السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني					
امتحان نظري	=	دور ATP بيولوجية الأكسدة السلسلة التنفسية	الطاقة الحيوية	3	1
امتحان نظري	=	التحلل السكري دورة حامض الستريك انتاج الكلوكوز فسفرة الاكسده	التمثيل الخلوي للكاربوهيدرات	3	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	طريق فوسفات البننوز تمثيل الكلايوجين طريق حامض اليورونك كلايكون امينو كلايكان وكلايكون بروتين	التمثيل الخلوي للكاربوهيدرات	3	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	صناعة الاحماض الدهنية	تمثيل الدهون	3	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	اكسدة الاحماض الدهنية انتاج الكيتون	تمثيل الدهون	3	5
امتحان نظري وفعالية الصف	=	نقل وخزن الدهون	تمثيل الدهون	3	6
		امتحان نصف لكورس		3	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	صناعة الاحماض الامينيه الغير الاساسيه	تمثيل البروتينان والاحماض الامينيه	3	8
امتحان نظري وفعالية الصف	=	تكسر الهيكل الاربوني للاحماض الامينيه تحويل الاحماض الامينيه لنواتج خاصه	تمثيل البروتينان والاحماض الامينيه	3	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	نيوكليتيديات	الجزئيات الكبيره	3	10
امتحان نظري	=	تمثيل البيورين	الجزئيات الكبيره	3	11

وفعالية الصف		والبيرمدين			
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الوظيفة والهيكل للحامض الاميني	الجزئيات الكبيره	3	12
امتحان نظري وفعالية الصف	=	تضاعف واصلاح الدي ان اي	الجزئيات الكبيره	3	13
امتحان نظري وفعالية الصف	=	بورفرين وصبغة المراره		2	14
		الامتحان النهائي			
هيكل الكورس: الصحة العامه السنه الرابعه/ الفصل الدراسي الاول					
امتحان نظري	=	الرموز العامه	المقدمه	2	1
امتحان نظري	=	العوامل المسببه للامراض المعديه	الامراض المعديه	1	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	امراض القلب والاوعيه	الامراض الغير معديه	1	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	امراض المعده والامعاء	الامراض المعديه والغير المعديه	2	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	امراض الجلد	الامراض المعديه والغير المعديه	1	5
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الامراض المنقوله جنسيا	الامراض المعديه	1	6
		امتحان 1		1,5	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مرض الاورام	علم الاورام	3	8
امتحان نظري وفعالية الصف	=	امراض الجهاز التنفسي	الامراض المعديه	2	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	يتضمن اصابات الام والتطعيم	التخطيط العائلي	2	10
		امتحان 2			
هيكل الكورس: الكيمياء السريره السنه الخامسه/ الفصل الدراسي الاول					
امتحان نظري	=	طلب الفحوصات المخبرية و تفسير النتائج	طلب الفحوصات المخبرية و تفسير النتائج	2	1

امتحان نظري	=	نظرة في التمثيل الطبيعي للكربوهيدرات دور الكبد والعضلات والنسيج الدهني صعود الكلوكونز والسكري هبوط الكلوكونز	اضطراب تمثيل الكربوهيدرات	6	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مراجعة المسارات الأيضية الدهن العادية تصنيف اضطراب الدهن الاعراض السريرية من الدهن و الدهن ذات الصلة	اضطراب دهون البلازما وبروتينات الدهن	4	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	دور الفسيولوجي للكبد أمراض الكبد : التهاب الكبد ، واليرقان وتليف الكبد اختبارات وظائف الكبد	اختبار وظائف الكبد	4	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	علم وظائف الأعضاء الكلى اضطرابات الكلى تقييم وظائف الكلى : معدل الترشيح الكبيبي ، وتقويم الأنبوبي الكلوي	اضطراب وظائف الكلى	3	5
امتحان نظري	=	التوزيع الطبيعي من الانزيمات في الأنسجة البشرية ، متشابهات الانزيم ، العوامل التي تؤثر على قياس النشاط الأنزيمي	تشخيص انزيمات البلازما	3	6

		تطبيق السريية لقياس إنزيمات البلازما			
		امتحان نصف الكورس		1,5	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الفسلجة الطبيعيه لتحت المهاد والغده النخاميه اضطراب الغده النخاميه	تحت المهاد والغده النخاميه	4	8
امتحان نظري	=	الفسلجة الطبيعيه للغده الكظريه اضطراب الغده الكظريه	الغده الكظريه	3	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الفسلجة الطبيعيه للجهاز التناسلي اضطراب الجهاز التناسلي	جهاز التناسل	4	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الفسلجة الطبيعيه للحمل تغير الهرمونات المصاحب للعقم	الحمل والعقم	6	11
امتحان نظري	=	الفسلجة الطبيعيه للغده الدرقيه اضطراب الغده الدرقيه	الغده الدرقيه	3	12
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مكونات بروتينات البلازما فصل الكتروني بروتينات البلازما	بروتينات البلازما	3	13
		الامتحان النهائي			
هيكل الكورس: تدريب المختبرات السنه الخامسه/ الفصل الدراسي الاول					
امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	اساسيات الاختبار التشخيصي ، و جمع و نقل العينات ، بزل الوريد ، عينة البول، و عينة البراز	طلب الفحوصات المخبرية و تفسير النتائج	2	1
امتحانات عملية	زيارة المختبرات	فحص الدم الصائم سكر الدم بعد	الاختبارات الكيميائية	2	2

تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر		الطعام تحمل نسبة الكلوكوز			
امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	اليوريا في الدم الكرياتينين في الدم تنظيف الكرياتينين حامض اليوريك	اختبار وظائف الكلى	2	3
امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	بروتينات الدم بيروبين	اختبار وظائف الكبد	2	4
امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	كالسيوم فوسفات لاعضوي الكلور في المصل	الاختبارات الكيميائية	2	5
امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	Alkaline phosphatase, Acid phosphatase, Alanine amiotransfer ase, Aspartate aminotransfe rase, Lactate dehydrogena se, Creatine phosphokinas e	تشخيص انزيمات البلازما	2	6
امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	VDRL, ASO- Titer, Hepatitis tests. C- reactive protein test, Rheumatic factor test,	اختبارات الامصال	2	7

		Rosebengal test, Typhoid fever (Widal test), Pregnancy Test			
امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	كمية كريات الدم هيمو غلوبين بي سي في كريات الدم البيض الصفائح الدموية فحوصات الدم اختبار كومب زمن النزف سرعة ترسب كريات الدم	اختبارات الدم	2	8
امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	جمع عينة بول للكشف عن الخواص الفيزيائية و الكيميائية	اختبار الادرار العام	2	9
امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	اختبار الزرع والحساسيه وطريقة التصبيغ	اختبار الاحياء الدقيقة	2	10
امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	وسط زرعي وسط غني اوساط للاستعمال العام	اختبار الاحياء الدقيقة	2	11
امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	ختبارات ل تحديد البكتيريا ، الاختبارات نشر القرص من الحساسية للمضادات الحيوية ، واختيار من الأدوية ل اختبار القرص ، مرض بكتيري و	اختبار الاحياء الدقيقة	2	12

		التشخيص المختبري الخاصة بهم.			
امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	فايروسات هيربز.ارثوميكسو. باروميكسو . هيباتو طفيليات الامعاء طفيلي الملاريا والتوكسوبلازما	طفيليات وفايروسات	2	13
امتحانات عملية تقارير مناقشة امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة المختبرات	الايزابي سي ار فحص الكهربائي	التقنية الجديدة	2	14
		الامتحان النهائي			

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	علوم الحاسوب : فصل دراسي اول المرحلة الاولى كتاب ICDL الاجازه الدوليه في الحاسوب- الصالات نماذج (بروغ . امتحان) الرياضيات و الإحصاء الحيوي : الفصل الدراسي الاول العام الدراسي الاول 1. فيني RI، توماس GB (محرران)؛ حساب التفاضل والتكامل و الهندسة التحليلية دانيال WW، مؤسسة لتحليل في العلوم الصحية ، الطبعة الرابعة الصالات نماذج (فحص الثدي) علم الأحياء البشري : الفصل دراسي الاول العام الدراسي الاول Johnks و Lnglis (محرران) ، كتاب النص في علم الأحياء البشري الطبعة الأخيرة لفيزياء الطبية:1الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي الاول الفيزياء علم الأحياء وطلاب الطب، الطبعة 2
---------------------------	---

علم الأنسجة: 1 الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي الاول
علم الأنسجة الأساسية التي كتبها لويس كارلوس ال 11 أد.
(2005)

علم التشريح البشري: الفصل الدراسي الثاني العام
التشريح السريري حسب المناطق (ريتشارد س. سنيل إد 8 TH.
(2010).

علم الأحياء الدقيقة الطبية: 1 الفصل الدراسي الاول العام
الدراسي الثاني

- 1- علم الأحياء الدقيقة الطبية لانج
- 2- علم الأحياء الدراسي الاول الدقيقة الطبية ، الطبعة السابعة
عشرة E. Jawetz ، J.L. ملنيك ، E.A. عادل 1987
- 3- مبادئ علم الأحياء المجهرية التي كتبها رولان م.

علم الفيروسات والطفيليات: 1 الفصل الدراسي الاول العام
الدراسي الثاني

وكلاء الحيوانية وناقلات الأمراض للإنسان. th.Ed5.
الكمبيوتر. سمور وamp؛ يونغ.

BiochemistryI والثاني: 1 الفصل الدراسي الاول العام
الدراسي الثالث

1. الكيمياء الحيوية هاربر مصورة، الطبعة ال 27. 2006.
2. الكيمياء الحيوية بينكوت والمصور، 2011
3. مبادئ Lehninger الكيمياء الحيوية، 2004

الفيزيولوجيا المرضية: 3 سنة / semester1
أساسيات في الفيزيولوجيا المرضية من قبل: كارول ماتسون
بورث 2 إد.

الصحة العامة: th4 العام / الفصل الدراسي ST1
لوكاس AO، جيل جلاله، (محرران)، قصيرة كتاب الطب
الصحة العامة للمدار، (TH4 إد)، 2003.

الكيمياء السريرية: سنة TH5 / الفصل الدراسي ST1
1-كروك M ألف (إد) السريرية الكيمياء الحيوية والطب

الأيض، ال الطبعة 8، Hodder. 2012 أرنولد. 2- بورتيس CA، أشوود ER، برونز D (محرران) Tietz كتاب الكيمياء السريرية والتشخيص الجزيئي، th5 الطبعة، 2012، إلسفير. التدريب المعمل: محاضرات وإرشادات	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
الانترنت والباور بوينت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية : الصيدلة

القسم العلمي : الصيدلة السريرية

تاريخ ملء الملف : 2022-2021

التوقيع :
اسم معاون العلمي : د.م.ا. مناف هاشم
التاريخ : 2022-2021

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.م.ا. جبار عبد الله
التاريخ : 2022-2021

دقق الملف من قبل : د.م.ا. علي فاضل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ : 2022-2021

التوقيع :
مصادقة السيد العميد : د.م.ا. جبار عبد الله

التوقيع :

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	شهادة البكالوريوس في الصيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ليس هناك برنامج معتمد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	للطلبة: كورسات تدريب عملي في المستشفيات والصيدليات الأهلية
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/16
9. أهداف البرنامج الأكاديمي هي:	
1- دراسة أنواع الامراض البسيطة المختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية	
2-دراسة الامراض المختلفة (اسباب واعراض وتشخيص وعلاج)	
3- دراسة مهارات التواصل الضرورية لعمل الصيدلي	
4- دراسة اخلاقيات مهنة الصيدلة	
5- دراسة اسس الاقتصاد الدوائي	
6- دراسة طرق حساب تراكيز الادوية الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- كيفية صرف الدواء في الصيدليات للحالات البسيطة
- أ2- اسباب واعراض وتشخيص الامراض المختلفة
- أ3- كيفية معاملة المريض وتثقيفه صحيا
- أ4- تثقيف الطالب علميا باختصاصه
- أ5- كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات التواصل مع المرضى
- ب 2 - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى
- ب 3 - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة

طرائق التعليم والتعلم

السبورة
شرائح البوربوينت
التعليم الإلكتروني (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم المحاضرات مصورة)

طرائق التقييم

امتحانات نظرية و عملية (تحاكي عمل الصيدلي في الصيدلية)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار
- ج2- زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية وتكليف مجموعات صغيرة بعمل سيناريوهات تعليمية تحاكي عمل الصيدلي في الصيدليات

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات الاستماع

د2- مهارات القيادة

د3- مهارات المحادثة

د4- مهارات اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلا على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة (كورس واحد)	3211	اخلاقيات الصيدلة	ساعة واحدة اسبوعيا	
الرابعة (كورس واحد)	215	مهارات الاتصال	ساعتان اسبوعيا	
الرابعة (كورسين)		صيدلة سريرية	ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا
الخامسة (كورسين)		علاجات تطبيقية	ثلاث ساعات اسبوعيا (كورس اول) ساعتان أسبوعيا (كورس ثاني)	
الخامسة (كورس واحد)	529	مناظرة دوائية	ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا
الخامسة (كورس واحد)	527	اقتصاد دوائي	ساعتان اسبوعيا	
الخامسة (كورس واحد)	5211	تدريب مستشفيات	ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا

12. التخطيط للتطور الشخصي
هناك وحدات معينة ضمن البرنامج للتنمية الشخصية وإعطاء الفرص للطلبة وتشجيعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا والتي تسمح للطلاب بالتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
منظمة الصحة العالمية والمصادر العلمية المختلفة من الكتب والانترنت ولجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي

الثالثة

الرابعة

الخامسة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الثانية الفصل الثاني / المرحلة الثالثة الفصل الأول والثاني / المرحلة الرابعة الفصل الأول والثاني / المرحلة الخامسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الدراسية الكلية 270 موزعة على 10 كورسات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/16
8. أهداف المقرر	الكلية تعد الطالب من خلال فرع الصيدلة السريرية على دراسة معظم الحالات المرضية..سواءا اكانت بسيطة وكيفية التعامل معها في الصيدليات الاهلية ..او الاحالات الاصعب وكيفية التعامل معها تشخيصا وعلاجا من قبل الفريق الطبي...بالاضافة الى تنمية مهارات التواصل مع المرضى والاطباء ..بالاضافة الى التدريب العملي في المستشفيات لمشاهدة الحالات المرضية...مع دراسة المنظومة الاخلاقية الحاكمة لعمل الصيدلي ...ودراسة الاسس الاقتصادية لحساب تكلفة المرض والعلاج...بالاضافة الى دراسة طرق حساب وكيفية التعامل مع تراكيز الادوية الخطرة في الدم ...

10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	
أ1-دراسة الامراض البسيطة وكيفية التعامل معها في الصيدلية أ2-دراسة الامراض المختلفة (اسباب اعراض تشخيص وعلاج) أ3- دراسة مهارات الاتصال أ4-دراسة أخلاقيات مهنة الصيدلة أ5-دراسة أساسيات الاقتصاد الصيدلاني أ6-دراسة أساسيات المناظرة الدوائية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 – تطبيقات عملية تحاكي الصيدليات (صيدلية افتراضية) ب2 – كورسات تطبيقية في الصيدليات الاهلية والحكومية ب3 – كورسات تطبيقية في المستشفيات ب4-	
طرائق التعليم والتعلم	
استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة	
طرائق التقييم	
امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم ج2-استشعار أهمية الدور الذي يقوم به الصيدلي في خدمة المرضى ج3- غرس القيم الأخلاقية المهمة للصيدلي في حياته العملية ج4-	
طرائق التعليم والتعلم	
من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية	
طرائق التقييم	
امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تقديم البحوث في المؤتمرات
- د2-مشاريع التخرج
- د3-مشاركات مجتمعية
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	ساعتان اسبوعيا	تعلم مهارات التواصل	مهارات التواصل	نظري	امتحانات نظرية
	ساعة واحدة اسبوعيا	معرفة المنظومة الاخلاقية الحاكمة لعمل الصيدلي	اخلاقيات الصيدلة	نظري	امتحانات نظرية
	ساعتان اسبوعيا (كورسين)	معرفة الأمراض وعلاجها	صيدلة سريرية	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
	ثلاث ساعات اسبوعيا (كورس اول)..ساعتان اسبوعيا (كورس ثاني)	معرفة الأمراض وعلاجها	علاجات	نظري	امتحانات نظرية
	ساعتان اسبوعيا	الحفاظ على تركيز الادوية في الدم ضمن المستوى العلاجي	مناظرة دوائية	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
	ساعتان اسبوعيا	معرفة طرق حساب كلفة العملية العلاجية	اقتصاد صيدلاني	نظري	امتحانات نظرية
	ساعتان اسبوعيا	معرفة الامراض وعلاجها واعراضها	تدريب مستشفيات	عملي	تطبيق عملي مع امتحانات نظرية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Pharmacotherapy a pathophysiological approach, applied clinical pharmacokinetics, communication skills in pharmacy practice, pharmacy law and ethics, essential of Pharmacoeconomics

الكتب المنهجية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmacy times (journal) Us pharmacist (journal)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Uptodate الموسوعة الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
التوسع في مجال التعليم الالكتروني ...