نموذج وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر :
الصيدلة الصناعية I
2. رمز المقرر
454 Plp1
3. الفصل / السنة:
2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
شباط/ 2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :
4 (3ساعات نظري+ ساعتان عملي اسبوعيا)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا .د. نوال عياش رجب Emai; dr.nawalayash@copharm.uobaghdad.edu.iq م .د. نوار ميخائيل توما Email: nawwar.elias@copharm.uobaghdad.edu.iq م م اماني شاكر amani.hadi1201@copharm.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	شرح العمليات الصناعية المصاحبة لتشكيل الجرع الدوائية مثل الخلط و الطحن و التجفيف وغيرها الاختيار الانسب لنوع المعدات لكل عملية صناعية شرح الاشكال الصيدلانية المعقمة وطريقة صناعتها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	الالقاء والعرض المناقشات التجارب المختبرية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	3	فهم عملية خلط السوائل واختيار معدات الانسب لكل انواع السوائل	مبادئ المعالجة الصيدلانية؛ خصائص التدفق , الخلط, خلط السوائل؛ ؛ آليات ومعدات الخلط واختيار الخلاط.	المحاضرات السبورة رضة المعلومات الفديوات المخططات جارب المختبرية	امتحانات تحريرية امتحانات شفوية تجارب مختبرية
	3	ملية خلط المواد الصلبة واختيار ت الانسب لكل انواع المواد الصلبة	. نظرية الخلط للمواد الصلبة وشبه الصلبة آليات ومعدات الخلط واختيار الخلاط		
	3	فهم عملية الطحن وتطبيقه في تصنيع الأدوية الصحيح لأنواع المطاحن؛ ل المؤثرة على الطحن؛ اختيار الطحن الصحيح	حن وتطبيقه في تصنيع الأدوية؛ ع المطاحن؛ العوامل المؤثرة على ن؛ اختيار تقنيات الطحن و طرق التجفيف المتخصصة		
	3	عرف على انواع المطاحن والتميز بينها	أنواع المطاحن؛ العوامل المؤثرة الطحن؛ اختيار تقنيات الطحن و ق التجفيف المتخصصة ؛ أنواع مطاحن؛ العوامل المؤثرة على ن؛ اختيار تقنيات الطحن و طرق		
	3	فهم نظرية التجفيف	جفيف: تعريفه وغرضه؛ قياس طوبة؛ نظرية التجفيف؛ وتجفيف واد الصلبة، وتصنيف المجفف؛ طرق التجفيف المتخصصة		
	3	التعرف على انواع المجففات	يف: المعدات المستعملة للتجفيف طريق الحرارة وطريقة التفريز وخصائص المواد المجففة		
	3	فهم عملية الترشيح	رشيح: النظرية؛ الفلاتر وانواعها اعدات الترشيح ؛ العمليات غير عقمة والمعقمة؛ اختبار السلامة؛ عدات والنظم التجارية والمخبرية		
		التعرف على انواع المرشحات	ات المستخدمة للترشيح الصناعية مختبرية واختيار الانسب حسب الهدف من عملية الترشيح		
	3	**فهم عملية التعقيم**	قيم؛ التحقق من صحة الأساليب؛ طرق التعقيم (الحرارية وغير زارية)؛ الآليات؛ وتقييم عمليات التقييم		
	3	فهم عملية التعقيم وطرق تقييمه	قيم؛ التحقق من صحة الأساليب؛ طرق التعقيم (الحرارية وغير زارية)؛ الآليات؛ وتقييم عمليات التقييم		
	3		ستحضرات الصيدلانية المعقمة		

	3	ر الصحيح لعملية التعقيم حسب خصائص المنتج الصيدلاني	ييغ المستحضرات الصيدلانية عقمة وطرق السيطرة النوعية		

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	The Theory and Practice of Industrial Pharmacy: Lachman/Lieberman's
المراجع الرئيسة (المصادر)	Pharmaceutics: The Science of Dosage Form Design, by Michae Aulton
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Syst **b**y Loyd Allen
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء الصيدلانية العضوية 2
2. رمز المقرر
445 PcOp2
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
19/ 2/ 2024
5. أشكال الحضور المتاحة
الدوام حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية الكلي (45) عدد الوحدات (4)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم:	الآيميل
ا.م.د. محمد كامل هادي	**mohammed.hadi@copharm.uobaghdad.edu.iq**
ا.م.د. اياد عبد علي	**a.alhamashi@copharm.uobaghdad.edu.iq**
زينب عبد الهادي	**Zainab.abd@copharm.uobaghdad.edu.iq**
<u>مدرسي المختبر</u>	
ا.م. معاذ قصي عبد القادر	**Moaz.Abd@copharm.uobaghdad.edu.iq**
م.م. ياسر فالح محسن	Yasser.F@copharm.uobaghdad.edu.iq
م.م. ورود شهاب احمد	**wrood.s@copharm.uobaghdad.edu.iq**

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- دراسة العلاقة بين التركيب الكيمياوي للمركبات والفعالية (مثل بعض الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الودي والادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الادرينالي. 2- دراسة حركية الدواء ضمن الكائن الحي تشمل اليات الامتصاص والايض والاطراح 3- تهيئة الطلبة لمعرفة التراكيب الكيمياوية للمركبات وعلاقتها بالفعاليات الحيوية لجسم الانسان 3- تهيئة الطلبة لمعرفة التراكيب الكيمياوية للمركبات وعلاقتها بالفعاليات الحيوية لجسم الانسان

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية أ2- معرفة طرق تصنيع بعض المركبات والادوية أ3- اجراء التجارب العملية لتصنيع وتنقية المركبات ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العملية طرائق التعليم والتعلم 1-المحاضرات النظرية 2-اجراء تجارب علمية

	3-الحلقات دراسية 4-الواجبات اليومية 5-الامتحانات التحريرية 6-كتب منهجية وساندة 7- فيديوهات توضيحية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	13	المستقبلات الكولينية وأنواعها الفرعية عامل حظر الكوليني. العلاقات بين الهيكل والنشاط (SAR)؛ عوامل ومنتجات الحصر الكوليني الاصطناعية؛ عوامل الحصر العقدي (عوامل الحصر العصبي العضلي)	الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الكولينرجي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
5-8	8	مستقبلات الأدرينالية. الأدوية التي تؤثر على النقل العصبي الأدرينالي. العامل الودي. مضادات المستقبلات الأدرينالية	الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الادرينالي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
9-11	10	مستقبلات مسكنة، المواد الأفيونية الذاتية؛ عوامل مضادة للسعال. المسكنات المضادة للالتهابات	المسكنات	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
12-14	10	البنزوديازيبينات والمركبات ذات الصلة؛ الباربيتورات. مثبط الجهاز العصبي المركزي مع خصائص ارتخاء العضلات والهيكل العظمي. مضادات الذهان	الادوية المستخدمة للجهاز العصبي مثبطات الجهاز العصبي المركزي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15	4	العامل الودي المركزي مضادات الاكتئاب	منشطات الجهاز العصبي المركزي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 20 درجة مختبر عملي 20 درجة النظري وتشمل امتحان المد وكوزات وحضور 60 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Wilson and Gisvold Textbook of Orga medicinal and Pharmaceutical chemist Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th e 2011
المراجع الرئيسة (المصادر)	Wilson and Gisvold Textbook of Orga medicinal and Pharmaceuti chemistry, Delgado JN, Remers W (Eds); 12th ed, 2011
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	Wilson and Gisvold Textbook of Orga medicinal and Pharmaceuti chemistry, Delgado JN, Remers W (Eds); 12th ed, 2011
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	ResearchGate, Google scholar

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء الصيدلانية العضوية 3
2. رمز المقرر
451PcOp3
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ 2023- 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

21/ 2/ 2024
5. أشكال الحضور المتاحة
الدوام حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د. عمار عبد الرزاق محمود الآيميل **Amar.mahmoud@copharm.uobaghdad.edu.iq** ا.م.د. محمد كامل هادي **mohammed.hadi@copharm.uobaghdad.edu.iq** م.د. زينب عبد الهادي داخل **Zainab.abd@copharm.uobaghdad.edu.iq** مدرسي المختبر م.م. عبد الحفيظ حميد عبد الوهاب **abd.abd@copharm.uobaghdad.edu.iq** م.م. ياسر فالح محسن Yasser.F@copharm.uobaghdad.edu.iq م.م. ورود شهاب احمد **wrood.s@copharm.uobaghdad.edu.iq**
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- دراسة العمل الحيوي لبعض النواقل العصبية داخل جسم الانسان 2- دراسة حركية الدواء ضمن الكائن الحي تشمل اليات الامتصاص والايض والاطراح 3- دراسة العلاقة بين التركيب الكيمياوي للمركبات والفعالية (مثل: المضادات الحيوية، المضادات السرطانية والسلفونامايد) 4- تهيئة الطلبة لمعرفة التراكيب الكيمياوية للمركبات وعلاقتها بالفعاليات الحيوية لجسم الانسان

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية أ1- معرفة طرق تصنيع بعض المركبات والادوية أ2- كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية أ3- اجراء التجارب العملية لتصنيع وتنقية المركبات ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1-اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية ب2-اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية ب3-اكتساب المهارة في كتابة التقارير العملية طرائق التعليم والتعلم: 1-المحاضرات النظرية 2-اجراء تجارب علمية 3-الحلقات دراسية 4-الواجبات اليومية 5-الامتحانات التحريرية 6-كتب منهجية وساندة 7-فديوات توضيحية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6-1	18	المضادات الحيوية بيتا لاكتام (البنسلينات) (مثبطات بيتا لاكتاماز، سيفالوسبورينات، مونوباكتام، أمينوجليكوزيدات، تتراسيكلين، ماكروليدات، لينكومايسين، بوليببتيدات، مضادات حيوية غير مصنفة، مضادات حيوية أحدث)	المضادات الحيوية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
8-7	4	تصنيف والكيمياء الحيوية للفيروسات مضادات الأيض النيوكليوزيدية: تثبيط تكاثر الفيروس	مضادات الفايروسات	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15-9	23	عوامل الالكيلات (مضادات الأيض، المضادات الحيوية، المنتجات النباتية، مثبطات بروتين كيناز، مركبات متنوعة)	المضادات السرطانية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 20 درجة مختبر عملي 20 درجة النظري وتشمل امتحان المد وكوزات وحضور 60 درجة الامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistr Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed 2011
المراجع الرئيسة (المصادر)	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistr Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed 2011
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير(....	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistr Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed 2011
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/**

نموذج وصف المقررات

1. **اسم المقرر**
علم الادوية II
2. **رمز المقرر**
450PtPc3
3. **الفصل / السنة**

الفصل الدراسي الأول2024-2023
4. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
19/3/2024
5. **الحضور**
حضوري
6. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)**
45ساعة.
7. **اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)**
الاسم :الاستاذ المساعد سرمد كاظم بريد إلكتروني **skathem@copharm.uobaghdad.edu.iq** الاسم :الأستاذ المساعد أحمد حامد بريد إلكترونيahmed.abd@copharm.uobaghdad.edu.iq : الاسم :المدرس الاء راضي البريد الالكترونيalaaradhi@copharm.uobaghdad.edu.iq :
8. **اهداف المقرر**

تعريف طلاب الصيدلة بعلم الصيدلة العام للجهاز العصبي المركزي ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظيفته . سيتم تعريف الطالب بالأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية .علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي.	**اهداف المادة الدراسية**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيج	تشمل أنواع طرق التدريس التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفرد والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.

10. بنية المقرر

الأسبوع	ا ل س ا ع ا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		تعريف طلا الصيدلة بع الصيدلة العام للج العصبي المرك ومجموعات الأدو المختلفة المستخدمة في عا أمراض الج العصبي المركزي الأدوية التي تغ وظيفته.	مقدمة في ع الصيدلة الج العصبي المركزي.	التدريس القائم ع المحاضرة، والتع الجماعي، والتع الفردي والأسالي التفاعلية/التشاركية من خلال استخ أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات خلال استخ جهاز حلول النق وتقارير عن التجار العملية.
2		تعريف طلا الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختل المستخدمة	منشطات الج العصبي المركزي.	التدريس القائم ع المحاضرة، والتع الجماعي، والتع الفردي والأسالي التفاعلية/التشاركية	الامتحانا والاختبارا من خا استخدام جهاز حل

		كمنشطات للجه العصبي المركزي.		من خلال استخد أجهزة حلول النقاط	النقاط وتقارير التجارب العملية.
3		تعريف طلا الصيدلة بمجموع الأدوية المختل المستخدمة كأدو مزيلة للقلق ومنوم	أدوية مزيل الق والمنومة.	التدريس القائم ع المحاضرة، والتع الجماعي، والتع الفردي والأسالي التفاعلية/التشاركية من خلال استخد أجهزة حلول النقاط	الامتحانا والاختبارا من خا استخدام جهاز حل النقاط وتقارير التجارب العملية.
4		تعريف طلا الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختل المستخدمة للتخد العام والموضعي.	التخدير ال والموضعي.	التدريس القائم ع المحاضرة، والتع الجماعي، والتع الفردي والأسالي التفاعلية/التشاركية من خلال استخد أجهزة حلول النقاط	الامتحانا والاختبارا من خا استخدام جهاز حل النقاط وتقارير التجارب العملية.
5		تعريف طلا الصيدلة بمجموع الأدوية المختل المستخدمة كأدو مضادة للاكتئاب.	الأدوية المض للاكتئاب.	التدريس القائم ع المحاضرة، والتع الجماعي، والتع الفردي والأسالي التفاعلية/التشاركية من خلال استخد أجهزة حلول النقاط	الامتحانا والاختبارا من خا استخدام جهاز حل النقاط وتقارير التجارب العملية.

5		تعريف طلاب الصيدلة بمجموعة الأدوية المختلفة المستخدمة كأدوية مضادة للذهان	الأدوية المضادة للذهان) مضادات الذهان.(	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز حلول النقاط وتقارير التجارب العملية.
6		تعريف طلاب الصيدلة بمجموعة الأدوية المختلفة المستخدمة كمسكنات ومضادات أفيونية.	المسكنات والمضادات الأفيونية.	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز حلول النقاط وتقارير التجارب العملية.
7		تعريف طلاب الصيدلة بمجموعة الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج الأمراض العصبية.	علاج الأمراض التنكسية العصبية	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز حلول النقاط وتقارير التجارب العملية.
8		تعريف طلاب الصيدلة بمجموعة الأدوية المختلفة المستخدمة كأدوية مضادة للصرع.	الأدوية المضادة للصرع.	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز حلول النقاط

وتقارير التجارب العملية.	من خلال استخد أجهزة حلول النقاط				
الامتحانا والاختبارا من خا استخدام جهاز حل النقاط وتقارير التجارب العملية.	التدريس القائم ع المحاضرة، والتع الجماعي، والتع الفردي والأسالي التفاعلية/التشاركية من خلال استخد أجهزة حلول النقاط	مدرات البول.	تعريف طلا الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختل المستخدمة كمدر للبول.		8
الامتحانا والاختبارا من خا استخدام جهاز حل النقاط وتقارير التجارب العملية.	التدريس القائم ع المحاضرة، والتع الجماعي، والتع الفردي والأسالي التفاعلية/التشاركية من خلال استخد أجهزة حلول النقاط	علاج قصور القا .(HF)	تعريف طلا الصيدلة بمجموع الأدوية المختل المستخدمة في عا قصور القلب.		10
الامتحانا والاختبارا من خا استخدام جهاز حل النقاط وتقارير التجارب العملية.	التدريس القائم ع المحاضرة، والتع الجماعي، والتع الفردي والأسالي التفاعلية/التشاركية من خلال استخد أجهزة حلول النقاط	الأدوية المضا لاضطراب النظم.	تعريف طلا الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختل المستخدمة كأدو مضادة لاضطرا نظم القلب.		11
الامتحانا والاختبارا من خا	التدريس القائم ع المحاضرة، والتع الجماعي، والتع	الأدوية الخافض للضغط.	تعريف طلا الصيدلة بمجموع الأدوية المختل		12

استخدام جهاز حل النقاط وتقارير التجارب العملية.	الفردي والأسالي التفاعلية/التشاركية من خلال استخد أجهزة حلول النقاط		المستخدمة في عا قصور القلب.		
الامتحانا والاختبارا من خا استخدام جهاز حل النقاط وتقارير التجارب العملية.	التدريس القائم ع المحاضرة، والتع الجماعي، والتع الفردي والأسالي التفاعلية/التشاركية من خلال استخد أجهزة حلول النقاط	الأدوية المض للذبحة الصدرية.	تعريف طلا الصيدلة بمجموع الأدوية المختل المستخدمة كأدو مضادة للذبح الصدرية.		13
الامتحانا والاختبارا من خا استخدام جهاز حل النقاط وتقارير التجارب العملية.	التدريس القائم ع المحاضرة، والتع الجماعي، والتع الفردي والأسالي التفاعلية/التشاركية من خلال استخد أجهزة حلول النقاط	الأدوية التي تؤ على الدم.	تعريف طلا الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختل التي تؤثر على الدم		13
الامتحانا والاختبارا من خا استخدام جهاز حل النقاط وتقارير التجارب العملية.	التدريس القائم ع المحاضرة، والتع الجماعي، والتع الفردي والأسالي التفاعلية/التشاركية من خلال استخد أجهزة حلول النقاط	الأدوية الخافض للدهون.	تعريف طلا الصيدلة بمجموع الأدوية المختل المستخدمة كأدو مضادة لارتفاع نس الدهون في الدم.		14

14		تعريف طلا الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختل المستخدمة أدوية الجه الهضمي ومضاد القيء.	أدوية الجه الهضمي ومضاد القيء.	التدريس القائم ع المحاضرة، والتع الجماعي، والتع الفردي والأسالي التفاعلية/التشاركية من خلال استخد أجهزة حلول النقاط	الامتحانا والاختبارا من خا استخدام جهاز حل النقاط وتقارير التجارب العملية.
15		تعريف طلا الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختل المستخدمة في عا أمراض الجه التنفسي.	الأدوية التي تع على الجه التنفسي.	التدريس القائم ع المحاضرة، والتع الجماعي، والتع الفردي والأسالي التفاعلية/التشاركية من خلال استخد أجهزة حلول النقاط	الامتحانا والاختبارا من خا استخدام جهاز حل النقاط وتقارير التجارب العملية.

11. تقييم الدورة

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفهية أو شهرية أو كتابية .... إلخ

15**درجة اعتمادا على درجة امتحان المد تيرم**

5 درجة التحضير اليومي والامتحانات اليومية

20 **درجة المختبر العملي**

.

12. **مصادر التعلم والتدريس**

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
علم الصيدلة ليبينكوت الطبعة الأخيرة	

المراجع الرئيسة (المصادر)	
علم الصيدلة بواسطةrang الطبعة الأخيرة	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
●دستور الأدوية البريطاني ●دستور الأدوية في الولايات المتحدة ●دستور الأدوية الأوروبي	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	
الإنترنت و PowerPoint	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
سموم عامة
2. رمز المقرر
453PtGt
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني ٢٠٢٤
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
19-3-2024
5. الحضور
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٢٠
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: دكتور علي جبار عبد الحسين دكتورة فرح قيس عبد الوهاب الآيميل : farah.abd@copharm.uobaghdad.edu.iq ali.alhosein@copharm.uobaghdad.edu.iq

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**1-شرح مفاهيم ومواد علم السموم** **2-شرح آلية التسمم** **3-شرح العلامات والأعراض** **4- الإدارة والمخلبات المستخدمة** **5- تحديد كيفية تصنيف العوامل السامة** **خصائص التعرض (الطريق والموقع والمدة والتكرار**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**تمييز المفاهيم الشائعة في علم السموم.** **oتشجيع الطلاب على فهم آلية السمية.** **-مساعدة الطلاب على تشخيص المواد والحالة.** **-القيام بالإسعافات الأولية للمرضى.** **-تحديد كيفية تصنيف العوامل السامة.**
10. بنية المقرر	

week	Hours	Learning outcomes	Subject/chapter	Learning methods	Assessment methods
1	1	فهم سمية العناصر الثقيلة	**Havey metals**	In Class	Quiz and exams
2	1	المواد الكيميائية المسرطنة والية سميتها	**Chemical Carcinogenesis**	Class	In class questions, exams
3	1	تسمم الجهاز العصبي	**CNS toxicity**	Class	In class questions, exams
4	1	توضيح تسمم الجهاز المناعي	**Immune toxicity**	Class	In class questions, exams
5	1	توضيح سمية الدم	**Blood toxicity**	In Class-online	In class questions, exams
6	1	فهم وتوضيح علوم السموم وكسيفية تقيم حالة المريض	**ntroduction to toxicology** **Evaluation of oisoned patients**	In Class-online	In class questions, exams

			xic		
7	1	امتصاص و انتشار المواد السامة من خلال الامعاء والجلد وتوضيح تاثيراتها	**Absorption and istribution ofe toxicant through skin and GIT**	In Class-online	In class questions, exams
8	1	دور الصيدلي في مراكز السموم	**The role of pharmacist in poison centre**	In-Class-Online	In class questions, exams
9	1	المواد المسرطنة والتي تؤثر على الجينات وسميتها	**asses of genotoxic carcinogens**	In-Class - online	In class questions, exams
10	1	شرح وتوضيح سمية النفرون في الكلى	**Specific nephrotoxicant**		
11	1	شرح توزيع وتخلص الجسم من المواد السامة	**istribution and elimination**	In-Class-Online	In class questions, exams
12	1	توضيح سمية الكبد و الكلى	**oxic response of kidney** **oxic response of liver**	In-Class-Online	In class questions, exams

11.تقييم المقرر

	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
	12.مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Casarette and Doulls toxicology 8 th edition
	المراجع الرئيسة (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

مهارات التواصل

2. رمز المقرر

455 CpCs

3. الفصل / السنة

الفصل الثاني / **المرحلة** الرابعة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/2/15

5. أشكال الحضور المتاحة

حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان/وحدتان

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: فاديه يعقوب كاظم **الآيميل :**

Fadia.jassem@copharm.uobaghdad.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعد مهارة الاتصال إحدى مهام ممارسة الرعاية الصيدلانية، وتهدف إلى تطوير علاقة تقليدية بين الصيدلي والمرضى، حيث يتم تبادل المعلومات والحفاظ عليها واستخدامها لتحسين رعاية المرضى من خلال العلاج الدوائي المناسب. تهدف هذه الدورة إلى تقديم الصيدلي رعاية أفضل للمرضى، والتركيز على مهارات الاتصال اللازمة لبناء نوع العلاقة التي تؤدي إلى نتائج علاجية محسنة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	محاضرات ندوات مسابقات بسيطة أسئلة العصف الذهني مناقشات **آنية خلال المحاضرات**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	**2**	**مسؤولية الصيادلة في1- رعاية المرضى أهمية التواصل في تلبية2- مسؤوليات رعاية مرضاك -3ما هي الرعاية التي تركز على المريض؟**	**التواصل المرتكز على المريض في ممارسة الصيدلة**	**محاضرات مناقشات**	**أمتحانات بسيطه**

		-4فهم استخدام الدواء من وجهة نظر المريض -5تشجيع دور أكثر نشاطا للمريض في المراقبة العلاجية -6نظرة تتمحور حول المريض حول عملية استخدام الدواء			
2	2	1-مكونات نموذج التواصل بين الأشخاص 2-المسؤوليات الشخصية في نموذج الاتصال 3-البحث عن معنى الرسالة 4-أهمية الإدراك في التواصل	مبادئ وعناصر التواصل بين الأشخاص	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطه
3	2	1-التواصل غير اللفظي مقابل التواصل اللفظي 2-عناصر التواصل غير اللفظي 3- تشتيت التواصل غير اللفظي 4-الكشف عن الإشارات غير اللفظية لدى الآخرين 5-التعامل مع القضايا الحساسة 6-التغلب على عوامل التشتيت غير اللفظية	نوع التواصل غير اللفظي.	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطه
4	2	1- الحواجز البيئية 2- الحواجز الشخصية 3-المعوقات الإدارية 4-حواجز الوقت	معوقات التواصل	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطه
5	2	1- حسن الإستماع 2-الاستجابة التعاطفية 3-المواقف الكامنة وراء التعاطف 4-الجوانب غير اللفظية للتعاطف 5-مشاكل في إقامة العلاقات المساعدة	الاستماع والاستجابة التعاطفية أثناء التواصل.	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطه
6	2	1-تعريف الحزم 2- الأسس النظرية 3-تقنيات الحزم 4-الحزم والصبر	توكيد وحزم	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطه

		5-الحزم وغيرهم من المتخصصين في الرعاية الصحية 6- الحزم والعاملين 7-الحزم وأرباب العمل 8- الحزم والزملاء			
7	2	1-مكونات المقابلة الفعالة 2- إجراء المقابلة كعملية 3-مقابلة في ممارسة الصيدلة 4-إجراء المقابلات والنتائج التي أبلغ عنها المريض 5-توثيق معلومات المقابلة 6-االمقابله باستخدام الهاتف	المقابله والتقييم	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطه
8	2	1-الافتراضات الخاطئة حول فهم المريض والتزامه بالدواء 2-تقنيات تحسين فهم المريض 3-تقنيات تأسيس سلوكيات جديدة 4-تقنيات لتسهيل تغيير السلوك 5- الأسس النظرية الداعمة لتغيير السلوك 6-تطبيق مبادئ واستراتيجيات المقابلة التحفيزية	مساعده المرضى على أداره الأنظمه العلاجيه	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطه
9	2	عنصر أساسي في تقديم المشورة الفعالة للمرضى وكيفية تقديم هذه الاستشارة	ارشاد المريض؛ قائمة مراجعة الاستشارة؛ مناقشة نقطة بنقطة؛ سيناريو الاستشارة	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطه
10	2	1-مقدمة لقضايا السلامة الدوائية 2-أنواع الأخطاء: الأسباب المحتملة والحلول المحتملة 3-استراتيجيات عامة لتعزيز سلامة المرضى عند حدوث الأخطاء	السلامة الدوائية ومهارات التواصل.	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطه

11	2	التواصل مع أ- كبار السكن ب-ضعف الواصل ج- المرضى ذوي الإعاقة د- المرضى الميؤوس من شفائهم هـ مرضى فيروس نقص المناعة البشرية أو الإيدز و- المرضى الذين يعانون من مشاكل الصحة العقلية ز- المرضى الانتحاريون ح-المرضى الذين يعانون من انخفاض المعرفة الصحية ط- الكفاءة الثقافية ي-مقدمي الرعاية	استراتيجيات لتلبية الاحتياجات المحددة.	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطه
12	2	1- ضرورة تثقيف الأبناء وأولياء أمورهم حول الأدوية 2-أهمية استخدام أسلوب التفاعل المرتكز على المريض 3-فهم مستوى النمو المعرفي للطفل 4-مبادئ عامة للتواصل مع الأطفال والرضع وأطفال ما قبل المدرسة وتمكينهم 6-الأطفال في سن المدرسة والمراهقون	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول الأدوية	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطه
13	2	1-أدوار الصيدلي في العلاج الدوائي التعاوني إدارة 2- العوائق والميسرات أمام الشراكات التعاونية 3-الخطوات الأولية لتطوير الترتيبات التعاونية 4- بناء الثقة: حجر الزاوية في الترتيبات التعاونية الناجحة	مهارات الاتصال والتعاون بين المهنيين	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطه

		5-استخدام مهارات الاتصال لتعزيز التعاون العلاقات 6-ستة سلوكيات حاسمة ضمن الشراكات التعاونية			
14	2	1-استخدام الانترنت 2-استخدام البريد الإلكتروني في المجتمع 3-استخدام المريض-مقدم خدمة الاتصالات الإلكترونية 4-الاستخدام المهني للاتصالات الالكترونية 5-خصوصية المريض وقضايا أمن النظام 6-المسؤوليات والعلاقات العلاجية 7- إنشاء خدمات الرعاية الصيدلانية باستخدام وسائل الاتصال الإلكترونية 8- إنشاء إدارة رسائل البريد الإلكتروني	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية.		
15	2	1-الرعاية الأخلاقية للمرضى 2- مدونة قواعد سلوك الصيدلة في عالم حديث 3- سبعة مبادئ أساسية توجه السلوك الأخلاقي 4-كيف يستطيع الصيادلة حل المعضلات الأخلاقية 5-تحليل حالات المرضى 6- موضوعات معاصرة في الرعاية الصيدلية	السلوك الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطه
11. تقييم المقرر					
25 امتحان منتصف الفصل + 5 ندوات + 70 امتحان نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		***Communication Skills in Pharmacy Practice***			
المراجع الرئيسة (المصادر)		A Handbook for Teaching Courses in Pharmacy Communications.			

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Skills for Communicating with Patients.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**مقالات المراجعة**

نموذج وصف المقرر

13.اسم المقرر	
كيمياء حياتية II	
14.رمز المقرر	
474 PBP	
15.الفصل / السنة	
الثاني / الثالثة	
16.تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/29	
17.أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
18.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4/5	
19.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. علي عد الحسين قاسم	**ali.qasem@copharm.uobaghdad.edu.iq**
م.د. سيناء صادق امين	**sena.khedr@copharm.uobaghdad.edu.iq**
م.د. زهراء محمد علي ناجي	**zahraa.naji@copharm.uobaghdad.edu.iq**
م.د. امنة علي عبد	**amna.a@copharm.uobaghdad.edu.iq**
م. نجوان قيصر فخري	**najwankaisar@copharm.uobaghdad.edu.iq**
20.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تزويد الطلبة بالمعرفة الخاصة بالايض الخلوي للكاربوهيدرات والاحماض الامينية والدهون, وتأثره بالحالات المرضية.** • **تزويد الطلبة بالمهارات التقنية اللازمة في مجال الكيمياء الحياتية.**
21.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• **العرض والالقاء**

	• **النقاشات التفاعلية** • **العصف الذهني** • **البحث والاستقراء**

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مناقشة تطبيق قوانين للديناميكا الحرارية على الأنظمة البيولوجية وارتباط التفاعلات الماصة للطاقة مع تلك الباعثة لها وعمل الادينوسين ثلاثي الفوسفات كـ "عملة طاقة" للخلايا	الطاقة الحيوية	المحاضرات والمناقشات والتقارير	امتحان نظري وفعاليات صفية
1	2	شرح ما هو المقصود بالمسارات الأيضية الابتنائية والتقويضية والمشتركة؛ ووصف موجز لعملية التمثيل الغذائي على مستوى الأنسجة والأعضاء، وعلى المستوى تحت الخلوي؛ وطرق تنظيم تدفق المستقلبات عبر المسارات الأيضية؛ ووصف كيفية توفير الإمداد بالوقود الأيضي في حالتي التغذية والصيام.	نظرة عامة على التمثيل الغذائي وتوفير الوقود الأيضي	=	=
2	3	وصف مسار التحلل السكري وتنظيمه، وامكانية حدوثه في ظل الظروف اللاهوائية؛ بيان الفروق بين أدوار الجلوكوكيناز والهيكسوكيناز في التحلل السكري؛ وصف تفاعل البيروفات ديهيدروجينيز وتنظيمه.	التحلل السكري وأكسدة البيروفات	=	=
3	3	وصف تفاعلات دورة حامض الستريك	دورة حامض الستريك	=	=

			والتفاعلات التي تؤدي إلى إنتاج مكافئات مختزلة ؛ شرح أهمية الفيتامينات في هذه الدورة؛ شرح كيف توفر الدورة طريقًا لتقويض الأحماض الأمينية و طريقًا لتكوينها؛ شرح كيف يتم تنظيم هذه الدورة		
4	3	السلسلة التنفسية والفسفرة التأكسدية	وصف المعقدات البروتينية الأربعة المشاركة في نقل الإلكترونات عبر السلسلة التنفسية؛ فهم كيف يولد نقل الإلكترون عبر السلسلة التنفسية الى تولد ATP من خلال عملية الفسفرة التأكسدية؛ ادراج أمثلة على السموم الشائعة التي تعيق نقل الالكترونات أو الفسفرة التأكسدية وتحديد مواقع عملها.	=	=
5	3	استقلاب الجليكوجين	وصف تركيب الجليكوجين وأهميته كمخزون للكربوهيدرات؛ وصف تركيب وتفكك الجليكوجين وكيف يتم تنظيم العمليتين؛ وصف الأنواع المختلفة لأمراض تخزين الجليكوجين.	=	=
6	3	استحداث السكر والتحكم في نسبة الجلوكوز في الدم	شرح أهمية استحداث السكر في استتباب الجلوكوز؛ وصف مسار استحداث السكر ، وكيف يتم تنظيم تحلل السكر وتكوين السكر بشكل متبادل؛ شرح كيف يتم الحفاظ على تركيز الجلوكوز في البلازما ضمن حدود معينة في حالات التغذية والصيام.	=	=

7	امتحان نصف الفصل				
8	3	وصف مسار فوسفات البنتوز واهميته ؛ وصف مسار حمض اليورونيك وأهميته ؛ شرح عواقب تناول كميات كبيرة من الفركتوز؛ وصف التركيب والأهمية الفسيولوجية للجالاكتوز؛ شرح نتائج العيوب الوراثية لنقص الجلوكوز 6-فوسفات ديهيدروجينيز ، ومسار حمض اليورونيك، وأيض الفركتوز والجالاكتوز.	مسار فوسفات البنتوز ومسارات أخرى لاستقلاب الهيكسوز	=	=
9	1	تسمية المركبات الوسيطة لدورة حامض الستريك والتحلل السكري التي هي سلائف لبعض الاحماض الامينية؛ توضيح الدور الرئيسي للترانساميناسات في استقلاب الأحماض الأمينية؛ شرح العملية التي يتم بها تكوين 4-هيدروكسي برولين و 5-هيدروكسي لايسين و السيلينوسيستين في بعض البروتينات؛ توضيح تخليق بعض الاحماض الامينية عن طريق استيعاب الامونيا الحرة؛ توضيح تخليق بعض الاحماض الامينية باستخدام احماض امينية اخرى.	التخليق الحيوي للأحماض الأمينية غير الأساسية من الناحية التغذوية	=	=

9	2	وصف استقلاب البروتينات وادواره ومحددات سرعته ومسارات هدم البروتينات الخلوية؛ توضيح الأدوار المركزية للترانساميناسات وديهايدروجيناز الجلوتامات والجلوتاميناز في استقلاب النيتروجين في الانسان؛ توضيح دورة تخليق اليوريا وتنظيمها وعيوبها الايضية.	هدم البروتينات ونيتروجين الأحماض الأمينية	=	=
10	1	تحديد مسارات تقويض الهياكل الكربونية للأحماض الأمينية وتسمية المصائر الأيضية الرئيسية لها؛ ومناقشة الاضطرابات الأيضية المهمة سريريًاالمرافقة لهدم الهيكل الكاربوني للاحماض الامينية.	تقويض الهياكل الكربونية للأحماض الأمينية	=	=
10	1	مناقشة مشاركة الأحماض الأمينية في مجموعة متنوعة من عمليات التخليق الحيوي بخلاف تخليق البروتين.	تحويل الأحماض الأمينية إلى منتجات متخصصة	=	=
10	1	بيان تركيب وتسمية البورفرينات؛ مناقشة مسار تخليق الهيم ومسار هدمه؛ شرح اسباب والصور السريرية العامة للبورفيريات المختلفة.	البورفيرين والأصباغ الصفراوية	=	=
11	3	وصف العمليات التي يتم بواسطتها نقل الأحماض الدهنية في الدم ، وتنشيطها ونقلها إلى الميتوكوندريا لاكسدتها؛ وصف مسار	أكسدة الأحماض الدهنية	=	=

		الأكسدة بيتا؛ وصف تفاعلات تكوين الاجسام الكيتونية وبيان الحالات المرضية التي ترافق الافراط في تكوينهم.			
12	3	وصف تفاع استيل كو اي اسيتيلاز و آليات تنظيم نشاطه للتحكم في معدل تخليق الأحماض الدهنية؛ شرح تخليق الأحماض الدهنية طويلة السلسلة وتحديد العوامل المساعدة المطلوبة؛ شرح تخليق الأحماض الدهنية المتعددة غير المشبعة .	التخليق الحيوي للأحماض الدهنية و الايكوسينويدات	=	=
13	3	شرح هدم ثلاثي اسيل الجلسرول وبيان مصير هذه المستقلبات الناتجة؛ وصف تخليق ثلاثي اسيل الجلسرول والفوسفوجليسيرول فوسفاتيدات الإينوزيتول وكارديوليبين وثلاثي الجلسرولات الفوسفورية والبلازموجينات وعامل تنشيط الصفائح الدموية ؛ توضيح دور الفسفولیباسات المختلفة في تحلل الفوسفوليبيدات وإعادة تشكيلها؛ وشرح تخليق الشحوم السفينغولية.	استقلاب الأسيل جلسرول و الشحوم السفينغولية	=	=
14	3	تحديد المجموعات الأربع الرئيسية للبروتينات الدهنية في اللازما وبنيتها؛ توضيح نقل البروتينات الدهنية الى	نقل وتخزين الدهون	=	=

		ومن الكبد ودور الكبد في استقلابها؛ شرح استقلاب البروتينات الدهنية في الدم و توصيل الكوليسترول من الكبد إلى الأنسجة خارج الكبد؛ شرح الآليات التي يقبل بها الكوليسترول من الأنسجة خارج الكبد وإعادته إلى الكبد في نقل الكوليسترول العكسي؛ توضيح العمليات التي يتم بواسطتها إطلاق الأحماض الدهنية من ثلاثي اسيل الجلسرول المخزن في الأنسجة الدهنية وبيان دور الأنسجة الدهنية البنية في توليد حرارة الجسم.			
15		شرح أهمية الكوليسترول كمكوّن بنيوي أساسي في الجسم اضافة الى بيان دوره المرضي؛ بيان مسار التخليق الحيوي للكوليسترول وعملية تنظيمه؛ شرح دور البروتينات الدهنية في البلازما في نقل الكوليسترول بين الأنسجة.	تخليق الكوليسترول ونقله وإفرازه	=	=
23.تقييم المقرر					
امتحان نصف الفصل 15 درجة امتحانات مفاجئة وواجبات بيتية 5 درجات الجزء العملي 20 درجة امتحان نهاية الفصل 60 درجة					
24.مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Harper's Illustrated Biochemistry, 32 ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry, 7th ed. Lehninger Principles of Biochemistry, 8th ed.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	