

الخطة الاستراتيجية
كلية الصيدلة - جامعة بغداد

2030-2025



رقم الصفحة	المحتويات	ت
٣	كلمة العميد	١
٤	فريق العمل	٢
٥	نبذة عن كلية الصيدلة جامعة بغداد	٣
٦	مجلس الكلية	٤
٧	الهيكل التنظيمي لكلية الصيدلة جامعة بغداد	٥
٨	خطوات اعداد الخطة الاستراتيجية والجدول الزمني	٦
٩	رؤية ورسالة وأهداف كلية الصيدلة جامعة بغداد	٧
١٠ - ١٢	البنى التحتية (الملاك التدريسي - الملاك الفني والاداري - الطلبة (الاولية - العليا) - القاعات الدراسية والمختبرات)	٨
١٣ - ١٤	التوجهات الاستراتيجية لكلية الصيدلة جامعة بغداد	٩
١٥ - ١٨	تحليل الواقع الحالي لكلية الصيدلة - جامعة بغداد	١٠
١٩ - ٢٨	التوجهات الاستراتيجية لكلية الصيدلة جامعة بغداد: خطة العمل وجهات التنفيذ والمتابعة ومؤشرات الأداء	١١
٢٩-٣٠	موائمة برامج الخطة الاستراتيجية للكلية مع القضايا الاستراتيجية للجامعة	١٢
٣١	مراجعة برامج تنفيذ الخطة الاستراتيجية	١٣

١- كلمة العميد

بصفتي عميد كلية الصيدلة في جامعة بغداد، يسعدني أن أعلن عن الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة - جامعة بغداد للأعوام ٢٠٢٥-٢٠٣٠.

لقد كانت كلية الصيدلة - جامعة بغداد، ولا تزال، منذ تأسيسها عام ١٩٣٦، كلية صيدلة رائدة في العراق. وهي تزود البلاد بصيادلة أكفاء قادرين على تقديم الخدمات في مختلف مجالات ممارسة مهنة الصيدلة. تحافظ الكلية على مكانتها الرائدة من خلال أعضاء هيئة تدريس مؤهلين تأهيلاً عالياً، ومرافق مجهزة تجهيزاً جيداً، ومناهج دراسية مصممة بعناية ومنفذة بمهارة. وتلتزم كلية الصيدلة - جامعة بغداد بالمعايير الأكاديمية الوطنية والدولية. وقد حصلت الكلية مؤخراً على الاعتماد الوطني من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الصيدلة (NCAPC) كإنجاز هام نحو التميز في التعليم. وتتفوق كلية الصيدلة بجامعة بغداد في البحث العلمي من خلال برنامج الدراسات العليا الواسع وجهود أعضاء هيئة التدريس المستمرة.

تتمحور الخطة الاستراتيجية حول رؤية الكلية في الحفاظ على ريادتها وتميزها في إعداد صيادلة ناجحين وذوي سلطة للعمل في المؤسسات الصحية، وتطوير علوم الرعاية الصحية والبحث العلمي. وتتوافق الخطة الاستراتيجية مع رسالة الكلية المتمثلة في توفير تعليم وتدريب عالي الجودة بأحدث الوسائل ومتعددة التخصصات لإعداد صيادلة وعلماء صيدلة يتمتعون بقدرات ومهارات علمية ومهنية عالية ليكونوا قادة في تخصصاتهم قادرين على نشر الثقافة الصحية وتقديم أفضل رعاية صحية للمجتمع، فضلاً عن تطوير البحث العلمي من أجل رفاهية المجتمع وصحة الإنسان.

تغطي الخطة الاستراتيجية عشرة اتجاهات رئيسية. وهي البرنامج الأكاديمي، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفون الإداريون، والموارد المالية المستدامة، والبحث العلمي، والسمعة الأكاديمية والاعتماد، والتواصل المجتمعي، والتنوع والشمولية، والرعاية البيئية. تأخذ الخطة الاستراتيجية الموضوعة للكلية في الاعتبار الموارد والفرص المتاحة، والخطط المستقبلية للتطوير والتمكين، والمشهد المتغير لتعليم وممارسة مهنة الصيدلة. بالإضافة إلى ذلك، تم التفكير ملياً في التحديات المحتملة لتقليل تأثيرها على تنفيذ الخطة الاستراتيجية.

لقد تم تطوير خطتنا الاستراتيجية من خلال التعاون مع أصحاب المصلحة الرئيسيين، بمن فيهم أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب والخريجين والشركاء المجتمعيين، لضمان أنها تعكس وجهات نظر متنوعة وتلبي احتياجات مجتمع الكلية بأكمله.

أ.م.د. سرمد هاشم كاظم رئيساً

أ.د. مناف هاشم عبد الرزاق عضواً

أ.م.د. فادية ثامر احمد عضواً

د.كوثر فارس ناصر عضواً

السيدة شفاء عبيد محسن عضواً

الطالبة الاء عمار طارق عضواً

السيد وسيم جمال ابراهيم عضواً

الطالب الحسن انور عضواً

٣- نبذة عن كلية الصيدلة جامعة بغداد

تأسست كلية الصيدلة سنة ١٩٣٦ للحاجة الماسة إلى إعداد صيادلة وكيميائيين تتوفر فيهم الكفاءة العلمية والفنية للقيام بالخدمات الصيدلانية والتحليل الكيماوية في العراق، وكانت تشغل مبنى مؤقتا ملحقا بالمستشفى الملكي، وقد تخرجت الدفعة الأولى (١٢ طالبا) بدرجة صيدلي كيماوي، وفي عام ١٩٤٧/١٩٤٨ استحدثت في الكلية فرع علمي لدراسة الكيمياء بدرجة بكالوريوس وسميت الكلية رسميا كلية الصيدلة والكيمياء الملكية حتى عام ١٩٥٨/ ١٩٥٩ إذ ألحقت كلية الصيدلة بجامعة بغداد بعد أن كانت تابعة إلى مديرية الصحة العامة في وزارة الداخلية ثم وزارة الشؤون الاجتماعية، فوزارة الصحة طيلة الفترة السابقة، وفي عام ٥٩ /١٩٦٠ وتمشيا مع الدرجات العلمية التي تمنحها جامعة بغداد أصبحت الشهادة التي تمنح لخريجي الكلية هي شهادة بكالوريوس علوم في الصيدلة، وفي عام ١٩٧٢/١٩٧٣ استحدثت الدراسات العليا في الكلية لدراسة الماجستير في أربعة مجالات علمية هي الكيمياء الصيدلانية، والعقاقير والنباتات الطبية، والسموم، والصيدلانيات وفي عام ١٩٧٥/١٩٧٦ استحدثت دراسة الدكتوراه في الكيمياء الصيدلانية، وفي عام ١٩٧٩/ ١٩٨٠ اعتمدت الكلية النظام الفصلي لدراسة. ومواكبة للتطور العلمي والعالمي تم استحداث فرع العلوم المخبرية السريرية عام ١٩٨٤، وفرع الصيدلة السريرية عام ١٩٩٣ وبذلك أصبح عدد الفروع العلمية في الكلية ستة وهي: الكيمياء صيدلانية ، والصيدلانيات، والعقاقير والنباتات الطبية، و الأدوية والسموم ، والعلوم المخبرية السريرية، والصيدلة السريرية .

الموقع الإلكتروني للكلية باللغة العربية : <https://copharm.uobaghdad.edu.iq> /

الموقع الإلكتروني للكلية باللغة الإنكليزية: <https://en.copharm.uobaghdad.edu.iq> /

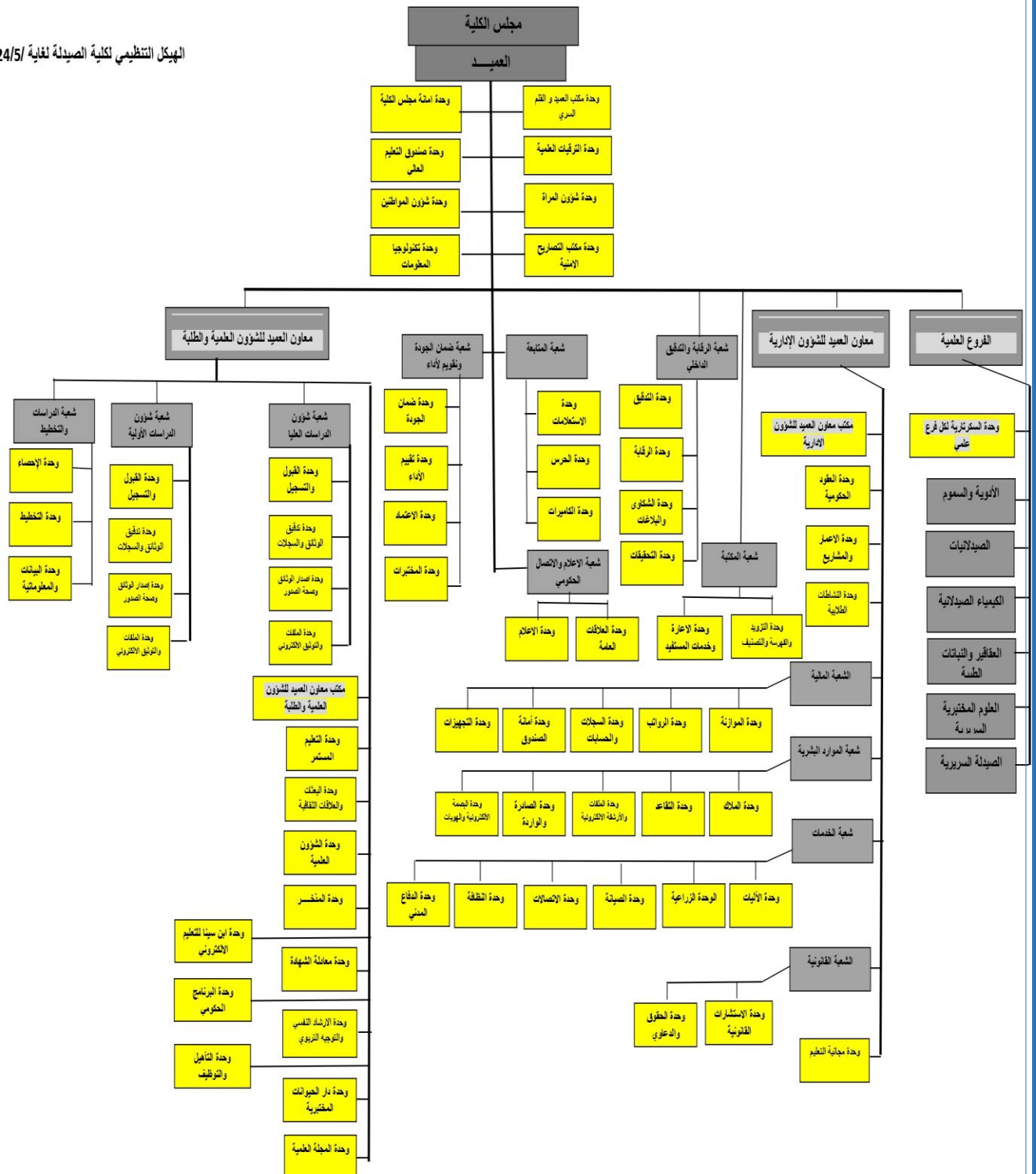
تاريخ التأسيس : ١٩٣٦، تاريخ بدء الدراسة فيها : ١٩٣٦ .

عنوان المؤسسة : العراق /بغداد/باب المعظم /مجمع كليات باب المعظم

٤- مجلس الكلية

أ.م.د. سرمد هاشم كاظم	رئيس المجلس - العميد
أ.د. مناف هاشم عبد الرزاق	عضواً - معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة
أ.م.د. شهاب حطاب مطلق	عضواً - معاون العميد للشؤون الادارية
أ.م.د. محمد حسن محمد	عضواً - رئيس فرع الكيمياء الصيدلانية وفرع الادوية والسموم
أ.د. شذى حسين علي	عضواً - رئيسة فرع العلوم المختبرية السريرية
أ.م.د. حنان جلال نعوم	عضواً - رئيسة فرع الصيدلانيات
أ.م.د. سامر عماد محمد	عضواً - رئيس فرع الصيدلة السريرية
أ.م.د. خالد كاظم عبد	عضواً - رئيس فرع العقاقير والنباتات الطبية
م.د. مثنى سعدي فرحان	ممثل نقابة الاكاديميين العراقيين
م. شيماء لؤي عبد الهادي	مقررة المجلس

الهيكل التنظيمي لكلية الصيدلة لغاية 2024/5



٦- خطوات اعداد الخطة الاستراتيجية والجدول الزمني

يعتبر أعداد الخطة الاستراتيجية للمؤسسات التعليمية وتنفيذها وفقاً لجدول زمني محدد وتسمية الجهات المسؤولة عن تنفيذ كل فقرة من فقراتها , وقد دأبت كلية الصيدلة - جامعة بغداد على رسم خطط عمل لتحسين الأداء العلمي والارتقاء بمخرجات العملية التعليمية بإعداد تقارير التقييم الذاتي لتحديد نقاط القوة والضعف ووضع خطط للتحسين من خلال تنفيذها خلال فترات زمنية محددة .

تعد عملية تحليل الأنشطة والفعاليات والمخرجات التعليمية والبحثية والإدارية وغيرها الخطوة الأولى لتحديد وضع المؤسسة الحالي ورسم مسارها المستقبلي من خلال تحديد الأخطاء في الأداء، ونقاط الضعف، ومن ثم إعداد خطط لتحسين أداؤها والشروع بتنفيذها كخطوة ثانية، فضلاً عن تعزيز نقاط القوة والفرص المتاحة لديها.

تم تشكيل لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية بموجب الامر الاداري ذي العدد (٦٠١) في ٢٤/١/٢٠٢٤ و الامر الاداري الملحق ذي العدد (٢٢٤٦) في ١٩/٣/٢٠٢٤ لغرض اعداد ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية وعقدت اللجنة اجتماعات دورية للنظر في القضايا والتوجهات الاستراتيجية لتنفيذ الخطة الاستراتيجية وشرعت اللجنة بتشخيص وتحليل نقاط الضعف والتحديات ووضع الحلول الممكنة لمعالجتها فضلاً عن تعزيز نقاط القوة والفرص المتاحة والاستفادة القصوى منها .

٧- رؤية ورسالة وأهداف كلية الصيدلة جامعة بغداد

رؤية الكلية:

تسعى الكلية إلى أن تبقى رائدة ومتميزة في إعداد صيادلة متميزين للعمل في المؤسسات الصحية، وتطوير الرعاية الصحية والبحث العلمي.

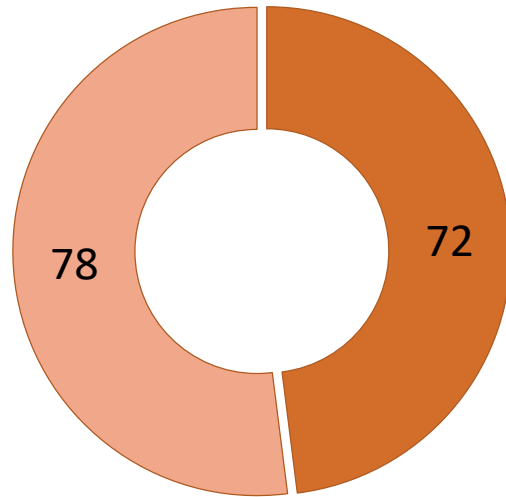
رسالة الكلية:

كلية الصيدلة هي مؤسسة تعليمية وبحثية ذات نفع عام غايتها صحة الإنسان. تحرص الكلية على توفير تعليم وتدريب عالي الجودة ومتعدد التخصصات بأحدث الوسائل، لإعداد صيادلة وعلماء صيدلة يتمتعون بقدرات ومهارات علمية ومهنية عالية قادرين على أن يكونوا قادة في تخصصاتهم، مؤهلين لنشر الثقافة الصحية وتقديم أفضل أشكال الرعاية الصيدلانية في المجتمع، بالإضافة إلى دورهم المهم في تطوير البحث العلمي من أجل رفاهية المجتمع وصحة الإنسان.

الأهداف العامة للكلية:

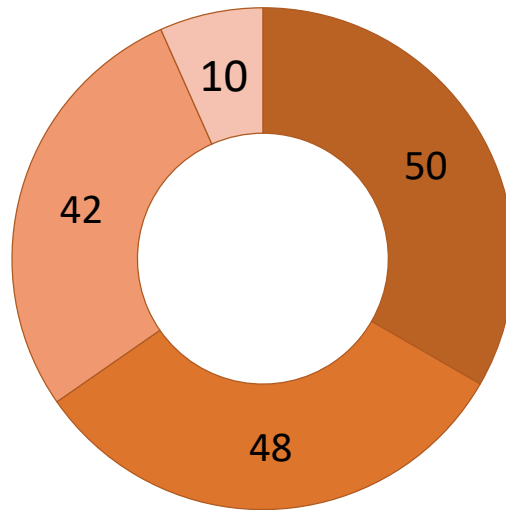
- تقديم أعلى درجات المعرفة والمهارات والتشجيع لطلبة الكلية باستعمال أحدث الوسائل التعليمية.
- إعداد صيادلة وعلماء صيدلة مؤهلين للعمل في المؤسسات الصحية، وصيدليات المجتمع، والمختبرات الدوائية، ومختبرات التحليلات المرضية، ومصانع الأدوية، بالإضافة إلى الشركات الخاصة بتسويق الأدوية.
- تطوير دور الصيدلاني كجزء حيوي وفعال في فريق الرعاية الصحية.
- الإرتقاء بجودة التعليم والبحث العلمي والممارسة العملية الصيدلانية لبلوغ أفضل المعايير الدولية.
- نسعى أن تكون الكلية متميزة بين كليات المنطقة والعالم.
- تقديم الاستشارات العلمية والمهنية إلى وزارات ومؤسسات الدولة والقطاع الخاص.
- المساهمة الفعالة في نشر الوعي والثقافة الصحية في المجتمع.
- إعداد حملة شهادات عليا (ماجستير، دكتوراه) لرفد الجامعات العراقية ومؤسسات المجتمع بملاكات تدريسية وخبراء في الاختصاصات الصيدلانية المختلفة، مؤهلين لقيادة وتطوير مؤسساتهم.
- القيام بالبحث العلمي في العلوم الصيدلانية المختلفة، وعقد المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية، والعمل على ربط التعليم الجامعي الأولي والعالي بالواقع والتطبيق، لتلبية حاجات المجتمع وخطط التنمية والتطور في البلد.
- التعاون مع المؤسسات التعليمية والبحثية والصناعية والتجارية المحلية والدولية لتحقيق أهداف الكلية.

٨- البنى التحتية (الملاك التدريسي - الملاك الفني والاداري - القاعات الدراسية والمختبرات)



الملاك التدريسي
العدد الكلي 150

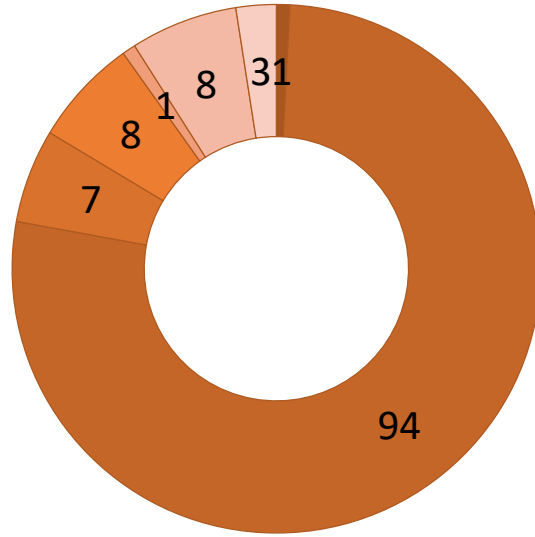
دكتوراه
ماجستير



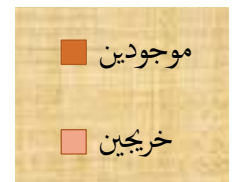
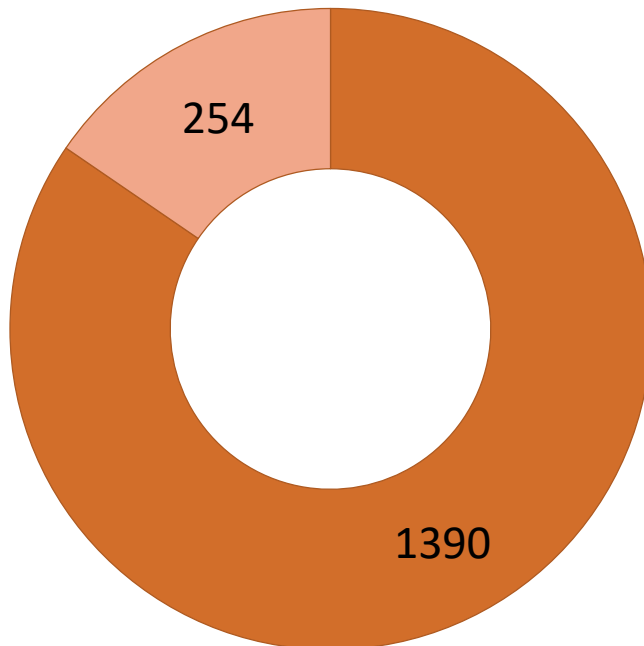
الملاك التدريسي
العدد الكلي 150

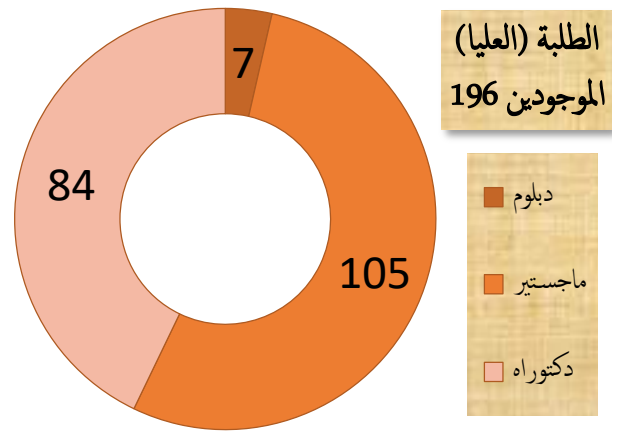
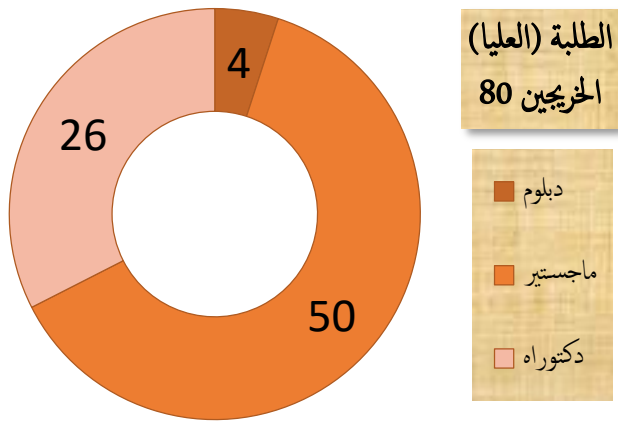
مدرس مساعد
مدرس
استاذ مساعد
استاذ

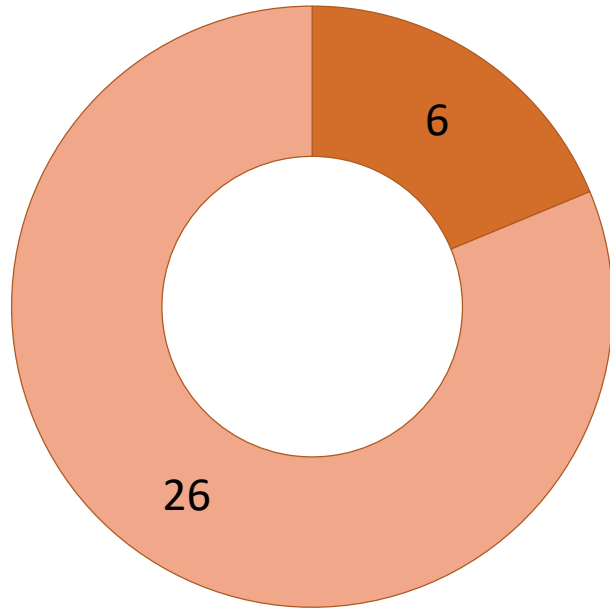
الملاك الفني والاداري
العدد الكلي 122



الطلبة (الاولية)







الدراسية 6
المختبرات 26

الدراسية
المختبرات

٩. التوجهات الاستراتيجية لكلية الصيدلة جامعة بغداد

١. تطوير وتحديث البرامج الأكاديمية في الكلية :

إن كلية الصيدلة جامعة بغداد تضع في مقدمة اهتماماتها وقضاياها الاستراتيجية كفاية البرامج الأكاديمية في الكلية بما يضمن تحقيق رؤية ورسالة وأهداف الكلية. تقدم كلية الصيدلة جامعة بغداد في الوقت الحاضر أربعة عشرة برنامج أكاديميا بين برامج الدراسات الأولية والعليا. تشهد مهنة الصيدلة كغيرها من التخصصات تغييرات في احتياجات سوق العمل مما يحتم مواكبة البرامج الأكاديمية لهذه المتطلبات من خلال المراجعة المستمرة. من جانب آخر تشهد المؤسسات التعليمية نمو سريعا في وسائل التعليم وطرائق التدريس من جميع النواحي التقنية والفنية. يتضمن تطوير البرامج الأكاديمية المراجعة المستمرة للمناهج الدراسية ووسائل تعليم مفردات المناهج ووسائل تقييم مخرجات التعلم المنشودة.

٢. تعزيز أداء الهيئة التدريسية في الكلية :

تحقيق برنامج أكاديمي متميز يتطلب وجود ملاكات تدريسية بقدرات متميزة ومهارات متنوعة واداء عالي تؤمن بدورها الجوهري في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي. يتضمن تعزيز أداء الملاكات التدريسية الموازنة بين القدرات الموجودة وإمكانيات تطويرها من خلال توفير فرص التدريب والتطوير وحوافز مختلفة تنمي روح المبادرة والتطوير الذاتي

٣. تطوير الملاكات البشرية الإدارية وتحسين النظام الإداري في الكلية :

تطوير وتأهيل النظام الإداري في الكلية لا يقل أهمية عن تعزيز إمكانيات الملاك التدريسي. إن وجود ملاك إداري متمكن من أداء مهامه الوظيفية وعلى دارية بتفاصيل وإجراءات العمل يسهم في خلق بيئة داعمة للتقدم والنمو بما ينعكس بشكل إيجابي على أداء الهيئة التدريسية والطلبة. تسعى كلية الصيدلة جامعة بغداد الى تحقيق أنماط العمل المرنة والتوجه نحو الحوكمة الالكترونية.

٤. تطوير البنى التحتية وتحقيق موارد مالية مستدامة :

تسعى كلية الصيدلة جامعة بغداد الى تحقيق بيئة عمل ودراسة وبحث ملائمة لمستخدميها من الطلبة والتدريسيين والموظفين وجميع المستفيدين من خدمات الكلية من خلال تطوير مرافق الكلية وتجهيزها وتأهيلها والادارة الرشيدة للموارد المالية وتنميتها.

٥. تطوير البحث والنشر العلمي :

تعمل الكلية وبشكل دؤوب ومستمر للتقدم في مجال البحث والنشر العلمي وتحقيق مستويات متقدمة في التصنيفات المحلية والعربية والعالمية.

٦. تحقيق التميز ورفع السمعة الأكاديمية :

تؤمن كلية الصيدلة جامعة بغداد بأهمية السعي المتواصل للحفاظ على الارث التاريخي للكلية وسمعتها الأكاديمية المتميزة محليا وعربيا.

٧. تحقيق متطلبات جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي :

تعمل كلية الصيدلة جامعة بغداد على تطوير أساليب إدارة الجودة والحصول على الاعتماد البرامجي لبرامجها الأكاديمية.

٨. تعزيز النشاطات التطوعية و المجتمعية :

تسعى كلية الصيدلة لتحقيق سياستها في تحفيز الاعمال التطوعية والنشاطات الخيرية المتنوعة من خلال المبادرات المجتمعية والحملات والنشاطات اللاصفية التطوعية بما يعمق روح المواطنة والتكافل ويعزز روح العمل مع الفريق لتحقيق اهداف اجتماعية وتحسين الرعاية الصحية .

٩. تعزيز التنوع والشمولية في البيئة الأكاديمية والبحثية في الكلية :

تهتم كلية الصيدلة جامعة بغداد بتحقيق بيئة شمولية تراعي جميع الخلفيات وتحترم التجارب المختلفة من خلال ربط الكلية بالمجتمع المحلي والمؤسسات المختلفة محليا وخلق شراكات وعلاقات مع الجامعات العالمية الرصينة. تدعم الكلية مواهب الطلبة الثقافية والرياضية والفنية والتشغيلية.

١٠. الاهتمام بالبيئة (التنمية المستدامة)

تسعى كلية الصيدلة للمساهمة في الحفاظ على البيئة من خلال الاهتمام بالمساحات الخضراء وتطويرها وتقليل التلوث وزيادة الاعتماد على الطاقة النظيفة وتنظيم النشاطات التطوعية لتعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه البيئة والمحافظة عليها .

١٠. تحليل الواقع الحالي لكلية الصيدلة - جامعة بغداد

يُبنى تقويم الوضع الحالي على نتائج دراسة التقويم الذاتي لكلية متضمنا نتائج التحليل الرباعي لنقاط القوّة والضعف والفرص والتحديات (تحليل سوات SWOT)، يقدم هذا التحليل صورة واقعيّة للوضع الحالي لكلية بمختلف مفاصلها والتحدّيات التي تواجه تنفيذ الإستراتيجيّة وسُبل مواجهتها والتعامل الإيجابيّ معها .

في ظلّ التحديات المتزايدة التي تواجه كليات الصيدلة، بات التخطيط الاستراتيجي ضرورة ملحة. التغيرات السريعة في البيئة الخارجية تحتم تطوير رؤى مستقبلية واضحة، ووضع خطط عمل شاملة لتعزيز قدرة على المنافسة، وتحقيق التميز الأكاديمي

والبحثي

عوامل داخلية

- S**
1. السمعة الأكاديمية والبحثية المتميزة والعريقة للكلية
 2. توافر ملاك تدريسي متميز في الكلية من الاختصاصات الاساسية والداعمة
 3. شيوخ ثقافة التميز والسعي إلى الارتقاء بالكلية
 4. توافر الموارد البشرية التي من شأنها أن تعزز امكانات النهوض بواقع الكلية الى الافضل.
 5. تمتلك الكلية موقعا إلكترونيا يوفر نافذة للمستخدمين من خدمات الكلية
 6. تمتلك الكلية صفحات نشطة على مواقع التواصل الاجتماعي
 7. منح الكلية الاعتماد البرامجي
 8. دعم الجامعة وسعيها المتواصل إلى تحقيق ضمان الجودة والارتقاء بكافة تشكيلاتها
 9. ارتباط الكلية بشبكة واسعة من العلاقات الأكاديمية مع مختلف الجامعات المحلية والعالمية
 10. ارتباط الكلية بشبكة واسعة من العلاقات العلمية مع مختلف المؤسسات والوزارات المحلية
 11. امتلاك الكلية لأكبر برنامج للدراسات العليا في الصيئلة في العراق
 12. تنوع البرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية في الدراسات الأولية والعليا

- W**
1. ضعف التمويل المالي ومحددات الصرف
 2. مركزية التعيينات بما يحد من قدرة الكلية على استقطاب تخصصات محددة من الملاكات الادارية
 3. ضعف الترابط بين البرنامج الأكاديمي ومتطلبات **تأهيل** سوق العمل
 4. محدودية استعمال وسائل التكنولوجيا في التعليم من قبل التدريسيين
 5. ضعف الحوكمة الالكترونية في الادارة
 6. ضعف التواصل مع الخريجين

- O**
- الفرص**
1. ثقة المجتمع بالملاك التدريسي ومخرجات الكلية
 2. الإفادة من التخطيط الاستراتيجي لجامعة بغداد
 3. دعم الوزارة والجامعة لتنفيذ الاستراتيجية وتضامن أصحاب المصلحة
 4. تنامي شركات الكلية في القطاعين العام والخاص
 5. عقد مذكرات تفاهم بين جامعة بغداد والجامعات عالمية
 6. توظيف البحوث العلمية والبرامج التعليمية لخدمة المجتمع

- T**
- التحديات**
1. التحديات المستمرة للضوابط والتعليمات من قبل الوزارة
 2. عدم وجود أبواب صرف أصولية مخصصة لدعم البحث العلمي
 3. الاعتماد على معدلات الدراسة الاعدادية لقبول الطلبة دون صلاحية الكلية في تحديد مؤهلات الطلبة المقبولين
 4. التعقيد الإداري في استحصال موافقات الاتفاقيات والشركات المحلية والدولية
 5. تغييرات سوق العمل وفرص الحصول على وظيفة بعد التخرج
 6. عدم كفاية أنظمة تقييم الملاكات التدريسية

عوامل خارجية

نقاط القوة :

١. السمعة الأكاديمية والبحثية المتميزة والعريقة للكلية
٢. توافر ملاك تدريسي متميز في الكلية من الاختصاصات الأساسية والداعمة
٣. شيوع ثقافة التميز والسعي إلى الارتقاء بالكلية
٤. توافر الموارد البشرية التي من شأنها أن تعزز امكانات النهوض بواقع الكلية الى الافضل.
٥. تمتلك الكلية موقعا إلكترونيا يوفر نافذة للمستخدمين من خدمات الكلية
٦. تمتلك الكلية صفحات نشطة على مواقع التواصل الاجتماعي
٧. منح الكلية الاعتماد البرامجي
٨. دعم الجامعة وسعيها المتواصل إلى تحقيق ضمان الجودة والارتقاء بكافة تشكيلاتها
٩. ارتباط الكلية بشبكة واسعة من العلاقات الأكاديمية مع مختلف الجامعات المحلية والعالمية
١٠. ارتباط الكلية بشبكة واسعة من العلاقات العلمية مع مختلف المؤسسات والوزارات المحلية
١١. امتلاك الكلية لأكبر برنامج للدراسات العليا في الصيدلة في العراق
١٢. تنوع البرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية في الدراسات الأولية والعليا

نقاط الضعف:

١. ضعف التمويل المالي ومحددات الصرف
٢. مركزية التعيينات بما يحد من قدرة الكلية على استقطاب تخصصات محددة من الملاكات الادارية
٣. ضعف الترابط بين البرنامج الأكاديمي ومتطلبات سوق العمل
٤. محدودية استعمال وسائل التكنولوجيا في التعليم من قبل التدريسيين
٥. ضعف الحوكمة الالكترونية في الادارة
٦. ضعف التواصل مع الخريجين

الفرص :

١. ثقة المجتمع بالملاك التدريسي ومخرجات الكلية
٢. الإفادة من التخطيط الاستراتيجي لجامعة بغداد
٣. دعم الوزارة والجامعة لتنفيذ الاستراتيجية وتضامن أصحاب المصلحة
٤. تنامي شراكات الكلية في القطاعين العام والخاص
٥. عقد مذكرات تفاهم بين جامعة بغداد والجامعات عالمية
٦. توظيف البحوث العلمية والبرامج التعليمية لخدمة المجتمع

التحديات :

١. التحديات المستمرة للضوابط والتعليمات من قبل الوزارة
٢. عدم وجود أبواب صرف أصولية مخصصة لدعم البحث العلمي
٣. الاعتماد على معدلات الدراسة الاعدادية لقبول الطلبة دون صلاحية الكلية في تحديد مؤهلات الطلبة المقبولين
٤. التعقيد الإداري في استحصال موافقات الاتفاقيات والشراكات المحلية والدولية
٥. تغييرات سوق العملي وفرص الحصول على وظيفة بعد التخرج
٦. عدم كفاية أنظمة تقييم الملاكات التدريسية

١١. التوجهات الاستراتيجية لكلية الصيدلة جامعة بغداد: خطة العمل وجهات التنفيذ والمتابعة ومؤشرات الأداء

١. تطوير وتحديث البرامج الأكاديمية في الكلية

الأولوية:

الخيار: تطوير البرامج الأكاديمية للمناهج الدراسية للدراسات الأولية والعليا على وفق معايير التنافس العالمي.

المعوقات والمحددات:

- ضعف الترابط بين البرنامج الأكاديمي ومتطلبات سوق العمل
- محدودية استعمال وسائل التكنولوجيا في التعليم من قبل التدريسيين

إن كلية الصيدلة جامعة بغداد تضع في مقدمة اهتماماتها وقضاياها الاستراتيجية كفاية البرامج الأكاديمية في الكلية بما يضمن تحقيق رؤية ورسالة وأهداف الكلية. تقدم كلية الصيدلة جامعة بغداد في الوقت الحاضر أربعة عشرة برنامج أكاديميا بين برامج الدراسات الأولية والعليا. تشهد مهنة الصيدلة كغيرها من التخصصات تغييرات في احتياجات سوق العمل مما يحتم مواكبة البرامج الأكاديمية لهذه المتطلبات من خلال المراجعة المستمرة. من جانب آخر تشهد المؤسسات التعليمية نمو سريعا في وسائل التعليم وطرائق التدريس من جميع النواحي التقنية والفنية. يتضمن تطوير البرامج الأكاديمية المراجعة المستمرة للمناهج الدراسية ووسائل تعليم مفردات المناهج ووسائل تقييم مخرجات التعلم المنشودة.

البرامج	الاجراءات	الأفق الزمني	الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
تحديث المناهج الدراسية للتخصصات كافة	تحديث مناهج الدراسات العليا	2025	- مجلس الكلية - اللجان العلمية	- معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة - اللجان العلمية في الفروع العلمية	استبانات التقييم الذاتي تقارير لجنة القياس والتقييم تقرير الممتحن الخارجي
	تحديث مناهج الدراسات الأولية	2025-2030	- مجلس الكلية - اللجان العلمية	- معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة - الفروع العلمية	استبانات التقييم الذاتي تقرير القياس والتقييم
تنمية مهارات	إعداد وتحديث	سنوي	اللجان العلمية في	رؤساء الفروع	استبانات التقييم الذاتي

توصيف البرنامج الأكاديمي	وصف البرنامج الأكاديمي لكل برنامج دراسي ومراجعته	الفروع العلمية	العلمية	مؤشرات التصنيف العراقي للجامعات
--------------------------	--	----------------	---------	---------------------------------

٢. تعزيز أداء الهيئة التدريسية في الكلية

الأولوية:

الخيار: تعزيز كفاءة الملاكات التدريسية من خلال التدريب والتطوير المستمر.

المعوقات والمحددات:

- عدم كفاية أنظمة تقييم الملاكات التدريسية
- ضعف رغبة عدد من التدريسيين في تحديث أساليب التدريس.
- مقاومة التغيير والتطوير.
- ضغط العمل وكثرة التكاليف الإدارية.
- محدودية الوقت المتاح لأعضاء الهيئة التدريسية لحضور الورش والدورات.
- تأخر في ملء الشواغر الأكاديمية بالتخصصات الدقيقة المطلوبة.

تحقيق برنامج أكاديمي متميز يتطلب وجود ملاكات تدريسية بقدرات متميزة ومهارات متنوعة واداء عالي تؤمن بدورها الجوهري في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي. يتضمن تعزيز أداء الملاكات التدريسية الموازنة بين القدرات الموجودة وإمكانيات تطويرها من خلال توفير فرص التدريب والتطوير وحوافز مختلفة تنمي روح المبادرة والتطوير الذاتي

البرامج	الاجراءات	الأفق الزمني	الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
تنمية مهارات التدريس المعاصرة بالاعتماد على قدرات الكلية	تنمية مهارات التدريسيين في طرائق التدريس الحديثة	مستمر	وحدة التعليم المستمر	شعبة الدراسات والتخطيط معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة	عدد الورش المنفذة عدد التدريسيين المشتركين في الورش

استبيانات التقييم الذاتي	معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة	فرع الصيدلة السريرية	2026	استحداث مختبرات التدريب الافتراضي المهارات السريرية	
عدد الورش المنفذة عدد التدريسيين المشاركين في الورش	شعبة الدراسات والتخطيط معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة	وحدة التعليم المستمر	مستمر	تعزيز مهارات التدريسيين في الإقناع من خلال الورش التدريبية	تنمية مهارات التأثير والإقناع بالاعتماد على قدرات الكلية
عدد الورش المنفذة عدد التدريسيين المشاركين في الورش	شعبة الدراسات والتخطيط معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة	وحدة التعليم المستمر وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	مستمر	تنمية مهارات التعامل مع الطلبة من خلال الورش التدريبية	
اعداد التدريسيين من حملة الشهادات العليا في التخصصات المختلفة	عمادة الكلية	الفروع العلمية شعبة الدراسات العليا	مستمر	تمنح الاجازات الدراسية على وفق التخصصات الدقيقة	ملء الشواغر في الملاكات التدريسية
عدد الورش المنفذة عدد التدريسيين المشاركين في الورش	معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة شعبة ضمان الجودة	وحدة التعليم المستمر وحدة البعثات والعلاقات الثقافية	مستمر	السعي للتواصل مع الجامعات العالمية في البرامج الانمائية لتطوير المهارات	تنمية المهارات بالتنسيق مع الجامعات العالمية والبرامج الإنمائية للأمم المتّحدة

٣. تطوير الملاكات البشرية الإدارية وتحسين النظام الإداري في الكلية الأولوية:

الخيار: تأهيل النظام الإداري واعتماد أنماط عمل مرنة لتعزيز الأداء الأكاديمي.

المعوقات والمحددات:

- ضعف البنى التحتية.
- قلة الموارد البشرية المؤهلة.
- محدودية التدريب والتطوير.
- نقص الحوافز.

- ضغط إداري وتنظيمي.
- ضعف التنسيق الداخلي.

تطوير وتأهيل النظام الإداري في الكلية لا يقل أهمية عن تعزيز إمكانيات الملاك التدريسي. إن وجود ملاك إداري متمكن من أداء مهامه الوظيفية وعلى دارية بتفاصيل وإجراءات العمل يسهم في خلق بيئة داعمة للتقدم والنمو بما ينعكس بشكل إيجابي على أداء الهيئة التدريسية والطلبة. تسعى كلية الصيدلة جامعة بغداد الى تحقيق أنماط العمل المرنة والتوجه نحو الحوكمة الالكترونية.

البرامج	الاجراءات	الأفق الزمني	الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
تطوير الملاكات الوظيفية	تدريب الكوادر الوظيفية	مستمر	معاون العميد للشؤون الادارية	شعبة الدراسات والتخطيط معاون العميد للشؤون الادارية	عدد النشاطات التدريبية المنفذة عدد المتدربين من الموظفين
إعادة هيكلة الموارد البشرية	الموازنة بين الوصف الوظيفي والتأهيل الوظيفي	مستمر	شعبة الموارد البشرية	شعبة الدراسات والتخطيط معاون العميد للشؤون الادارية	استبيانات التقييم الذاتي
	ملء الشواغر في الكوادر الوظيفية	مستمر	معاون العميد للشؤون الادارية	شعبة الدراسات والتخطيط معاون العميد للشؤون الادارية	استبيانات التقييم الذاتي
تحديث لائحة السلوك الوظيفي وتطويرها	تحديد المهام الوظيفية دون التمييز بين الملاكات الوظيفية	مستمر	الشعبة القانونية شعبة الرقابة والتدقيق الداخلي	شعبة ضمان الجودة معاون العميد للشؤون الادارية	استبيانات التقييم الذاتي
دليل اجراءات العمل النموذجية	انجاز دليل العمل بالعمل مع الجامعة	2026	شعبة الدراسات والتخطيط	شعبة ضمان الجودة	استبيانات التقييم الذاتي توثيق أدلة إجراءات العمل النموذجية
الإدارة والحوكمة الالكترونية	التحول الى نظام الادارة الالكترونية وارشفة الملفات	مستمر	شعبة الموارد البشرية	عمادة الكلية	عددت الإجراءات التي تم تحويلها إلكترونيا

		شعبة شؤون الدراسات الأولية شعبة الدراسات العليا		باستخدام نظام الارشفة الالكترونية HR وتطوير العمل الإداري الالكتروني في انجاز المعاملات لتقليل الاعمال الورقية	
محاضر عمل اللجنة	عمادة الكلية	لجنة إدارة الأزمات	2025	إعداد برنامج ادارة الأزمات	تطوير عمل إدارة الأزمات

٤. تطوير البنى التحتية وتحقيق موارد مالية مستدامة الأولوية:

الخيار: تحسين بيئة العمل والدراسة والبحث عبر الإدارة المالية الفعالة.
المعوقات والمحددات:

- التوجيهات المركزية
- التعليمات والانظمة المحددة للاستثمار
- محدودية التخصيص الحكومي
- تعقيدات الروتين الاداري

تسعى كلية الصيدلة جامعة بغداد الى تحقيق بيئة عمل ودراسة وبحث ملائمة لمستخدميها من الطلبة والتدريسيين والموظفين وجميع المستفيدين من خدمات الكلية من خلال تطوير مرافق الكلية وتجهيزها وتأهيلها والادارة الرشيدة للموارد المالية وتنميتها.

البرامج	الاجراءات	الأفق الزمني	الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
تطوير مباني الكلية	إعادة تأهيل مباني الكلية بجميع مرافقها	2025-2027	وحدة الاعمار والمشاريع	عمادة الكلية	عدد المرافق التي تم تأهيلها مقارنة بالمخطط

تفعيل موارد التمويل المالي	توسعة التعليم الموازي لطلبة الدراسات الاولية	مستمر	مجلس الكلية	معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة شعبة الشؤون المالية	نسبة الزيادة المتحققة في الموارد المالية
	توسعة مقاعد الدراسات للنفقة الخاصة	مستمر	شعبة الدراسات العليا	معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة شعبة الشؤون المالية	نسبة الزيادة المتحققة في الموارد المالية
	معادلة الشهادة	مستمر	وحدة معادلة الشهادة	معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة شعبة الشؤون المالية	نسبة الزيادة المتحققة في الموارد المالية
	اجور فحوصات	مستمر	الشعبة المالية		
الاستثمار الاقتصادي لموارد الكلية	إعادة النظر في أجور النادي الطلابي	سنوي	الشعبة القانونية شعبة الشؤون المالية	معاون العميد للشؤون الادارية	الايادات المتحققة
	إعادة النظر في أجور المصور	سنوي	الشعبة القانونية شعبة الشؤون المالية	معاون العميد للشؤون الادارية	الايادات المتحققة
مكافحة الفساد الاداري والمالية	إعداد برامج تدريبية لمكافحة الفساد الإداري والمالي	مستمر	الشعبة القانونية شعبة الرقابة والتدقيق	وحدة التعليم المستمر معاون العميد للشؤون الادارية	عدد الأنشطة التدريبية عدد المتدربين
تطوير الإعلام والعلاقات العامة في الكلية	تطوير قدرات العاملين في شعبة الإعلام والعمل على توفير المستلزمات التقنية الحديثة لتغطية الأنشطة الاعلامية المختلفة	مستمر	شعبة الاعلام والاتصال الحكومي	معاون العميد للشؤون الادارية	نشاط الصفحات الإعلامية للكلية

نشاط الصفحات الإعلامية للكلية	معاون العميد للشؤون الادارية	شعبة الاعلام والاتصال الحكومي	مستمر	اعداد الية تعاون مع تشكيلات الجامعة لإعداد مواد إعلامية هادفة متنوعة موجهة للطلبة والمجتمع	
----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	-------	--	--

٥. تطوير البحث والنشر العلمي الأولوية:

الخيار: التميز في البحوث العلمية الرصينة والنشر العالمي.
المعوقات والمحددات:

- ضعف التواصل والنشر في المجالات العالمية الرصينة.
- ضعف التمويل المخصص للبحوث العلمية.
- ضعف تفعيل نصوص قانون التعليم العالي المتعلقة بصرف مكافآت البحث العلمي.
- محدودية فرص التدريب والتطوير للباحثين.
- مقاومة بعض الجهات للتغيير والتحديث في النظام البحثي.

تعمل الكلية وبشكل دؤوب ومستمر للتقدم في مجال البحث والنشر العلمي وتحقيق مستويات متقدمة في التصنيفات المحلية والعربية والعالمية.

مؤشرات النجاح	الجهة المتابعة	الجهة المنفذة	الأفق الزمني	الاجراءات	البرامج
عدد البحوث التطبيقية بتأييد الجهات المستفيدة	معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة شعبة ضمان الجودة	اللجان العلمية في الفروع العلمية وحدة الشؤون العلمية	٢٠% سنويا	العمل على زيادة البحوث التطبيقية مع وزارة الصحة ووزارة الصناعة	بحوث ونماجات علمية تهتم بالمشكلات المحددة من القطاعين العام والخاص.

عدد المستفيدين من الحوافز المادية والمعنوية	معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة	وحدة الشؤون العلمية شعبة ضمان الجودة	مستمر	التحفيز على النشر في المستوعبات ودعم الحوافز المادية والمعنوية للباحث	برنامج تحفيز للنشر في قواعد البيانات و المستوعبات العالمية الرصينة
الزيادة في الإنتاج البحثي ضمن المستوعبات	معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة	شعبة ضمان الجودة وحدة التعليم المستمر وحدة الشؤون العلمية	مستمر	تأهيل الباحثين ضمن دورات تدريبية عن كيفية النشر في المستوعبات العالمية الرصينة	برنامج تدريب على النشر في قواعد البيانات و المستوعبات العالمية الرصينة
تصنيف المجلة في مستوعب سكوبس	عمادة الكلية	وحدة المجلة العلمية	مستمر	رفع تصنيف المجلة العراقية للعلوم الصيدلانية ضمن مستوعب سكوباس	موقع المجلة العراقية للعلوم الصيدلانية في المستوعبات العالمية الرصينة.
دخول المجلة في مستوعب كلاريفيت	عمادة الكلية	وحدة المجلة العلمية	2028	الدخول ضمن مستوعب كلاريفيت	
عدد البحوث المسوقة	معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة	وحدة التأهيل والتوظيف شعبة ضمان الجودة	مستمر	زيادة تسويق وترويج البحوث التطبيقية من خلال اقامة معرض المنتجات العلمية	برنامج خطة تسويقية للبحوث التطبيقية

٦. تحقيق التميز ورفع السمعة الأكاديمية الأولوية:

الخيار: الحفاظ على التميز والسمعة الأكاديمية محلياً وعربياً.
المعوقات والمحددات:

- تحديات في الحفاظ على جودة البرامج الأكاديمية.
- منافسة شديدة مع مؤسسات أخرى محلياً وعالمياً.
- ضعف الدعم المالي لاستراتيجيات التطوير والتميز.

- نقص التأهيل المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية.
- محدودية التعاون البحثي مع مؤسسات رائدة.
- صعوبة تحديث البنية التحتية التعليمية بشكل مستمر.

تؤمن كلية الصيدلة جامعة بغداد بأهمية السعي المتواصل للحفاظ على الارث التاريخي للكلية وسمعتها الاكاديمية المتميزة محليا وعربيا.

البرامج	الاجراءات	الأفق الزمني	الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
تطوير ملاكات مؤهّلة للعمل في مجال الجودة.	تطوير ملاكات الجودة من خلال إقامة ورش تدريبية تخص محاور الجودة والاعتماد والتصنيفات العالمية والنشر العلمي	مستمر	شعبة ضمان الجودة	معاون العميد للشؤون العلمية	عدد الورش المنفذة ترتيب الكلية ضمن التصنيف العراقي للجامعات
زيادة السمعة الأكاديمية للكلية وتحسين موقعها في التصنيفات العالمية	السعي لفتح أواصر التعاون مع جامعات عالمية من خلال استضافة أساتذة من جامعات عالمية لاقامة مؤتمرات وورش وندوات مشتركة	مستمر	وحدة العلاقات الثقافية وحدة الشؤون العلمية	شعبة ضمان الجودة معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة	- دخول الكلية التصنيفات العالمية حسب التخصص عدد الأجانب الذين يتم التعامل معهم سنويا - عدد المؤتمرات والورش العلمية

٧. تحقيق متطلبات جودة التعليم والاعتماد الاكاديمي الأولية:

الخيار: تطوير إدارة الجودة والحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامج كلية الصيدلة.
المعوقات والمحددات:

- صعوبة تفعيل معايير الجودة بشكل شامل.
- بطء متابعة إجراءات الاعتماد الوطني والدولي.
- نقص الموارد والدعم الفني اللازم لعمليات الاعتماد.
- غياب الدعم المالي لتنفيذ برامج الاعتماد والجودة

تعمل كلية الصيدلة جامعة بغداد على تطوير أساليب إدارة الجودة والحصول على الاعتماد البرامجي لبرامجها الأكاديمية.

البرامج	الاجراءات	الأفق الزمني	الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
تبتي معايير الاعتماد الأكاديمي بحسب البرنامج	متابعة الاعتماد الوطني	مستمر	لجان الاعتماد شعبة ضمان الجودة	عمادة الكلية	شهادة الاعتماد البرامجي الوطني
	الاعتماد الدولي	2025- 2027	لجان الاعتماد شعبة ضمان الجودة	عمادة الكلية	شهادة الاعتماد البرامجي ACPE

٨. تعزيز النشاطات التطوعية و المجتمعية : الألوية:

الخيار: تعزيز العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية عبر الأنشطة اللاصفية والمبادرات التوعوية.
المعوقات والمحددات:

- ضعف إقبال الطلبة على المشاركة المستمرة في النشاطات التطوعية واللاصفية.
- محدودية الموارد والدعم اللوجستي لتنفيذ الحملات والمبادرات المجتمعية.
- الحاجة إلى تنسيق أكبر بين الوحدات المعنية (الإعلام، الإرشاد، النشاطات الطلابية، العمل التطوعي).
- نقص التوعية لدى بعض الطلبة بأهمية الخدمة المجتمعية ودورها في بناء الشخصية الجامعية.
- عدم توفر تغطية إعلامية كافية لتسليط الضوء على أثر النشاطات في المجتمع.
- ضغط المناهج الأكاديمية على الطلبة مما يقلل من وقتهم المخصص للمشاركة.
- صعوبة قياس الأثر الفعلي لبعض النشاطات على المجتمع وضعف أدوات التقييم.

تسعى كلية الصيدلة لتحقيق سياستها في تحفيز الاعمال التطوعية والنشاطات الخيرية المتنوعة من خلال المبادرات المجتمعية والحملات والنشاطات اللاصفية التطوعية بما يعمق روح المواطنة والتكافل ويعزز روح العمل مع الفريق لتحقيق اهداف اجتماعية وتحسين الرعاية الصحية .

البرامج	الاجراءات	الأفق الزمني	الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
---------	-----------	--------------	---------------	----------------	---------------

عدد النشاطات المنفذة عدد التدريسيين المساهمين في النشاطات استبانات رضا المستفيد من الحملات التوعوية	وحدة الشؤون العلمية شعبة ضمان الجودة	اللجنة الساندة للعمل التطوعي الفروع العلمية	مست مر	زيادة عدد الفرق الإرشادية والتوعوية للوقاية من الأمراض المنتشرة في المجتمع وعن استخدامات الأدوية ومضارها	فرق عمل للإسهام في المسؤولية المجتمعية
عدد النشاطات المنفذة	معاون العميد للشؤون العلمية شعبة ضمان الجودة	وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي اللجنة الساندة للعمل التطوعي شعبة الاعلام والاتصال الحكومي	مست مر	محاوية الظواهر السلبية في المجتمع عن طريق إقامة محاضرات علمية وورش توعوية للطلبة بوسترات ارشادية مثل ظاهرة الانتحار والابتزاز الالكتروني والمخدرات	التوعية بماهية خدمة المجتمع
عدد النشاطات المنفذة عدد الطلبة المشاركين في النشاطات	معاون العميد للشؤون العلمية شعبة ضمان الجودة	وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي اللجنة الساندة للعمل التطوعي شعبة الاعلام والاتصال الحكومي	مست مر	تشجيع الطلبة على إقامة ورش عمل توعوية تهتم بالمشاكل المجتمعية والأمراض النفسية والصحية	التوعية بماهية المسؤولية المجتمعية
عدد النشاطات المنفذة استبانات رضا المستفيد من الحملات التوعوية	معاون العميد للشؤون العلمية شعبة ضمان الجودة	اللجنة الساندة للعمل التطوعي	مست مر	تشجيع الحملات التوعوية لتوفير الادوية والسلات الغذائية والملابس مع مبالغ مالية لدور الأيتام والمسنين والمعاقين	الإسهام في حلّ مشكلات المجتمع على أساس اختصاص الكليات
عدد الطلبة المشاركين بالنشاطات	معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة	وحدة النشاطات الطلابية اللجنة الساندة للعمل التطوعي	مست مر	تحفيز الطلبة من خلال الاشتراك الفعال في الأنشطة اللاصفية	التوعية بالأنشطة الطلابية اللاصفية

اللاصفية	شعبة ضمان الجودة	شعبة الاعلام والاتصال الحكومي			
عدد النشاطات اللاصفية الفنية والرياضية والثقافية المنفذة سنويا	معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة شعبة ضمان الجودة	وحدة النشاطات الطلابية شعبة الاعلام والاتصال الحكومي	مست مر	التشجيع على إقامة نشاطات طلابية وفنية وتشجيع الطلبة على المشاركة في المهرجانات الكشفية للجامعة	رفع فاعلية وحدة النشاطات الطلابية

٩. تعزيز التنوع والشمولية في البيئة الأكاديمية والبحثية في الكلية الأولوية:

الخيار: تعزيز الانفتاح الأكاديمي والشراكات العالمية ودعم المواهب الطلابية المتنوعة.
المعوقات والمحددات:

- صعوبة إبرام اتفاقيات توأمة مع جامعات عالمية بسبب الإجراءات الإدارية المعقدة.
- محدودية الدعم المالي لتفعيل الشراكات الدولية والمشاركة في الأنشطة الخارجية.
- ضعف البنية التحتية اللازمة لاستضافة نشاطات ثقافية وفنية وفعاليات دولية.
- نقص الكوادر المتخصصة بمتابعة العلاقات الثقافية والاتفاقيات الدولية.
- قلة الوعي بأهمية التنوع الثقافي ودعمه داخل البيئة الجامعية.
- عدم توفر فرص كافية لدمج الطلبة في محافل بحثية وعلمية دولية.
- تحديات تتعلق بتأشيرات السفر والتنسيق مع الجامعات العالمية.

تهتم كلية الصيدلة جامعة بغداد بتحقيق بيئة شمولية تراعي جميع الخلفيات وتحترم التجارب المختلفة من خلال ربط الكلية بالمجتمع المحلي والمؤسسات المختلفة محليا وخلق شراكات وعلاقات مع الجامعات العالمية الرصينة. تدعم الكلية مواهب الطلبة الثقافية والرياضية والفنية والتشغيلية.

البرامج	الاجراءات	الأفق الزمني	الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
التوأمة والاتفاقيات مع الجامعات العالمية الرصينة ذات	السعي لإقامة التوأمة والاتفاقيات مع الجامعات المحلية والعالمية	مستمر	وحدة الشؤون العلمية وحدة العلاقات الثقافية	معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة	عدد اتفاقيات التوأمة النافذة لكل عام

التصنيف المتقدم عالمياً	الإشراف المشترك على طلبة الدراسات العليا مع جامعات عالمية	مستمر	شعبة الدراسات العليا وحدة العلاقات الثقافية الفروع العلمية	معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة شعبة ضمان الجودة	عدد الاساتذة الاجانب بصفة مشرف ثاني
برنامج تطوير الأنشطة البحثية للانشطة اللاصفية	إشراك بحوث الطلبة في المؤتمرات والمحافل العلمية	مستمر	وحدة الشؤون العلمية	معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة شعبة الدراسات والتخطيط	عدد الطلبة المشاركين في المؤتمرات والمحافل العلمية

١٠. الاهتمام بالبيئة (التنمية المستدامة)

الألوية:

الخيار: تعزيز الاستدامة البيئية والطاقة النظيفة داخل الحرم الجامعي.

المعوقات والمحددات:

- نقص التمويل لتوسيع مشاريع الطاقة المتجددة.
- محدودية البنية التحتية الداعمة للطاقة النظيفة.
- ضعف الوعي البيئي لدى بعض المنتسبين والطلبة.
- قلة الخبرات الفنية في صيانة وتشغيل أنظمة الطاقة الشمسية.
- تحديات إدارية في تنفيذ المشاريع البيئية طويلة الأمد.

تسعى كلية الصيدلة للمساهمة في الحفاظ على البيئة من خلال الاهتمام بالمساحات الخضراء وتطويرها وتقليل التلوث وزيادة الاعتماد على الطاقة النظيفة وتنظيم النشاطات التطوعية لتعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه البيئة والمحافظة عليها .

البرامج	الاجراءات	الأفق الزمني	الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
برنامج الطاقة البديلة والمتجددة	زيادة أعداد منظومات ألواح الطاقة الشمسية في الكلية	2025-2026	وحدة الاعمار والمشاريع	عمادة الكلية شعبة ضمان الجودة	نسبة الطاقة البديلة المجهزة نسبة للطاقة الكلية

١٣. موازنة برامج الخطة الاستراتيجية للكلية مع القضايا الاستراتيجية للجامعة

تساهم الخطة الاستراتيجية للكلية بشكل مباشر في تحقيق الأهداف الاستراتيجية الشاملة للجامعة، وذلك من خلال تحديد التوجهات المحددة والإجراءات اللازمة لتحقيقها على مستوى الكلية. تضمن خطة الكلية وبالتكامل مع الخطة الجامعية، تحقيق التناغم والانسجام بين جهود الكلية والجامعة، مما يساهم في ترجمة الرؤية المستقبلية للجامعة إلى واقع ملموس

القضايا الاستراتيجية لجامعة بغداد	التوجهات الاستراتيجية لكلية الصيدلة
القضية الاستراتيجية الخامسة: تطوير مناهج الدراسات الأولية والعلية على وفق معايير التنافس العالمي	١. تطوير وتحديث البرامج الأكاديمية في الكلية
القضية الاستراتيجية السادسة: تبني طرائق تدريس معاصرة تعزز عمليّة التعليم المدمج والتعلم وتنمي الفكر والبحث الإبداعي لدى الطالب	٢. تعزيز أداء الهيئة التدريسية في الكلية
القضية الاستراتيجية الاولى: استقطاب الموارد البشرية وتأهيلها لتمكينها من مواكبة التطورات المتسارعة في مجالات العمل	٣. تطوير الملاكات البشرية الإدارية وتحسين النظام الإداري في الكلية
القضية الاستراتيجية الثانية: التطوير الإداري وتحسين أساليب العمل باتجاه الحوكمة الإلكترونية ودعم استقلالية الجامعة	
القضية الاستراتيجية الثالثة: تعظيم الموارد المالية للجامعة الكلية لإحداث تكامل مع التمويل الحكومي المحدود	٤. تطوير البنى التحتية وتحقيق موارد مالية مستدامة
القضية الاستراتيجية الرابعة: تعزيز إمكانيات الجامعة واستدامتها	
القضية الاستراتيجية الثامنة : تطوير البحث العلمي وتوجيهه لخدمة المجتمع	٥. تطوير البحث والنشر العلمي
القضية الاستراتيجية التاسعة: نشر النتاجات العلمية ضمن قواعد البيانات و المستوعبات العالمية الرصينة .	
القضية الاستراتيجية العاشرة: تسويق البحوث التطبيقية.	

القضية الاستراتيجية الحادية عشرة : ضمان الجودة والأداء الجامعي على وفق معايير التنافس العالمي وتحقيق تصنيفات متقدمة	٦. تحقيق التميز ورفع السمعة الأكاديمية
القضية الاستراتيجية الثانية عشرة : الحصول على الاعتماد الأكاديمي البرامجي والمؤسسي.	٧. تحقيق متطلبات جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي
القضية الاستراتيجية الرابعة عشرة : تعزيز مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع العمل التطوعي الجماعي .	٨. تعزيز النشاطات التطوعية و المجتمعية :
القضية الاستراتيجية الخامسة عشرة : صقل المواهب اللاصفية للطلبة وتطويرها	
القضية الاستراتيجية الرابعة: تعزيز إمكانات الجامعة واستدامتها	٩. تعزيز التنوع والشمولية في البيئة الأكاديمية والبحثية في الكلية
القضية الاستراتيجية الثالثة عشرة : تفعيل العلاقات الدولية والتعاون مع الجامعات والمؤسسات.	
القضية الاستراتيجية الرابعة: تعزيز إمكانات الجامعة واستدامتها	١٠. الاهتمام بالبيئة (التنمية المستدامة)

١٣. متابعة ومراجعة برامج تنفيذ الخطة الاستراتيجية

- تتولى شعبة الدراسات والتخطيط وشعبة ضمان الجودة وتقييم الاداي بالتنسيق مع لجنة التخطيط الاستراتيجي في الكلية متابعة تنفيذ برامج الخطة الاستراتيجية سنويا من خلال الخطط التشغيلية للوحدات والشعب في الكلية ويراعى في هذا الصدد الآتي:

١- تتضمن الخطة الأنشطة كافة التي تحقق رسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية.

٢- تظهر الخطة أولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي.

٣- موائمة الإجراءات والانشطة مع الخطة الاستراتيجية لجامعة بغداد

- تعد لجنة التخطيط الاستراتيجي في الكلية تقارير سنوية تتضمن النشاطات المنجزة ضمن الخطة الاستراتيجية للفترة السابقة ونسبة الانجاز المتحققة مقارنة بالمخطط
- تقدم اللجنة توصيات محددة لتصحيح مسار تنفيذ الخطة الاستراتيجية الى مجلس الكلية
- تقوم اللجنة بتحديد مسؤوليات تنفيذ الخطة الاستراتيجية
- تتولى شعبة الدراسات والتخطيط في الكلية مسؤولية التواصل مع الجامعة حول مستجدات متابعة وتنفيذ الخطة الاستراتيجية